

Рекомендации по организации методической работы в 2026-2027 учебном году с учителями биологии

Актуальные направления в деятельности педагога	Вопросы, рассматриваемые на курсах в ВИРО	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки
<p>Реализация Федеральной основной общеобразовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФОП ООО; - ФОП СОО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые основы введения и реализации ФОП ООО и ФОП СОО • Направления оценки образовательных достижений учащихся • Федеральная рабочая программа по биологии ООО и СОО базового и углубленного уровня • Изменения в ФРП по биологии • Формирование универсальных учебных действий и индивидуальный проект как форма оценивания сформированности метапредметных УУД • Реализация программы воспитания в процессе обучения • Внеурочная деятельность в контексте требований ФООП 	<ul style="list-style-type: none"> • Изменение ФРП по биологии: предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (по ступеням 5 — 9 класс); проверяемые элементы содержания; проверяемые на ОГЭ по биологии требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы ООО; перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по биологии; • Изменения ФРП по биологии: предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования (на ступенях 10 — 11 класс); проверяемые элементы содержания; проверяемые на ЕГЭ по биологии требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО; перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по биологии. • Анализ УМК по биологии как основа реализации ФОП ООО и ФОП СОО (разобрать и рассмотреть <u>новый</u> ФПУ, приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 №495). • <u>Рассмотрение внесение изменения в Федеральном перечне учебников: изучение нового ФИЗТЕХ учебника для углубленного изучения биологии.</u> • Изучение подходов к оценке образовательных достижений 	<p>1.Приказ Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220) https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/02/prikaz-ot-09.10.2024-№-704.pdf (биология стр. 935 - 985 биология ООО; стр. 1582 — 1611 биология СОО).</p> <p>2.Приказ Минпросвещения России от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего. Среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/fpu-495-ot-26.06.2025.pdf</p> <p>3.О внесении изменения в приложение № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего. Среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» file:///home/boa/Загрузки/0001202604270020.pdf</p> <p>4.Методические рекомендации по введению ФООП - https://viro33.ru/download/Приложение_Mietodichieskie_riekomie_ndatsii_k_vx_pismo_ot_Ministerstvo.pdf</p>

		<p>учащихся и разработка внутреннего мониторинга по оценке сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов обучения и естественно-научной грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации • Организация внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФООП 	<p>5. Методические рекомендации «Система оценки планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Биология» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/metodicheskoe-posobie.-biologiya.pdf</p> <p>6. Письмо Департамента образования ВО от 2.06.2020 № ДО-4714 -02-07 «О методических рекомендациях по организации проектной деятельности на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС» (индивидуальный проект)</p> <p>7. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебн. пособие для ОО /М.В. Половкова и др.- М.: Просвещение, 2019. – 160 с.</p> <p>8. Леонтович А.В. Проектная мастерская. 5-9 классы: учеб. пособие для ОО. – М.: Просвещение, 2019. – 112 с.</p> <p>9. Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ (Федеральные образовательные программы по предмету и и внеурочной деятельности)</p> <p>10. Банк для текущего оценивания по учебному предмету биология 5 — 9 классы https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/12/bz_biologiya_2024.pdf</p> <p>11. Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Биология» 10 — 11 классы https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/10-11kl_soo_biologiya_2024_g.pdf</p> <p>12. Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Биология» 5 — 9 классы https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/metodicheskoe-posobie.-biologiya.pdf</p>
<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя биологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые основы введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО • Особенности содержания обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО • Федеральная рабочая программа по биологии ООО и СОО базового и углубленного уровня: структура и содержание • Проектирование урока биологии на основании примерной рабочей программы 	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовое обеспечение преподавания биологии — ознакомление педагогов с основными нормативными документами, обеспечивающими реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО • Разработка рабочей программы в соответствии с УМК по биологии (конструктор программ): Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология»(углубленный уровень 9 класс) дополнена темой «Иммунная 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативно-правовые документы https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/ 2. Федеральные рабочие программы по биологии https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm 3. Информация об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и и среднего общего образования от 02.03.2026 № 03-320 https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/03/03-320-prilozhenie-versiya-2.pdf 4. Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/ 5. Практические (лабораторные работы) по учебному предмету «Биология» 9, 10 классы

