

**Рекомендации по организации методической работы в 2026-2027уч. году
с учителями географии**

Актуальные направления в деятельности педагога	Темы, предлагаемые к рассмотрению на МО	Рекомендуемые документы, ссылки https://edsoo.ru и https://viro33.ru
<p>Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к году географии (2027 год)</p>	<p>- Планирование и проведение мероприятий (мастер-классов, конференций, встреч и др.) как среди учителей географии, так и в более широком профессиональном сообществе школьного и муниципального уровня, приуроченных к году географии 2027</p> <p>- Подготовка и участие учителей географии в мероприятиях областного уровня (Калейдоскопе педагогических идей, Слёт учителей географии, конференции учителей географии)</p>	<p>Сообщество учителей географии на Вики-Владимир https://wiki.i-edu.ru/mediawiki/index.php/%D0%A1%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8</p>
<p>Реализация Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФООП ООО • ФООП СОО 	<p>- Нормативно-правовые основы введения и реализации ФООП ООО и ФООП СОО;</p> <p>- Федеральные рабочие программы по географии ООО</p> <p>- Изменения в стандартах и ФООП СОО по географии;</p> <p>- УМК линии «Полярная звезда» по географии как основа реализации ФООП ООО и ФООП СОО на базовом уровне;</p> <p>- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП ООО и ФООП СОО (личностных, метапредметных, предметных);</p> <p>- Повышение мотивации и познавательного интереса к изучению географии;</p> <p>- Индивидуальный проект обязательная составляющая ФРП и как форма промежуточной аттестации;</p> <p>- Программные практические работы, реализация практической составляющей школьного курса географии;</p> <p>- Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФООП</p>	<p>1. Приказ Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220) https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruA_q18B881Y5fqXFxdcTDf0eAV0BxmQbPANSMXoyiZTeSHoh8mvPoVXMSjER-AN1UhUD3Qw3M3Xgb0q5iO0eMubHY0e4WzGJXmYx30or9o-skJUcZYe94wji8lhBuUIqlw%3D%3D%3Fsign%3DsTno-wRAly_Y2MhGA8_12Aukf1TqzWsK6DPrZawF1hk%3D&name=prikaz_704_izmeneniya_minpro.docx&nosw=1 (география стр. 808 — 873 уровень ООО; стр. 1714 — 11744 уровень СОО).</p> <p>2. ФООП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)</p> <p>3. ФООП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от</p>

18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

4. Приказы Минпросвещения России № 729 (от 08.10.2025 и № 808 (от 10.11.25) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ...»

3. ФРП по географии <https://edsoo.ru/rabochie-programmy>
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

4. Методические пособия по географии ООО и СОО

- 1) Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного цикла <https://edsoo.ru/mr-geografiya>
- 2) Методическое пособие. География. Углубленный уровень, 10 класс. <https://edsoo.ru/mr-geografiya>
- 3) Методическое пособие. География, 5 класс. <https://edsoo.ru/mr-geografiya>
- 4) Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 класс. <https://edsoo.ru/mr-geografiya>
- 5) Рекомендации по организации и проведению программных практических работ по географии.

5. Письмо Департамента образования ВО от 2.06.2020 № ДО-4714-02-07 «О методических рекомендациях по организации проектной деятельности на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС» (индивидуальный проект)

6. Индивидуальный проект

- 1) Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебн. пособие для

		<p>ОО /М.В. Половкова и др.- М.: Просвещение, 2019. – 160 с.</p> <p>2) Леонтович А.В. Проектная мастерская. 5-9 классы: учеб. пособие для ОО. – М.: Просвещение</p> <p>7. ФРП внеурочная деятельность https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</p>
<p>Реализация Концепции развития географического образования в РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемы изучения преемственности курса «География» с курсом «Окружающий мир» начальной школы. - Обмен опытом по реализации межпредметных связей в процессе преподавания географии. - Развитие познавательного интереса школьников к географии через организацию внеурочной, внешкольной работы и возможностей дополнительного образования. - Мероприятия и проекты РГО, общества «Знание», Всероссийского Движения Первых и др. - Организация и проведение экскурсий, походов, слетов, соревнований, интеллектуальных турниров, дискуссионных клубов со школьниками. 	<p>1. Концепция географического образования, документ регламентирующий развитие курса школьной географии в ОО и СОО https://docs.edu.gov.ru/document</p> <p>2. Курс «Окружающий мир» как пропедевтическая основа формирования географической культуры школьника https://cyberleninka.ru/article/n/kurs-okruzhayushiy-mir</p> <p>3. Межпредметные интегрированные уроки географии https://static.edsoo.ru</p> <p>4. Русское географическое общество, конкурсы и программы для учителей и школьников https://rgo.ru</p>
<p>Взаимодействие с Русским географическим обществом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация участия педагогов в мероприятиях РГО: НеУрок географии, День географии в школе, Географический диктант, конкурс вопросов для географического диктанта и др. - Взаимодействие с Владимирским региональным отделением РГО, организация отправки детей в летние профильные смены. 	<p>1. Сайт РГО https://rgo.ru/</p> <p>2. Сайт Владимирского регионального отделения РГО https://www.rgo.ru/ru/vladimir</p> <p>3. Группа «РГО.Владимирская область» в «В контакте» https://vk.com/rgo33</p>
<p>Современные тенденции воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Современные воспитательные технологии в работе учителя географии на уроке и во внеурочной деятельности - Разработка ценностно-ориентированных уроков, а также реализация воспитательного потенциала урока 	<p>1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – М., 2015. - http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf</p> <p>2. Примерная программа воспитания [Электронный ресурс] / Институт стратегии развития образования РАО: http://form.instrao.ru/</p>

