

Министерство образования Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой»

Кафедра дошкольного и начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по научно-методической работе



/ Панфилова Л.В.

«15» января 2025

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

«Управление качеством образования в ДОО в соответствии с обновлёнными
нормативно-правовыми актами»

Владимир, 2025

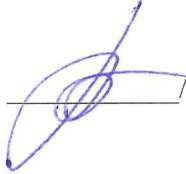
Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Сафонова Е.Н., методист кафедрой дошкольного и начального образования, к.п.н., доцент
ГАОУ ДПО ВО ВИРО;

Программа рекомендована кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО ВО
ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководителей
дошкольных образовательных учреждений

Протокол № 4 от «23» декабря 2024 г.
/

Зав.кафедрой  / Маликова Н.Э.

Раздел 1. Характеристика программы

○ **Цель реализации программы** Совершенствование профессиональной компетентности слушателей в вопросах управления качеством дошкольного образования в соответствии с обновлёнными нормативно-правовыми актами»

○ **Планируемые результаты обучения:**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление организацией и ее развитием	- Управлять ресурсами организации. Представлять отчеты о результатах деятельности организации заинтересованным сторонам - Оценивать Результаты деятельности членов команды, руководителей высшего звена управления - Планировать изменения в образовательной организации	- Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Специфика образовательной деятельности организации. - Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. - Методы анализа взаимодействия образовательной организации и внешней среды. - Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования	- Анализировать деятельность образовательной организации - Анализировать изменения во внутренней и внешней среде образовательной организации. - Проводить всестороннюю оценку результата деятельности. Реагировать на социальные, и этические вопросы, которые встречаются в деятельности. - Осуществлять самоменеджмент
Управление проектами и процессами в 00	- Руководить процессами и конкретными проектами, реализующими Стратегию развития образовательной организации - Организовывать работу по	- Порядок и сроки составления отчетности - Правила проведения проверок и документальных ревизий	- Проводить анализ и интерпретацию значимых проблем в области своей компетенции для их решения - Разрабатывать предложения по совершенствованию распорядительных документов и инструкций по направлению

	улучшению качества, совершенствованию и обновлению выполняемых работ (услуг).		деятельности - Осуществлять контроль соблюдения проектной, конструкторской и технологической дисциплины, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, требований природоохранных, санитарных органов, а также органов, осуществляющих надзор
Управление технологиями в ОО	- Создавать и поддерживать эффективную систему контроля деятельности подразделения	- Средства механизации и автоматизации деловых процессов. - Принципы, методы и технологии оценки работ, квалификации, личных и деловых качеств работников	- Проводить предварительную экспертизу инноваций, способствующих улучшению технологии образовательной и производственной деятельности.

- **Категория слушателей:** руководящие работники дошкольных образовательных организаций
- **Форма обучения:** очная, с отрывом от работы
- **Срок освоения программы:** 6 часов в день, всего 24 часа

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие,	Дистанционные занятия, час	

				час		
1.1	Нормативно-правовая база системы оценки качества дошкольного образования	2	2			
1.2	Особенности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО с учетом основных критериев внешней оценки качества образования	4	2	2		
1.3	Мониторинг ФОП ДО: Аудит образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФОП ДО	4	4			
1.4	Специфика планирования образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и результатов ВСОК ДО	4	2	2		
1.5	Корректировка программ развития дошкольного образования в соответствии нормативно-правовым обеспечением.	4	2	2		
1.6	Организация и осуществление деятельности по обеспечению комплексной оценки качества деятельности дошкольной образовательной	2	1	1		

	организации					
	Итоговая аттестация:					
1.7	Практическая работа «Разработка годовой циклограммы внутренней системы оценки качества образования ДОО»	4				зачётная работа
	Вне сетки часов					
	ИТОГО	24	13	11		

2.2. Рабочая программа

○ Тема 1

Лекция - основные направления реформирования сферы образования России. Основопологающие стратегические документы. Целевые установки ФГОС дошкольного образования

Практическое занятие -Составление показателей качества ДО

○ Тема 2

Лекция - Ключевые понятия; Нормативно-правовые акты проведения внутренней оценки качества образования; Цель и задачи ВСОКО; Объекты, показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; Методы исследования ВСОКО; Технология проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Владимирской области; Состав экспертной комиссии; Этап обработки, анализа и интерпретации результатов процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Практическое занятие -Анализ и оценка качество условий реализации образовательного процесса в ДОО.

○ Тема 3

Лекция - Цели и содержание аудита ОП. Субъекты оценивания.