	<p>по биологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы 	<p>система»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка учебных занятий в логике системно-деятельностного подхода с учетом требований ФГОС к результатам обучения; • Разработка и использование подходов к организации учебно-исследовательской деятельности в ОО: • Разработка уроков-исследований, лабораторных и практических работ с исследовательским подходом; • Разработка уроков, направленных на формирование базовых логических действий с использованием алгоритмов; • Разработка учебных заданий, направленных на освоение метапредметных и личностных результатов обучения. 	<p>https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/prakt_laboratorn_raboty_biologiya_2024.pdf</p>
<p>Повышение качества естественно-научного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум по повышению предметных компетенций учителей биологии; • Практикум по решению задач повышенной уровни сложности; • Методико-дидактические аспекты реализации ФООП и ФГОС: естественно-научная грамотностью, метапредметные УУД; конструирование урока в логике системно-деятельностного подхода. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение дорожной карты по повышению качества математического и естественно-научного образования во Владимирской области и принятие решение об участии в данных мероприятиях; • Опыт организации углубленного преподавания биологии на уровне 7 — 9 класса и 10 — 11 класса; • Обмен педагогическим опытом по реализации методико-дидактических приемов при обучении биологии; • Обмен педагогическим опытом по участию педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях различного уровня. 	<p>1.Распоряжение правительства РФ от 19 ноября 2024 года № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»https://sh94-taptugary-r76.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/376/Rasporyazhenie_Pravitel_stva_RF_ot_19.11.2024_N_3333_r_Ob_ut_v.pdf</p> <p>2.Приказ Министерства образования Владимирской области от 10.02.2025 № 213 Об утверждении комплексного плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно-научного образования в системе образования Владимирской области на период до 2030 года https://yok33.ru/upload/iblock/2be/2be9fdd6610ee2950551db9b489fc1a9.pdf https://yok33.ru/upload/iblock/2be/2be9fdd6610ee2950551db9b489fc1a9.pdf</p>
<p>Организация профильного углубленного изучения биологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методика и практика углубленного изучения биологии на уровне ООО и СОО в классах естественно-научного цикла. • Технология подготовки учащихся к ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> • ФРП по биологии углубленного уровня на ступени ООО и СОО • Методика и практика углубленного преподавания предмета (методико-дидактические приемы) • Подготовка учащихся к 	<p>1.Методические рекомендации по созданию классов технологического и естественно-научного профилей и классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии в общеобразовательных организациях с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» (Кванториум, IT-куб, Точка роста и др.)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум по решению заданий повышенного уровня сложности. • Организация агротехнологического профиля на базе ОО 	<p>государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЭГЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> • модель создания агротехнологического / медицинского профиля и предпрофиля • Разработка курсов внеурочной деятельности медицинской, агротехнологической направленности, а также позволяющей реализовать углубленное изучение биологии 	<p>https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/09/mr_sozd_klassov_tehno_l_i_en_profilej_2025.pdf</p> <p>2. Учебно-методическое обеспечение процессов преподавания химии, биологии, физики на уровнях основного общего и среднего общего образования с включением дополнительного инженерного компонента https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/02/umo_dop_inzhenernyj_komponent.pdf</p> <p>3. Биология. Углубленный уровень. Реализация требований ФГОС среднего общего образования https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/mp_biologiya_format-docx_26082023_na_sajt.pdf</p> <p>4. Биология. Углубленный уровень. Реализация требований ФГОС основного общего образования https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Биология-углубленный-уровень.-Реализация-ФГОС-ООО_методическое-пособие-для-учителя.pdf.pdf</p> <p>5. Методические рекомендации по реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/05/mr_agroklassy.pdf</p> <p>6. Методические рекомендации по организации взаимодействия «Школа — ВУЗ — предприятие» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/09/mr_sh_v_p_2025.pdf</p> <p>7. Картотека региональных материалов по организации учебного процесса в агротехнологических классах https://edsoo.ru/kartoteka_agroklassy/</p>
<p>Формирование функциональной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование функциональной грамотности – одна из задач ФГОС • Естественнонаучная грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности школьников • Особенности конструирования содержания образования, необходимые для формирования у школьников 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование естественно-научной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - отбор содержания образования, обеспечивающий формирование ключевых компетенций естественно-научной грамотности; - формирование метапредметных 	<p>1. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Г.С. Ковалева, А.Ю. Пентин, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров; под ред. Г.С. Ковалевой, А.Ю. Пентина. – 2-е изд. – М. ; СПб. : Просвещение, 2021. – 95 с. : ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).</p> <p>2. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2 : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Г.С. Ковалева, А.Ю. Пентин, Н.А. Заграничная и др.; под ред. Г.С. Ковалевой, А.Ю. Пентина. – 2-е изд., стер.. - Москва; Санкт-Петербург : Просвещение, 2022. – 143 с. : ил. –</p>

