

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**ТРЕБОВАНИЯ**

**к организации и проведению муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по физической культуре в 2025-2026 учебном году**

**для организаторов и членов жюри**

Владимир, 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения.....  | 3  |
| 2. Особенности муниципального этапа.....   | 3  |
| 3. Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады.....                                      | 4  |
| 4. Порядок проведения.....   | 4  |
| 5. Порядок оценивания олимпиадных заданий.....   | 9  |
| 6. Порядок показа и анализа выполненных заданий.....   | 13 |
| 7. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий.....                | 14 |
| 8. Порядок подведения итогов олимпиады.....  | 16 |
| 9. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий..... | 16 |
| Приложения.....  | 18 |

## **1. Общие положения**

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по биологии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Требования предназначены для использования муниципальными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами муниципального этапа олимпиады.

Олимпиада по физической культуре проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады: выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей; формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

## **2. Особенности муниципального этапа олимпиады**

**Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре проводится в один день.**

**Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за 24 часа до начала практического тура.**

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

– участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

– победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

***Требования к муниципальному этапу едины для всех муниципальных образований Владимирской области.***

Олимпиада состоит из двух туров (теоретико-методического и практического). Содержание теоретико-методической и практической частей заданий муниципального этапа олимпиады соответствуют требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура» углубленного уровня.

Все виды испытаний должны проходить отдельно среди учащихся разного пола в следующих возрастных группах:

1 группа – 7-8 классы (юноши и девушки раздельно);  
2 группа – 9-11 классы (юноши и девушки раздельно).

### **3. Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады**

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются организационный комитет и жюри.

Организатор олимпиады вправе привлекать к проведению муниципального этапа олимпиады образовательные организации, учебно-методические объединения, государственные и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

#### **Руководство испытаниями**

Руководство проведением испытанием осуществляет:

- назначенный представитель оргкомитета;
- ответственный за теоретико-методическое испытание член жюри;
- члены жюри.

#### **Теоретико-методическое испытание**

Ответственный за теоретико-методическое испытание член жюри определяет состав жюри, оценивающего качество выполнения задания.

#### **Практические испытания.**

##### *Акробатическая комбинация.*

Жюри состоит из:

- председателя жюри;
- бригады судей, оценивающей технику исполнения упражнений.

Председатель жюри имеет право вынести участнику замечание, а в случае неспортивного поведения может отстранить от участия в испытании.

##### *Спортивные игры.*

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судей.

Главный судья определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления участников.

За нарушения дисциплины главный судья имеет право вынести участнику замечание, а в случае неспортивного поведения может отстранить от участия в испытании.

### **4. Порядок проведения**

#### **I тур (теоретико-методический)**

Теоретико-методический тур проводится во всех возрастных группах, по тестовым заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 7-11 классов.

Мальчики и девочки (7-8 классов) выполняют задание в разных сменах (классах) или вместе.

Девушки и юноши (9-11 классов) выполняют задание в разных сменах (классах) или вместе.

Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания **не разрешается**.

За нарушение правил участник удаляется с теоретического тура.

#### **Продолжительность теоретико-методического испытания:**

7-8 классы – **45 минут**; 9-11 классы – **45 минут**

### **II тур (практический)**

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: «Гимнастика» и «Спортивные игры».

#### **Гимнастика**

Практическое испытание заключается в выполнении **акробатической комбинации**.

##### *Оценка выполнения комбинации*

Участники должны полностью, без изменений выполнить акробатическую комбинацию.

У девушек и юношей испытания проводятся в виде выполнения обязательного для всех акробатического упражнения. Изменение порядка выполнения элементов в упражнении не допускается.

В случае изменения установленного порядка выполнения элементов и соединений, упражнение не оценивается, и участник получает **0,0 баллов**.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Базовая оценка максимально может быть равна – **10,0 баллов**.

Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

##### *Оценка исполнения упражнения*

Все исполняемые участниками элементы упражнения должны выполняться технически правильно, в соответствии с требованиями гимнастического стиля.

