РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводится В соответствии c Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 с изменениями, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 16 августа 2021 г. №565, от 14 февраля 2022 г. и от 26 марта 2023 г.

Настоящие требования составлены на основании рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по математике (протокол № 3 от 29.05.2023, г. Москва) и направлены в помощь соответствующим методическим комиссиям и жюри для проведения *муниципального этапа* олимпиады.

РЕКОМЕНДАЦИИ включают:

- 1. Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады по математике;
- 2. Принципы формирования комплектов для каждого участника олимпиады;
- 3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий;
- 4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронновычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады;
- 5. Критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Дополнительную информацию по представленным методическим материалам можно получить у заведующего кафедрой естественноматематического образования *Елены Ивановны Антоновой* по электронной почте antonova-e-i@mail.ru или телефону 8(4922)328385.

1. Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады по математике

Муниципальный этап олимпиады **по математике** состоит из одного (теоретического) тура индивидуальных состязаний участников 7-11 классов. Вариант по каждому классу включает 5 задач разной сложности.

Длительность тура составляет: для учащихся 7-11 классов - 3 часа 55 мин (235 мин).

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

2. Принципы формирования комплектов для каждого участника олимпиады

Каждому участнику для выполнения заданий олимпиады требуются:

- 1. Бланк с текстом заданий (Приложение 1).
- 2. **Бланк для ответов и решений заданий**. В качестве бланков ответов и решений могут использоваться как отдельные разлинованные листы формата A4, так и тетради в клетку. При разработке бланков необходимо учитывать следующее:
 - первый лист бланка ответов титульный (*Приложение 2*). На титульном листе должна содержаться информация; указание этапа олимпиады (муниципальный); текущий учебный год; поле отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником (Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации);
 - второй и последующие листы (*Приложение 3*) содержат поле, отведенное под код/шифр участника; указание номера задания; поле для выполнения задания участником; поле для выставления набранных баллов; поле для подписи членов жюри.
- 3. **Отдельные листы для черновиков**. Записи на черновиках не учитываются при проверке выполненных олимпиадных заданий. Черновики сдаются вместе с выполненными заданиями.

3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий чертежные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. Участники олимпиады имеют право использования своих чертежных принадлежностей: циркуля, линейки.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронновычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады по математике

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады не допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

5. Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

I.

На олимпиаде должна использоваться 7- балльная шкала: каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником. Наибольший балл -35.

Основные принципы оценивания приведены в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения		
7	Полное верное решение		
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение		
5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений		
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев		
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения , помогающие в решении задачи		
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении)		
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют		
0	Решение отсутствует		

Примечание:

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. С учетом этого, рекомендуется:

- по всем теоретическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- размер максимального балла за каждую задачу 7;
- размер минимального балла -0;
- общий результат по итогам теоретического тура оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждую задачу.

6. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

Журналы: «Квант», «Квантик», «Математика в школе», «Математика для школьников».

Книги и методические пособия:

- 1. Агаханов Н.Х., Подлипский О.К. Муниципальные олимпиады Московской области по математике. М.: МЦНМО, 2019.
- 2. Адельшин А.В., Кукина Е.Г., Латыпов И.А. и др. Математическая олимпиада им. Г. П. Кукина. Омск, 2007–2009. М.: МЦНМО, 2011.
- 3. Блинков А.Д., Горская Е.С., Гуровиц В.М. (сост.). Московские математические регаты. Часть 1. 1998–2006. М.: МЦНМО, 2014.
- 4. Блинков А.Д. (сост.). Московские математические регаты. Часть 2. 2006-2013. М.: МЦНМО, 2014.
- 5. Генкин С.А., Итенберг И.В., Фомин Д.В. Ленинградские математические кружки. М.: МЦНМО, 2022.
- 6. Горбачев Н.В. Сборник олимпиадных задач по математике. М.: МЦНМО, 2013.

Интернет-ресурс:

http://www.problems.ru/

Форма бланка заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

____ класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий – 235 минут.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задания;
- не забывайте переносить решения в чистовик, черновики не проверяются;
- решение каждой задачи начинайте с новой страницы;
- задача считается решенной, если в ней приведено полное доказательство или обоснование ответа (за исключением случаев, когда в условии написано, что требуется привести только ответ);
- после выполнения заданий еще раз удостоверьтесь в правильности записанных ответов и решений.

Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

Условия задач, *например*, Класс 7.

- 7.1. Условие задачи.
- 7.2. Условие задачи.
- 7.3. Условие задачи.
- 7.4. Условия задачи.
- 7.5. Условия задачи.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (образец)

Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап		
Предмет: МАТЕМАТИКА	Класс:		
Дата проведения:			
ФАМИЛИЯ			
РМИ			
ОТЧЕСТВО			
Полное наименование образовательной организации			
Код/шифр участника			

БЛАНК ДЛЯ ЗАПИСИ ОТВЕТА И РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ (образец)

Код/шифр участника	Лист из
Задача №	
Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактически	ій — баллов
Подписи членов жюри	