

## Рекомендации по организации методической работы в 2026-2027 учебном году с учителями физики

Актуальны е направлени я в деятельнос ти педагога	Вопросы, рассматриваемые на курсах в ВИРО	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки
<p><b>Реализация Федеральн ой основной общеобразо вательной программы</b> : <b>- ФОП ООО; - ФОП СОО.</b></p>	<p>Нормативно-правовые основы введения и реализации ФОП ООО и ФОП СОО Направления оценки образовательных достижений учащихся Федеральная рабочая программа по биологии ООО и СОО базового и углубленного уровня Формирование универсальных учебных действий и индивидуальный проект как форма оценивания сформированности метапредметных УУД Реализация программы воспитания в процессе обучения Внеурочная деятельность в контексте требований ФООП</p>	<p>Анализ УМК по физике как основа реализации ФОП ООО и ФОП СОО (разобрать и рассмотреть <u>новый</u> ФПУ, приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 №495) Изучение подходов к оценке образовательных достижений учащихся и разработка внутреннего мониторинга по оценке сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов обучения и естественно-научной грамотности Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации Организация внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФООП</p>	<p>1. Приказ Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220) <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/02/prikaz-ot-09.10.2024-№-704.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/02/prikaz-ot-09.10.2024-№-704.pdf</a></p> <p>2. <u>Приказ Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. № 729, Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808</u> «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</p> <p>3. <u>Письмо Минпросвещения России от 2 марта 2026 г. № 03-320</u> о направлении информации об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p>4. Приказ Минпросвещения России от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего. Среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/fpu-495-ot-26.06.2025.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/fpu-495-ot-26.06.2025.pdf</a></p> <p>5. Методические рекомендации по введению ФООП - <a href="https://viro33.ru/download/Приложение_Mietodichieskiie_riekomiendatsii_k_vx_pi_smo_ot_Ministerstvo.pdf">https://viro33.ru/download/Приложение_Mietodichieskiie_riekomiendatsii_k_vx_pi_smo_ot_Ministerstvo.pdf</a></p> <p>6. Методические рекомендации <a href="https://edsoo.ru/mr-fizika/">https://edsoo.ru/mr-fizika/</a></p> <p>7. Письмо Департамента образования ВО от 2.06.2020 № ДО-4714 -02-07 «О методических рекомендациях по организации проектной деятельности на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС» (индивидуальный проект)</p> <p>8. Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> (Федеральные образовательные программы по предмету и внеурочной деятельности)</p>

