

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
Владимирской области
«Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»
(ГАОУ ДПО ВО ВИРО)
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	3
II. Общие сведения об организации	3
2.1. Общая информация	3
2.2. Контактная информация	5
2.3. Описание целей и задач института	5
III. Система управления деятельностью института	6
3.1. Органы управления	6
3.2. Организационная структура	7
IV. Образовательная деятельность	8
4.1. Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	8
4.2. Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для детей	13
V. Научно-методическое и организационно методическое сопровождение региональной системы образования	20
5.1. Совершенствование содержания и форм организационно-методической поддержки профессионального развития педагогов и руководителей региона	20
5.2. Редакционно-издательская деятельность	22
5.3. Мониторинги в 2023/2024 учебном году	24
VI. Информатизация региональной системы образования	25
6.1. Развитие Регионального центра цифровой трансформации образования (РЦЦТО)	25
6.2. Развитие региональных информационных систем в 2024 году	27
6.3. Региональные мероприятия по популяризации, информационной и методической поддержке Федеральных и региональных информационных систем образования	42
6.4. Организационно-методическое сопровождение дистанционного обучения детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Владимирской области	42
6.5. Организационно-техническое сопровождение ИКТ инфраструктуры и информационных систем Института	43
VII. Организационно-методическое сопровождение системы профессионального образования	43
7.1. Демонстрационный экзамен	43
7.2. Профорientация	44
7.3. Региональное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»	46
7.4. Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ	46
VIII. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность	47
8.1. Объем финансового обеспечения на 2024 год	47
8.2. В рамках выполнения государственного задания	47
8.3. Расходы в рамках субсидий на иные цели	55
8.4. Внебюджетные средства	62
8.5. Основные расходы по финансированию из областного бюджета и внебюджета института в 2024 году	65
8.6. Планы на 2025 год	65
IX. Анализ материально-технического обеспечения	65
Приложение № 1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	68
Приложение № 2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	72

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (ГАОУ ДПО ВО ВИРО, Институт) за 2024 год проведено во исполнение ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказами Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора ГАОУ ДПО ВО ВИРО от 28.12.2024 № 358-С «О проведении самообследования», за период с 09.01.2024 г. по 28.12.2024 г. всеми структурными подразделениями Института проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования подготовлен Отчет, который содержит информацию об условиях организации и содержании образования, особенностях образовательной, научно-методической, инновационной, финансово-хозяйственной деятельности, инфраструктуре, сведения о перспективах развития Института.

Данный документ отражает сложившуюся систему образовательных услуг, предлагаемых Институтом руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, и содержит сведения об изменениях, произошедших за отчетный период.

Отчет по результатам самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Института для потребителей и заказчиков услуг, учредителя, общественности.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Общая информация

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Деятельность Института непосредственно направлена на:

- предоставление дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, руководителям и специалистам образовательных организаций региона, удовлетворение их профессиональных потребностей;
- предоставление дополнительного образования детям;
- осуществление организационно-педагогической, научно-методической, аналитико-прогностической, экспертно-оценочной, редакционно-издательской, информационной деятельности и организационно-технологического, информационно-методического и аналитического обеспечения функционирования и развития информационных и образовательных порталов, обеспечение внедрения информационных систем и средств информатизации в систему образования Владимирской области.

Юридический адрес Института: 600001, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Владимирская область.

Полномочия и функции учредителя Учреждения от имени Владимирской области осуществляет Министерство образования Владимирской области.

Институт осуществляет свою деятельность на основании:

Наименование документа	Номер, дата документа	Срок действия
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 3548 от 26.06.2014	бессрочно
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 33 № 001968738 от 14.10.1994 г.	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 111 от 12.10.1994 г.	бессрочно
Устав ГАОУ ДПО ВО ВИРО	Утвержден приказом Департамента образования администрации Владимирской области от 21.04.2014 г. № 557, согласован распоряжением Департамента имущественных и земельных отношений администрации Владимирской области от 21.05.2014 № 793	бессрочно

Предметом деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность в области дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, осуществление практико-ориентированных научных исследований. Институт выполняет государственное задание, установленное Учредителем, ведет приносящую доход деятельность в соответствии с целями основной деятельности, предусмотренной его Уставом и законодательством РФ.

В 2024 г. деятельность ГАОУ ДПО ВО ВИРО осуществлялась в соответствии с Государственным заданием на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов, утвержденным министром образования и молодежной политики Владимирской области 16.01.2024 г., и Соглашением между Министерством образования и молодежной политики Владимирской области и ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Комплекс действующих локальных нормативных актов включает: приказы ректора; положения, правила; инструкции, годовой план работы Института, годовой план курсовой подготовки, календарь областных массовых мероприятий, индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава.

Институт осуществляет сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования, научными учреждениями. С 2016 г. Институт является членом Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования.

Институт выступает координатором деятельности 17 сетевых педагогических сообществ и 4 ассоциации: ассоциация педагогов обществознания и истории, ассоциация руководителей общеобразовательных учреждений, созданных в регионе, ассоциация молодых учителей, ассоциация педагогов дошкольного образования. На базе института работают региональные учебно-методические объединения (УМО): учебно-методическое объединение общего образования и учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования. налажено взаимодействие Института с региональными средствами массовой информации, работает сайт Института <http://viro33.ru/>.

С 2024 года в Институте издается научно-методический журнал «ОБРАЗОВАНИЕ_33» (зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Управление Роскомнадзора по Владимирской области. ПИ N ТУ33-03308 от 06 декабря 2023 года).

2.2. Контактная информация

Юридический адрес Института: 600001, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а.
Фактический адрес: 600001, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а (первый корпус);
г. Владимир, ул. Каманина, д. 30/18 (второй корпус)
Тел.: (4922) 36-68-06 (приемная)
E-mail: viro33@mail.ru
Сайт: www.viro33.ru
ОКПО 02082054 ОГРН 1023301284467
ИНН 3327101387 КПП 332701001

2.3. Описание целей и задач Института

В рамках обобщенных уставных видов деятельности Института в отчетном году решались следующие задачи:

1. Образовательная деятельность:

- 1) реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) и дополнительных общеобразовательных программ;
- 2) обучение педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение обучения;
- 3) подготовка педагогических работников, осуществляющих обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) подготовка экспертов для системы образования;
- 5) обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

2. Научно-исследовательская деятельность:

- 1) планирование и проведение научно-исследовательских работ по актуальным проблемам развития региональной системы образования;
- 2) осуществление социологических исследований;
- 3) проведение прикладных научных исследований, в том числе организация и проведение исследований по изучению текущих и перспективных потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов;
- 4) разработка различных по срокам, уровню и направленности дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительных общеобразовательных программ;
- 5) разработка мониторинговых программ и их реализация;
- 6) апробация и внедрение результатов исследований в образовательную практику.

3. Организационно-педагогическая деятельность:

- 1) сопровождение реализации целевых программ развития региональной системы образования;
- 2) организация взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями, а также с другими организациями в области развития и совершенствования непрерывного образования;
- 3) обеспечение компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным оснащением и обслуживанием для организации дистанционного образования детей-инвалидов, инвалидов, детей с ограниченными возможностями и подключение к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, инвалидов, детей с ограниченными возможностями;
- 4) организация и проведение научно-практических конференций, семинаров различного уровня;
- 5) проведение областных массовых мероприятий;
- 6) организация и проведение областных выставок, ярмарок, аукционов и участие в международных, всероссийских выставках;
- 7) организационно-техническая работа по подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации и реализации мирового движения «WorldSkills» на территории Владимирской области;
- 8) организация профориентационной работы в региональной системе образования;
- 9) оказание транспортных услуг;
- 10) организация психолого-педагогического консалтинга;
- 11) предоставление родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся,

обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

4. Научно-методическая деятельность:

- 1) научно-методическое сопровождение реализации федеральных и региональных проектов и целевых программ развития образования;
- 2) научно-методическое руководство инновационной работой в базовых образовательных организациях;
- 3) разработка научно-методических, учебно-методических пособий, рекомендаций с целью повышения эффективности образовательной практики;
- 4) изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта работы образовательных организаций;
- 5) научно-методическое сопровождение, подготовка научно-методических материалов в помощь методистам муниципальных методических служб, руководителям городских (районных) методических объединений, организациям дополнительного образования детей региона;
- 6) поддержка информационно-образовательной среды в системе регионального образования.