Судьи оценивают качество выполнения упражнений в сравнении с идеально возможным вариантом исполнения, учитывая требования к технике выполнения отдельных его элементов.

#### *Регламент испытания*

##### *1. Участники*

1.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.

1.2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен.

1.3. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или

«лосин».

1.4. Упражнение может выполняться в носках, чешках или босиком.

1.5. Использование любых украшений и часов не допускается.

1.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

## *2. Порядок выступлений*

2.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

2.2. Перед началом испытаний при формировании очередной смены каждый участник должен предъявить судье при участниках документ, удостоверяющий личность.

2.3. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должен быть чётко объявлен его регистрационный номер. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

2.4. Продолжительность выполнения акробатического упражнения не должна превышать *1 минуты 20 секунд*. При выполнении комбинации от *1 минуты 20 секунд* до *1 минуты 30 секунд* делается сбавка *0,5 балла*. Если упражнение выполняется более *1 минуты 30 секунд*, оно прекращается и оценивается только выполненная часть.

2.5. Упражнения должны иметь четко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка *0,3 балла*.

2.6. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

2.7. Оказанная при выполнении упражнения поддержка и незначительная помощь наказывается сбавкой *1,0 балл*.

2.8. Представителям делегаций не разрешается разговаривать или давать указания участникам во время выполнения упражнения, разминки и делать фото и видео съёмку.

2.9. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

2.10. За нарушения, указанные в п.п. 2.8. и 2.9. Председатель судейского жюри имеет право наказать участника снижением оценки на *0,5 балла*, а в случае повторного нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

## *3. Повторное выступление*

3.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.; появление на гимнастической дорожке или в непосредственной близости от неё посторонних объектов, создающих травмоопасную ситуацию.

3.2. При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен

немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

3.3. Повторное выполнение упражнения имеет право разрешить только Председатель судейского жюри. В этом случае участник выполняет своё упражнение вновь, после выступления всех участников своей смены.

3.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

#### *4. Разминка*

4.1. Перед началом выступлений участникам предоставляется общая разминка на акробатической дорожке из расчёта не более 30 секунд на одного человека.

#### *5. Судьи*

5.1. Для руководства испытаниями назначается судейское жюри.

5.2. Жюри состоит из Председателя жюри и бригады судей, оценивающей технику исполнения упражнений.

#### *5.3. Состав судейского жюри*

Жюри состоит из Председателя жюри и бригады судей, оценивающей технику исполнения упражнений.

Бригада судей должна состоять не менее чем из трех человек.

Места судей должны быть расположены таким образом, чтобы судьи могли беспрепятственно наблюдать за выступлением участников и находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

#### *Обязанности судей.*

##### *Председатель судейского жюри:*

- разрешает начало испытаний каждой смены и вызывает участников для выполнения акробатического упражнения;
- разрешает повторное выполнение упражнения, если оно было прервано из-за технического дефекта;
- контролирует оценку судей;
- контролирует сбавки судей, оценивающих исполнение упражнения и расхождение между ними.

##### *Судьи:*

- проверяют соответствие упражнения требованиям Программы испытаний и делают соответствующие сбавки;
- контролируют выполнение участниками элементов;
- независимо друг от друга делают сбавки за исполнение упражнения с точностью до 0,1 балла;
- выставляют консолидированную базовую оценку за технику исполнения комбинации;
- контролируют время выполнения упражнения;
- выводят окончательную оценку и оформляют протокол испытаний.

#### *6. Оценка исполнения*

6.1. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с

идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

6.2. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – 0,1 балла, средними – 0,2 балла, грубыми – 0,4 балла. Невыполнение элемента в акробатической связке – 0,5 балла.

6.3. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой, равной стоимости элемента или соединения, относятся:

- нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к сильному, до неузнаваемости его искажению;
- падение;
- фиксация статического элемента менее 2 секунд;
- при выполнении акробатических прыжков приземление на спину или не на ноги.

6.4. В случае неоправданной паузы более 5 секунд при выполнении упражнения, оно прекращается и не оценивается.