	<p>естественнонаучной грамотности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глобальные компетенции: понятие, специфика, диагностика • Способы формирования и диагностики уровня креативного мышления 	<p>познавательных УУД (базовые логические, базовые исследовательские действия и работа с информацией);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение компетентностно-ориентированных заданий. • Создание системы работы МО города, школы, направленную на формирование у школьников естественнонаучной грамотности (в тандеме с учителями начальных классов, физики, химии, географии) • Мониторинг качества формирования функциональной грамотности, организация работы на РЭШ. 	<p>(Функциональная грамотность. Учимся для жизни). 3.Киселев Ю.П. Живые системы. 7 – 9 классы : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Ю.П. Киселев, Д.С. Ямщикова ; под ред. И.Ю. Алексашиной. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 224 с. – (Функциональная грамотность. Тренажер). 4.Богданова А.О. Методические рекомендации по формированию естественнонаучной грамотности на уроках биологии в 5 классе -https://viro33.ru/download/Metodicheskie_rekomendacii_dlja_5_klassa_po_formirovaniju_ENG_v_5_klasse.pdf</p>
<p>Современные тенденции воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования • Современные инструменты формирования гражданственности и патриотизма • Дидактическое сопровождение воспитательного потенциала урока в рамках реализации программы воспитания • Научно-методическое сопровождение реализации программы воспитания во внеурочной деятельности педагога • Работа с родителями: особенности партнерского 	<ul style="list-style-type: none"> • Современные воспитательные технологии в работе учителя биологии на уроке и во внеурочной деятельности • Рассмотреть возможность усиления гражданско-патриотического воспитания в рамках преподавания биологии • Разработка ценностно-ориентированных уроков, а также реализация воспитательного потенциала урока. • Создание банка методических приемов реализации воспитательного потенциала уроков биологии. • Разработка «Недели естественно-математического цикла» в соответствии с требованиями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная программа воспитания https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fed.prog.vospit.pdf 2.Конструктор программ http://form.instrao.ru/ 3.Указ президента РФ «Об утверждении политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей № 809» от 9.11.2022 http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?ysclid=lvqeyimt58822251192 4. Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017- 2025 гг. https://cloud.mail.ru/public/3ghJ/4SDtNm9zV 5. Развитие воспитания во Владимирской области https://viro33.ru/razvitie-vospitaniya-vo-vladimirskoy-oblasti/ 6.Богданова А.О. Методические рекомендации по реализации воспитательного потенциала на уроках биологии в 5 классе https://viro33.ru/download/Metodicheskie_rekomendacii_po_realizac