5. Аналитико-прогностическая деятельность:

- 1) анализ и выявление тенденции развития региональной системы образования;
- 2) прогнозирование направлений развития образовательного процесса в регионе на основе диагностики, статистики, социологических исследований;
- 3) определение приоритетных для региона направлений развития образования.

6. Экспертно-оценочная деятельность:

- 1) изучение качества условий процесса и результатов образовательной деятельности;
- 2) организация и проведение экспертизы научных и методических материалов, программ, учебных комплексов и выработка рекомендаций по их использованию;
- 3) экспертиза и обобщение педагогического опыта, инновационных педагогических систем и технологий;
- 4) общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональная аккредитация образовательных программ;

7. Редакционно-издательская деятельность:

- 1) осуществление редакционно-издательской и полиграфической деятельности;
- 2) учреждение и издание в установленном порядке периодических изданий, связанных с деятельностью Учреждения;
- 3) копировальные и множительные услуги для осуществления образовательной деятельности.

8. Информационная деятельность:

- 1) осуществление рекламной, справочно-информационной деятельности;
- 2) создание и развитие информационно-образовательной среды;
- 3) разработка, тиражирование и реализация медиапродукции;
- 4) предоставление информационных услуг;
- 5) организационно-технологическое, информационно-методическое и аналитическое обеспечение функционирования и развития информационных и образовательных порталов, внедрения информационных систем и средств информатизации в системе образования Владимирской области.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТА

3.1. Органы управления

Управление ГАОУ ДПО ВО ВИРО осуществляется в соответствии с ч. 2 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно ч. 3. ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является ректор.

Штатным расписанием Института предусмотрены ставки заместителей руководителя (проректоров), главного бухгалтера.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности органов государственно-общественного управления: общее собрание работников, Педагогический совет, Учёный совет, Наблюдательный совет, Попечительский совет ЦПОД.

В 2024 г. Наблюдательным Советом института проведено 22 заседания.

Основными вопросами для рассмотрения Наблюдательным советом Института явились:

- 1) вопросы совершения сделок по распоряжению имуществом, которым ГАОУ ДПО ВО ВИРО не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 2) финансовый контроль за работой ГАОУ ДПО ВО ВИРО: рассмотрены отчеты о хозяйственной деятельности автономного учреждения, бухгалтерские отчеты и отчеты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности;
- 3) утверждение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг ГАОУ ДПО ВО ВИРО;
- 4) согласование крупных сделок, заключаемых Институтами;
- 5) утверждение проектов плана финансово-хозяйственной деятельности Института;
- 6) утверждение Устава в новой редакции.

За отчетный период проведено 6 заседаний Ученого совета.

Обсуждались итоги реализации Федерального проекта «Школа Минпросвещения России», итоги финансово-хозяйственной деятельности Института; выполнение государственного задания, вопросы реализации инновационных процессов в региональной системе профессионального образования.

Определялись пути создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, совершенствования деятельности кафедр по обновлению содержания программ повышения квалификации; анализировались итоги проведения региональных конкурсов, научно-практических конференций.

Учёный совет утверждал локальные акты Института, ходатайства о присвоении ученых званий доцента и награждении ведомственными наградами, принимал решения о замещении вакантных должностей на конкурсной основе.

Рассматривались вопросы о профессиональных педагогических сообществах, об издании учебного пособия «История земли владимирской».

Деятельность коллегиальных органов управления за отчетный период способствовала эффективной образовательной, научно-методической и инновационной деятельности Института.

3.2. Организационная структура

В 2024 году в Институте функционировало 8 кафедр и 30 структурных подразделений:

- 1) Ректорат;
- 2) Кафедра дошкольного и начального образования;
- 3) Кафедра профессионального образования;
- 4) Кафедра педагогического менеджмента;
- 5) Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования;
- 6) Кафедра теории и методики воспитания;
- 7) Кафедра гуманитарного образования;
- 8) Кафедра естественно-математического образования;
- 9) Кафедра цифрового образования и информационной безопасности;
- 10) Региональный информационно-библиотечный центр;
- 11) Региональный центр электронного обучения и дистанционных технологий;
- 12) Региональный центр цифровой трансформации образования;
- 13) Региональный координационный центр;
- 14) Региональный центр детско-юношеского туризма, краеведения и спорта;
- 15) Региональный эколого-биологический центр;
- 16) Региональный центр лидерства и компетенций;
- 17) Региональный модельный центр;
- 18) Региональный проектный офис Отраслевого центра компетенций «Бережливое образование»;
- 19) Региональный центр финансовой грамотности Владимирской области;
- 20) Центр информационных технологий;
- 21) Центр поддержки одарённых детей;
- 22) Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- 23) Центр кадрового обеспечения сферы образования Владимирской области;
- 24) Центр стратегических инициатив;
- 25) ДТ «Кванториум-33»;

- 26) Мобильный технопарк «Кванториум» 1;
- 27) Мобильный технопарк «Кванториум» 2;
- 28) Ведомственный проектный офис;
- 29) Административно-хозяйственное управление;
- 30) Управление кадров и охраны труда;
- 31) Управление правовой деятельности;
- 32) Учебно-методическое управление;
- 33) Управление научно-методической деятельности;
- 34) Финансово-экономическое управление;
- 35) Бухгалтерия;
- 35) Отдел по организации закупок;
- 36) Отдел связей с общественностью;
- 37) Отдел организационно-методической работы;
- 38) Столовая;
- 39) Общежитие.

Среднесписочный состав института насчитывает 222,8. Количество штатных единиц на начало года – 329; на конец года – 333,5.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)

4.1.1. Итоги повышения квалификации педагогических работников Владимирской области

Повышением квалификации на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой были охвачены все категории педагогических и руководящих кадров образовательных организаций основного общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, школ-интернатов, детских домов.

Реализация ДПП в Институте обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью. Дополнительно для реализации ДПП привлекаются специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности и утвержденные приказом по Институту. В практике работы Института продолжает использоваться привлечение работодателей (представителей ОО, муниципальных органов управления образованием) к итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации (переподготовки).

В 2023-2024 уч. году повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось через реализацию дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в очной, очно-заочной с применением дистанционных технологий, дистанционной формах обучения.

Обучение осуществлялось по программам от 18 до 144 часов по различным направлениям развития системы образования.

Повысить профессиональную компетентность в межкурсовый период педагоги могли через посещение конференций, семинарских занятий (6-12 часов), выставок, участие в конкурсах, сетевых активностях и других форм повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году на базе ВИРО повысили профессиональную компетентность через освоение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) – **10286** педагогов области (на бюджетной основе (в т.ч. программы по реализации обновленных ФГОС): 108 - 144 часа – **589** чел., 72 часа – **2771** чел, 16 - 48 часов – **6926** чел.

