ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе проектов и воспитательных практик по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей в современной российской школе «Мы – Россия. 17 ценностей»

1. Общие положения

1.1. Положение о региональном конкурсе проектов и воспитательных практик по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей в современной российской школе «Мы – Россия. 17 ценностей» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения регионального конкурса проектов и воспитательных практик (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на стимулирование профессиональной активности педагогических работников к тиражированию лучших проектов и воспитательных практик, распространение инновационного опыта педагогов образовательных организаций области в контексте реализации вопросов воспитания, обозначенных в следующих законодательных документах: Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утв. Президентом Российской Федерации 30.12.2023 г. № Пр-2610), Федеральном законе «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 г. №49-ФЗ (последняя редакция), Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция), Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. №35-ФЗ, Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. №809, а так же в соответствии с проведением Года единства народов России, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» от 25.12.2025 н. № 962.

1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет кафедра теории и методики воспитания Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой (ГАОУ ДПО ВО ВИРО) (далее – Институт).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и тиражирование лучших проектов и воспитательных практик, распространение инновационного опыта педагогов образовательных организаций области в сфере воспитания подрастающего поколения и формирования в среде детей и подростков понимания традиционных российских ценностей в качестве основы патриотического воспитания, укрепления единства многонационального народа России и формирования общероссийской гражданской идентичности, а также

сохранение и популяризация российских духовно-нравственных ценностей.

2.2. Задачами Конкурса являются:

1) активация деятельности педагогических работников региона по разработке и созданию проектов и воспитательных практик, способствующих укреплению единства многонационального народа России и формированию общероссийской гражданской идентичности, а также сохранению и популяризации российских духовно-нравственных ценностей;

2) обновление содержания и форм воспитательной деятельности, направленной на сохранение и популяризацию российских духовно-нравственных ценностей;

3) создание банка инновационных и уникальных воспитательных проектов и практик, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники: **классные руководители, кураторы групп СПО, педагоги организаторы, социальные педагоги и педагоги дополнительного образования образовательных организаций Владимирской области.**

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

3.3. Тематические направления проектов и воспитательных практик, предоставляемых на Конкурс, определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809, и должны быть связаны с 17-тью российскими духовно-нравственными ценностями:

1) Жизнь;
2) Достоинство;
3) Права и свободы человека;
4) Патриотизм;
5) Гражданственность;
6) Служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
7) Высокие нравственные идеалы;
8) Крепкая семья;
9) Созидательный труд;
10) Приоритет духовного над материальным;
11) Гуманизм;
12) Милосердие;
13) Справедливость;
14) Коллективизм;
15) Взаимопомощь и взаимоуважение;
16) Историческая память и преемственность поколений;

17) Единство народов России.

3.4. Номинации Конкурсных работ:

1) **Методическая разработка воспитательной практики или комплекта воспитательных практик по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей в современной российской школе.** В данной номинации могут быть представлены отдельные мероприятия и/или виды деятельности, которые можно внедрить в повседневную воспитательную работу с обучающимися, например, этические беседы, классные часы, игры нравственного содержания, творческие задания (занятия), экскурсии и целевые прогулки, тематические праздники, социальные акции и волонтёрская деятельность, и иные практики.

2) Методическая разработка проекта или проектов по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей в современной российской школе. В данной номинации могут быть представлены проекты, где несколько форм объединены вокруг одной общей цели, например, проекты, направленные на изучение и сохранение культурного наследия (истории родного края); проекты по формированию семейных ценностей; экологические проекты; проекты патриотической направленности; семейные проекты и иные.

4. Требования к содержанию конкурсных работ

4.1. Все конкурсные материалы проходят техническую экспертизу через программу «Антиплагиат». При наличии заимствований более 30% работы отклоняются от участия в Конкурсе.

4.2. **Критерии оценки** конкурсных материалов представлены в Приложении 2.

4.3. Оформление методических разработок воспитательной практики или комплекта воспитательных практик должно включать следующие разделы:

1. Пояснительная записка:

1.1. Номинация Конкурса.

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).

1.3. Теоретическое обоснование воспитательного мероприятия. В этом разделе раскрывается сущность духовно-нравственного воспитания, описываются базовые национальные ценности (патриотизм, социальная солидарность, нравственность, семья и др.). Анализируется роль семьи, школы и социума в этом процессе, приводятся современные подходы и успешные практики.

1.4. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).

1.5. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы

педагога (связь с другими мероприятиями, преемственность).

1.6. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

1.7. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

1.8. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

1.9. Ресурсное обеспечение. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).

2. Основная часть:

2.1. План реализации. Описание подготовки воспитательного мероприятия (воспитательной практики). Это детальный план с указанием этапов (подготовительный, основной, заключительный), сроков, ответственных и конкретных мероприятий. Для каждого мероприятия прописываются цели, формы работы, методы и ожидаемые результаты.

