

# **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

## **ТРЕБОВАНИЯ**

**к организации и проведению муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по труду  
(технологии) для организаторов и членов жюри**

**Владимир  
2024-2025**

## Общие положения

Настоящие методические рекомендации подготовлены региональной предметно-методической комиссией по технологии с целью оказания помощи оргкомитетам в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. Настоящие методические рекомендации составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников).

Олимпиада по технологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, популяризации инженерной направленности, проектной деятельности, демонстрации навыков работы с инструментами, приспособлениями и оборудованием.

Задачи олимпиады:

- выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ;
- оценивание знаний о технике, технологиях, техническом творчестве, дизайне, декоративно-прикладном искусстве и народных промыслах России;
- оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

Олимпиада проводится на территории Российской Федерации. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Предлагаемые методические материалы содержат рекомендации по порядку организации и проведения муниципального этапа олимпиады, характеристику содержания этапа, описание подходов к разработке заданий региональной предметно-методической комиссии, перечень материально-технического обеспечения, список литературы, интернет-ресурсов и других источников для использования при составлении заданий, описание специфики олимпиады для разработки требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в муниципальных образованиях Владимирской области.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц и электронных средств связи.

### Особенности муниципального этапа Олимпиады

Олимпиада состоит из двух туров: теоретические задания и выполнение практических работ. Содержание заданий теоретического и практического туров муниципального этапа олимпиады соответствуют требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной школы по образовательному предмету «Технология» углубленного уровня и соответствующей направленности для

7–9 классов.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии III тур (защита проектов) проводиться не будет. При подготовке обучающихся к региональному этапу олимпиады по технологии необходимо обратить внимание на тематику проектов – *«Будущее России: взгляд молодых!»*. Все проекты должны отвечать заданной теме.

Все виды испытаний должны проходить отдельно по направлениям и возрастным группам.

Направления:

- ✓ «Техника, технологии и техническое творчество» (юноши)
- ✓ «Культура дома, дизайн и технологии» (девушки)

Возрастные группы обучающихся:

- 1 группа – 7 класс (юноши)
- 2 группа – 7 класс (девушки)
- 3 группа - 8-9 классы (юноши)
- 4 группа - 8-9 классы (девушки)

### **Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады**

Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа Олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа Олимпиады в соответствии с утвержденными региональной предметно-методической комиссией Олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа Олимпиады, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования;
- обеспечивает при необходимости участников муниципального этапа Олимпиады питанием на время проведения муниципального этапа Олимпиады в соответствии с действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа Олимпиады;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения муниципального этапа Олимпиады.

Жюри Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты Олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием видео фиксации;
- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады;
- представляет организатору Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа Олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

### **Порядок проведения соревновательных туров**

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации, которая осуществляется оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады.

При регистрации представители оргкомитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия в нем прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады, являются:

- копия приказа о направлении обучающегося на муниципальный этап Олимпиады по технологии и назначении сопровождающего лица;
- справка, выданная участнику образовательной организацией;
- паспорт или свидетельство о рождении обучающегося.

По результатам регистрации информация о каждом участнике должна быть сверена с данными о нем, внесёнными в электронный вариант списков, составленных в соответствии с заявками.

### **I тур (теоретический)**

***Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение теоретического задания учащимися в течение 90 минут.***

Теоретический тур проводится во всех возрастных группах, по тестовым заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией по технологии с учетом содержания образовательных программ основного общего образования углубленного уровня для 7-9 классов.

В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и количеством посадочных мест в кабинете при условии – 1 учащийся за отдельной партой. Участники разных возрастных групп и направлений должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях.

Участники Олимпиады обеспечиваются заданиями теоретического тура, заданиями практического тура. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания **не разрешается**. За нарушение правил участник удаляется с теоретического тура. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

## **II тур (практический)**

***Регламент проведения муниципального этапа включает выполнение практических работ в течение 120 минут.***

В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии лучше всего подходят мастерские и кабинеты технологии (по 15-20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа.

Практические испытания заключаются в выполнении работ базовой части школьной примерной программы по предмету «Технология» по направлениям «Техника, технологии и техническое творчество» (юноши) и «Культура дома, дизайн и технологии» (девушки).

Перед выполнением практической работы необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым: рабочими местами индивидуального и коллективного использования, исправными инструментами, оборудованием, измерительными инструментами, средствами защиты.

Участники олимпиады выполняют практическое задание в рабочей форме.

В день проведения практического тура обязательно должно быть присутствие медицинского работника в образовательной организации. Наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерских.

Практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля выдается в начале практического тура.