Практика - Осуществление отбора критериев оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

○ Тема 4

Лекция - Обсуждение содержания анализа образовательной деятельности: анализ системы управления Учреждения, анализ содержания и качества подготовки воспитанников, анализ организации учебного процесса, анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, анализ материально-технической базы, анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Практическое занятие - Разработка нормативных документов и локальных актов по ВСОКО. Предмет внутренней оценки качества образования.

○ Тема 5

Лекция: Параметры программы развития дошкольного образования, подлежащие ежегодной корректировке. Сущность и особенности расширения спектра направлений деятельности, в условиях которых необходимо сформировать высокую степень готовности личности педагога к самореализации.

○ Параметры мониторинга качества дошкольного образования, значимые для корректировки программы развития дошкольного образования.

○ Практическое занятие: Анализ и планирование стратегии развития дошкольного образования по заданным критериям (работа в подгруппах)

○ **Тема 6**

Лекция - Анализ результатов ВСОК ДО

Практика - организации внутренней системы оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях на базе стажировочных площадок

○ **Тема 7**

Зачетная работа:

- решение кейса «Эффективное управление результатами мониторинга ФОП ДО»

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел программы: Специфика планирования образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и результатов ВСОК ДО

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению: Практическая работа «Разработка годовой циклограммы внутренней системы оценки качества образования ДОО». Практическая работа выполняется в соответствии с заданием и требованиями к выполнению.

Критерии оценивания: в циклограмме выделены не менее трёх направлений ВСОКО - 1 балл; в каждом из представленных направлений ВСОКО указано не менее двух объектов - 1 балл; таблица заполнена полностью - 1 балл; документ не содержит грамматических ошибок - 1 балл; любой из параметров выполнен не в полном объеме или не выполнен совсем - 0 баллов. Критерии оценивания: выполнение каждого параметра оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов – 4. Работа считается выполненной, если слушатель набирает не менее 3 баллов.

Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий: Заполните предложенную форму

ФИО слушателя (-ей)					
Регион					
Наименование ДОО					
Задача 1: (укажите задачу, определенную по результатам анализа)					
Задача 2: (укажите задачу, определенную по результатам анализа)					
План-график процедур ВСОКО					
Направление:					
Качество содержания и организации образовательной деятельности					
№ п/п	Объект ВСОКО	Показатель	Методы и средства оценки	Периодичность	Ответственное лицо
1. Направление – Качество содержания и организации образовательной деятельности					
1.					
2.					
2. Направление – Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность					

1.					
2.					
3. Направление – Качество результатов образовательной деятельности					
1.					
2.					

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой: выполнение практических работ и итогового теста.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «О проведении в Российской Федерации в 2018–2027 гг. Десятилетия детства». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705290022> (дата обращения 20.04.2024)
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001> (дата обращения 20.04.2024)
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения 20.04.2024)
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038> (дата обращения 20.04.2024)
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012> (дата обращения 20.04.2024)
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения 20.04.2024)
7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201212300007?pageSize=50> (дата обращения 20.04.2024)
8. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102167218&intelsearch> (дата обращения 20.04.2024)
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=201099999&collection=1&backlink=1> (дата обращения 20.04.2024)

10. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204040022?index=2> (дата обращения 20.04.2024)
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> (дата обращения 20.04.2024)
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036> (дата обращения 20.04.2024)
13. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». – URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-10122013-n-1324/> (дата обращения 20.04.2024)
14. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации». – URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-14062013-n-462/> (дата обращения 20.04.2024)
15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 № ТВ-412/03 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования») – URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-13022023-n-tv-41303-o-napravlenii/> (дата обращения 20.04.2024)

Литература.

- 1.1. Иванова Е.В. Методическое пособие Новая среда: Как менять образовательное пространство школ и детских садов / Е.В. Иванова, И.А. Виноградова, Е.М. Барсукова. — М.: Альпина ПРО, 2022. — 188 с.
2. Молчанов С.Г. Практика построения «программы развития» // Инновационное развитие профессионального образования. 2018. №1 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktikapostroeniya-programmy-razvitiya> (дата обращения: 05.04.2024).

Дополнительная литература

1. Киреева Л. Организация предметно-развивающей среды. Из опыта работы. ФГОС ДО – Волгоград: Учитель, 2017.
2. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию — М.: Смысл, 2001.— 365 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

Многофункциональный цифровой сервис Опросникум. Режим доступа <https://quick.apkpro.ru/> (дата обращения 05.04.2024).

Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска. Флипчарт с ватманами и маркерами, Интернет, компьютерный или мобильный класс.