2.3. Ожидаемые результаты и критерии оценки. Здесь формулируются конкретные, измеримые результаты (например, повышение уровня нравственной самооценки, сформированность навыков нравственного выбора, участие в социально значимых проектах). Для каждого результата разрабатываются критерии оценки (анкеты, опросники, наблюдение, анализ продуктов деятельности).

2.4. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

2.5. Мониторинг и оценка эффективности. Описывается, как будет отслеживаться динамика изменений. Это могут быть предварительные и итоговые диагностики, анализ продуктов деятельности учащихся, отзывы участников.

2.6. Заключение. Подводятся итоги: анализируются достигнутые результаты, причины успехов или неудач, формулируются выводы и перспективы дальнейшей работы по достижению воспитательных целей и задач.

2.7. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей или иных педагогических работников.

3. *Приложение,* включающее вспомогательные материалы (анкеты, опросник, фото- и видеоматериалы, таблицы, графики и т.п.).

Качество оформления представленного материала будет оцениваться членами жюри отдельно. Все конкурсные работы должны содержать титульный лист с указанием названия практики, номинации, ФИО автора, должности, названия образовательной организации, года.

Приветствуется прикрепление ссылки на актуальную информацию о

проведении описываемой воспитательной практики на сайте образовательной организации и/или на официальные страницы в социальных сетях.

4.4. Оформление методических разработок проекта или проектов должно включать следующие разделы:

1. Пояснительная записка:

1.1. Номинация Конкурса.

1.2. Тема проекта (проектов) и обоснование ее выбора (актуальность).

1.3. Теоретическое обоснование проекта (проектов). В этом разделе раскрывается сущность духовно-нравственного воспитания, описываются базовые национальные ценности (патриотизм, социальная солидарность, нравственность, семья и др.). Анализируется роль семьи, школы и социума в этом процессе, приводятся современные подходы и успешные практики.

1.4. Целевая аудитория проекта (проектов) (с указанием возраста/класса).

1.5. Роль и место проекта в системе работы педагога (связь с другими мероприятиями, преемственность).

1.6. Цель, задачи и планируемые результаты проекта (проектов).

1.7. Форма проведения проекта (проектов) и обоснование ее выбора.

1.8. Педагогические технологии/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

1.9. Ресурсное обеспечение. Ресурсы, необходимые для подготовки и реализации проекта (проектов) (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).

2. Основная часть:

2.1. План реализации. Описание подготовки проекта (проектов). Это детальный план с указанием этапов (подготовительный, основной, заключительный), сроков, ответственных и конкретных мероприятий. Для каждого проекта прописываются цели, формы работы, методы и ожидаемые результаты.

2.3. Ожидаемые результаты и критерии оценки. Здесь формулируются конкретные, измеримые результаты (например, повышение уровня нравственной самооценки, сформированность навыков нравственного выбора, участие в социально значимых проектах). Для каждого результата разрабатываются критерии оценки (анкеты, опросники, наблюдение, анализ продуктов деятельности).

2.4. Описание реализации проекта (проектов) (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

2.5. Мониторинг и оценка эффективности. Описывается, как будет отслеживаться динамика изменений. Это могут быть предварительные и итоговые диагностики, анализ продуктов деятельности учащихся, отзывы участников.

2.6. Заключение. Подводятся итоги: анализируются достигнутые

результаты, причины успехов или неудач, формулируются выводы и перспективы дальнейшей работы по достижению воспитательных целей и задач.

2.7. Рекомендации по реализации описываемого проекта (проектов) в практике работы классных руководителей или иных педагогических работников.

3. *Приложение,* включающее вспомогательные материалы (анкеты, опросник, фото- и видеоматериалы, таблицы, графики и т.п.).

Качество оформления представленного материала будет оцениваться членами жюри отдельно. Все конкурсные работы должны содержать титульный лист с указанием названия практики, номинации, ФИО автора, должности, названия образовательной организации, года.

Приветствуется прикрепление ссылки на актуальную информацию о реализации описываемого проекта на сайте образовательной организации и/или на официальные страницы в социальных сетях.

5. Требования к оформлению материалов

5.1. Все представленные на Конкурс материалы должны быть авторскими.

Автором воспитательной практики (практик) может быть только один человек.

Проект (проекты) могут быть представлены коллективом авторов до 3-х человек.

5.2. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word размер шрифта (кегль) 14, тип - Times New Roman, межстрочный интервал - 1,15, без переносов, объемом - не более 30 страниц. Параметры страницы: все поля по 2,5 см; отступы в начале абзаца 1,25 см. Фотоматериалы, таблицы, графики, диаграммы представить в приложениях к тексту. Они должны иметь заголовки, размещенные над ними.

5.3. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

5.4. Материалы Конкурса, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее указанных сроков, к рассмотрению не принимаются.

