

**Требования**  
к организации и  
проведению  
муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по предмету «Физическая культура» для организаторов и  
членов жюри

во Владимирской области  
в 2023/2024 учебном году

Владимир  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Особенности муниципального этапа.....	3
3. Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады.....	4
4. Порядок проведения туров олимпиады.....	5
5. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.....	10
5.1. Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания.....	10
5.2. Методика оценки качества выполнения практических заданий.....	13
6. Порядок подведения итогов муниципального этапа олимпиады.....	14
7. Порядок проведения процедуры показа, анализа и апелляции по результатам проверки заданий олимпиады.....	15
8. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий.....	17
9. Учебная литература и Интернет-ресурсы при подготовке школьников к олимпиаде.....	18
Приложения.....	22

## **Общие положения.**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников. Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиада проводится с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, совершенствование физических кондиций обучающихся.

Основными задачами Олимпиады являются выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей; формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

### **Особенности муниципального этапа олимпиады**

***Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре проводится в один день.***

Комплект материалов **практической части** олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет соответствующего этапа **не позднее, чем за 2 дня** до начала испытаний, задания **теоретико-методического испытания – в день проведения** муниципального этапа олимпиады.

***Требования к муниципальному этапу едины для всех муниципальных образований Владимирской области.***

Муниципальный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

Содержание теоретико-методической и практической частей заданий муниципального этапа олимпиады соответствуют требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады, обучающиеся образовательных организаций делятся на 4 (четыре группы): юноши 7-8 классов, девушки 7-8 классов, юноши 9-11 классов и девушки 9-11 классов. В этих же группах определяются победители и призёры муниципального этапа.

### **Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады**

Для проведения муниципального этапа Олимпиады формируются:

- ♦ организационный комитет, состоящий не менее чем из 5 человек;

- ◆ жюри.

*Организатор олимпиады вправе привлечь к проведению муниципального этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.*

#### **Руководство испытаниями**

*Руководство проведением испытанием осуществляет:*

- ◆ *представитель оргкомитета;*
- ◆ *председатель жюри;*
- ◆ *ответственный за теоретико-методическое испытание член жюри;*
- ◆ *члены жюри, не менее 5 человек.*

#### **Теоретико-методическое испытание**

Ответственный за теоретико-методическое испытание член жюри определяет состав жюри, оценивающего качество выполнения задания.

#### **Практические испытания.**

*Акробатическая комбинация.*

Состав жюри:

- председатель жюри;
- бригада судей, оценивающая технику исполнения упражнений.

Председатель жюри имеет право вынести участнику замечание, а в случае неспортивного поведения может отстранить от участия в испытании

*Спортивные игры.*

Руководство для проведения испытаний состоит:

- старший судья;
- судьи.

Старший судья определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления участников.

За нарушения дисциплины старший судья имеет право вынести участнику замечание, а в случае неспортивного поведения может отстранить от участия в испытании.

### **Порядок проведения туров олимпиады I тур (теоретико-методический)**

Теоретико-методический тур проводится во всех возрастных группах, по тестовым заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов.

Для участия в олимпиаде, участнику необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Мальчики и девочки (7-8 классов) выполняют задание в разных сменах (классах) или вместе.

Девушки и юноши (9-11 классов) выполняют задание в разных сменах (классах) или вместе.

Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, заданиями, бланком ответов.

Во время проведения теоретического тура участникам запрещается:

- ◆ общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- ◆ обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, любые средства связи;
- ◆ покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения установленных правил, участник олимпиады удаляется из аудитории, его работа аннулируется. В отношении удаленного участника составляется акт, который подписывается организаторами и членами оргкомитета.

Во время выполнения олимпиадных заданий теоретического тура участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить бланки олимпиадных заданий, черновики и бланки ответов.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

*Теоретико-методическое испытание* является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме.

В каждой аудитории, где проходит теоретико-методическое испытание, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

**Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – 45 (сорок пять) минут.**

## **II тур (практический)**

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: «Гимнастика» и «Спортивные игры».