			<p>9. Внеурочная деятельность по физике 7-9 класс  <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/10/pvd_fizika.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/10/pvd_fizika.pdf</a></p> <p>10. Банк для текущего оценивания по учебному предмету физика  <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/12/bank-zadaniy_fizika_2024.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/12/bank-zadaniy_fizika_2024.pdf</a></p>
<p><b>Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физики</b></p>	<p>Нормативно-правовые основы введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>Особенности содержания обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</p> <p>Федеральная рабочая программа по физике ООО и СОО базового и углубленного уровня: структура и содержание</p> <p>Проектирование урока физики на основании примерной рабочей программы по физике</p> <p>Конструирование учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы по физике</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение преподавания физики — ознакомление педагогов с основными нормативными документами, обеспечивающими реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>Разработка учебных занятий в логике системно-деятельностного подхода с учетом требований ФГОС к результатам обучения;</p> <p>Разработка и использование подходов к организации учебно-исследовательской деятельности в ОО:</p> <p>Разработка уроков-исследований, лабораторных и практических работ с исследовательским подходом;</p> <p>Разработка уроков, направленных на формирование базовых логических действий с использованием алгоритмов;</p> <p>Разработка учебных заданий, направленных на освоение метапредметных и личностных результатов обучения.</p>	<p>1. Основные нормативно-правовые документы <a href="https://edsoo.ru/normativnyye-dokumenty/">https://edsoo.ru/normativnyye-dokumenty/</a></p> <p>2. ФРП по физике 7-9 класс базовый уровень  <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_fizika-7-9_baz.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_fizika-7-9_baz.pdf</a></p> <p>3. ФРП по физике 7-9 углубленный уровень  <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_fizika_7-9_ugl.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_fizika_7-9_ugl.pdf</a></p> <p>4. ФРП по физике 10-11 класс базовый уровень  <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_fizika_10_11_baz.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_fizika_10_11_baz.pdf</a></p> <p>5. ФРП по физике 10-11 класс углубленный уровень  <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_fizika_10_11_ugl.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_fizika_10_11_ugl.pdf</a></p> <p>6. Информация об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования от 02.03.2026 № 03-320  <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/03/03-320-prilozhenie-versiya-2.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/03/03-320-prilozhenie-versiya-2.pdf</a></p> <p>7. Конструктор рабочих программ  <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a></p> <p>8. методические кейсы <a href="https://edsoo.ru/metodicheskie_kejsy/">https://edsoo.ru/metodicheskie_kejsy/</a></p> <p>9. Практические (лабораторные работы) по учебному предмету «Физика»  <a href="https://content.edsoo.ru/lab/subject/2/">https://content.edsoo.ru/lab/subject/2/</a></p>
<p><b>Повышение качества естественно-научного образования</b></p>	<p>Практикум по повышению предметных компетенций учителей физики;</p> <p>Практикум по решению задач повышенной уровни сложности;</p> <p>Методико-дидактические аспекты реализации ФООП и ФГОС: естественно-научная грамотностью,</p>	<p>Рассмотрение дорожной карты по повышению качества математического и естественно-научного образования во Владимирской области и принятие решение об участии в данных мероприятиях;</p> <p>Опыт организации углубленного преподавания биологии на уровне основного общего и среднего общего образования;</p> <p>Обмен педагогическим опытом по</p>	<p>1. Распоряжение правительства РФ от 19 ноября 2024 года № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»  <a href="https://sh94-taptugary-r76.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/376/Rasporyazhenie_Pravitelstva_RF_ot_19.11.2024_N_3333_r_Ob_utv.pdf">https://sh94-taptugary-r76.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/376/Rasporyazhenie_Pravitelstva_RF_ot_19.11.2024_N_3333_r_Ob_utv.pdf</a></p> <p>2. Приказ Министерства образования Владимирской области от 10.02.2025 № 213 Об утверждении комплексного плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно-научного образования в системе образования Владимирской области на период до 2030 года  <a href="https://yok33.ru/upload/iblock/2be/2be9fdd6610ee2950551db9b489fc1a9.pdf">https://yok33.ru/upload/iblock/2be/2be9fdd6610ee2950551db9b489fc1a9.pdf</a></p>