6.5. При выведении сбавки за исполнение, каждый из судей суммирует сбавки за ошибки, допущенные участником при выполнении обязательных элементов упражнения и соединений.

Сбавка за исполнение комбинации является средней из сбавок, сделанных судьями. При этом большая и меньшая из сбавок отбрасываются, а окончательная сбавка является средней арифметической из оставшихся.

#### *Расхождения между сбавками судей*

Расхождение между сбавками судей, идущими в зачёт, не должно быть больше 0,2 балла.

В случае недопустимого расхождения между сбавками судей, председатель жюри собирает бригаду для обсуждения сложившейся ситуации, в результате которого судьи могут изменить свои сбавки таким образом, чтобы расхождение стало допустимым.

#### *7. Окончательная оценка*

7.1. Окончательная оценка выводится как разность между базовой оценкой за технику выполнения комбинации и суммой сбавки за ошибки в исполнении упражнений, а так же сбавки Председателя судейского жюри за нарушения требований к общему порядку его исполнения.

### **Спортивные игры**

Конкурсное практическое задание носит комплексный характер и состоит из выполнения комбинации базовой части примерной программы по разделу «Спортивные игры»: **для мальчиков и девочек (7-8 классов – мини-футбол, баскетбол) и для юношей и девушек (9-11 классов – баскетбол, футбол).**

Руководство проведением испытаний осуществляется судейская коллегия, состоящая из главного судьи по спортивным играм и судей.

#### *Участники*

Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболки (заправленные в шорты) и кроссовки. Использование любых украшений и часов не допускается. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть наказан штрафом (прибавлением 10 секунд) или не допущен к

испытаниям.

### *Порядок выступления*

Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером. В каждой смене выступает не более 6 человек.

Прежде чем участник начинает свое выступление, должен быть четко объявлен его регистрационный номер. После вызова участнику дается 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения.

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

Представителям делегации не разрешается разговаривать, делать съёмку или давать указания участникам во время выполнения упражнения.

Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

За нарушения, указанные в двух предшествующих пунктах, главный судья по спортивным играм имеет право наказать участника штрафом 5 секунд, а в случае грубого нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

### *Повторное выступление*

Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым отнесены: поломка оборудования и инвентаря, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.д.

При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление завершено, оно должно быть оценено.

Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала после выступления всех участников данной смены.

Если выступление было прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

### *Судьи*

Главный судья по комбинации в спортивных играх определяет состав судейской бригады, оценивающей выступления девушек и юношей. Судейская бригада должна состоять из арбитра и не менее чем двух судей.

## **5. Порядок оценивания олимпиадных заданий**

Результаты каждого участника муниципального этапа в теоретико-методическом и в каждом практическом испытании переводятся в «зачетные» баллы относительно лучших показанных результатов. Место, занятое участником в каждом из испытаний переводится в баллы в соответствии с определенной формулой (*смотри ниже*).

## **ТЕХНОЛОГИЯ оценки качества выполнения теоретико-методических заданий**

### **7-8 классы**

**1. Задания в закрытой форме**, с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

**2. Задания в открытой форме**, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершающее высказывание, образует истинное утверждение. Подобранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Каждый верный ответ в этой группы оценивается в 2 балла.

**3. Задание на перечисление.** Полный верный ответ (все предметы перечислены) оценивается в 3,0 балла. Неполный ответ (названы 1-2 предмета) оценивается в 0 баллов.

Слова, написанные с ошибками, оцениваются как неверный ответ.

**4. В задании «на соответствие»** необходимо установить связь между предложенными в таблице понятиями (первая колонка) и верными для них определениями (вторая колонка), при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла.

#### **Время выполнения заданий – 45 минут.**

Исправления и подчистки в бланке ответов оцениваются как неправильный ответ.

В 1-16 заданиях (закрытая форма) – правильный ответ оценивается в 1,0 балл, неправильный – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.

В 17-21 заданиях (открытая форма) – правильный ответ оценивается в 2,0 балла, неправильный – 0 баллов. Ответ с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оценивается как неверный.