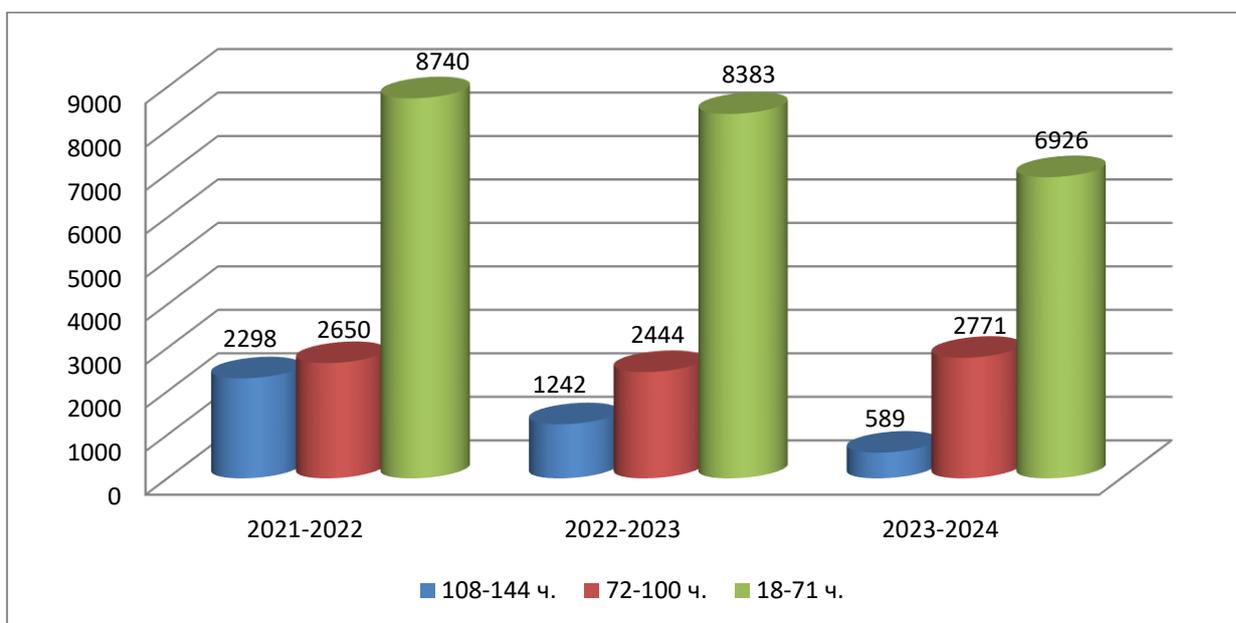
Межкурсовое повышение квалификации: семинары – 740 чел., конференции, фестивали, форумы, круглые столы и др. – 479 чел.

Таблица №1

Учебные	Всего по	Курсы 108-144 ч.	Курсы 18-100 ч.
----------------	-----------------	-------------------------	------------------------

года	курсам ПК	Всего	из них:	Всего	от 72 до 100 часов	из них:	
			выездные			выездные	от 18 до 71 часов
2023-2024	10286	589	335	9697	2771	438	6926
%	100%	5,7%	57%	94,3%	29%	16%	71%

Итоги повышения квалификации педагогических работников



Анализируя представленные выше показатели, можно сделать вывод о том, что снижается количество педагогов, выбирающих курсы длительные (более 100 часов), и возрастает интерес у педагогов к краткосрочным тематическим курсам, направленным на решение конкретных задач, компенсацию профессиональных и надпрофессиональных компетенций, которые сегодня востребованы для решения задач Национального проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» объемом от 16 до 71 часов по конкретным направлениям содержания образования, воспитательной деятельности, по введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ, функциональной грамотности, предметной компетентности, информатизации образования, созданию современной цифровой среды в образовательной организации.

В 2023-2024 уч. году было организовано корпоративное обучение (выездные курсы) на базе муниципальных образований Кольчугинского, Вязниковского и Александровского районов. Начались курсы для педагогов Юрьев-Польского района. Всего за 2023-2024 уч. год на выездных курсах по бюджету обучено 773 человека.

Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой создает условия для роста педагогического мастерства педагогов области. Педагогическое сообщество Владимирской области имеет возможность формирования индивидуальной образовательной траектории профессионального развития в зависимости от выявленных в ходе аттестации профессиональных дефицитов, от современных тенденций развития образования, вызовов общества.

В 2023-2024 уч. году ВИРО продолжил **обновление программ повышения квалификации** для различных категорий педагогических работников. Обновление коснулось содержания и форм обучения. Все программы имеют модульную структуру. В программы повышения квалификации внесен новый модуль «Практикум по предмету» в количестве 22 часов для формирования предметных компетенций и углубления практических навыков по предмету.

Разрабатываемые программы направлены на методическую подготовку педагогов, на реализацию обновленных ФГОС, ФГОС для детей с ОВЗ, на формирование компетенций в области цифровизации образования, в вопросах воспитательной работы и содержат модули:

- Государственная политика в области образования
- Современный учитель (воспитатель)
- Реализация требований обновленных ФГОС
- Практикум по предмету
- Современный урок
- Современные тенденции воспитания

Программы носят практико-ориентированный характер и включают в себя стажировки на базе образовательных организаций области от 6 до 18 часов. Стажировочными площадками ВИРО являются 62 образовательные организации Владимирской области. В 2024 году открыта 21 стажировочная площадка на базе ООО, ДОО и СПО, в которых были организованы практические занятия для педагогов области. Реестр стажировочных площадок:

<https://viro33.ru/deyatelnost/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/povyshenie-kvalifikatsii/stazherskie-ploshchadki/stazherskie-ploshchadki.php>

Разнообразились формы обучения педагогов. Увеличилось количество программ, реализуемых в очной форме с применением дистанционных технологий, в дистанционной форме.

В 2023-2024 учебном году на базе ВИРО прошли обучение руководители ОО из Шахтерского района Донецкой Народной Республики г.Кировское. Всего обучилось 15 человек по программе «Стратегические направления развития образования в РФ».

В 2023 -2024 уч. году прошли обучение по ДПП (повышения квалификации) объемом 18-70 часа 6926 человек. Обучение на тематических курсах позволяет компенсировать выявленные у педагогов дефициты, овладеть выбранной проблемой, наработать необходимый в их педагогической деятельности материал.

4.1.2. Итоги профессиональной переподготовки в Институте

В 2023-2024 уч. году в Институте было реализовано обучение по 3 дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка).

№	Название программы	Кол-во часов	2023-2024 уч.год
1.	«Педагог-дефектолог (специальное (дефектологическое) образование»	260	57
2.	«Педагогическое образование»	300	12
3.	«Педагогика и психология дошкольного образования»	370	12

Для ликвидации дефицитов кадров педагогов в образовательных организациях области ВИРО провело переподготовку на бюджетной основе по программам:

- «Теория и методика преподавания математики» 560 часов -17 человек;
- «Теория и методика преподавания русского языка» -560 часов - 18 человек;
- «Теория и методика преподавания истории и обществознания» - 592 часов- 16 человек;
- «Теория и методика начального обучения»-560 часов - 21 человек.

По данным программам прошли обучение 72 педагога. В августе 2024 года состоялся первый выпуск. Обучение осуществлялось в очно-заочной форме.

4.1.3. Программы Института в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования

Федеральный портал цифровой среды ДПО предоставляет открытый доступ для всех пользователей и размещен по адресу: <https://dppo.edu.ru>.

Портал позволяет:

- объединить образовательные потребности участников системы ДППО;

- унифицировать подходы к разработке и профессионально-общественной экспертизе программ ДПО;
- проводить профессионально-общественную экспертизу программ ДПО и размещать их в Федеральном реестре образовательных программ ДПО;
- координировать деятельность образовательных организаций ДПО субъектов РФ;
- проводить обучение федеральных экспертов и региональных операторов;
- обеспечить функционирование Банка данных лучших электронных образовательных программ и ресурсов (далее – Банк лучших электронных программ).

В Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования с 2021 года было внесено 88 программ, авторами которых являются преподаватели Института. Прошли профессионально-общественную экспертизу и предназначены для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов РФ – 34 из них.

		2021 год	2022 год	2023 год	1 полугодие 2024 года	Итого
1.	Опубликовано	6	13	10	5	34
2.	На экспертизе			1		1
3.	Отклонена	11	20	19	3	53
	ВСЕГО:	17	33	31	8	88

4.1.4. Реализация Концепции предметной области «Технология»

Реализация Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (ФООП ООО) предметной области «Технология» во Владимирской области проходит поэтапно:

Подготовка (повышение квалификации) педагогов по новым модулям ФООП ООО началась с января 2020 года по программам:

- Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «Робототехника» (36 часов)
- Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «3D – моделирование и прототипирование» (36 часов)
- Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «Промышленный дизайн» (48 часов)
- Концепция преподавания предметной области «Технология». Модуль «Компьютерная графика и черчение» (36 часов)
- Создание моделей в программе Sweet Home 3D (36 часов)

С 1 сентября 2024 года в образовательных организациях введен новый предмет «Труд (технология)».

В рамках курсовой подготовки проведены практические и лекционные занятия по данному предмету, методическая учеба.

Учителя технологии проходят повышение квалификации в Государственном университете Просвещения по теме «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО».

