

Анализ выполнения итогового предметного тестирования педагогов начальных классов слушателями группы 109-1

Работу выполняли 27 человек: имеют высшую категорию 17 человек, 1 категорию – 8 человек, не имеет категорию – 2 человека.

% правильных ответов	№ вопроса	Вопрос
88	1	Знание признаков дисграфии
8	2	Адаптация ребенка с ОВЗ
80	3	Работа с информацией, познавательный интерес, информированность, логическое мышление
82	4	Знание правил русского языка
100	5	Умение решать учебно-практические задачи
64	6	Умение решать логические задачи
68	7	Умение решать учебно-практические задачи и отвечать на поставленный вопрос
92	8	Решение задач с избыточными данными
80	9	Знание основной цели предмета «Окружающий мир»
16	10	Определение современных и эффективных методов и форм работы на уроке «Окружающий мир»
72	11	Знание характеристик читательских позиций
8	12	Знание видов продуктивного чтения
96	13	Знание средств художественной выразительности
52	14	Знание географического положения Владимирской области
64	15	Умение проводить опыт и делать выводы по наблюдениям
51		Средний процент успешности выполнения входного теста
65		Средний процент успешности выполнения итогового теста

Выводы: выполнение теста слушателями по итогам курсовой подготовки позволяет сделать выводы о том, что пророст знаний произошел в основном по всем вопросам. Вопросы, где требовалось указать много вариантов ответов, вызвали особые затруднения, так как слушатели или указывали недостаточное количество ответов, или излишнее.

В межкурсовой период следует обратить внимание на профессиональное самообразование в области решения логических задач, на умение работать с информацией, на определение видов продуктивного чтения и работе с текстом, на определение современных и эффективных методов и форм работы на уроке «Окружающий мир», вопросам организации работы с детьми с ОВЗ.