В 22 задании (последовательность) – ответ, в котором содержится правильно установленная последовательность оценивается в 2,0 балла. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.

В 23 задании (задача) – полный верный ответ оценивается в 4,0 балла. Неверный ответ и отсутствие решения оценивается в 0 баллов. Ответ, в котором содержится запись верного решения и расчеты, но допущена

арифметическая ошибка оценивается в 0 баллов. Только верный ответ, без записи решения и расчетов, оценивается в 0 баллов.

*Решение:*

Известно: за 12 секунд – 16 ударов сердца.

Нужно найти ЧСС за 1 минуту (60 секунд).

Составим пропорцию:

12 сек → 16 ударов

60 сек → x ударов

Найдём x:

$$x = 60 \times 16 / 12 = 960 / 12 = 80$$

Ответ: ЧСС составляет 80 ударов в минуту.

В 24-25 заданиях (на соответствие) – каждая верно указанная позиция оценивается в 0,5 баллов, неправильная – 0 баллов. Ответы с зачеркиваниями исправлениями оцениваются как неверные. Максимальное количество баллов в задании 24 – 3 балла, в задании 25 – 2,5 балла.

**Максимальное количество баллов за теоретико-методический тур – 37,5 баллов.**

## **9-11 классы**

**Задания 1–15** (закрытая форма) – правильный ответ оценивается в 1,0 балл, неправильный – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.

**Задания 16–21** (открытая форма) – правильный ответ оценивается в 2,0 балла, неправильный – 0 баллов. Ответ с ошибками в написании слов, зачеркиваниями и исправлениями оценивается как неверный.

**Задания 22–23** (на соответствие) – каждая верно указанная позиция оценивается в 0,5 баллов, неправильная – 0 баллов. Ответы с зачеркиваниями исправлениями оцениваются как неверные. Максимальная оценка за ответ – 2,5 балла.

**Задание 24** (последовательность) – ответ, в котором содержится правильно установленная последовательность оценивается в 2,0 балла. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.

**Задание 25** (перечисление) – полный и правильный ответ (правильно перечислены не менее 5 требований к организации и проведению утренней гимнастики) оценивается в 3,0 балла. Неполный ответ (правильно перечислено меньше 5 позиций) и ответ с исправлениями оценивается как неверный.

## Основные требования к организации и проведению утренней гимнастики в общеобразовательной школе

- Проведение в хорошо проветренном помещении или на свежем воздухе
- Длительность не более 10-15 минут
- Постепенное увеличение нагрузки от простых упражнений к сложным
- Включение упражнений для всех основных мышечных групп
- Наличие трёх основных частей: вводной, основной и заключительной
- Соответствие упражнений возрастным особенностям учащихся
- Контроль за правильностью дыхания во время выполнения упражнений

**Задание 26** (задача) – полный верный ответ оценивается в 4,0 балла. Неверный ответ и отсутствие решения оценивается в 0 баллов. Ответ, в котором содержится запись верного решения и расчеты, но допущена арифметическая ошибка оценивается в 0 баллов. Только верный ответ, без записи решения и расчетов, оценивается в 0 баллов.

*Решение:*

1. Рассчитаем превышение ЧСС над уровнем покоя во время нагрузки:  
 $180 - 60 = 120$  уд./мин.
2. Найдём 30% от этого превышения:  
 $120 \times 0.3 = 36$  уд./мин.
3. Определим целевую ЧСС через 2 минуты восстановления:  
 $180 - 36 = 144$  уд./мин.

Ответ: чтобы восстановление считалось нормальным, пульс спортсмена через 2 минуты после нагрузки должен составить 144 уд./мин.

**Максимальное количество баллов за теоретико-методический тур – 41 балл.**

**Результат по теоретико-методическому заданию рассчитывается по формуле:**

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

Где,  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – коэффициент (удельный вес) задания;

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный результат в конкретном задании.

