

19 декабря 2024 года во Владимирском институте развития образования имени Л.И. Новиковой вновь единой тематикой была объединена работа Совета практической психологии в системе образования Владимирской области и регионального круглого стола для педагогов-психологов образовательных организаций «Психологическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ». На этот раз предметом конструктивного диалога стала тема командной работы специалистов службы сопровождения с педагогами образовательных организаций, направленная на преодоление неуспешности в освоении образовательных программ. В мероприятии приняли участие 101 педагог Владимирской области.

С приветственным словом к собравшимся обратилась проректор по научно-методической работе ВИРО, кандидат биологических наук, Людмила Вячеславовна Панфилова. Особое внимание было уделено вопросам взаимодействия психологов с педагогами и родительским сообществом и работе с немотивированными школьниками, которые не имеют дефицитов развития когнитивных функций, но не осваивают программный материал из-за нежелания учиться.

Екатерина Сергеевна Муреева, заместитель директора ГАУ ВО ЦППМС сосредоточила внимание слушателей на основных подходах к организации работы по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП.

Живой интерес участников мероприятия вызвало сообщение Елены Валерьевны Кузнецовой, педагога-психолога МБОУ «Межшкольный учебный комбинат» г. Коврова «Взаимодействие педагога-психолога с педагогами по оказанию помощи обучающимся с трудностями в обучении». Возможно, каждый соотнёс его содержание со своей профессиональной деятельностью в этом направлении.

Кошелева Елена Николаевна, педагог-психолог ГКОУ ВО «СКОШИ для слепых и слабовидящих детей г. Владимира», продемонстрировала участникам круглого стола как эффективно спланировать индивидуальный образовательный маршрут младших школьников с ОВЗ, а специалист из г. Муром, Ананина Людмила Владимировна представила программу тренингов, направленных на развитие навыков саморегуляции обучающихся.

Тему взаимодействия с семьёй ребенка, испытывающего трудности в освоении образовательных программ продолжила Ульянова Надежда Викторовна, педагог-психолог ГАУ ВО ЦППМС г. Владимира.

Плодотворная работа слушателей была организована Кузьминой Екатериной Андреевной педагогом-психологом ГКОУ ВО «СКОШИ для слепых и слабовидящих детей г. Владимира» на примере использования игры «Город возможностей» и Нифантьевой Натальей Владимировной по теме «Методы саморегуляции в стрессовой ситуации».

Явным интересом коллег были встречены мастер-класс по играм В.В. Воскобовича педагога-психолога Мирошниченко Ольги Александровны и учителя-логопеда Курниковой Марины Евгеньевны МБДОУ «Детский сад

№6», г. Муром, а также нейроигры для профилактики и преодоления школьных трудностей педагога-психолога Тимофеевой Ксении Николаевны и учителя-логопеда Жильцовой Ольги Александровны, «Управление образования г. Коврова.

Заключением встречи было выступление Маряхиной Марии Дмитриевны ГАУ ВО ЦППМС (Муромский филиал) по теме «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей младшего школьного возраста как фактор успешной социализации в обществе».

Материалы, представленные на круглом столе, по мнению его участников, были насыщены практическими решениями актуальных на сегодня проблем психологической профилактики и коррекции трудностей в освоении образовательных программ.