6. Порядок организации и проведения Конкурса

6.1. Сроки проведения Конкурса – с 16 ноября по 28 декабря 2026 года. Конкурс предполагает 2 этапа:

- 1 этап: сбор конкурсных материалов – с 16 ноября по 9 декабря 2026 года;

- 2 этап: экспертиза конкурсных материалов и подведение итогов Конкурса – 9 декабря по 28 декабря 2026 года.

6.2. Конкурсные материалы и заявка (Приложение 1), согласие на обработку персональных данных (Приложение 4) в электронном виде принимаются строго до 9 декабря 2026 года в оргкомитете конкурса по электронному адресу **кафедры теории и методики воспитания с пометкой «Региональный конкурс «Мы – Россия. 17 ценностей»** ktimv33@yandex.ru.

6.3. Конкурс проводится заочно на основе представленных авторских работ.

6.4. **Каждый участник может представить на Конкурс только одну методическую разработку проекта или воспитательной практики**, оригинальность которой составляет не менее 75% при прохождении технической экспертизы через программу "Антиплагиат".

7. Руководство Конкурсом

7.1. Руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

7.2. Оргкомитет:

- организует и проводит Конкурс;
- принимает заявки и конкурсные материалы для участия в Конкурсе;
- формирует и утверждает состав жюри из числа высококвалифицированных специалистов для экспертизы конкурсных материалов;
- информирует об итогах Конкурса;
- в течение 10 рабочих дней после окончания конкурса публикует итоги Конкурса на сайте Института;
- член Оргкомитета может являться членом жюри.

7.3. Жюри:

- проводит экспертизу конкурсных материалов и оформляет протоколы;
- определяет победителя (1-е место) и призеров (2-е, 3-е места) Конкурса в каждой номинации; имеет право не присуждать призовых мест или присуждать не все призовые места.

Состав жюри регионального Конкурса представлен в Приложении 3.

7.4. Решение жюри является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

7.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право на использование в некоммерческих целях представленного конкурсного материала для освещения в публичном информационном пространстве, в печатных и электронных средствах массовой информации со ссылкой на правообладателя, а также для размещения лучших методических разработок и воспитательных практик педагогов региона на сайте Института (https://viro33.ru/).

8. Подведение итогов

8.1. Подведение итогов регионального Конкурса осуществляет жюри (Приложение 3).

8.2. Победители регионального Конкурса награждаются дипломом призера в каждой из номинаций. Остальные участники получают сертификат участника Конкурса.

8.3. Победителем в каждой номинации регионального Конкурса признается конкурсная работа, набравшая наибольшее количество баллов.

8.4. Жюри и Оргкомитет не имеют права разглашать результаты Конкурса до публикации итогов на сайте Института.

8.5. По итогам проведения регионального Конкурса методические разработки проектов и воспитательных практик победителей и лауреатов войдут в электронный сборник.

8.6. Дополнительную информацию можно получить по тел. 8 (4922) 36-69-54 (Гудкова Анна Валерьевна, заведующий кафедрой теории и методики воспитания, члены кафедры).

9. Адрес организатора Конкурса

600001 г. Владимир, пр-т Ленина, 8-А, ГАОУ ДПО ВО ВИРО, Кафедра теории и методики воспитания.

Телефон для справок: 8(4922) 36-69-54, E-mail: ktimv33@yandex.ru.

Приложение 1 к Положению

ЗАЯВКА
на участие в региональном конкурсе проектов и воспитательных практик по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей в современной российской школе «Мы – Россия. 17 ценностей»

Фамилия, имя, отчество и должность автора (авторов проекта/ов – до 3-х человек)	
Образовательная организация с указанием муниципалитета	
Номинация:	
1) Методическая разработка воспитательной практики или комплекта воспитательных практик по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей в современной российской школе.	
2) Методическая разработка проекта или проектов по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей в современной российской школе.	
Название методической разработки (воспитательной практики/проекта)	
Адрес электронной почты автора (авторов)	
Контактный телефон (рабочий и мобильный для решения оперативных вопросов)	

Дата, подпись

Приложение 2 к Положению

Критерии оценки материалов регионального конкурса проектов и воспитательных практик по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей в современной российской школе «Мы – Россия. 17 ценностей»