	<p>взаимодействия с разными типами семей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новая роль классного руководителя в реализации программы воспитания • Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя (педагога). Воспитательная система школы и класса. 	<p>программы воспитания.</p>	<p>ii_vospitatelnogo_potenciala_na_urokakh_biologii_v_5_klasse.pdf</p>
<p>Современный учитель биологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Современные образовательные технологии: стратегии выбора в логике учебной деятельности. • Проектная и исследовательская деятельность учащихся: содержание, организация, оценка. • Моделирование современного урока в технологии системно-деятельностного подхода • Проектирование современного урока на основе Федеральных рабочих программ обновленных ФГОС • Soft-навыки педагога в образовательном процессе • Технология обобщения и диссеминации педагогического опыта 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание стратегии преподавания биологии на 2026 — 2027 учебный год. • Формирование базовых логических действий у школьников на уроках биологии. • Создание системы выполнения лабораторных и практических работ с учетом формирования базовых исследовательских действий учащихся. • Рассмотрение технологии проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности, кейс-технологий, технологии критического мышления. • Разработка урока-исследования, урока-проекта, урока в логике проблемной технологии. • Посещение и взаимоанализ уроков на предмет формирования естественнонаучной грамотности и реализации воспитательного потенциала урока. 	<p>1.Богданова А.О. Методические рекомендации по формированию базовых логических действий на предметах естественно-математического цикла - https://viro33.ru/download/Metodicheskie_rekomendacii_po_formirovaniyu_bazovyh_logicheskikh_dejstvij.pdf</p> <p>Богданова А.О. Матрица организации учебного исследования как средство погружения школьников в учебно-исследовательскую деятельность С. 46 — 51 - https://viro33.ru/download/Obrazovanie_33_1.pdf</p> <p>2.Сборник материалов по итогам регионального конкурса «Современный урок: базовые исследовательские действия» https://viro33.ru/download/Sbornik_baz_issd_dejstvija_ENG_2024.pdf</p> <p>3.Сборник материалов по итогам конкурса «Современный урок: базовые логические действия» https://viro33.ru/download/Sbornik_SU_bazovye_logicheskie_dejstviya.pdf</p> <p>4.Сборник материалов по итогам конкурса «Современный урок: работа с информацией» https://viro33.ru/download/sbornik_su_rabota_s_informatsiej.pdf</p> <p>4.Обобщение педагогического опыта работников образования Владимирской области https://viro33.ru/devatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/</p> <p>5.Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении : Научно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. — 80 с. (Серия «Новые стандарты»).</p> <p>6. Хуторской А.В. Метапредметный урок : Методическое</p>

			<p>пособие.— М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. — 74 с. (Серия «Современный урок»).</p> <p>7. Хуторской А.В. Компетентностный подход в обучении. Научно-методическое пособие. А. В. Хуторской. — М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2013. — 73 с. : ил. (Серия «Новые стандарты»).</p> <p>8. Хуторской А.В. Системно-деятельностный подход в обучении : Научно-методическое пособие. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. — 63 с. : ил. (Серия «Новые стандарты»).</p> <p>А.В.Хуторской. Книги и статьи (khutorskoy.ru)</p> <p>9.Страничка сайта ВИРО с полезными методическими рекомендациями - https://viro33.ru/devatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/plan-izdaniy-kafedr-23-24/</p> <p>10.Страничка сайта ЕСОО с полезными методическими пособиями - https://edsoo.ru/mr-biologiya/</p> <p>11.Группа учителей биологии https://vk.com/public222141671</p> <p>12.Проект «Методический час» проходит ежемесячно записи по ссылке https://rutube.ru/plst/605633/</p> <p>13.Комплект методических разработок конспектов уроков биологии для 5 класса и рабочая тетрадь к ним. Можно приобрести на сайте https://uchis33.ru/events/9746/ и в магазине ВИРО</p> <p>14.Комплект методических разработок конспектов уроков биологии для 6 класса и рабочая тетрадь к ним. Можно приобрести на сайте https://uchis33.ru/?ysclid=mgulopwb5s977113248 и в магазине ВИРО.</p>
<p>Освоение инструментов цифровой образовательной среды. Организация дистанционного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность в цифровой образовательной среде • Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста • Конструирование урока с использованием образовательной платформы ФГИС «Моя школа» • Работа на платформе ФГИС «Моя школа», «БИПП» 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы в едином цифровом образовательном пространстве: ФГИС «Моя школа», БИПП. • Обобщение и распространение педагогического опыта через платформу БИПП. • Распространение передовых педагогических практик через платформу БИПП. 	<p>1.Дистанционное обучение региона https://viro33.ru/distantsionnoe-obuchenie/</p> <p>2. Портал Департамента образования Администрации Владимирской области https://эдо.образование33.рф (СЭДО ВО)</p> <p>3.Приказ Министерства просвещения РФ от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/10/0001202508250013.pdf</p>
<p>Психолого-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическая 	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивационный компонент учебной 	<p>1. Российский государственный гуманитарный университет:</p>