### **Гимнастика**

Испытания девушек и юношей по разделу «Гимнастика» проводятся в виде выполнения акробатического упражнения.

#### *Общие положения*

Последовательность выполнения элементов акробатической комбинации, имеет строго обязательный характер, указанный в программе. Изменение порядка выполнения упражнений не допускается.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнения не оценивается, и участник получает **0,0** баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание,

выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее **2** секунд.

Судьи оценивают качество исполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения.

Общая суммарная «стоимость» всех акробатических элементов составляет максимальную оценку за упражнение – 10 баллов.

Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Для выполнения упражнений на всех видах испытаний участникам предоставляется только одна попытка.

#### *Требования к спортивной форме.*

Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с лосинами. Раздельные купальники запрещены.

Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени. Футболки и майки не должны быть надеты поверх шорт, трико или лосин.

Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком.

Использование украшений и часов не допускается. Допускается использование тейпов (бандажей, напульсников, наколенников, голеностопов), надёжно закреплённых на теле.

В случае если во время упражнения эти вещи открепляются, участник несёт за них личную ответственность, а судьи вправе сделать сбавку.

Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** баллов с окончательной оценки участника.

#### *Порядок выступлений*

Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

Перед началом испытаний при формировании очередной смены каждый участник должен предъявить судье при участниках документ, удостоверяющий личность.

Прежде чем участник начнёт своё выступление, должен быть чётко объявлен его регистрационный номер. После вызова у участника есть *20 секунд*, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

Продолжительность выполнения акробатического упражнения не должна превышать *1 минуты 20 секунд*. При выполнении комбинации от *1 минуты 20 секунд* до *1 минуты 30 секунд* делается сбавка *0,5 балла*. Если упражнение выполняется более *1 минуты 30 секунд*, оно прекращается и оценивается только выполненная часть.

Упражнения должны иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка *0,3 балла*.

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу

выступления служит поднятая вверх рука.

Оказанная при выполнении упражнения поддержка и незначительная помощь наказывается сбавкой *1,0 балл*.

Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

#### *Повторное выступление*

Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.; появление на гимнастической дорожке или в непосредственной близости от неё посторонних объектов, создающих травмоопасную ситуацию.

При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

Повторное выполнение упражнения имеет право разрешить только Председатель судейского жюри. В этом случае участник выполняет своё упражнение вновь, после выступления всех участников своей смены.

Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

#### *Разминка*

Перед началом выступлений участникам предоставляется общая разминка на акробатической дорожке из расчёта не более *30 секунд* на одного человека.

#### *Оценка исполнения*

Ошибки исполнения могут быть: мелкими – *0,1 балла*, средними – *0,2 балла*, грубыми – *0,4 балла*. Невыполнение элемента в акробатической связке – *0,5 балла*.

К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой, равной стоимости элемента или соединения, относятся:

- нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к сильному, до неузнаваемости его искажению;
- падение;
- фиксация статического элемента менее *2 секунд*;
- при выполнении акробатических прыжков приземление на спину или не на ноги.

В случае неоправданной паузы более *5 секунд* при выполнении упражнения, оно прекращается и не оценивается.

#### *Окончательная оценка*

Окончательная оценка выводится как разность между базовой оценкой за технику выполнения комбинации и суммой сбавки за ошибки в исполнении упражнений.

#### *Правила судейства конкурсного испытания по гимнастике*

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой (жюри), состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

#### *Старший судья:*

- разрешает начало испытаний каждой смены и вызывает участников для выполнения акробатического упражнения;
- разрешает повторное выполнение упражнения, если оно было прервано из-за технического дефекта;
- контролирует оценку судей;
- контролирует сбавки судей, оценивающих исполнение упражнения и расхождение между ними.

*Судьи:*

- проверяют соответствие упражнения требованиям Программы испытаний и делают соответствующие сбавки;
- контролируют выполнение участниками элементов;
- независимо друг от друга делают сбавки за исполнение упражнения с точностью до *0,1 балла*;
- выставляют консолидированную базовую оценку за технику исполнения комбинации;
- контролируют время выполнения упражнения;
- выводят окончательную оценку и оформляют протокол испытаний.