	<p>метапредметные УУД; конструирование урока в логике системно-деятельностного подхода.</p>	<p>реализации методико-дидактических приемов при обучении физике; Обмен педагогическим опытом по участию педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях различного уровня.</p>	
<p><b>Организация профильного углубленного изучения физики</b></p>	<p>Методика и практика углубленного изучения физики на уровне ООО и СОО в классах естественно-научного цикла. Технология подготовки учащихся к ГИА. Практикум по решению заданий повышенного и высокого уровней сложности.</p>	<p>ФРП по физике углубленного уровня на ступени ООО и СОО Методика и практика углубленного преподавания предмета (методико-дидактические приемы) Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЭГЭ модель создания инженерного/технологического класса Разработка курсов внеурочной деятельности позволяющей реализовать углубленное изучение физики</p>	<p>1. Методические рекомендации по созданию классов технологического и естественно-научного профилей и классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии в общеобразовательных организациях с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» (Кванториум, IT-куб, Точка роста и др.) <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/09/mr_sozd_klassov_tehnoi_i_en_profilej_2025.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/09/mr_sozd_klassov_tehnoi_i_en_profilej_2025.pdf</a> 2. Учебно-методическое обеспечение процессов преподавания химии, биологии, физики на уровнях основного общего и среднего общего образования с включением дополнительного инженерного компонента <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/02/umo_dop_inzhenernyj_komponent.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/02/umo_dop_inzhenernyj_komponent.pdf</a> 3. Физика. Углубленный уровень. Реализация требований ФГОС среднего общего <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/МП_Физика_УУ_формат-docx_17082023_на-сайт.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/МП_Физика_УУ_формат-docx_17082023_на-сайт.pdf</a> 4. Физика. Углубленный уровень. Реализация требований ФГОС основного общего образования <a href="https://cnppm71.ru/wp-content/uploads/2025/02/fizika.-7-kl-uglubl.-realizacziya-trebovanij-fgos-ooo.-mp-dlya-uchitelya.pdf">https://cnppm71.ru/wp-content/uploads/2025/02/fizika.-7-kl-uglubl.-realizacziya-trebovanij-fgos-ooo.-mp-dlya-uchitelya.pdf</a> 5. Методические рекомендации по организации взаимодействия «Школа — ВУЗ — предприятие» <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/09/mr_sh_v_p_2025.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/09/mr_sh_v_p_2025.pdf</a></p>
<p><b>Формирование функциональной грамотности</b></p>	<p>Формирование функциональной грамотности – одна из задач ФГОС Естественнонаучная грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности школьников Особенности конструирования содержания образования, необходимые для формирования у школьников естественнонаучной грамотности.</p>	<p>Формирование естественно-научной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности: - отбор содержания образования, обеспечивающий формирование ключевых компетенций естественно-научной грамотности; - формирование метапредметных познавательных УУД (базовые логические, базовые исследовательские действия и работа с информацией); - выполнение компетентностно-ориентированных заданий.  Создание системы работы МО города, школы, направленную на</p>	<p>1. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Г.С. Ковалева, А.Ю. Пентин, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров; под ред. Г.С. Ковалевой, А.Ю. Пентина. – 2-е изд. – М. ; СПб. : Просвещение, 2021. – 95 с. : ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни). 2. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2 : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Г.С. Ковалева, А.Ю. Пентин, Н.А. Заграничная и др.; под ред. Г.С. Ковалевой, А.Ю. Пентина. – 2-е изд., стер.. - Москва; Санкт-Петербург : Просвещение, 2022. – 143 с. : ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).</p>

	Глобальные компетенции: понятие, специфика, диагностика Способы формирования и диагностики уровня креативного мышления	формирование у школьников естественнонаучной грамотности (в тандеме с учителями начальных классов, физики, биологии, химии, географии)	
<b>Современные тенденции воспитания</b>	Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования Современные инструменты формирования гражданственности и патриотизма Дидактическое сопровождение воспитательного потенциала урока в рамках реализации программы воспитания Научно-методическое сопровождение реализации программы воспитания во внеурочной деятельности педагога Работа с родителями: особенности партнерского взаимодействия с разными типами семей Новая роль классного руководителя в реализации программы воспитания Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя (педагога). Воспитательная система школы и класса.	Современные воспитательные технологии в работе учителя химии на уроке и во внеурочной деятельности Рассмотреть возможность усиления гражданско-патриотического воспитания в рамках преподавания химии Разработка ценностно-ориентированных уроков, а также реализация воспитательного потенциала урока. Создание банка методических приемов реализации воспитательного потенциала уроков химии. Разработка «Недели естественно-математического цикла» в соответствии с требованиями программы воспитания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральная программа воспитания <a href="https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fed_prog_vospit.pdf">https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fed_prog_vospit.pdf</a></li> <li>2. Конструктор программ <a href="http://form.instrao.ru/">http://form.instrao.ru/</a></li> <li>3. Указ президента РФ «Об утверждении политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей № 809» от 9.11.2022 <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?ysclid=lvqeyimt58822251192">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?ysclid=lvqeyimt58822251192</a></li> <li>4. Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017- 2025 гг. <a href="https://cloud.mail.ru/public/3ghJ/4SDtNm9zV">https://cloud.mail.ru/public/3ghJ/4SDtNm9zV</a></li> <li>5. Развитие воспитания во Владимирской области <a href="https://viro33.ru/razvitie-vospitaniya-vo-vladimirskoy-oblasti/">https://viro33.ru/razvitie-vospitaniya-vo-vladimirskoy-oblasti/</a></li> </ol>
<b>Современный учитель физик</b>	Современные образовательные технологии: стратегии	Создание стратегии преподавания биологии на 2026 — 2027 учебный год.	1. Богданова А.О. Методические рекомендации по формированию базовых логических действий на предметах естественно-математического цикла - <a href="https://viro33.ru/download/Metodicheskie_rekomendacii_po_formirovaniyu_bazovyh">https://viro33.ru/download/Metodicheskie_rekomendacii_po_formirovaniyu_bazovyh</a>