Для проведения практического тура, региональная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть оборудование, с учетом соответствующих направлений и видов выполняемых работ.

***Работа каждого участника муниципального этапа должна быть закодирована перед проверкой.***

Проверка, разбор выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады осуществляются жюри в соответствии с разработанными критериями.

После окончания всех туров до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку олимпиадных заданий.

### **Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

На **муниципальном этапе** олимпиады по двум направлениям – «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии» **на теоретическом туре** общее максимальное число баллов для обучающихся: 7, 8-9 классов – **25** (20 баллов за тест + 5 баллов за кейс задание).

Максимальное количество баллов за **практические задания** – **35**.

Для второго тура при оценке практических заданий используются подготовленные карты пооперационного контроля практических работ. В этих картах весь технологический процесс изготовления изделия разбивается на отдельные операции, каждая из которых оценивается определенным количеством баллов, одинаковым для всех участников.

При оценке технологической операции учитываются как качественные показатели, так и количественные критерии (размеры, допуски, отклонения и др.). Количество баллов, а при их отсутствии сами критерии оценки определяет жюри. Такая система оценок позволяет за аналогичные ошибки снимать одинаковое количество баллов у любого участника. Это позволяет проверяющим избежать разногласий при проверке практических работ, выполненных участниками олимпиады. Результаты оценивания заносятся в протоколы выполнения практических заданий.

**По направлению «Культура дома, дизайн и технологии»** при оценке практических заданий (моделирование и практика по обработке швейного изделия или узла) максимальное количество баллов – 35 (20 баллов - за задание по моделированию; 15 баллов за практическое задание потехнологии обработки швейного изделия или узла).

При оценивании заданий по моделированию необходимо учитывать:

1. Нанесение линий и необходимых надписей для моделирования в соответствии с рисунком и художественно-техническим описанием модели.
2. Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели).

При оценке практических заданий по технологии обработки швейных изделий необходимо использовать карты пооперационного контроля практических работ. В этих картах весь технологический процесс изготовления изделия разбивается на отдельные операции, каждая из которых оценивается определенным количеством баллов, одинаковым для всех.

**По направлению «Техника, технологии и техническое творчество»** при оценивании практических заданий по видам обработки необходимо придерживаться следующих допусков: при механической деревообработке за отклонение на 1 мм; при ручной деревообработке за ошибку более 1 мм габаритных размеров снимается 1 балл. Оценивается

соответствие размеров по заданию и качество работы. При оценивании необходимо учитывать знание практических навыков работы в выбранной технологии обработки материалов, качество изделия, в отдельных практических заданиях творческий и конструкторский подход, а так же соблюдение техники безопасности.

Не следует допускать, чтобы участники олимпиады при выполнении практической работы произвольно изменяли технологию выполнения практического задания, так как это приводит к неопределённости в её оценке. Для проявления творчества и фантазии существуют творческие проекты.

### **Порядок анализа олимпиадных заданий и /или показа работ.**

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий – информировать участников Олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, убедить в объективности оценивания работ в соответствии с критериями оценивания. Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор муниципального этапа Олимпиады.

Во время процедуры анализа выполненных работ члены жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах Олимпиады (выполнение теоретических вопросов, выполнение практических работ). В ходе анализа заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий I и II туров. В ходе анализа выполненных заданий представляются и подробно анализируются наиболее удачные варианты выполненных работ.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа в очной форме.

Если разбор заданий проводится в очной форме, на разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает оргкомитет. В этом случае для анализа и разбора заданий по каждому направлению необходимы отдельные помещения, вмещающие всех участников и сопровождающих их лиц по данной возрастной группе. При разборе заданий могут использоваться такие средства обучения, как доска, проектор, компьютер.

Показ олимпиадных заданий проводится после проверки, разбора и анализа выполненных олимпиадных заданий. Для этого отводится специальное время. На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих лиц). Для показа работ необходима большая аудитория для каждого направления, оборудованная столами, где могут расположиться члены жюри. В аудитории должны

находиться все выполненные работы. На показе работ участники Олимпиады могут самостоятельно познакомиться с оценкой своей работы, с замечаниями жюри. Участник имеет право задать вопросы членам жюри, может аргументировать свою точку зрения по приведённому решению задач или тестов (неразборчивые записи, описки, неправильно сделанные исправления). Работы участников хранятся оргкомитетом в течение одного года с момента окончания Олимпиады.

**Перечень технического обеспечения, необходимого для проведения муниципального этапа в соответствии с содержанием олимпиадных заданий**

Для проведения практического тура региональная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть оборудование, представленное ниже с учетом соответствующих направлений и видов выполняемых работ из расчета на *одного участника*.