		<p>3. Конструктор программ http://form.instrao.ru/</p> <p>4. Указ президента РФ «Об утверждении политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей № 809» от 9.11.2022.</p> <p>5. Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017- 2025 гг. https://cloud.mail.ru/public/3ghJ/4SDtNm9zV</p> <p>6. Развитие воспитания во Владимирской области https://viro33.ru/razvitie-vospitaniya-vo-vladimirskoy-oblasti/</p> <p>7. Методические кейсы: формирование гражданско-патриотических ценностей. География . https://content.edsoo.ru/case/</p>
<p>Эффективный опыт преподавания географии</p>	<p>1. - Посещение и анализ уроков</p> <p>2. -Эффективные практики наставничества в профессиональной среде</p>	<p>1. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Владимирской области по преподаванию предметов в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФООП https://viro33.ru/fgos-obnovlennye.php?clear_cache=Y</p> <p>2. Обобщение педагогического опыта работников образования Владимирской области https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/</p>
<p>Освоение инструментов цифровой образовательной среды</p>	<p>- Организация работы в едином цифровом образовательном пространстве: ФГИС «Моя школа», «Сферум», БИПП, Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента (ЦОК).</p> <p>- Искусственный интеллект в школьном географическом образовании.</p>	<p>1. Дистанционное обучение региона https://viro33.ru/distantcionnoe-obuchenie/</p> <p>2. Портал Департамента образования Администрации Владимирской области https://эдо.образование33.рф (СЭДО ВО)</p> <p>3. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» https://sferum.ru/?p=start</p> <p>4. Библиотека цифрового образовательного контента https://xn--h1aafgkbnx.xn--p1ai/</p>
<p>Работа с одаренными детьми</p>	<p>- Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС</p> <p>- Олимпиады и конкурсы по математике как способ формирования индивидуального образовательного маршрута школьника</p>	<p>1. Официальный сайт ВСОШ: https://vserosolimp.edsoo.ru/</p> <p>2. НПК «Вектор познания» https://vektor.viro33.ru/</p> <p>3. Знакомство с ресурсами региональной системы работы с одаренными детьми – Интеллектуальной школой олимпийского резерва http://shor.vladimir.i-edu.ru</p>
<p>Современные подходы к</p>	<p>- Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по географии</p> <p>- Практикумы по решению задач части II ЕГЭ</p>	<p>1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: http://www.fipi.ru/</p> <p>2. Диагностические и тренировочные работы представлены</p>

<p>оценке образовательных результатов в условиях требований обновленных ФГОС</p>	<p>и ОГЭ - Подготовка учащихся к ВПР по географии и критериальный подход в оценке результатов</p>	<p>на сайте СтатГрад: https://statgrad.org/ 3. Результаты ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по географии (сборник). - Владимир, ГУ «ЦЭОД и ОИ» ЕГЭ (см. РИАЦОКО, https://riacoko33.ru) 4. ФИОКО Единая система оценки качества образования https://fioco.ru/ru/osoko (ВПР: демоварианты, рекомендации ...) 5. РИАЦОКО Владимирской области https://riacoko33.ru (ВПР: отчеты, рекомендации, демоварианты ...) 6. Сайт: УЧИСЬ 33 https://uchis33.ru - курсы и консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ</p>
---	---	--

Мероприятия ВИРО в 2026-2027 учебном году для педагогов

- ✓ Конкурс для педагогов «Современные образовательные технологии: готовим кадры для инновационной экономики»
- ✓ Номинация: Современный урок «Формула успеха: инновационные методики в углубленном изучении предметов естественно-математического цикла»
- ✓ Номинация: В неурочная лаборатория «Развиваем профессионалов будущего» (заявки и материалы до 17 ноября 2026 г.),
- ✓ Круглый стол по итогам конкурса «Современный урок» (декабрь 2026 г.), viro33.ru

Конкурс для педагогов «Решение задач» (*заочный*) (1 ноября 2026 г.), http://wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Региональный_конкурс_Решение_задач_повышенной_сложности или viro33.ru (*анонсы*)

Калейдоскоп педагогических идей (январь — май 2027 г)

Конкурс олимпиадных заданий для педагогов «Компас» (апрель, май, 2027 г.)

Слет учителей географии (июнь 2027 года)