|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Проблемы в проф. деятельности******(«дефициты»)*** | ***Направления работы МО и темы, предлагаемые для рассмотрения*** | ***Ресурсы ( научно – методическое обеспечение)*** |
| **Освоение обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО,ФОП СОО,ФРП** | **Роль МО в составлении рабочей программы (РП) учителя и календарно- тематического планирования (КТП) по предметам*** ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.21г.)
* ФГОС СОО (Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022№ 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034)
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 15.02.2022 г. № АЗ- 113/03[https://docs.cntd.ru/](https://docs.cntd.ru/document/728265281)
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации по введению  ФООП» <https://clck.ru/34BJRu>
* ФОП ООО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022 г.№ 993)
* ФОП СОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
* **NB!**
* **Роль ( активное участие в оценке, рецензирование и др.) руководителя МО в экспертизе эффективных образовательныхпрактик и положительного педагогического опыта учителей своей школы (ОО) и своего муниципалитета.**
* **Роль МО в использовании идей положительного педагогического опыта и образовательных практик, размещенных в РИС БИПП Владимирской области, учителями своей ОО и муниципалитета.**
* **Роль руководителя МО в моделировании членами МО урока в логике ФГОС (разработка механизмов**  **применения современных образовательных технологий, применение лингвометодик на уроках русского языка и литературы)** через **посещение уроков коллег с анализом и самоанализом, мастер-классы** (представление образовательных практик на заседаниях МО и представление опыта работы по использованию современных методик и технологий, применяемых в моделировании современного урока, соответствующего требованиям обновленных (ФГОС ООО,ФГОС СОО )
 | - Сайт «Единое содержание основного общего образования» <https://edsoo.ru/>* **https://edsoo.ru/rabochie-programmy/**

- Реестр ФГОС http://fgosreestr.ru- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>**-РИС БИПП Владимирской области https://педагог.образование33.рф/** |
|  **Формирование коммуникативной компетенции и читательской** **грамотности** | Формирование коммуникативной компетенции и читательской грамотностина совместных заседаниях МО (**практикумах )** учителейрусского языка и литературы и учителей начальных классов по подготовке к ВПР; русского языка и литературы и истории и обществознания; русского языка и литературы и иностранных языков по развитию метапредмедметных УУД и формированию читательской грамотности.1.***Обмен опытом работы.***Представление методов и приемов пореализации  ***совместной деятельности***  как отдельного планируемого метапредметного результата на уроках и во внеурочной деятельности.2. ***Создание*** р***абочей группы*** . ФГОС ООО, ФГОС СОО и программы по русскому языку/ литературе: функциональная грамотность (разработка рекомендаций по формированию у обучающихся умения оценивать собственные учебные достижения и использовать полученные знания **в практической деятельности, подготовке к промежуточной/ итоговой аттестации и повседневной жизни).** |  1. [http://fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru/)2..[Открытый **банк** **заданий** для оценки **читательской**](https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti) **грамотности** <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti>3. Банк заданий по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) <https://skiv1.instrao.ru/bank-zadaniy/> |
| **Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы и внеурочной деятельности по предмету** | * Представление и обобщение опыта работы по созданию банка данных на школьном, муниципальном уровнях

 (видеоуроки, мастер – классы, открытые мероприятия в рамках предметных недель и декад, методические разработки уроков и внеурочных занятий)1. Использование результатов краеведческой работы в учебном процессе (из опыта работы).2. Обмен опытом работы по организации внеурочной деятельности по предмету.3.Организация проектной деятельности при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к защите выпускного индивидуального проекта *(из опыта работы).*4. **Планирование учебно-воспитательной работы, посвященной знаменательным событиям отечественной и всемирной истории, юбилеям писателей и деятелей культуры.** | * РИС БИПП [педагог.образование33.рф](https://xn--80agabe1dc.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/)
* Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения (Распоряжение от 3 июня 2017 года № 1155-р) http://docs.cntd.ru/document/436739637
* Современные российские писатели <https://daily.afisha.ru/culture/26027-6-novyh-knig-dlya-detey-i-roditeley/> (лучшие книги 2024 г.о подростках)
* Герман Садулаев
* Александр Проханов
* Михаил Тарковский
* Александр Терехов
* Алексей Варламов
* Леонид Юзефович
* Павел Крусанов
* Олег Ермаков
* Алексей Иванов
* Евгений Водолазкин
* Книги для детей и родителей

<https://daily.afisha.ru/culture/26027-6-novyh-knig-dlya-detey-i-roditeley/>* Книги для подростков за 2023 год