**Рекомендованный список оборудования для проведения муниципального этапа олимпиады по технологии**

***Направление «Культура дома, дизайн и технологии»***

Для выполнения теоретических заданий каждое рабочее место необходимо обеспечить комплектом задания, ручкой, калькулятором для расчёта задач, простым карандашом для выполнения эскизов, ластиком.

**Практическая работа по обработке швейного изделия или узла**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название материалов и оборудования</b>   | <b>Количество</b>      |
|--------------|---|------------------------|
| 1            | Набор цветных ниток, включая нитки в тонкани и контрастные                                    | 1                      |
| 2            | Ножницы   | 1                      |
| 3            | Иглы ручные с длинным ушком   | 1-2                    |
|              | Игла для бисера и вышивания с большим ушком   | 1                      |
| 4            | Наперсток   | 1                      |
| 5            | Портновский мел   | 1                      |
| 6            | Сантиметровая лента   | 1                      |
| 7            | Линейка   | 1                      |
| 8            | Швейные булавки   | 1 набор                |
| 9            | Игольница   | 1                      |
| 10           | Распарыватель   | 1                      |
| 11           | Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы | 1                      |
| 12           | Емкость для сбора отходов   | 1 на 2 участников      |
| 13           | Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник                    | 1 на 5 участников      |
| 14           | Бытовая или промышленная швейная электрическая машина   | 1 на каждого участника |

*Для каждого участника необходимы:*

- Практическое задание с технологической картой и картой пооперационного контроля.

**7 класс:** фетр любого цвета 200х300 мм (2- 3 листа), синтепон, нитки ирис или мулине (2-3 цвета) в тон фетра и контрастные, нитки швейные (2-3 цвета), атласная лента шириной 5 мм, длиной 20 см, элементы декора: бисер (2-3 пакета разных цветов), бусины, пайетки.

**8-9 класс:** ткань хлопчатобумажная с печатным рисунком размером 200х300 мм.

### **Практическая работа по моделированию швейных изделий**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название материалов и оборудования</b>          | <b>Количество</b> |
|--------------|--|-------------------|
| 1            | Масштабная линейка                                 | 1                 |
| 2            | Ластик   | 1                 |
| 3            | Белая бумага (офисная)                             | 2 листа           |
| 4            | Цветная бумага (офисная)                           | 2 листа           |
| 5            | Ножницы  | 1                 |
| 6            | Клей-карандаш                                      | 1                 |
| 7            | Простой карандаш                                   | 1                 |
| 8            | Цветные карандаши (фломастеры, гелевые ручки и др) |                   |

*Для каждого участника необходимы:*

- Практическое задание с листами для конструирования и моделирования и картой пооперационного контроля. Если участником олимпиады планируется использование собственных инструментов, необходимо заранее подготовить для рассылки инструктивно- методическое письмо с рекомендациями по материально-техническому сопровождению участников олимпиады. Это задание можно выполнять сразу после теоретического задания, на том же рабочем месте.

### **Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады по технологии**

#### **Направление «Техника, технологии и техническое творчество»**

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического, практического.

**Теоретический тур.** Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий рабочее место, оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Таблица 1

**Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>   | <b>Кол-во, ед. измерения</b> |
|----------|---|------------------------------|
| 1.       | Ручка черная гелевая или шариковая                          | 1 шт. на 1 участника         |
| 2.       | Карандаш простой графитовый                                 | 2 шт. на 1 участника         |
| 3        | Набор линеек  | 1 шт. на 1 участника         |
| 4        | Циркуль   | 1 шт. на 1 участника         |
| 5        | Лист ватмана или картон (формат А4)                         | 1 шт. на 1 участника         |
| 6        | Стандартный тетрадный двойной лист (клетка размером 0,5 см) | 1 шт. на 1 участника         |
| 7        | Калькулятор   | 1 шт. на 1 участника         |
| 8        | Ластик  | 1 шт. на 1 участника         |

**Практический тур.** Для проведения практического тура рекомендуется предусмотреть оборудование, инструмент и приспособления, представленные в таблице 2.