	<p>выбора в логике учебной деятельности.</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность учащихся: содержание, организация, оценка.</p> <p>Моделирование современного урока в технологии системно-деятельностного подхода</p> <p>Проектирование современного урока на основе Федеральных рабочих программ обновленных ФГОС</p> <p>Soft-навыки педагога в образовательном процессе</p> <p>Технология обобщения и диссеминации педагогического опыта</p>	<p>Формирование базовых логических действий у школьников на уроках химии.</p> <p>Создание системы выполнения лабораторных и практических работ с учетом формирования базовых исследовательских действий учащихся.</p> <p>Рассмотрение технологии проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности, кейс-технологий, технологии критического мышления.</p> <p>Разработка урока-исследования, урока-проекта, урока в логике проблемной технологии.</p> <p>Посещение и взаимонализ уроков на предмет формирования естественнонаучной грамотности и реализации воспитательного потенциала урока.</p>	<p><a href="#">logicheskikh dejstvij.pdf</a></p> <p>Богданова А.О. Матрица организации учебного исследования как средство погружения школьников в учебно-исследовательскую деятельность <a href="https://viro33.ru/download/Obrazovanie_33_1.pdf">https://viro33.ru/download/Obrazovanie_33_1.pdf</a></p> <p>2.Сборник материалов по итогам регионального конкурса «Современный урок: базовые исследовательские действия» <a href="https://viro33.ru/download/Sbornik_baz_issd_dejstvija_ENG_2024.pdf">https://viro33.ru/download/Sbornik_baz_issd_dejstvija_ENG_2024.pdf</a></p> <p>3.Сборник материалов по итогам конкурса «Современный урок: базовые логические действия» <a href="https://viro33.ru/download/Sbornik_SU_bazovye_logicheskie_dejstvija.pdf">https://viro33.ru/download/Sbornik_SU_bazovye_logicheskie_dejstvija.pdf</a></p> <p>4.Сборник материалов по итогам конкурса «Современный урок: работа с информацией» <a href="https://viro33.ru/download/sbornik_su_rabota_s_informatsiey.pdf">https://viro33.ru/download/sbornik_su_rabota_s_informatsiey.pdf</a></p> <p>4.Обобщение педагогического опыта работников образования Владимирской области <a href="https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/">https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/</a></p> <p>5.Хуторской А.В. <u>Метапредметный подход в обучении</u> : Научно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. — 80 с. (Серия «Новые стандарты»).</p> <p>6. Хуторской А.В. Метапредметный урок : Методическое пособие.— М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. — 74 с. (Серия «Современный урок»).</p> <p>7. Хуторской А.В. Компетентностный подход в обучении. Научно-методическое пособие. А. В. Хуторской. — М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2013. — 73 с. : ил. (Серия «Новые стандарты»).</p> <p>8. Хуторской А.В. Системно-деятельностный подход в обучении : Научно-методическое пособие. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. — 63 с. : ил. (Серия «Новые стандарты»).</p> <p><a href="#">А.В.Хуторской. Книги и статьи (khutorskoy.ru)</a></p> <p>9.Страничка сайта ВИРО с полезными методическими рекомендациями - <a href="https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/plan-izdaniy-kafedr-23-24/">https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/plan-izdaniy-kafedr-23-24/</a></p> <p>10.Страничка сайта ЕСОО с полезными методическими пособиями - <a href="https://edsoo.ru/mr-biologiya/">https://edsoo.ru/mr-biologiya/</a></p>
<p><b>Освоение инструмент ов цифровой образовате льной</b></p>	<p>Безопасность в цифровой образовательной среде</p> <p>Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста</p> <p>Конструирование урока с</p>	<p>Организация работы в едином цифровом образовательном пространстве: ФГИС «Моя школа», БИПП.</p> <p>Обобщение и распространение педагогического опыта через</p>	<p>1.Дистанционное обучение региона <a href="https://viro33.ru/distantsionnoe-obuchenie/">https://viro33.ru/distantsionnoe-obuchenie/</a></p> <p>2. Портал Департамента образования Администрации Владимирской области <a href="https://эдо.образование33.рф">https://эдо.образование33.рф</a> (СЭДО ВО)</p> <p>3.Приказ Министерства просвещения РФ от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию</p>