*Оценка выполнения комбинации*

Все исполняемые участниками элементы упражнения должны выполняться технически правильно, в соответствии с требованиями гимнастического стиля и установленного программой испытания порядка выполнения элементов и соединений упражнения.

При нарушении установленного порядка выполнения элементов и соединений, упражнение не оценивается, и участник получает *0,0 баллов*.

В случае если участник допустил ошибку, приведшую к не выполнению элемента, оценка снижается на стоимость, указанную в программе.

Базовая оценка максимально может быть равна – *10,0 баллов*.

При выведении сбавки за исполнение, каждый из судей суммирует сбавки за ошибки, допущенные участником при выполнении обязательных элементов упражнения и соединений.

При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более *1,0 балла*, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не должно превышать *0,3 балла*. Окончательная оценка выводится с точностью до *0,1 балла*.

В случае недопустимого расхождения между сбавками судей, старший судья собирает бригаду для обсуждения сложившейся ситуации, в результате которого судьи могут изменить свои сбавки таким образом, чтобы расхождение стало допустимым.

### **Спортивные игры**

Конкурсное практическое задание состоит, как для **мальчиков и девочек 7-8 классов**, так и для **юношей и девушек 9-11 классов** – «Спортивные игры - баскетбол»».

Руководство проведением испытаний осуществляет судейская бригада, состоящая из старшей судьи по спортивным играм и не менее чем двух судей.

#### *Требования к спортивной форме.*

Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболки (заправленные в шорты) и кроссовки. Использование любых украшений и часов не допускается. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть наказан штрафом (прибавлением 10 секунд) или не допущен к испытаниям.

#### *Порядок выступления*

Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером. В каждой смене выступает не более 6 человек.

Прежде чем участник начинает свое выступление, должен быть четко объявлен его регистрационный номер. После вызова участнику дается 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения.

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

За нарушения требований к спортивной форме и порядка проведения испытания старший судья по спортивным играм имеет право наказать участника штрафом 5 секунд, а в случае грубого нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

#### *Повторное выступление*

Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым отнесены: поломка оборудования и инвентаря, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т. д.

При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление завершено, оно должно быть оценено.

Только старший судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала после выступления всех участников данной смены.

Если выступление было прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

### **Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады используется 100-балльная система оценки результатов участников олимпиады, т.е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады (теоретико-методическое и два практических испытания), составляет **100 баллов**.

Из них: **20 баллов** – за теоретико-методическое задание и **по 40 баллов** - за каждое из практических испытаний.

Место, занятое участником в каждом из испытаний переводится в баллы в соответствии с определенной формулой (*смотри ниже*).

**Методика  
оценки качества выполнения теоретико-методических заданий  
Всероссийской олимпиады школьников, 2023 г.  
Муниципальный этап 7-8 классы**

В бланке ответов теоретико-методического задания отмечается оценка каждого задания.

**1. Задания в закрытой форме** (№ 1-17), то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий.

Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

**Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.** Задание с несколькими возможными вариантами ответов оценивается в 0,25 балла каждый, если указаны не все варианты. Если все варианты указаны верно, оценка составляет **1 балл. Полное правильное выполнение заданий этой группы оценивается в 17 баллов.**

**2. Задания в открытой форме** (№ 18-19), то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранный ответ вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Каждый полный правильный ответ в этой группе оценивается в 2,0 балла. Ответ с исправлениями оценивается как неверный. **Оценка за правильное выполнение всего задания составляет 4 балла.**

**3. Задание на перечисление** (№ 20). Каждая верно указанная позиция оценивается в **0,5 балла. За выполнение всего задания участник может получить 1,5 балла.**

**4. В задании на сопоставление** (№ 21-22) нужно сопоставить значение одной колонки со значением другой колонки. Здесь каждая верная позиция оценивается в **0,5 балла.** Полностью правильно выполненное задание оценивается в **9 баллов** (21 – 3 балла, 22 – 6 баллов).