Таблица 2

| <b>№ п/п</b>   | <b>Название материалов и оборудования</b>                     | <b>Количество</b> |
|--|---|-------------------|
| <b>Практическая работа по ручной обработке древесины:<br/>оборудование и инструменты</b> |   |                   |
| 1  | Столярный верстак   | 1                 |
| 2  | Стул/табурет/выдвижное сиденье                                | 1                 |
| 3  | Защитные очки   | 1                 |
| 4  | Столярная мелкозубая ножовка                                  | 1                 |
| 5  | Ножовка со сменными полотнами для древесины                   | 1                 |
| 6  | Лобзик с ключом для крепления пилки                           | 1                 |
| 7  | Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика)       | 1                 |
| 8  | Ножницы канцелярские  | 1                 |
| 9  | Нож канцелярский  | 1                 |
| 10   | Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой | 1                 |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
|                  | основе   |  |
| 11               | Комплект напильников                                   | 1 набор  |
| 12               | Набор надфилей   | 1 набор  |
| 13               | Слесарная линейка 300 мм                               | 1  |
| 14               | Столярный угольник                                     | 1  |
| 15               | Рейсмус  | 1  |
| 16               | Малка  | 1  |
| 17               | Струбцина  | 2  |
| 18               | Карандаш   | 1  |
| 19               | Циркуль  | 1  |
| 20               | Шило   | 1  |
| 21               | Щетка-счетка   | 1  |
| 22               | Набор стамесок и долот                                 | 1 набор  |
| 23               | Деревянная киянка                                      | 1  |
| 24               | Настольный сверлильный станок                          | 1 на 10 участников                               |
| 25               | Набор сверл спиральных от Ø 2 мм до Ø 8 мм             | 1 набор к станку                                 |
| 26               | Набор сверл форстнера                                  | 1 набор к станку                                 |
| 27               | Ручные тиски   | 1 на 5 участников<br>или на каждого<br>участника |
| <b>Материалы</b> |  |  |
| 1.               | Фанера   | S 4-5 мм, 250x250<br>на каждого<br>участника     |
| 2.               | Водно-дисперсионный клей ПВА<br>«Столяр универсальный» | 750 г на всех<br>участников                      |
| 3                | Картон листовой (формат А5)                            | S*, 210x148 на<br>каждого участника              |

**Тиражирование заданий** осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать (указанные страницы заданий - на цветном принтере, на цветной офисной бумаге) 12 или 14 кеглем. Задания должны тиражироваться без уменьшения.

**По направлениям «Культура дома, дизайн и технологии» и «Техника, технологии и техническое творчество» необходимо:** страницы с заданиями, имеющие цветные иллюстрации для 7, 8-9 классов теоретического тура распечатать **на цветном принтере**; задания практического тура с цветными иллюстрациями также распечатать **на цветном принтере**.

В задании практического тура 7 и 8-9 классов по моделированию **лист для вырезания деталей выкроек, основу для моделирования сразу распечатать на цветной офисной бумаге.**

Участник олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности (авторучки только с синими чернилами), простой карандаш, ластик, циркуль, транспортир, линейку. Но организаторы должны

предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета, карандашей и линеек на каждую аудиторию.

В случае проведения очного разбора заданий для него необходима аудитория, вмещающая всех участников и их сопровождающих лиц, с доской, фломастерами или мелом и презентационным оборудованием.

Для полноценной работы, членам жюри должно быть предоставлено отдельное помещение, оснащенное компьютерной и множительной техникой с достаточным количеством офисной бумаги (А4, 80 г/см) и канцелярских принадлежностей (авторучки черного и красного цветов, ножницы, степлеры и скрепок и к ним, антистеплер, клеящий карандаш, скотч, стикеры, линейки, фломастеры и маркеры, прозрачные файлы (А4) для документации), картонные коробки для хранения и транспортировки заданий первого и второго туров и другой документации.

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука. Если представителем организатора у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и (или) утвержденных требований к организации проведения соответствующего этапа олимпиады по технологии, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по технологии в текущем году.

#### **Порядок подведения итогов олимпиады**

Максимальное количество баллов для участников олимпиады определяется по каждому направлению отдельно. Итоги должны быть доступны обучающимся для ознакомления.

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. ***Итоги Олимпиады подводятся по каждой параллели: 7 класс (юноши), 7 класс (девушки); 8 класс (юноши), 8 класс (девушки); 9 класс (юноши); 9 класс (девушки).***

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, используется бальная система оценки результатов. Победителей и призеров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником двух туров.

#### ***Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии***

| <b>Класс</b>     | <b>Теоретический тур</b> | <b>Практический тур</b> | <b>Суммарное количество баллов</b> |
|------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| <b>7 класс</b>   | <b>25</b>                | <b>35</b>               | <b>60</b>                          |
| <b>8-9 класс</b> | <b>25</b>                | <b>35</b>               | <b>60</b>                          |

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем.

Участники, выступавшие на муниципальном этапе за более высокий класс, чем тот, в котором они обучаются, помещаются в итоговую рейтинговую таблицу того класса, за который они выступали. В случае победы в муниципальном этапе учащиеся должны выполнять задания того же уровня на следующем этапе.

Члены жюри подсчитывают количество правильных ответов по каждому участнику олимпиады, результаты оформляют в протоколах.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.