<p>педагогическое сопровождение ФГОС. Работа с одаренными детьми</p>	<p>поддержка работы с одаренными детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение психологической безопасности детско-подростковой среды • Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования • Олимпиада по биологии: теория и практика подготовки учащихся к олимпиадам по биологии 	<p>деятельности учащихся на уроке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС • Олимпиады и конкурсы по биологии как способ формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося • Эффективные практики наставничества в профессиональной среде. 	<p>https://vos.olimpiada.ru/2021/invite</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. !!!! Школьный этап (платформа Сириус) с 2021 г. 3. https://shbo.ru/ Олимпиада МГУ по биологии 4. НПК «Вектор познания»
<p>Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях требований ФГОС</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ • Использование оценочных процедур (ВПР, PISA) в профессиональной деятельности учителя • Критериальные оценивания ВПР как результат освоения ФГОС • Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ • Диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по биологии, включая использование платформу «Учись 33» • Система подготовки учащихся к ВПР, совершенствование процедуры оценивания ВПР • Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ • Практикумы по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ • Конструирование урока, направленного на подготовку к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (урок, на разных этапах которого используются задания ВПР и ГИА) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: http://www.fipi.ru/ 2. Диагностические и тренировочные работы по математике представлены на сайте СтатГрад: https://statgrad.org/ 3. Результаты ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по биологии (сборник). - Владимир, ГУ «ЦЭОД и ОИ» ЕГЭ, 2023. 4. «Учись 33» - платформа для подготовки учащихся к ГИА - https://uchis33.ru/?ysclid=lvqgchu6a2397304727 5. Видео консультации разбора и особенностей подготовки к ВПР по биологии расположены на рутуб канале ВИРО https://rutube.ru/plst/379057/

ВИРО (viro33.ru)

600001, г. Владимир, пр. Ленина, д. 8-а, тел. 8(4922) 328385, kafedraemo@yandex.ru

Мероприятия ВИРО в 2026-2027 учебном году для педагогов:

- Конкурс для педагогов «Современные образовательные технологии: готовим кадры для инновационной экономики». Номинация: «Современный урок «Формула успеха»: инновационные методики в углубленном изучении предметов естественно-математического цикла»
Номинация «Внеурочная лаборатория: развиваем профессионалов будущего» (ноябрь –декабрь 2026 г.), <https://viro33.ru/> (анонсы)
- Круглый стол для педагогов по итогам конкурса «Современные образовательные технологии: готовим кадры для инновационной экономики» (декабрь 2026 г.), viro33.ru (анонсы)

Мероприятия ВИРО в 2026-2027 учебном году для обучающихся:

- научно-практическая конференция школьников «Вектор познания», секция «Биология» (апрель 2027 г.)

Материал подготовлен методистом кафедры – А.О. Богдановой