**5. В задании «на соответствие» (№ 23-25) необходимо установить связь между предложенными в таблице понятиями (первая колонка) и верными для них определениями (вторая колонка), при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла. Полностью правильно выполненное задание оценивается в 5,5 баллов (23 – 1,5 балла, 24 – 3,5 баллов 25 – 0,5 балла).**

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

**Время выполнения заданий – 45 минут.**

Исправления и подчистки в бланке ответов оцениваются как неправильный ответ.

Задания в закрытой форме – 17 баллов;

Задания в открытой форме – 4 балла;

Задания с перечислением - 1,5 балла;

Задание на сопоставление - 9 баллов;

Задание на соответствие - 5,5 балла.

**Итого максимально возможная сумма – 37 баллов**

#### **Муниципальный этап 9-11 классы**

**Задания в закрытой форме (№ 1- 20) оцениваются в 1 балл.**

Общее количество баллов, которое может набрать участник Олимпиады, выполнивший правильно все задания в закрытой форме, составляет **20 баллов**.

**Задания в открытой форме (№ 21-24).** «Верные» утверждения оцениваются в 2 балла. Всего за правильное решение заданий в открытой форме участник может набрать **8 баллов**.

**Задание на соответствие (№ 25-28)** за каждую верно установленную связь начисляется по **0,5 балла. Всего 7,5 баллов** за все отмеченные правильно позиции (25 – 2 балла, 26 – 2 балла, 27 – 2,5 балла, 28 – 1 балл).

**Задания, связанные с сопоставлением (№ 29).** За каждую верно установленную позицию начисляется по **1,0 балл. Всего 5 баллов**.

**Задание задача (№ 30)** правильный ответ с полной записью решения задачи, оценивается в **3 балла**, правильный ответ без представления решения оценивается в 1 балл.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме - 20 баллов.

Задания в открытой форме - 8 баллов.

Задание на соответствие - 7,5 баллов.

Задания с сопоставлением - 5 баллов.

Задание задача - 3 балла.

**Итого максимально возможная сумма – 43,5 балла**

Максимально возможная сумма теоретико-методического задания составляет:

**7-8 классы – 37,0 балла. 9-11 классы – 43,5 балла**

Результат по теоретико-методическому заданию рассчитывается по формуле № 1.

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

Где,  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$  – го участника;

$K$  – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный результат в конкретном задании.

**Например**, результат участника олимпиады в теоретико-методическом задании в 7 - 8 классах составил **33** балла ( $N_i=33$ ) из **37** максимально возможных ( $M=37$ ). Удельный вес по данному заданию составляет **20** баллов ( $K=20$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:

$$X_i = (20 \times 33) : 37 = 17,84 \text{ балла.}$$

Аналогично рассчитывается оценка и в 9-11 классах, где, например, результат участника олимпиады в теоретико-методическом задании составил **37** баллов ( $N=37$ ) из **43,5** максимально возможных ( $M=43,5$ ). Подставляем в формулу и получаем:

$$X_i = (20 \times 37) : 43,5 = 17,01 \text{ балла.}$$

*\* Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере – 35,5 баллов). Участник, показавший лучший результат, но **НЕ набравший** в теоретико-методическом испытании максимальное количество баллов, **НЕ МОЖЕТ** получить максимальный «зачётный» балл – 20.*

### **Методика**

**оценки качества выполнения практических заданий**

**Всероссийской олимпиады школьников, 2022 г.**

**Муниципальный этап 7-8 и 9-11 классы**

Результат по акробатической комбинации так же рассчитывается по формуле № 1.

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

Здесь  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$  – го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в испытании.

*Например*, результат участника олимпиады по **акробатической комбинации** составил **9,2** балла ( $N_i=9,2$ ). Лучший результат в задании 9,65 балла ( $M=9,65$ ). Удельный вес по данному заданию составляет **40** баллов ( $K=40$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i=(40 \times 9,2):9,65 =38,13$  балла.

