

Основные темы, предполагаемые к обсуждению

- ✓ коррекционно-развивающие мероприятия для немотивированных обучающихся (пропуски уроков, потеря интереса к школе и личностного смысла учения);
- ✓ адресная помощь обучающимся с трудностями формирования познавательных универсальных учебных действий (неумение учиться – трудности в формировании произвольного внимания, памяти, базовых мыслительных операций, ведущего типа мышления);
- ✓ тренинги, направленные на развитие навыков саморегуляции (трудности самостоятельного планирования и организации учебной деятельности, отсутствие организационных навыков)
- ✓ поддержка обучающихся, испытывающих трудности в коммуникативной сфере: в общении и взаимодействии с учителями (конфликтные отношения с отдельными учителями, неготовность проявлять к ним уважение и следовать требованиям, отсутствие контакта с учителем), в общении и взаимодействии со сверстниками (сложности построения коммуникации со сверстниками).

Наши контакты

Адрес:
Владимир,
проспект Ленина, 8а

Телефон:
8 (4922) 777-590

e-mail:
kaf.psih.vipkro@yandex.ru

Адрес проведения мероприятия

Владимир,
проспект Ленина, 8а
Актный зал, второй этаж



Программа

заседания Совета службы
практической психологии в
системе образования
Владимирской области
и регионального круглого стола

**«Психологическая помощь
обучающимся, испытывающим
трудности в освоении
образовательных программ»**

19 декабря 2024

Владимир



10.00-12.30

**Заседание Совета службы
практической психологии в системе
образования Владимирской области**

Открытие заседания Совета

Арлашина Светлана Александровна, первый заместитель Министра Министерства образования и молодежной политики Владимирской области, председатель Совета

Панфилова Людмила Вячеславовна, проректор по научно-методической работе ВПРО, канд. биол. наук

1. **Муреева Екатерина Сергеевна**, заместитель директора ГАУ ВО ЦППМС
«Основные подходы к организации работы по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ»
2. **Кузнецова Елена Валерьевна**, педагог-психолог МБОУ «Межшкольный учебный комбинат г. Ковров»
«Взаимодействие педагога-психолога с педагогами по оказанию помощи обучающимся с трудностями в обучении»
3. **Кошелева Елена Николаевна**, педагог - психолог ГКОУ ВО «СКОШИ для слепых и слабовидящих детей» г. Владимира
«Индивидуальный образовательный маршрут как фактор преодоления затруднений в обучении младших школьников с ОВЗ»



4. **Ананина Людмила Владимировна**, педагог-психолог МБОУ «ООШ №12» г. Муром
«Программа тренингов, направленная на развитие навыков саморегуляции обучающихся «Сам себе организатор: учимся управлять временем»
5. **Ульянова Надежда Викторовна**, педагог-психолог Мелеховского филиала ГАУ ВО ЦППМС
«Работа с семьей ребенка, испытывающего трудности в усвоении общеобразовательных программ»

12.30-13.00 Перерыв

13.00-15.00

Педагогическая мастерская

1. **Кузьмина Екатерина Андреевна**, педагог-психолог, ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей», г. Владимир,
«Особенности использования настольной карточной игры «Город возможностей» в работе с учащимися с ОВЗ, испытывающих трудности в коммуникативной сфере»
2. **Нифантьева Наталья Владимировна**, педагог-психолог, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С. Косьмина», г. Радужный,
«Методы саморегуляции в стрессовой ситуации»



3. **Мирошниченко Ольга Александровна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №6», г. Муром,
Курникова Марина Евгеньевна, учитель – логопед МБДОУ «Детский сад №6», г. Муром,
Мастер-класс ««Развитие детской инициативы посредством игр и пособий В.В. Воскобовича»
4. **Тимофеева Ксения Николаевна**, учитель-логопед, «Управление образования администрации г. Коврова», г. Ковров,
Жильцова Ольга Александровна, педагог-психолог, «Управление образования администрации г. Коврова», г. Ковров
«Нейроигры для профилактики и преодоления школьных трудностей»
5. **Маряхина Марина Дмитриевна**, педагог-психолог, ГАУ ВО ЦППМС (Муромский филиал), г. Муром,
«Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей младшего школьного возраста как фактор успешной социализации в обществе»