В плане курсовой подготовки Института на 2024 год для учителей труда (технологии) предусмотрены курсы ПК «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях модернизации технологического образования» в объеме 72 часов.

4.1.5. Подготовка педагогов к преподаванию нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

С 11 июня 2024 года учителя и преподаватели-организаторы ОБЖ Владимирской области начали обучение по программе повышения квалификации ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» – «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» на платформе «Цифровая экосистема ДПО». 75% педагогов-организаторов ОБЖ завершили обучение.

В рамках курсов ПК в мае 2024 года проведен установочный семинар-практикум для руководителей муниципальных методических служб и руководителей методических объединений по предмету ОБЗР «Методические аспекты преподавания "Основ безопасности и защиты Родины" в соответствии с обновлёнными предметными модулями» (количество участников – 43 человека).

В июле 2024 года в рамках совещания для руководителей СКОШИ выступили с сообщением по теме «Методические аспекты преподавания «Основ безопасности и защиты Родины» в соответствии с обновлёнными предметными модулями в рамках адаптированных образовательных программ».

В июне 2024 года проведена методическая учеба для специалистов управления образования, руководителей ОО, учителей ОБЗР Вязниковского района «Методика преподавания предмета "Основы безопасности и защиты Родины"» (количество участников – 31 человек).

Преподавателями кафедры педагогики и, психологии и инклюзивного образования подготовлены методические материалы для руководителей методических объединений по предмету ОБЗР и учителей ОБЗР:

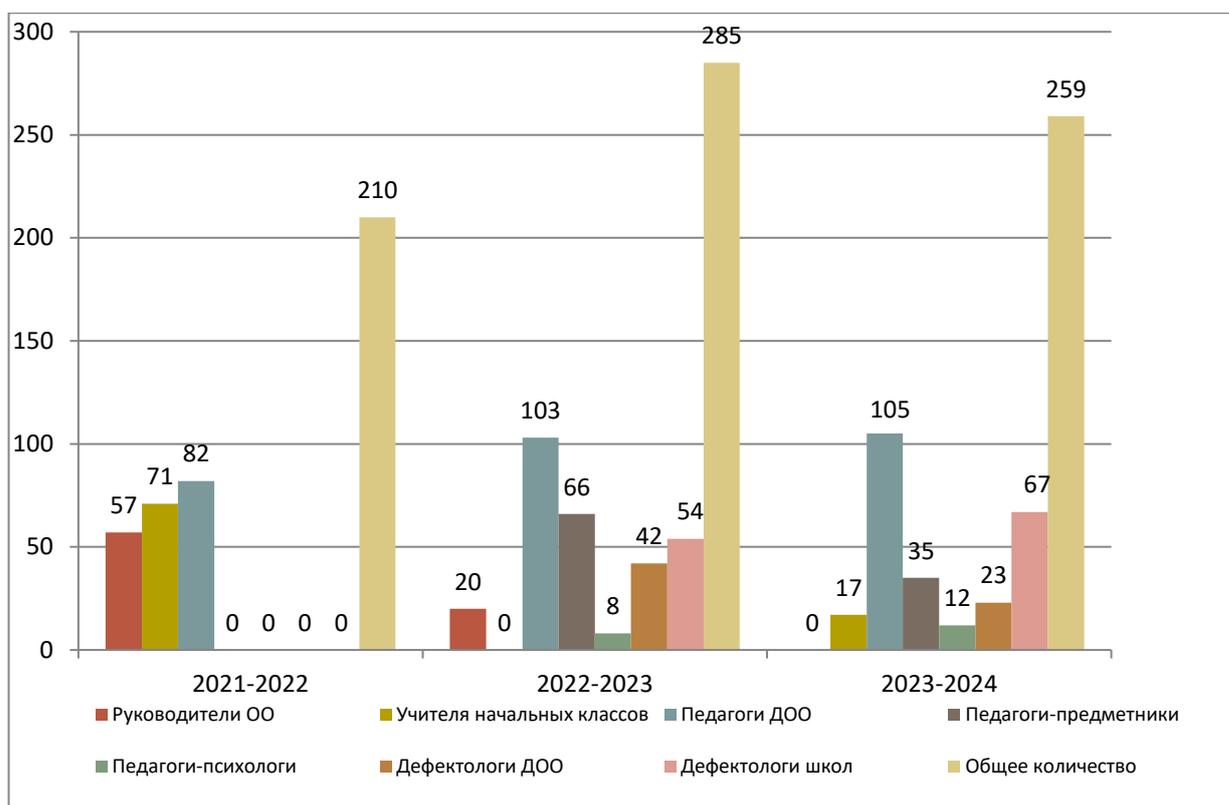
- Рекомендации по организации методической работы с педагогами ОБЗР в 2024-2025 учебном году.
- Методические рекомендации об особенностях преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях Владимирской области в 2024/2025 учебном году.

4.1.6. Подготовка педагогических кадров Владимирской области к реализации инклюзивного образования в системе общего образования Владимирской области в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году Институт продолжил подготовку педагогических и управленческих кадров к реализации инклюзивного образования.

Повышение квалификации педагогов к реализации инклюзивного образования

	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
Руководители ОО	57	20	9
Учителя начальных классов	71	-	17
Педагоги ДОО	82	103	105
Педагоги-предметники	-	66	35
Педагоги-психологи	-	8	12
Дефектологи ДОО	-	42	23
Дефектологи школ	-	54	67
Всего	210	293	268



4.1.7. Повышение квалификации управленческих кадров

В 2023 – 2024 учебном году институтом было реализовано 29 программ повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций в очной форме и среди них 3 программы повышения квалификации в дистанционной форме. Данные программы имели адресную направленность на совершенствование профессиональных компетенций в сфере управления функционированием и развитием образовательной организации.

Ключевыми направлениями института в области реализации программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций выделены следующие:

1. Государственная политика в образовании. Федеральный проект «Школа Минпросвещения Российской Федерации». Реализация программы развития образовательной организации (реализованы 11 программ в очной и дистанционной формах, обучен 231 руководитель).
2. Основы управления образовательной организации (реализованы 12 программ в очной и дистанционной формах, прошли обучение 319 руководителей образовательных организаций).
3. Вопросы управления для специалистов образования (реализованы 2 программы в очной форме, прошли обучение 44 специалиста).

В следующем учебном году Институт планирует проведение серии практикоориентированных семинаров по подготовке к новому формату аттестации руководителей, к сдаче цифрового минимума руководителя, к прохождению самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации» и на основе ее результатов, разработке программы развития.

4.2. Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для детей

В период 2023-2024 учебного года реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе Института была организована региональным центром поддержки одаренных детей «Платформа 33», детским технопарком «Кванториум-33», двумя мобильными Кванториумами и 5 областными профильными школами.

Центром поддержки одаренных детей «Платформа 33» была реализована 41 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с общим охватом в 915 человек. Среди них:

Областная очно-заочная «Интеллектуальная школа», Регулярные профильные программы направления «Академия +», дистанционные программы.

В 2023-2024 учебном году в детском технопарке «Кванториум-33» успешно прошли обучение по 77 образовательным программам 1543 обучающихся (в 2022 - 2023 году учебном году – 1454 человек), в том числе:

Направления обучения	Количество учащихся 2022/2023 учебный год	Количество учащихся 2023/2024 учебный год
Аэроквантум	102	179
Биоквантум	285	235
Виртуальная и дополненная реальность	161	82
Медиаквантум	87	109
Промробоквантум	412	351
Промышленный дизайн	259	259
Хайтек	118	90
Шахматная гостиная	30	60
РОБО+БИО		48
РОБО+ХАЙТЕК		34
РОБО+ПРОМ		33
ПРОМ+ВИАР		24
ПРОМ+БИО		17
ВСЕГО	1454	1543

В 2023-2024 учебном году мобильный технопарк «Кванториум» охватил 8 районов Владимирской области и работал на базе 12 школ-агломераций. Учащиеся изучали высокотехнологичные модули «Робототехника», «Автоматизированные системы», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» по образовательным программам дополнительного образования в рамках проекта «Урок технологии», а также обучались по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности в объеме 36 часов. Всего по программам мобильного технопарка «Кванториум» на базе агломераций обучено 2000 человек.