Результаты всех участников испытаний по **спортивным играм** ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы; остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Расчет «зачетных» баллов участника испытаний по **спортивным играм** производится по **формуле № 2**, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

$$X_i = \frac{K \cdot M}{N_i} (2)$$

Здесь  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$  – го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в конкретном задании.

*Например*, результат участника олимпиады в практическом задании по спортивным играм **составил 53,7 сек** ( $N_i=53,7$ ), а лучший результат в этом задании составил **44,15 сек** ( $M=44,15$ ). Удельный вес по данному заданию составляет **40 баллов** ( $K=40$ ). Подставляем в формулу (2) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:  $X_i=(40 \times 44,15): 53,7 = 32,89$  балла.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ

##### КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ЗАДАНИЮ (ДЛЯ СУДЕЙ)

№	Ф.И.О	Школа	класс	ОЦЕНКА	Место	Итоговые баллы
25	Иванов Петр Иванович	МБОУ СОШ № 46 г. Владимир	10	30	5	13,79
...						

##### РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ГИМНАСТИКЕ (АКРОБАТИЧЕСКАЯ КОМБИНАЦИЯ) (ДЛЯ СУДЕЙ)

№	Ф.И.О	Школа	класс	Оценка	Место	Итоговые баллы
25	Иванов Петр Иванович	МБОУ СОШ № 46 г. Владимир	10	9,4	4	38,96
...						

--	--	--	--	--	--	--

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО  
СПОРТНЫМ ИГРАМ (ДЛЯ СУДЕЙ)**

№	Ф.И.О	Школа	класс	Оценка	Место	Итоговые баллы
28	Иванов Петр Иванович	МБОУ СОШ № 46 г. Владимир	10	54,5	3	32,89
...						

*\* протоколы выполнения конкурсных заданий по спортивным играм смотри в приложении.*

**Итоговая таблица олимпиады по физической культуре  
Девушки 7 - 8; 9 – 11 классы (Юноши 7 - 8; 9 – 11 классы)**

№ участника	Ф.И.О	Школа	класс	теория		акробатика		спортивные игры		Сумма баллов	место
				оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	Итого	
25	Иванов Петр Иванович	МБОУ СОШ № 46 г.Владимир	10	30	13,79	9,4	38,96	54,5	32,89	85,64	4
...											

**Порядок подведения итогов муниципального этапа олимпиады**

В общем зачете муниципального этапа Олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по возрастным группам: 7-8 классы; 9-11 классы.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров, участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной

организатором муниципального этапов, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады.

### **Порядок проведения процедуры показа, анализа и апелляции по результатам проверки заданий олимпиады**

Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за 48 часов до начала практического тура. Сроки показа олимпиадных заданий устанавливаются оргкомитетом в организационно-технологической модели проведения муниципального этапа.

Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний Олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

В ходе разбора и показа представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из практических заданий.

Основная цель процедуры анализа выполненных заданий – проинформировать участников олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями и методикой оценивания.

Решение о проведении, форме проведения и времени проведения анализа работ принимает организатор соответствующего этапа олимпиады.

Во время процедуры анализа выполненных работ, члены жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах олимпиады (теоретико-методическом и практическом). В ходе анализа работ представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

В ходе анализа выполненных работ представляются и подробно анализируются наиболее удачные варианты выполненных заданий.

В процессе проведения анализа работ участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Анализ выполненных олимпиадных заданий проводится после их проверки и разбора либо в очной форме, либо дистанционно. Для этого отводится специальное время.

Если анализ работ проводится в очной форме, на анализе могут присутствовать все участники олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа работ обеспечивает оргкомитет. В этом случае для анализа работ необходимы отдельные помещения, вмещающие всех участников. При анализе работ могут использоваться средства обучения (доска, проектор, компьютер).