<p><b>среды.</b> <b>Организац</b> <b>ия</b> <b>дистанцион</b> <b>ного</b> <b>обучения</b></p>	<p>использованием образовательной платформы ФГИС «Моя школа» Работа на платформе ФГИС «Моя школа», «Сферум», «БИПП»</p>	<p>платформу БИПП. Распространение передовых педагогических практик через платформу БИПП.</p>	<p>образовательных программ НОО, ООО, СОО» <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/10/0001202508250013.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/10/0001202508250013.pdf</a></p>
<p><b>Психолого-</b> <b>педагогичес</b> <b>кое</b> <b>сопровожде</b> <b>ние ФГОС.</b> <b>Работа с</b> <b>одаренным</b> <b>и детьми</b></p>	<p>Психолого-педагогическая поддержка работы с одаренными детьми Обеспечение психологической безопасности детско-подростковой среды Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования Олимпиада по физике: теория и практика подготовки учащихся к олимпиадам по физике</p>	<p>Мотивационный компонент учебной деятельности учащихся на уроке Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС Олимпиады и конкурсы по физике как способ формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося Эффективные практики наставничества в профессиональной среде.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российский государственный гуманитарный университет: <a href="https://vos.olimpiada.ru/2021/invite">https://vos.olimpiada.ru/2021/invite</a></li> <li>2. !!!! Школьный этап (платформа Сириус) с 2021 г.</li> <li>3. НПК «Вектор познания»</li> </ol>
<p><b>Современн</b> <b>ые подходы</b> <b>к оценке</b> <b>образовате</b> <b>льных</b> <b>результато</b> <b>в в</b> <b>условиях</b> <b>требований</b> <b>ФГОС</b></p>	<p>Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ Использование оценочных процедур (ВПР, PISA) в профессиональной деятельности учителя Критериальные оценивания ВПР как результат освоения ФГОС Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ Диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся</p>	<p>Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по физике, включая использование платформу «Учись 33» Система подготовки учащихся к ВПР, совершенствование процедуры оценивания ВПР Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ Практикумы по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ Конструирование урока, направленного на подготовку к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (урок, на разных этапах которого используются задания ВПР и ГИА)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a></li> <li>2. «Учись 33» - платформа для подготовки учащихся к ГИА - <a href="https://uchis33.ru/?ysclid=lvqgchu6a2397304727">https://uchis33.ru/?ysclid=lvqgchu6a2397304727</a></li> </ol>

**Мероприятия ВИРО в 2026-2027 учебном году для педагогов:**

- Конкурс для педагогов «Современные образовательные технологии: готовим кадры для инновационной экономики».  
Номинация: «Современный урок «Формула успеха»: инновационные методики в углубленном изучении предметов естественно-математического цикла»  
Номинация «Внеурочная лаборатория: развиваем профессионалов будущего» (ноябрь –декабрь 2026 г.), <https://viro33.ru/> (анонсы)
- Круглый стол для педагогов по итогам конкурса «Современные образовательные технологии: готовим кадры для инновационной экономики» (декабрь 2026 г.), [viro33.ru](http://viro33.ru) (анонсы)
- Конкурс для педагогов Решение задач повышенного уровня сложности 1 ноября
- 

**Мероприятия ВИРО в 2026-2027 учебном году для обучающихся:**

- Региональный Чемпионат решения задач по физике имени Н.Е.Жуковского:
  - отборочный тур (сентябрь 2025 - дистанционно)
  - очный этап ноябрь 2025
- Научно-практическая конференция школьников «Вектор познания», секция «Физика» (апрель 2027 г.)