Критерии	**Показатели**	**Баллы*** *(максимально - 37 баллов)*
1. Актуальность *(максимально 6 баллов)*	1.1. Тема и содержание разработки направлены на формирование духовно-нравственных ценностей, определенных в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809.	0-2
	1.2. Тема и содержание затрагивают актуальные проблемы современного российского общества.	0-2
	1.3. Содержание разработки актуализирует личностный и социальный опыт обучающихся.	0-2
2. Ценностные основы и целевые установки *(максимально 4 балла)*	2.1. Разработка расширяет представление обучающихся о базовых духовно-нравственных ценностях.	0-2
	2.2. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательной практики (проекта) конкретны и достижимы.	0-2
3. Адресность *(максимально 6 баллов)*	3.1. Цель, задачи и результат соответствуют возрасту обучающихся (аудитории).	0-2
	3.2. Содержание, форма, методы и приемы соответствуют возрасту и интересам обучающихся.	0-2
	3.3. Предоставляется возможности для проявления и развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся.	0-2
4. Инновационность *(максимально 6 баллов)*	4.1. Авторский замысел разработки отличается оригинальным подходом к раскрытию темы и проблемы.	0-2
	4.2. При реализации используются разнообразные воспитательные технологии, методические приемы, формы организации деятельности.	0-2
	4.3. При реализации проекта (практики) используется специально разработанное дидактическое обеспечение.	0-2
5. Целостность *(максимально*	5.1. Задачи и планируемые результаты разработки соответствуют заявленной теме и	0-2

4 балла).	цели.	
	5.2. Содержание и форма, педагогические технологии и методы соответствуют целевым установкам и планируемым результатам.	0-2
6. Практическая значимость *(максимально 4 балла)*	6.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для воспитательного процесса.	0-2
	6.2. Разработка может быть использована в работе другими педагогами.	0-2
7. Оформление *(максимально 6 баллов)*	7.1. В содержании методической разработки отсутствуют ошибки.	0-2
	7.2. Корректно используется профессиональная терминология.	0-2
	7.3. В оформлении целесообразно использован иллюстрационный материал.	0-2
8. Общее впечатление о конкурсной работе	На усмотрение члена жюри дается дополнительный балл.	0-1

*0 баллов – показатель не проявлен;

1 балл – показатель проявлен частично;

2 – показатель проявлен полностью.

Приложение 3 к Положению

СОСТАВ ЖЮРИ
регионального конкурса проектов и воспитательных практик по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей в современной российской школе «Мы – Россия. 17 ценностей»

Панфилова Людмила Вячеславовна	проректор ВИРО, канд. биол. наук
Гудкова Анна Валерьевна	заведующий кафедрой теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО ВИРО, к.и.н.
Додуева Ольга Федоровна	доцент кафедры теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО ВИРО, к.пед.н.
Захарова Анастасия Александровна	старший преподаватель кафедры теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Приложение 4 к Положению

ГАОУ ДПО ВО ВИРО

от _____

_____

(Ф.И.О)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
участников регионального конкурса проектов и воспитательных практик
по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей в современной российской школе
«Мы – Россия. 17 ценностей»

Настоящим, во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» я, _____, ____.____._____ года рождения, паспорт _____ выдан _____ «____» _____ _____ г., адрес регистрации: _____, даю согласие государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессиональному учреждению Владимирской области «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» (место нахождения: город Владимир, пр. Ленина, д. 8а) (далее «Учреждение») на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (в случаях прямо предусмотренных действующим законодательством РФ с соблюдением требований внутренних актов Учреждения), обезличивание, блокирование, уничтожение, удаление моих персональных данных и разрешаю использовать их для размещения в Интернете, в системе видеотрансляции института, буклетах, дисках и периодических изданиях, базе данных методических разработок педагогов образовательных учреждений.

Целью обработки (в том числе распространения) персональных данных является обеспечение участия педагогов в региональном конкурсе проектов и воспитательных практик по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей в современной российской школе «Мы – Россия. 17 ценностей».

Хранение персональных данных в указанных целях может осуществляться в срок до 5 лет, если иное не установлено законодательством.

Персональные данные, на обработку которых распространяется данное разрешение, включают в себя данные, предоставленные мною при заполнении заявки, анкет, конкурсных работ и других документов, относящихся к моему участию в региональном конкурсе проектов и воспитательных практик по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей в современной российской школе «Мы – Россия. 17 ценностей», в том числе: фамилия, имя, отчество, место работы, должность, СНИЛС, ИНН, дата рождения, паспортные данные.

Я, обязуюсь взять письменное согласие третьих лиц, чьи персональные данные использованы в конкурсной работе, на передачу Учреждению для обработки в целях обобщения и распространения педагогического опыта.

Обработка персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных".

Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Учреждение подлинника такого отзыва, непосредственно или по почте.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать в Учреждение в десятидневный срок.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в десятидневный срок.

В этом случае, а также в случае моего отказа предоставить вышеуказанные персональные данные Учреждение освобождается от каких-либо обязательств по обеспечению моего участия в региональном конкурсе проектов и воспитательных практик по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей в современной российской школе «Мы – Россия. 17 ценностей».

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов:

1. Электронная почта: _____
2. Почтовый адрес: _____
3. Факс: _____
4. Другое: _____

(Ф.И.О. полностью) (подпись)

«___» _____ 20___г.