В течение учебного года проходило обучение на дистанционных курсах продолжительностью 72 часа, разработанных педагогами МТ «Кванториум». За 2023/2024 учебный год было зачислено более 800 обучающихся школ г. Владимира и области.

На базе института продолжили работу 5 областных профильных школ, в работе которых приняли участие представители всех муниципальных образований. Все программы школ в объеме 64 часов (32 часа – в очном формате, 32 – заочно) были утверждены Ученым советом института. Всего закончили обучение 195 человек.

4.2.1. Мероприятия, проводимые Центром поддержки одаренных детей «Платформа 33»

Центр поддержки одаренных детей занимается вопросами выявления, развития и сопровождения одаренных детей региона, нацеленных на достижение значительных успехов в различных направлениях научной и творческой деятельности.

10 сентября 2024 года, благодаря участию в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», Центр открыл обновленное пространство с уникальным оборудованием и интересными идеями для реализации творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи Владимирской области. Между Правительством Владимирской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» подписано соглашение о сотрудничестве, в рамках которого Центр «Платформа Владимир» является прямым партнером Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) и работает с учетом его многолетнего опыта. При совместной работе ЦПОД «Платформа Владимир» и ОЦ «Сириус» проводятся следующие мероприятия для обучающихся с 7 по 11 класс Владимирской области:

- заключительные отборочные туры на образовательные программы ОЦ «Сириус» (в течение года), Центр является опорной площадкой для проведения таких туров. Предметы: математика, биология, химия, информатика, генетика. В 2024 году такие туры прошли 41 участник, из них 15 стали участниками образовательных программ «Сириуса».

- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», Центр проводит региональный этап конкурса с итоговой конференцией школьников. В 2023/24 учебном году на конкурс было подано 64 заявки, из которых 32 участника были приглашены на региональную конференцию - 16 участников стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийского конкурса. Призёром Всероссийского конкурса «Большие вызовы» по направлению «Умный город и безопасность» стал Никитин Матвей, обучающий 11 класса МБОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 8». В 2024/25 году конкурс также проходит в несколько этапов, подано 74 заявки от Владимирской области. Конференция прошла 20 марта 2025 года.

- участие во Всероссийской образовательной инициативе по поиску и реализации проектов школьниками «Сириус.Лето: начни свой проект». По итогам 2023/24 года учащиеся из Вольгинского лицея, г. Владимира и Камешковского района под руководством студента 1 курса магистратуры ВлГУ создали проект программы для оцифровки и количественной обработки результатов 2D-электрофореза/Вестерн-блота по запросу АО «Генериум».

- проект Школы - ассоциированные партнеры «Сириуса»: МБОУ СОШ № 21 и МБОУ СОШ № 23 города Коврова;

- участие в школьном этапе ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы» по 6 предметам. Также Владимирская область впервые в 2024/25 году провела свой школьный этап ВсОШ по искусству (МХК) и географии с использованием платформы «Сириус. Курсы».

Центр «Платформа Владимир» организует программы и мероприятия в 4 основных направлениях – «Наука», «Искусство», «Спорт» и «Социальная одарённость». В течение года реализуются 3 вида программ: интенсивные профильные смены (с проживанием детей области в общежитии Центра и на площадках-партнерах), регулярные очные программы (проходят во Владимире, ул. Каманина, 30/18), дистанционные программы (с онлайн-консультациями с педагогами Центра и образовательным контентом).

Центр реализует свою деятельность на основной площадке в г. Владимире, ул. Каманина, 30/18. Также есть партнеры Центра, совместно с которыми проводятся профильные смены по направлениям «Спорт» и «Искусство»: ГАУ ВО «Спортивно-оздоровительный центр «Олимп», ГАУ ДО ВО «СШОР по спортивной гимнастике имени Н.Г. Толкачева», ГАУ ВО «СК «Торпедо», МАУ ДО «Детская школа искусств № 2 им. С.С. Прокофьева» г. Владимира, ГБПОУ ВО Владимирский областной музыкальный колледж им. А. П. Бородина.

В 2024 году было проведено:

9 интенсивных профильных смен с общим охватом 675 детей по следующим направлениям:

- Искусство - изобразительное искусство, сводный хор, сводный оркестр;
- Спорт - спортивная гимнастика;
- Наука - естественнонаучные (математика, информатика, биология, химия, астрономия) и гуманитарные (литература, история, русский язык, обществознание) предметы;
- Социальная одаренность - медиация.

21 очная регулярная программа по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов с общим обхватом 303 обучающихся 5-11 классов. Программы проводились в течение 3 месяцев в осенний и весенний период, и были нацелены на углубленное изучение предметов, обучение новым навыкам, в том числе работе с новым оборудованием. Основные предметы: математика, биология (различные ее разделы: анатомия человека, биология клетки, нейрофизиология), химия, обществознание, медицина, литература. Новыми программами стали: «Графический дизайн: от идеи к воплощению», «Введение в журналистику: профессия корреспондент».

22 дистанционных программы с общим охватом 986 обучающихся Владимирской области. Программы проводились в течение 3 месяцев в осенний (подготовка к олимпиадам) и весенний (подготовка к ГИА) период. Основные предметы: математика, биология, химия, физика, обществознание, история, русский язык, литература.

Также Центр является координатором мероприятий всероссийского уровня:

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников – 786 участников в 2023/2024 учебном году, 6 победителей и призеров заключительного этапа.

Областной конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» является отборочным этапом всероссийского конкурса (приняли участие 65 чел.). В апреле 2024 года проходил заключительный этап (г. Москва) Конкурса 2023-2024, от региона приняло участие 11 человек, из них 3 победителя, 3 призера.

Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. Олимпиада является отборочным этапом всероссийской. Мероприятия состоялось 5

декабря 2024 года. В нем принял участие 51 обучающийся 9-11 профильных психолого-педагогических классов. По итогам регионального этапа 3 участника стали победителями и представили Владимирскую область на заключительном этапе в марте 2025 года в г. Ярославль.

Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы земли Владимирской». Олимпиада является региональным этапом Телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники». Проводится совместно с ФГОБУ ВПО МГИМО. Всего в 2024 году приняло участие 53 учащихся. Финал состоялся 25 мая 2024 года. По итогам финала были определены 3 победителя и 6 призёров, пятеро из которых стали участниками Телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» на «Первом канале»: Арсентьева Ивана, Круглова Захара, Михееву Дарью, Езовских Злату, Тулупкину Елизавету.

VII региональный этап XI Межрегионального химического турнира. Целями Турнира являются развитие у учащихся интереса к науке, популяризация химии, обучение работе в творческих коллективах и развитие презентационных навыков. В 2024/25 уч. году приняло участие 38 человек.

Межрегионального уровня:

Межрегиональный сетевой математический проект «Титаны Возрождения: математика в эпоху Ренессанса». Цель - раскрытие интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Задания разработаны для обучающихся 8-11 классов, проявляющих интерес к изучению математики и её истории, для всех любителей математики и информатики. В 2023/24 уч. году приняло участие 287 человек.

Межрегиональный математический турнир имени А.П. Киселева. Турнир проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) и инженерно-технической деятельности; популяризации научных знаний и достижений; создания условий для интеллектуального развития и поддержки одаренных школьников; оказание содействия молодежи в профессиональной ориентации и выборе образовательных траекторий. Участники – обучающиеся 7-11 классов. В 2024/25 уч. году приняло участие 80 человек.

Межрегиональная заочная викторина по математике «Математическая мозаика». Проводится в целях выявления, формирования и развития творческих способностей, развития математической культуры, формирования положительной мотивации к изучению математики обучающихся 5-6-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территориях Владимирской области и соседних регионов. В 2024/25 уч. году приняло участие 2362 человека.

Регионального уровня:

Областной конкурс на знание русского языка «Грамотей.РУ». Конкурс проводится с целью выявления, формирования и развития творческих способностей, развития речевой культуры, формирования положительной мотивации к изучению русского языка обучающихся 7-8-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области. В 2023/24 уч. году приняло участие 110 человек.