## **ТЕХНОЛОГИЯ оценки качества выполнения практических заданий**

**Результат по акробатической комбинации так же рассчитывается по формуле:**

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

Здесь  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – коэффициент (удельный вес) задания;

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в конкретном задании.

**Например**, результат участника олимпиады по **акробатической комбинации** составил **8,7** балла ( $N_i=8.7$ ). Лучший результат в задании **9,8** балла ( $M=9,8$ ). Удельный вес задания составляет **40** баллов ( $K=40$ ).

Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:

$$X_i = 40 \times 8.7 / 9.8 = 35,5 \text{ балла.}$$

Расчет «зачетных» баллов участника испытаний по **спортивным играм** производится по **формуле № 2**, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

Здесь  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – коэффициент (удельный вес) задания;

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в конкретном задании.

**Например**, результат участника олимпиады в практическом задании по спортивным играм (**мини-футболу, баскетболу**) составил **58,2 сек** ( $N_i=58,2$ ), а лучший результат в этом задании составил **49,15 сек** ( $M=49,15$ ). Удельный вес по данному заданию составляет **40 баллов** ( $K=40$ ).

Подставляем в формулу (2) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачетный» балл:

$$X_i = 40 \times 49,15 / 58,2 = 33,78 \text{ балла.}$$

## РЕЗУЛЬТАТЫ конкурсных испытаний по теоретико-методическому заданию (для судей)

| №  | Ф.И.О                | Школа                      | Оценка | Место | Итоговые баллы |
|----|----------------------|----------------------------|--------|-------|----------------|
| 25 | Иванов Иван Иванович | МБОУ СОШ №Х<br>г. Владимир | 26     | 5     | 11,43          |

## РЕЗУЛЬТАТЫ конкурсных испытаний по гимнастике (акробатическая комбинация) (для судей)

| №  | Ф.И.О                | Школа                      | Оценка | Место | Итоговые баллы |
|----|----------------------|----------------------------|--------|-------|----------------|
| 25 | Иванов Иван Иванович | МБОУ СОШ №Х<br>г. Владимир | 8,7    | 3     | 35,5           |

## РЕЗУЛЬТАТЫ конкурсных испытаний по спортивным играм (для судей)

| <i>№</i> | <i>Ф.И.О</i>         | <i>Школа</i>            | <i>Оценка</i> | <i>Место</i> | <i>Итоговые баллы</i> |
|----------|----------------------|-------------------------|---------------|--------------|-----------------------|
| 28       | Иванов Иван Иванович | МБОУ СОШ №Х г. Владимир | 58,2          | 3            | 33,78                 |

### **Итоговая таблица олимпиады по физической культуре Девушки 7-8; 9-11 классы (Юноши 7 - 8; 9-11 классы)**

| <i>№ участника</i> | <i>Ф.И.О</i>         | <i>Школа</i>            | <i>теория</i> |              | <i>акробатика</i> |              | <i>спортивные игры</i> |              | <i>Сумма баллов</i> | <i>место</i> |
|--------------------|----------------------|-------------------------|---------------|--------------|-------------------|--------------|------------------------|--------------|---------------------|--------------|
|                    |                      |                         | <i>оценка</i> | <i>баллы</i> | <i>оценка</i>     | <i>баллы</i> | <i>оценка</i>          | <i>баллы</i> | <i>Итого</i>        |              |
| 25                 | Иванов Иван Иванович | МБОУ СОШ №Х г. Владимир | 26            | 11,43        | 8,7               | 35,5         | 58,2                   | 33,78        | 80,71               | I            |

### **6. Порядок показа и анализа выполненных заданий**

Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за 24 часа до начала практического тура. Сроки показа олимпиадных заданий устанавливаются оргкомитетом в организационно-технологической модели проведения муниципального этапа.

Основная цель показа олимпиадных заданий – знакомство участников с содержанием предстоящих практических испытаний Олимпиады и основными идеями выполнения каждого из предложенных заданий, а также знакомство с критериями оценивания.

В ходе разбора и показа представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из практических заданий.

Основная цель процедуры **анализа** выполненных заданий – проинформировать участников олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями и методикой оценивания.

