ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе методических разработок учителей естественно-математического цикла «Современный урок: работа с информацией», 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса методических разработок уроков учителей естественно-математического цикла «Современный урок: работа с информацией» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО, порядок его организации и проведения, сроков проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Организатором конкурса выступает кафедра естественно-математического образования Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой.

1.3. Основная цель конкурса: выявление лучших методических разработок по проектированию современного урока, направленного на формирование у школьников метапредметных результатов, характеризующихся овладением универсальными познавательными действиями (в частности, умений работать с информацией).

1.4. Задачи конкурса

- активизация деятельности педагогов по разработке и созданию образовательного ресурса – урока в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создание методического банка уроков, соответствующих требованиям обновленных стандартов для распространения в педагогическом сообществе;
- повышение профессиональных компетенций учителей естественно-математического цикла в области формирования у школьников метапредметных результатов.

2. Участники конкурса

Участниками конкурса являются учителя естественно-математического цикла: биологии, географии, математики, физики, химии.

Внимание: члены жюри не могут принимать участие в конкурсе!

3. Организационно-методическое обеспечение конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создаются оргкомитет и жюри конкурса.

3.2. Оргкомитет конкурса:

- определяет порядок проведения конкурса;
- формирует состав жюри по предметам.

3.3. Жюри конкурса:

- рассматривает материалы: конспект урока/занятия;
- анализирует и подводит итоги регионального этапа конкурса.

4. Подведение итогов конкурса

4.1. Все участники регионального этапа конкурса получают сертификаты участников; победители и призеры награждаются грамотами.

4.2. Порядок определения победителей и призеров Конкурса:

- Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем только в том случае, если он набрал больше 70% от максимального числа баллов;
- Если несколько участников Конкурса по одному предмету набрали одинаковое наибольшее количество баллов, то они все признаются победителями;
- Призерами Конкурса признаются все участники, следующие в итоговой таблице за победителем и набравшие более 70% от максимального числа баллов.

4.3. Авторы лучших конкурсных работ приглашаются для участия в работе круглого стола «Современный урок: работа с информацией» (декабрь, 2025г.).

4.4. Организаторы конкурса оставляют за собой право самостоятельно отбирать конкурсные материалы, имеющих методическую ценность для публикации в сборнике (февраль, 2026г.).

5. Сроки проведения конкурса

5.1. Региональный этап конкурса проводится с 10 по 30 ноября 2025 г.

1. 5.2. Методические материалы (пояснительная записка, конспект урока) и заявки на участие региональном этапе конкурса высылаются в оргкомитет до 17 ноября 2025 г. по электронному адресу kafedraemo@yandex.ru с пометкой (Урок-2025) (*Приложения 1, 2*).

5.3. Итоги конкурса подводятся 1 декабря 2025 г. и размещаются на сайте ГАОУ ДПО ВО ВИРО http://viro33.ru/ в разделе «Новости».

6. **Требования к оформлению материалов**

6.1. Все поданные на конкурс материалы должны быть авторскими.

6.2. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word; размер шрифта (кегль) – 14, тип – Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный, без переносов, объёмом не более 10 стр. Параметры страницы: все поля по 2,5 см; отступы в начале абзаца – 1,25 см. Схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой или таблицей; рисунки – подпись под рисунком, рисунки должны выполняться по ширине текста в формате *jpg, *bmp.

6.3. Все конкурсные материалы проходят техническую экспертизу через программу "Антиплагиат". При наличии заимствований более 30 % работы отклоняются от участия в Конкурсе.

6.4. Работы, не соответствующие требованиям оформления не принимаются и оцениванию не подлежат.

7. Условия участия в конкурсе:

До 17 ноября 2025 года отправить на электронный адрес **kafedraemo@yandex.ru**

- **заявку** с пометкой Заявка-Конкурс урок (*Приложения 1)*
- **методические материалы** (конспект урока и приложения к уроку, если имеются) с пометкой «Урок - 2025» (*Приложения 2)*
- **справку** о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований в системе Антиплагиат.ру https://www.antiplagiat.ru/

8. Организаторы и жюри конкурса:

Антонова Елена Ивановна – зав. кафедрой естественно-математического образования ВИРО, к.пед.н.;

Баранова Маргарита Михайловна — методист кафедры естественно-математического образования;

Богданова Анастасия Олеговна – доцент кафедры естественно-математического образования ВИРО, к.пед.н.;

Маркова Елена Александровна – методист кафедры естественно-математического образования ВИРО, к.пед.н.;

Шабалина Елена Анатольевна – доцент кафедры естественно-математического образования, ВИРО, к.пед.н.