Областная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания». Цель Конференции – развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к научной исследовательской и проектной деятельности. К участию в Конференции допускаются школьники в возрасте 14-18 лет. В 2023/24 уч. году приняло участие 183 человека. В 2024/25 уч. году конференция вошла в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год (согласно Приказу Минпросвещения России от 30 августа 2024 г. № 620).

Областная заочная викторина по химии «Химический многогранник». Викторина проводится с целью выявления, формирования и развития творческих способностей, развития химической культуры, формирования положительной мотивации к изучению химии обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций. В 2024/25 уч. году приняло участие 858 человек.

Областной математический конкурс «Фрактал». Цели Конкурса: создание условий для выявления, формирования и развития творческих способностей детей, развития их математической культуры, формирования положительной мотивации обучающихся к изучению математики и её истории. Участники – обучающиеся 7-8 классов. В 2024/25 уч. году приняло участие 95 человек.

В Государственный информационный ресурс об одаренных детях на данный момент занесены 2725 человека, победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в ГИР, по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт», в том числе 850 победителей и призеров мероприятий, которые курирует Центр (РЭ ВСОШ, «Отечество», отборочные этапы в «Сириус», «Большие вызовы»).

4.2.2. Эколого-биологическое образование

Экологическое образование реализуется через освоение дополнительных образовательных программ и как экологическая составляющая базовых учебных предметов, а также в форме вариативного урочного компонента и внеурочной деятельности:

- всего на базе образовательных организаций области реализуется 668 дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности с охватом 29249 обучающихся (5-18 лет);
- на базе образовательных организаций работают 237 юннатско-экологических кружков с охватом 8482 обучающихся;
- в 117 факультативах обучаются по дополнительным образовательным программам естественнонаучной направленности около 2000 обучающихся;
- занятия в клубах и школьных научных обществах посещают свыше 4500 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году работа регионального эколого-биологического центра традиционно строилась по 3-м направлениям: экологическая и природоохранная деятельность в образовательных организациях; юннатская и опытническая деятельность на учебно-опытных участках образовательных организаций; школьные лесничества - трудовые объединения школьников.

Школьники области в 2023-2024 учебном году приняли активное участие в эколого-просветительской, общественно-значимой природоохранной практической деятельности, волонтерском движении: участвовали в 182 эколого-краеведческих экспедициях по комплексному изучению природных объектов, взяли под охрану 85 памятников природы, 98 родников и 289 муравейников, провели 238 экологических разведок, 540 экологических десантов по восстановлению природных экосистем и 63 экспедиции по обследованию водоемов.

В 2023-2024 учебном году в массовых мероприятиях, конкурсах и проектах регионального и всероссийского уровня приняли участие 75572 обучающихся и 3427 педагогов.

Наиболее массовыми мероприятиями по количеству принявших в них участие обучающихся и педагогов в 2023-2024 учебном году были:

- Всероссийский экологический диктант. Общее количество участников Экодиктанта во Владимирской области составило 106229 человек;
- Международная акция «Сад Памяти». В Акции приняли участие все образовательные организации области (более 30000 обучающихся и 2000 педагогов);
- Всероссийские уроки, направленные на экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности (Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» – 7413 чел., Всероссийский урок генетики – 1348 чел.);
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (2413 чел.);
- региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности – 918 чел.

Юные экологи и педагоги Владимирской области стали победителями и призерами региональных и Всероссийских конкурсов и проектов, что подтверждают их огромный творческий потенциал в детском экологическом движении.

Количество победителей и призеров

Учебный год	Областные мероприятия	Всероссийские мероприятия
2020-2021 учебный год	76 победителей 163 призера Всего: 239	4 победителя 108 призеров Всего: 112

2021-2022 учебный год	161 победитель 143 призеров Всего: 304	8 победителей 56 призеров Всего: 64
2022-2023 учебный год	130 победителей 194 призеров Всего: 324	185 победителей 904 призеров Всего: 1089
2023-2024 учебный год	242 победителей 413 призеров Всего: 655	185 победителей 911 призеров Всего: 1096

4.2.3. Туристско-краеведческая и спортивная работа

Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения является координационным центром деятельности образовательных организаций Владимирской области в сфере детского спорта и туристско-краеведческой деятельности.

В 2023/2024 учебном году проводились следующие спортивно-массовые мероприятия:

- соревнования школьников в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»;
- всероссийский зимний фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;
- областные соревнования юных шахматистов на призы клуба «Белая ладья»;
- Областные соревнования по подвижным играм (вышибалы) среди команд общеобразовательных учреждений в рамках федерального партийного проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Детский спорт»;
- соревнования на Кубок Президента Российской Федерации Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- соревнования на Кубок Президента Российской Федерации Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- Всероссийская Олимпиада «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской большой олимпиады: «Искусство-Технологии-Спорт» в 2023/2024 учебном году;
- всероссийский летний фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;
- соревнования школьной лиги по баскетболу «КЭС-баскет»;
- областные соревнования юных шашкистов на призы клуба «Чудо шашки»;
- спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций;
- областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- областной туристский слет работников образовательных организаций «Турслет поколений»;
- региональный этап Всероссийского конкурса туристических походов и экспедиций обучающихся в 2023 году;
- всероссийский конкурс (финал) туристических походов и экспедиций обучающихся в 2023 году;
- региональные соревнования «Учиться на пять, трудиться на пять, родную страну на пять защищать»;
- региональный этап Всероссийской Спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 2023/2024 учебном году;
- конкурсы.

Региональным центром создана и развивается система туристско-краеведческих мероприятий, система соревнований по спортивному туризму.

В течение учебного года для юношей и девушек 8-18 лет проводятся соревнования «Дистанции-пешеходные-группа», «Дистанции-пешеходные-связка», «Дистанции-пешеходные Заллинг», «Кубок губернатора Владимирской области». В 2023/2024 году возобновили проведение соревнований «Дистанции-лыжные».

В 2023-2024 учебном году проведен региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев. В нем приняли участие 91 учащихся.

В 2023 – 2024 учебном году продолжался Всероссийский образовательный проект «Музейный час», целью которого является знакомство с историческим прошлым, героическими страницами истории России, судьбами выдающихся личностей, памятниками истории и культуры России. В ходе реализации проекта состоялось 6 онлайн эфиров из различных музеев страны.

Конкурс музейных формирований «Без срока давности» 2024. Проведен региональный этап. Лучшие материалы представлены на всероссийский этап.

В региональном Навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 16164 детей, которые занимаются по 366 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности.

4.2.4. Реализация мероприятий технической направленности

В 2023/2024 учебном году детским технопарком «Кванториум-33» организовано 189 мероприятий, в которых приняли участие 5971 детей, не являющихся обучающимися детского технопарка на момент проведения мероприятия. В числе организованных мероприятий:

- 18 крупных соревнований и конкурсов;
- 37 мероприятий на базе школ;
- 9 мероприятий с приглашенными экспертами;
- 98 мастер-классов, экскурсий.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся и наставники детского технопарка приняли участие в 64 очных и 13 заочных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях) регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, на которых 281 раз становились призерами и победителями (всего 96 победителей, остальные – призеры).

Были организованы мероприятия в рамках Года семьи:

- Родительское собрание учащихся детского технопарка «Кванториум-33» с экскурсией по лабораториям;
- Семейный мастер-класс по робототехнике "Вместе с папой";
- Мероприятие к 8 марта "Подарок для мамы";
- Областная акция по посадке цветов и деревьев "Семейное древо";
- Семейные соревнования по инженерно-техническому творчеству.

На базе детского технопарка «Кванториум- 33» проводится методическая работа по созданию сети пилотных площадок по искусственному интеллекту и робототехнике.

В отчетный период была организована работа по вовлечению школьников и педагогов региона во Всероссийскую междисциплинарную олимпиаду школьников "Национальная Технологическая олимпиада" (НТО).

В 2023/2024 учебном году из Владимирской области в олимпиаде приняли участие 301 человек: 273 обучающихся 8-11 классов, 15 обучающихся 5-7 класс и 13 студентов. Из них 24 ученика вышли в финал по 7 различным профилям. И 4 человека из них стали победителями и призерами НТО. ДТ «Кванториум-33» координировал и организовывал участие детей в финалах олимпиады.