<https://bibliogid.ru/knigi/tematicheskie-obzory/17046-yarkie-knigi-dlya-podrostkov-za-2023-god-pyat-istorij-sovremennykh-avtorov>* Список новинок детской и подростковой литературы

https://www.livelib.ru/selection/2594920-100-luchshih-novyh-knig-dlya-detej-i-podrostkov-2023-- |
| **Индивидуальная работа учителей с одарёнными детьми при подготовке к участию различных Всероссийских конкурсов сочинений ( ежегодного ВКС, в том числе «Без срока давности», конкурс о своей культуре на родном языке и др. ) по решению; нестандартных лингвистических задач, в том числе при подготовке к олимпиадам различного уровня** | * Практикумы. Знакомство с вопросами, выходящими за рамки школьной программы по русскому языку и литературе в содержании предметов «русский язык» и «литература».
* Создание в образовательной организации (школе) и муниципалитете картотеки/банка данных (списка) зарубежной и отечественной художественной литературы**,** привлекаемой при участии обучающегося в конкурсах по написанию сочинений, в том числе «Без срока давности», а также в итоговом сочинении в 11 классе и в творческой части КИМов ЕГЭ по русскому языку и литературе в качестве аргументации.
* Создание « списка литературы «на лето» по другим учебным предметам (привлечение литературы non- fiсtion) по рекомендации учителей – предметников.
* Изучение в рамках урочной и внеурочной деятельности произведений писателей – представителей литератур народов России,- которые должны сопровождаться сообщениями о жизни и творчестве того или иного автора. Анализ предлагаемых для изучения произведений литератур народов России необходимо строить по тому же плану, что и анализ произведений русской литературы.
* «Открытый урок русского языка» по соблюдению единого речевого режима с привлечением МО других учителей – предметников ко Дню русского языка 6 июня
* Создание базы данных интерактивных мероприятий по проведению Дня русского языка в логике системно – деятельностного подхода с привлечением других учителей – предметников и социума (родительской общественности). Создание базы данных мероприятий по проведению в общеобразовательных учреждениях области ежегодного всероссийского урока, посвященного Дню русского языка.
* Создание базы данных интерактивных мероприятий по проведению Дня родного языка (21 февраля) в рамках предметных

недель/ декад | * <http://www.rosolymp.ru/>
* Пособие В.В. Иванова и З.А. Потихи "Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе".
* Н.Ю. Штрекер. "Современный русский язык. историческое комментирование".
* Полезен для общей подготовки Б.Ю. Норман. "Русский язык в задачах и ответах
* создававшиеся писателями на родном (нерусском) языке и переведенные затем на русский язык (к литературе народов России отнесем творчество Гузель Яхиной , Расула Гамзатова, Фазиля Искандера, Чингиза Айтматова .Тараса Шевченко, Ю. Рытхэу, М. Джалиля, Г. Тукая, др.
 |
| **Специфика изучения русского языка (родного) и литературы (родной): опыт передовых педагогических практик** | * Моделирование уроков по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе, дающих представление о современном состоянии и развитии русского литературного языка, русском языке как родном языке в Российской Федерации, роли родного языка в жизни человека и общества. (Уроки, учебные ситуации, мастер- классы, представление опыта рабочих программ).
 | * Изучение новых УМК Федерального перечня учебников в логике «Русский родной язык». (Приказ Минпросвещения № 345 от 20.11.2020) Русский язык. Серия «Сферы» (5-9), линия УМК «Русский язык. Ладыженская Т.А., Бархударов С.Г. и др. (5-9), учебники по как родному (русскому) языку»
* В рамках празднования Дня русского языка проведение открытых вводных уроков по данной теме, изучение и представление опыта проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, дающих представление о русском языке как государственном языке РФ, а также русском языке как родном языке.
 |
| **Дистанционное образование при подготовке к ВПР и ГИА. Использование дистанционных образовательных технологий в образовательной практике** | * Моделирование уроков по русскому языку, литературе с применением ЭФУ, а также дистанционных технологий на платформе «Сферум», «Моя школа»
 | * Использовать образовательные ресурсы информационно-образовательной среды, объединяющей ученика, учителя, родителя и открывающей равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий, например,   <https://resh.edu.ru/> (РЭШ)

 <https://help.foxford.ru/> (Фоксфорд) |
|  В**заимодействие опытных учителей русского языка и литературы: наставник - молодой педагог** | **1. Оказание помощи молодому специалисту при решении вопросов, возникающих в процессе работы, в том числе онлайн консультирование со стороны опытных учителей-наставников.****2. Проведение мастер-класс для молодых педагогов по проектированию уроков, соответствующих принципам ФГОС и предметных Концепций.** | **1. Концепция развития наставничества в РФ** **одобрена Президиумом РАО 29.06.2023 http://bipkro.ru:65000/wp-content/uploads/2023/09/Koncepciya-razvitiya-nastavnichestva-v-Rossijskoj-Federacii.pdf** |
| **Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях требований обновленных ФГОС** | 1.Система подготовки учащихся к ВПР и ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по русскому языку и литератур2.Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ3.Практикумы по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ4.Критериальный подход в оценке результатов ВПР по истории и обществознанию5.Форма оценки читательской грамотности — письменная работа на межпредметной основе | * Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: [**http://www.fipi.ru/**](http://www.fipi.ru/)
* Диагностические и тренировочные работы представлены на сайте СтатГрад: [**https://my-exam.com/statgrad.html**](https://my-exam.com/statgrad.html)
* ФИОКО Единая система оценки качества образования <https://fioco.ru/ru/osoko> ВПР: демоварианты, рекомендации )
* РИАЦОКО Владимирской области <https://riacoko33.ru/> (ВПР: отчеты, рекомендации, демоварианты ...)
* **УЧИСЬ 33** [**https://uchis33.ru/**](https://uchis33.ru/) **- курсы и консультации по подготовке к ЕГЭ**
 |