Решение о проведении, форме проведения и времени проведения анализа работ принимает организатор соответствующего этапа олимпиады.

Во время процедуры анализа выполненных работ, члены жюри знакомят участников с типичными ошибками, допущенными в двух турах олимпиады – теоретико-методическом и практическом.

В ходе анализа работ представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

В ходе анализа выполненных работ представляются и подробно анализируются наиболее удачные варианты выполненных заданий.

В процессе проведения анализа работ участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания

их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Анализ выполненных олимпиадных заданий проводится после их проверки и разбора либо в очной форме, либо дистанционно. Для этого отводится специальное время.

Если анализ работ проводится в очной форме, на анализе могут присутствовать все участники олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа работ обеспечивает оргкомитет. В этом случае для анализа работ необходимы отдельные помещения, вмещающие всех участников.

На анализ работ допускаются только участники олимпиады (без сопровождающих лиц и родителей участников). Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

## **7. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий**

Перед подачей апелляции участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией, состоящей из членов жюри и представителей оргкомитета (апелляционная комиссия – не менее 3 человек).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в сроки, определенные организаторами в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается на имя председателя жюри после объявления окончательных результатов по испытанию в установленной организаторами муниципального этапа форме.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

При рассмотрении апелляции апелляционной комиссией на заседании присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Ведется видео-или аудиозапись.

По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри и оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования, в течение 3 лет.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляций.

## **8. Порядок подведения итогов олимпиады**

В общем зачете муниципального этапа Олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек возрастным группам: 7-8 классы; 9-11 классы.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, используется 100-балльная система оценки результатов.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов.

При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным или региональным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

Для решения организационных вопросов учащиеся должны сопровождаться педагогами. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути и во время пребывания на Олимпиаде возлагаются на сопровождающих педагогов.

Оплата проезда до места проведения Олимпиады и обратно, питания в пути участников олимпиады, а также оплата проезда и командировочных расходов сопровождающих педагогов осуществляется муниципальными органами управления образованием или администрациями школ.

## **9. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий**

### **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ**

#### ***Необходимое оборудование***

Испытание должно проводиться в аудитории, оснащенной столами и стульями. При проведении теоретико-методического задания все участники должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов, черновиком.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ**

Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программам конкурсных испытаний.

#### **Акробатическая комбинация:**

Акробатическое упражнение выполняется на дорожке из гимнастических матов или на гимнастическом настиле для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

#### **Спортивные игры:**

Контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для игры в мини-футбол и баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами и мини-футбольные ворота, необходимое количество баскетбольных и футбольных мячей, стоек (фишек).

#### **Инвентарь:**

7-8 классы – стойки, баскетбольные мячи: юноши – мячи № 6, девушки – мячи №5, футбольные мячи, мини-футбольные ворота.

9-11 классы – стойки, баскетбольный мяч: юноши – мячи №7, девушки – мячи №6, мячи футбольные, мини-футбольные ворота.

*\*(в случае отсутствия мини-футбольных ворот допускается разметка скотчем на стене или любая другая имитация, позволяющая правильно выполнить задание).*

*Видеоролики выполнения практических испытаний прилагаются.*

## **Приложение 1**

## **Заявление участника Олимпиады на апелляцию**

Председателю жюри муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по  
физической культуре  
учащегося класса

(полное название образовательной  
организации)

(ФИО)

## **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас пересмотреть мою работу, так как я не согласен с выставленными мною баллами (ниже указывается олимпиадное задание теоретико-методического тура и приводится обоснование своей позиции):

Дата

Подпись /

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

**заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции  
участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по физической культуре**

---

**(ФИО)**

**Учащегося \_\_\_\_\_ класса**

(полное название образовательной организации)

Место проведения

---

(район, город)

Дата и время

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии:

---

---

(указываются ФИО полностью)

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

---

---

**Результат апелляции:**

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии

---

Секретарь апелляционной комиссии

---

Члены апелляционной комиссии