14 обучающиеся ДТ «Кванториум-33» принимали участие в финалах по 5 профилям, 2 человека стали победителями и призерами.

По итогам 2023-2024 учебного года Мобильный технопарк «Кванториум» участвовал в организации и проведении 153 мероприятий разного уровня - мастер-классы, интеллектуальные игры, дни высоких технологий, познавательные лекции и др. с общим охватом более 9000 школьников Владимирской области.

4.2.5. Развитие целевой модели региональной системы дополнительного образования

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» Региональный модельный центр (далее – РМЦ) реализует информационное, организационно-методическое, консультационное и техническое сопровождение целевой модели развития дополнительного образования детей во Владимирской области.

В аналитико-методических целях был проведен региональный мониторинг программ дополнительного образования детей, размещенных на региональном навигаторе дополнительного образования, выявлены позитивные практики и проблемные зоны каждого муниципального образования, проведены индивидуальные консультации по выравниванию качества и развитию моделей доступности программ дополнительного образования детей Владимирской области.

Региональный модельный центр успешно осуществляет консультационное и техническое сопровождение регионального навигатора дополнительного образования Владимирской области.

Специалистами РМЦ проведены мероприятия по расширению реестра поставщиков услуг

по реализации дополнительного образования Владимирской области, расширен перечень негосударственных организаций Владимирской области, имеющих лицензию на осуществление деятельности в области дополнительного образования детей и проведена обработка заявок поставщиков на включение в реестр исполнителей услуги «дополнительное образование детей»:

Участники ПФДО	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Участники ПФДО (включены в реестр исполнителей)	398	757	805	819
из них негосударственные организации	20	28	31	38

Осуществляется консультационное сопровождение наполнения навигатора дополнительными программами поставщиками, работы муниципальных экспертов, представителей уполномоченных органов муниципалитетов по формированию программного поля в сфере дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году.

V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Совершенствование содержания и форм организационно-методической поддержки профессионального развития педагогов и руководителей региона

Базовыми факторами при формировании государственного задания на научно-методическое и организационно методическое сопровождение региональной системы образования стали:

- ✓ потребности учредителя, участников образовательного процесса, потребителей образовательных услуг в соответствующих услугах и работах;
- ✓ уровень удовлетворенности существующим объемом и качеством услуг и результатом работ;
- ✓ показатели выполнения учреждением государственного задания в отчетном году;
- ✓ ресурсы и возможности учреждения по оказанию услуг и выполнению работ;
- ✓ объем финансового обеспечения.

Реализация государственного задания по обеспечению научно-методического сопровождения региональной системы образования осуществлялась структурными подразделениями Института по следующим ключевым направлениям:

1. Кафедра дошкольного образования и начального образования	Сопровождение системы мониторинга эффективности качества дошкольного образования, методическая поддержка педагогов ДОУ Обеспечение научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров: введение обновленных ФГОС НОО, реализация Программ воспитания в ОО региона
2. Кафедра естественно-математического образования	Обеспечение научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров: введение обновленных ФГОС ООО, формирование функциональной грамотности обучающихся
3. Кафедра гуманитарного образования	Обеспечение научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров: введение обновленных ФГОС ООО, формирование гражданской идентичности, обучение детей-инофонов и детей цыганской национальности
4. Кафедра менеджмента	Сопровождение системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона Сопровождение системы комплексной безопасности, обеспечение сохранения жизни и здоровья обучающихся, профилактика правонарушений

	Развитие проектного менеджмента в ОО
5.Кафедра воспитания	Сопровождение системы организации воспитания и социализации обучающихся Сопровождение системы комплексной безопасности, обеспечение сохранения жизни и здоровья обучающихся, профилактика правонарушений Мониторинг реализации региональной программ: -«Владимирский край-колыбель России» -развитие партнерских отношений ОО с семьей Методическая поддержка работы института классных руководителей Организационно-методическая работа с молодыми педагогами
6.Кафедра профессионального образования	Осуществление содержательного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, направленного на повышение квалификации, переподготовки управленческих и педагогических кадров СПО; Информационно-аналитическое обеспечение региональной системы профессионального образования и научно-методическое сопровождение мероприятий региональных программ и федеральных проектов
7.Кафедра педагогики и психологии здоровья	Сопровождение системы комплексной безопасности, обеспечение сохранения жизни и здоровья обучающихся, профилактика правонарушений Реализация АООП в ОО региона
8. Кафедра цифрового образования	Научно-методическое, аналитическое и экспертное сопровождение цифровой трансформации образования Владимирской области.

Отдельным направлением остается обобщение и распространение лучших педагогических практик, отражающих особенности образования Владимирской области и образовательных программ общеобразовательных учреждений (за отчетный период - 102 ед. против 94 ед. в 2022/2023 учебном году в региональной базе данных - 1).

Инновационные программы и проекты ОО региона (более 50 проектов), которые сопровождают сотрудники Института, размещены в региональной базе.

Система работы с инновационными образовательными организациями осуществляется через публикацию лучших практик в виде научно-методических сборников, аналитических статей в региональном научно-методическом журнале «Образование_33», диссеминацию опыта лучших педагогов в ходе повышения квалификации; при проведении семинаров, конференций, конкурсов.

Традиционной формой представления и развития инновационного опыта и эффективных практики решения проблем в системе образования являются научно-практические конференции, форумы и слеты. Кафедрами Института в 2023-2024 учебном году были организованы и проведены: круглые столы (15), форумы (2), слеты (3), фестивали (2), мастер-классы (2), семинары (4), конференции (2), региональные открытые уроки (5) и другие мероприятия.

За отчетный период структурными подразделениями Института был организован 61 региональный этап Всероссийских профессиональных конкурсов.

Общее количество участников составило более 6 7430 человек, это на 3271 человек больше, чем в 2022-2023 учебном году. Это объясняется значительным увеличением – до 78 мероприятий – количества проведенных в отчетном году конференций и круглых столов. Среди участников конференций, форумов и Слета - педагогические работники образовательных организаций всех уровней, методисты, ученые, представители органов власти.

Важным средством развития инновационных процессов в условиях модернизации образования области выступают профессиональные конкурсы.

По актуальным проблемам развития образования в 2022-2023 учебном году был организован и проведен 61 конкурс, в которых приняли участие более 1 900 педагогов и руководителей. В 2023-2024 учебном году охват педагогов конкурсным движением составлял 1340 чел., что свидетельствует о снижении профессиональной активности педагогических работников.

Материалы конкурсов используются в системе повышения квалификации, при проведении конференций, семинаров, находят свое отражение в издательской деятельности института.

В организации и проведении конкурсов принимали участие все кафедры Института. Большинство конкурсов проводится при участии профессиональных сообществ: ассоциаций, учебно-методических объединений, профессиональных сообществ учителей-предметников.

Лучшие практики также выкладываются на ВИКИ-Владимир на портал профессиональных сетевых сообществ.

5.2. Редакционно-издательская деятельность

В рамках редакционно-издательской деятельности структурными подразделениями подготовлены сборники и методические рекомендации:

№ п/п	Наименование	Кафедра	Дата выпуска	Авторы
1	Сторителлинг – средство развития связной речи детей 4-9 лет	педагогика и психологии здоровья		Васильева М., Панфилова Л.
2	Новиковские чтения	Межкафедральный сборник	апрель 2024	Харчевникова Е.Л.
3	Сборник материалов по итогам регионального конкурса «Современный урок: базовые исследовательские действия»	естественно-математического образования	февраль 2024	Антонова Е.И.
4	Художественно-творческая деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО – 2024	гуманитарного образования	февраль 2024	Платонова Н.М.
5	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания		июнь 2024	Соколова О.А.
6	Рекомендации по формированию метапредметных умений (базовые логические действия) на уроках естественно-математического цикла	естественно-математического образования	апрель 2024	Богданова А.О.
7	Методические рекомендации по подготовке учащихся к региональной олимпиаде младших школьников	начального образования	апрель 2024	Харчевникова Е.Л. Еременкова Т.Ю.
8	Методические рекомендации для образовательных организаций Владимирской области о преподавании учебного предмета «Математика» в 2024– 2025 учебном году	естественно-математического образования	апрель 2024	Антонова Е.И.
9	Методические рекомендации для образовательных организаций Владимирской области о преподавании учебного предмета «Биология» в 2024– 2025 учебном году	естественно-математического образования	апрель 2024	Богданова А.О.
10	Рекомендации по организации методической работы в 2024-2025 учебном году с учителями математики	естественно-математического образования	май 2024	Антонова Е.И.