На анализ работ допускаются только участники олимпиады (без сопровождающих лиц и родителей участников). Участник имеет право задать+

члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией, состоящей из членов жюри и представителей оргкомитета (апелляционная комиссия – не менее 3 человек).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в сроки, определенные организаторами в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается на имя председателя жюри после объявления окончательных результатов по испытанию в установленной организаторами муниципального этапа форме.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

При рассмотрении апелляции апелляционной комиссией на заседании присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Ведется видео- или аудиозапись.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри и оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;

- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования, в течение 3 лет.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляций.

### **Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий**

Места проведения олимпиады должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиады.

#### **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ**

##### ***Необходимое оборудование***

1. Испытание должно проводиться в аудитории, оснащенной столами и стульями.
2. При проведении теоретико-методического задания все участники должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов (см. приложение), черновиком.
3. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

#### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ**

##### **Девушки и юноши**

Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программам конкурсных испытаний.

##### **акробатическая комбинация:**

Акробатическое упражнение выполняется на дорожке из гимнастических матов или на гимнастическом настиле для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

##### **спортивные игры:**

Контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами, необходимое количество баскетбольных мячей, стоек (фишек).

##### **Инвентарь:**

**7-8 классы** – стойки (фишки) –10, баскетбольный мяч -2: юноши – мяч № 6 – 1, девушки – мяч № 5 -1

**9-11 классы** - стойки (фишки) –11, баскетбольный мяч -2: юноши – мяч № 7 – 1, девушки – мяч № 6 -1

***Видеоролики выполнения практических испытаний прилагаются.***

## **Учебная литература и Интернет-ресурсы при подготовке школьников к олимпиаде**

1. Афонькин С. Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель – СПб: БКК, 2012. – 96 с.
2. Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие –2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
3. Бутин, И. М. Физическая культура: 9-11-е классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений / И.М. Бутин, И.А. Бутина, Т. Н. Леонтьева, С.М. Масленников. – М.: ВЛАДОС, 2003.
4. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: АПКИППРО, 2006. – 104 с.
5. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие; под общ. ред. Н.Н. Чеснокова. –М.: Физическая культура, 2010.
6. Гурьев, С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М.: Русское слово, 2012.
7. Киселева С. Б., Киселев П. А. Физическая культура. Настольная книга учителя. Подготовка школьников к олимпиадам. – М.: Планета, 2013. – 336 с. - ISBN: 978-5-91658-467-7
8. Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
9. Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.: ил.
10. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.
11. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с.
12. Лях В.И. Физическая культура: 10-11-е классы: базовый уровень: учебник/ В.И.Лях. – 11-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023 – 271 с.
13. Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2019. — 256 с.
- Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил.
14. Матвеев А. П. Физическая культура: 8-9 классы. Учебник. / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2023. – 192 с.: ил.
15. Матвеев А. П. Физическая культура. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.
16. Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 класс: учебник / А. П. Матвеев, Ю. М. Соболева. – М.: Просвещение, 2012.

17. Матвеев, А. П. Физическая культура: 10-11 классы: базовый уровень: учебник / А. П. Матвеев. – 4-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. – 319 с.
18. Матвеев А. П. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
19. «Методические материалы по использованию компетентностно-ориентированных заданий и компетентностно-ориентированных тестов при организации итогового и тематического контроля на уроках физической культуры. Мультимедийное пособие. - ВИРО, 2016 (диск).
20. Олимпиадные задания по физической культуре. 9-11 классы. ФГОС / Марченко И.Н., Шлыков В.К. – Волгоград, Изд-во: Учитель, 2020. – 108 с.
21. Погадаев, Г. И. Физическая культура. 7–9 классы: учебник / Г. И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2019. – 237 с.
22. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб.пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019. – 216 с. : ил.
23. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – Волгоград: Учитель, 2013.
24. Физическое воспитание в школе: легкая атлетика / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014.
25. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М.: Просвещение, 2011.
26. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянская, С. С. Петров. – М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. – 126 с.
27. Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура»; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.
28. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура»; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.
29. Физическая культура. 9-11 классы: организация и проведение олимпиад: рекомендации, тесты, задания; авт.- сост. А. Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2009.
30. Чесноков Н. Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.
31. Чесноков, Н.Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.
32. Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.