С 18 по 30 ноября 2025 г. проходит работа жюри по оцениванию конспекта урока, согласно представленным критериям (*Приложение 3)*.

9. Адрес регионального оргкомитета:

600001 г. Владимир, пр-т Ленина, 8-А, ГАОУДПО ВО ВИРО, кафедра естественно-математического образования. Телефон для справок: 8(4922) 32- 83- 85.

E-mail: **kafedraemo@yandex.ru**

Приложение 1

Заявка на участие в конкурсе
«Современный урок: работа с информацией»

Фамилия, имя, отчество	
Образовательная организация с указанием муниципалитета	
Контакты: телефон, эл. почта	
Предмет	
УМК	
Тема урока	
Класс	
Тип урока	

Приложение 2

Оформление конспекта-сценария урока

УРОК ПО ТЕМЕ: (*по центру)*

Учитель: ФИО,
должность, место работы
(правый угол)

Пояснительная записка к уроку (описание УМК, определение особенностей и места урока, описание и обоснование образовательных технологий, методов, форм организации урока, педагогических приемов и дидактического материала, обеспечивающих формирование метапредметных результатов, в частности умений работать с информацией.
Цель урока:
Планируемые результаты обучения, направленные на формирование у обучающихся умений работать с информацией (из федеральных рабочих программ по учебным предметам, в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО):
- личностные результаты:
- метапредметные результаты:
- предметные результаты:
Используемые образовательные ресурсы:
Оборудование урока:
Дидактический материал:

Конспект урока (*по центру*)

<u>ВНИМАНИЕ</u>! *В конспекте урока писать только умения по работе с информацией (по направленности конкурса).*

Содержание урока (развернутое, подробное)	**Умения работать с информацией**
Мотивационно-целевой этап	

Актуализация опорных знаний (может отсутствовать)	
Основной этап (в зависимости от типа урока)	
Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка)	
Рефлексия учебной деятельности	

Примечание: *Развернутое содержание предполагает прописывание речи учителя, возможных ответов учащихся в скобках после заданного вопроса, а также прописанные учебные задания, которые предлагаются учащимся для решения учебной задачи. Указать УУД.*

Приложения к уроку: Крупные дидактические материалы могут быть вынесены в приложении. Все приложения должны быть пронумерованы (Приложение 1 и т.п.), а в тексте конспекта должна быть указана ссылка к соответствующему приложению.

Приложение 3

№ п/п	**Критерии оценки**	Количество баллов
1.	**Пояснительная записка**: - обоснование заявленных технологий, методов, форм, приемов, дидактических материалов, направленные на формирование умений работать с информацией.	Макс. 2 балла
2.	**Цель урока**: - соответствие заявленной цели содержанию урока; - направленность цели урока на формирование умений работать с информацией. **Планируемые результаты обучения в личностном, метапредметном и предметном направлении**: - соответствие ФОП ООО и ФОП СОО по обновленным ФГОС.	Макс. 6 баллов
3.	**Содержание урока, направленного на формирование умений работать с информацией** (наличие и структура этапов урока соответствующих системно-деятельностному подходу) 3.1.Мотивационно-целевой этап: - соответствие выбранного приема мотивации особенностям возрастного периода учащихся; - наличие и правильность формулирования учебной(ых) ситуации (ий); - степень самостоятельности осуществления учащимися целеполагания на уроке. 3.2.Актуализация знаний: - соответствие актуализации опыта учащихся целям урока, а также дальнейшей работе на уроке; - соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств	Макс. 18 балла

	формирования УУД, заявленных на этом этапе. 3.3.Основной этап (в зависимости от типа урока): - соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств формирования УУД, заявленных на этом этапе; - степень самостоятельности работы учащихся по решению учебной задачи; - соответствие содержания учебного материала компонентам, составляющим основу умений работать с информацией. 3.4.Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка), рефлексия: - наличие обратной связи: результативность урока, зафиксированная контрольно-измерительными материалами.	
4.	Методика проведения урока: - выбор форм и организация познавательной деятельности учащихся на разных этапах урока; - рациональное соотношение репродуктивной и поисковой деятельности на уроке: *заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомните» и т.п.) и заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку» и т.п.;* - применение методов познания для решения практических задач (*наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение и т.п.);* - методика реализации воспитательного воздействия через содержания урока: актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.	Макс. 8 баллов
	Итого:	**34 балла**

Примечание: за каждой критерий ставятся баллы от 0 до 2,
(0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме).