**Рекомендации по организации методической работы в 2024-2025 уч. году**

**с учителями географии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Актуальные направления в деятельности педагога** | **Темы, предлагаемые**  **к рассмотрению на МО** | **Рекомендуемые документы, ссылки**  [**https://edsoo.ru**](https://edsoo.ru/) **и** [**https://viro33.ru**](https://viro33.ru/) |
| **Переход на Федеральную основную общеобразовательную программу**  **(ФООП):**   * **ФОП ООО** * **ФОП СОО** | - Нормативно-правовые основы введения и реализации ФОП ООО и ФОП СОО;  - Федеральные рабочие программы по географии ООО и СОО базового и углубленного уровня;  - УМК линии «Полярная звезда» по географии как основа реализации ФОП ООО и ФОП СОО на базовом уровне;  - Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО и ФОП СОО (личностных, метапредметных, предметных);  -Учебное исследование на уроке, как реализация практической составляющей школьного курса географии;  - Индивидуальный проект обязательная составляющая ФРП и как форма промежуточной аттестации;  -Функциональная грамотность обучающихся 5-9 класс;  -Особенности преподавания географии в 5 классе, новые практические работы в курсе;  - Особенности преподавание географии в среднем образовании (углубленный уровень);  - Программные практические работы, реализация практической составляющей школьного курса географии;  -Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФООП | **1. ФОП основного общего образования**  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)  **2. ФОП среднего общего образования**  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)  **3. ФРП по географии** [https://edsoo.ru/rabochie-programmy](https://edsoo.ru/rabochie-programmy/)  **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)  **4**. **Методические пособия по географии ООО и СОО**  1) Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного цикла <https://edsoo.ru/mr-geografiya>  2) Методическое пособие. География. Углубленный уровень, 10 класс. <https://edsoo.ru/mr-geografiya>  3) Методическое пособие. География, 5 класс.  <https://edsoo.ru/mr-geografiya>  4) Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 класс.  https://edsoo.ru/mr-geografiya  5) Рекомендации по организации и проведению программных практических работ по географии.  **5.** Письмо Департамента образования ВО от 2.06.2020 № ДО-4714-02-07 **«О методических рекомендациях по организации проектной деятельности на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС» (индивидуальный проект)**  **6. Индивидуальный проект**  1)Индивидуальный проект**.** 10-11 классы: учебн. пособие для ОО /М.В. Половкова и др.- М.: Просвещение, 2019. – 160 с.  2) Леонтович А.В. **Проектная мастерская.** 5-9 классы: учеб. пособие для ОО. – М.: Просвещение  **7. ФРП внеурочная деятельность** <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> |
| **Реализация Концепции развития географического образования в РФ** | -Проблемы изучения преемственности курса «География» с курсом «Окружающий мир» начальной школы.  - Обмен опытом по реализации межпреметных связей в процессе преподавания географии.  -Развитие познавательного интереса школьников к географии через организацию внеурочной, внешкольной работы и возможностей дополнительного образования.  -Мероприятия и проекты РГО, общества «Знание», Всероссийского Движения Первых и др.  Организация и проведение экскурсий, походов, слетов, соревнований, интеллектуальных турниров, дискуссионных клубов со школьниками. | **1. Концепция географического образования,** документ регламентирующий развитие курса школьной географии в ООО и СОО  <https://docs.edu.gov.ru/document>  **2. Курс «Окружающий мир» как пропедевтическая основа формирования географической культуры школьника**  <https://cyberleninka.ru/article/n/kurs-okruzhayuschiy-mir>  **3. Межпредметные интегрированные уроки** географии  https://static.edsoo.ru  **4. Русское географическое общество**, конкурсы и программы для учителей и школьников  [https://rgo.ru](https://rgo.ru/) |
| **Формирование функциональной грамотности** | Формирование функциональной читательской и естественнонаучной грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС:  - отбор содержания образования, обеспечивающий формирование грамотности;  -формирование познавательных УУД (базовые логические, базовые исследовательские действия и работа с информацией);  -выполнение компетентностно-ориентированных заданий. | **1. Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся**  <http://skiv.instrao.ru/>  **2. Банк заданий по формированию функциональной грамотности** (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление)  <http://skiv.instrao.ru/>  **3. РЭШ** (Российская электронная школа)https://resh.edu.ru/  **4. Книги:**  **-** Естественнонаучная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуски 1 и 2. (изд. Просвещение, 2019 г. ...)  - Естественнонаучная грамотность (изд. Академия Минпросвещения, 2021 г.)  - Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий (изд. «Просвещение», 2022г.) |
| **Современные тенденции воспитания** | -Современные воспитательные технологии в работе учителя географии на уроке и во внеурочной деятельности  -Разработка ценностно-ориентированных уроков, а также реализация воспитательного потенциала урока | **1.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год**а. – М., 2015. - <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>  **2. Примерная программа воспитания** [Электронный ресурс] / Институт стратегии развития образования РАО: <http://form.instrao.ru/>  **3. Конструктор программ** http://form.instrao.ru/  **4. Указ президента РФ «Об утверждении политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей № 809**» от 9.11.2022.  **5. Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017- 2025 гг.** <https://cloud.mail.ru/public/3ghJ/4SDtNm9zV>  **6. Развитие воспитания во Владимирской области** https://viro33.ru/razvitie-vospitaniya-vo-vladimirskoy-oblasti/  **7. Методические кейсы: формирование гражданско-патриотических ценностей. География .**  https://content.edsoo.ru/case/ |
| **Современные образовательные технологии** | - Знакомство с технологиями: проблемное обучение, проектное обучение, кейс-технологии, развитие критического мышления   1. - Посещение и анализ уроков 2. -Эффективные практики наставничества в профессиональной среде | **1. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Владимирской области по преподаванию предметов в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФООП** <https://viro33.ru/fgos-obnovlennye.php?clear_cache=Y>  **2. Обобщение педагогического опыта работников образования Владимирской области**  -<https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/> |
| **Освоение инструментов цифровой образовательной среды** | - Организация работы в едином цифровом образовательном пространстве: ФГИС «Моя школа», «Сферум», БИПП. | **1.Дистанционное обучение регион**а <https://viro33.ru/distantsionnoe-obuchenie/>  **2. Портал Департамента образования Администрации Владимирской области** https://эдо.образование33.рф(СЭДО ВО)  **3. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»** <https://sferum.ru/?p=start> |
| **Работа с одаренными детьми** | - Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС  - Олимпиады и конкурсы по математике как способ формирования индивидуального образовательного маршрута школьника | 1. **Официальный сайт ВсОШ**: <https://vserosolimp.edsoo.ru/> 2. **Задачи** <https://www.problems.ru/> 3. **НПК «Вектор познания»** <https://vektor.viro33.ru/>   4. **Знакомство с ресурсами региональной системы работы с одаренными детьми – Интеллектуальной школой олимпийского резерва**  [http://shor.vladimir.i-edu.ru](http://shor.vladimir.i-edu.ru/) . |
| **Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях требований обновленных ФГОС** | - Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по географии  - Практикумы по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ  - Подготовка учащихся к ВПР по географии и критериальный подход в оценке результатов | **1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ:** <http://www.fipi.ru/>  **2. Диагностические и тренировочные работы представлены на сайте СтатГрад:** <https://statgrad.org/>  3. **Результаты ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по географии (сборник)**. - Владимир, ГУ «ЦЭОД и ОИ» ЕГЭ (см. РИАЦОКО, https://riacoko33.ru  4. **ФИОКО Единая система оценки качества образования**  <https://fioco.ru/ru/osoko> (ВПР: демоварианты, рекомендации …)  5. **РИАЦОКО Владимирской области** [https://riacoko33.ru](https://riacoko33.ru/) (ВПР: отчеты, рекомендации, демоварианты ...)  **6. Сайт**: **УЧИСЬ 33** [https://uchis33.ru](https://uchis33.ru/) - курсы и консультации по подготовке к ЕГЭ |

**Мероприятия ВИРО в 2024-2025 учебном году для педагогов**

Конкурс для педагогов «Современный урок: базовые логические действия» (ноябрь –декабрь 2024 г.), [viro33.ru](http://matematika.viro33.ru/) *(анонсы)*

Конкурс для педагогов «Решение задач» (*заочный)* (1 ноября 2024 г.), <http://wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Региональный_конкурс_Решение_задач_повышенной_сложности> или [viro33.ru](http://matematika.viro33.ru/) *(анонсы)*

Круглый стол для педагогов по итогам конкурса «Современный урок» (декабрь 2024 г.), [viro33.ru](http://matematika.viro33.ru/) (анонсы)