33. Чесноков, Н.Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.
34. Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.
35. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

**Интернет-источники:**

1. <http://olymp.apkpro.ru>
2. <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
5. [http://sflaspb.ru/sites/default/files/the\\_iaaf\\_anti-doping\\_athletes\\_guide.pdf](http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf)  
Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.
6. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
7. <http://www.fismag.ru/> Физкультура и спорт
8. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека
9. [www.schoolpress.ru/](http://www.schoolpress.ru/) Журнал «Физическая культура в школе»
10. <http://www.volley.ru/pages/466/> Официальные волейбольные правила 2017-2020.
11. <https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> правила игры в футбол 2019/20
12. [https://rushandball.ru/Files/Documents/rules\\_handball\\_01072016.pdf/](https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf/) Правила игры. Гандбол в зале.
13. <https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/> Официальные правила баскетбола 2018. Изменения в правилах ФИБА, действуют с 1 октября 2020 года.
14. <https://russwimming.ru/node/15662/> Правила ФИНА по плаванию (2017–2021).
15. <https://rusathletics.info/sudii> Правила ИААФ по легкой атлетике и изменения в них (2019 – 2022).

**Приложения**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**7-8 КЛАССЫ**  
**Бланк ответов**

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_  
 Школа, класс \_\_\_\_\_

(линия отреза)

Шифр участника \_\_\_\_\_

Задание	Ответ				Баллы		
1	а	б	в	г			
2	а	б	в	г			
3	а	б	в	г			
4	а	б	в	г			
5	а	б	в	г			
6	а	б	в	г			
7	а	б	в	г			
8	а	б	в	г			
9	а	б	в	г			
10	а	б	в	г			
11	а	б	в	г			
12	а	б	в	г			
13	а	б	в	г			
14	а	б	в	г			
15	а	б	в	г			
16	а	б	в	г			
17	а	б	в	г			
18							
19							
20							
21	1	2	3	4	5	6	
22	А						
	Б						
23	1	2	3				
24	1	2	3	4	5	6	7
25							

Количество правильных ответов \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
9-11 КЛАССЫ  
Бланк ответов

Фамилия, Имя, Отчество \_\_\_\_\_  
Школа, класс \_\_\_\_\_

(линия отреза)

Шифр участника \_\_\_\_\_

Задание	Ответ				Баллы
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

25	1	2	3	4	

26	1	2				

27	1	2	3	4	5	

28	1				
	2				

29	1	2	3	4	5	

30	Решение:	
	Ответ:	

Количество правильных ответов \_\_\_\_\_

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_



**ПРОТОКОЛ**  
**выполнения конкурсных заданий по баскетболу 9-11 классы**

№ п/п	Шифр участника	Ошибки при выполнении задания									Фактический результат	Общий результат	Итоговый результат
		Пробежка	Двойное ведение	Пронос мяча	Ошибки при беге спиной	Бросок правой рукой с левой стороны	Бросок левой рукой с правой стороны	Заступ за линию штрафного броска	Необбегание фишки	Не попадание в кольцо			
		+ 1 с.	+1 с.	+ 1 с.	+1 с.	+1 с.	+1 с.	+1 с.	+1 с.	+3 с.			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

## ПРОТОКОЛ

### выполнения конкурсных заданий по баскетболу 7-8 классы

№ п/п	Шифр участника	Ошибки при выполнении задания									Фактический результат	Общий результат	Итоговый результат
		пробежка +1 с.	Двойное ведение +1 с.	Пронос мяча +1 с.	Заступ за линию штрафного броска +1 с.	Необегание стойки +1 с.	Неправильное выполнение перемещений в защитной стойке +1 с.	Невыполнение любого броска +3 с.	Не попадание в кольцо +3 с.	За попадание в кольцо -3 с.			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

Подписи членов жюри: \_\_\_\_\_