11	Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью образовательной организации: учебное пособие	каф. менеджмента	февраль 2024	Соловьев М.Ю.
12	Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в художественно-эстетической области развития (музыка) в соответствии с требованиями ФОП ДО: методические рекомендации	Кафедра гуманитарного образования	2024	Куликова О.Н.
13	Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в художественно-эстетической области развития (музыка) в соответствии с требованиями ФОП ДО: методические рекомендации		2024	КДиНО
14	Рекомендации по организации методической работы с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций на 2024-2025 учебный год		Май 2024	

За вторую половину 2023-2024 учебного года подготовлено 9 изданий:

Материалы конференции:

1. Системный подход в воспитании: инновационные ответы на современные вызовы: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти действительного члена АПН СССР и РАО Людмилы Ивановны Новиковой, г. Владимир, 24 апреля 2024 г. [Электронное издание сетевого распространения] / Отв. ред. Е.Л. Харчевникова

Методические рекомендации и учебные пособия:

1. Справочник для руководителя ОО «Насущные вопросы из практики администрирования образовательного процесса» / Соловьев М.Ю.

2. Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью образовательной организации: учебное пособие/ Соловьев М.Ю.

3. Художественно-творческая деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО-2024: сборник авторских материалов воспитателей ДОО Владимирской области / Платонова Н.М.

4. Сторителлинг – средство развития связной речи детей 4-9 лет/ Панфилова Л.В., Васильева М.В.

5. Эффективные практики взаимодействия педагога-наставника и молодого специалиста: материалы регионального круглого стола для учителей начальных классов /Еременкова Т.Ю.

6. Олимпиада младших школьников: материалы XV региональной олимпиады младших школьников (результаты, анализ, методические рекомендации) / Авт.-сост. Т.Ю. Еременкова, Д.А. Орехова, Е.В. Козина.

7. Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики обучающихся дошкольного возраста в художественно-эстетической области развития (музыка) в соответствии с требованиями ФОП ДО / Под ред. О.Н. Куликовой

8. Рабочая тетрадь слушателя программы профессионального обучения «Школа вожака» / Отв. ред. Л.В. Куликова (тираж 100 экз.)

Дополнительными тиражами выпущены пособия:

- ✓ Формирование и развитие коммуникативных умений, межличностного сотрудничества у детей дошкольного возраста в технологии «Детский совет» (150 экз.)
- ✓ Поддержка детской инициативы детей дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности (150 экз.)

- ✓ Социо-игровая технология как средство развития диалогической речи детей дошкольного возраста (100 экз.)
- ✓ Исследовательские практики поддержки замыслов ребенка в пространстве «Игропарк STEAMF-ЛАБ» в условиях ДООУ (50 экз.)
- ✓ Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС дошкольного образования. Ч.1. (100 экз.) Ч.2. (50 экз.)
- ✓ Алгоритм планирования образовательной деятельности: учебно-методическое пособие к квалификационным и тематическим курсам для педагогов ДОО ВО / Авторы-составители Н.Б. Потолицына, О.Н. Куликова (200 экз.)

За отчетный период вышли два номера научно-методического журнала «ОБРАЗОВАНИЕ _33». Тираж печатных изданий составил 1200 экз.

В базу данных РИНЦ включены 65 статей сборника «Системный подход в воспитании: инновационные ответы на современные вызовы»

5.3. Мониторинги в 2023/2024 учебном году

В 2023/24 уч. году Институтом было проведено 12 мониторинговых исследований в соответствии с государственным заданием.

ЦНПП проведен мониторинг и подготовлены справки по их результатам:

- диагностики предметных и методических компетенций, которая проводилась ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;
- результатов проекта «Современная школа в части «Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Владимирской области, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам», включенным в Федеральный реестр ДПП;
- динамики результатов регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- мониторинга реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Владимирской области (декабрь 2023 г., июнь 2024 г.).

Среди наиболее значимых мониторинговых исследований можно отметить следующие:

№	Название мониторинга	Документ-основание
1	Мониторинг состояния и развития языков народов РФ в системе образования	Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № 03-1407
2	Мониторинг исполнения «Комплекса мер по укомплектованию государственных и муниципальных общеобразовательных организаций учителями, в том числе учителями математики, физики, информатики, и повышению качества их подготовки»	Распоряжение Министерства образования и молодежной политики ВО от 22.12.2022 № 1206
3	О мерах поддержки в профильных психолого-педагогических классах (группах)	Письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2024 № ТВ-363/08
4	Реализация мероприятий по языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан с целью проведения оценки эффективности принимаемых мер и их влияния на учебный процесс	26.04.2024 № 03-642
5	Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной школе	Мониторинговые исследования государственного задания № 073-00064-24-01
6	Текущее состояние организации профильного и предпрофильного обучения естественно-научной, в том числе аграрной, направленности	26.04.24 № 03-647

7	Мониторинг готовности и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях субъектов РФ (2 этап)	Письмо Министерства образования и молодежной политики ВО от 22.09.2023 № МоиМП-11413-02-07
8	Мониторинг исполнения плана мероприятий («дорожной карты») по отдельным направлениям подготовки педагогов и улучшению качества подготовки обучающихся по техническим специальностям в системе образования Владимирской области за 2023 год	Приказ Министерства образования и молодежной политики ВО от 07.11.2023 № 1673

VI. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Развитие Регионального центра цифровой трансформации образования (РЦЦТО)

Основное направление деятельности РЦЦТО - поддержка развития информационных и образовательных порталов, внедрения информационных систем и средств информатизации в системе образования Владимирской области.

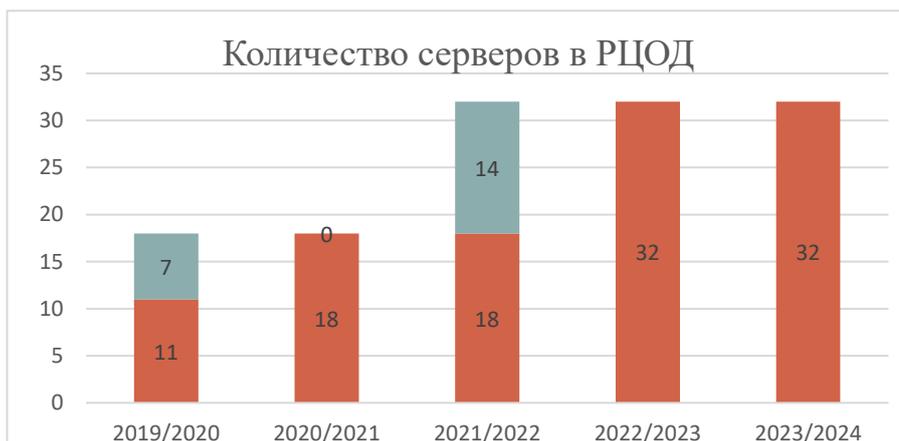
Региональный центр цифровой трансформации образования обеспечивает информационно-методическое и организационно-технологическое сопровождение цифровой трансформации во Владимирской области - использование цифровых средств в образовании государственными и муниципальными органами власти, образовательными организациями.

В настоящее время на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО созданы и функционируют региональные информационные системы образования Владимирской области (РИСО ВО), представляющие собой комплекс интегрированных систем, где используется распределенная обработка как совокупность элементов обработки данных, связанных управлением ресурсами.

РИСО ВО размещены в едином региональном центре обработки данных (РЦОД) системы образования Владимирской области. РЦОД является ядром региональной цифровой среды системы образования Владимирской области, который представляет собой информационно-технологический и программно-технический комплекс, предназначенный для организации безопасной процедуры централизованного сбора, хранения и обработки информации и оперативного предоставления различным группам пользователей доступа к информационным ресурсам, сервисам, приложениям, обеспечивающий взаимодействие между РИСО ВО.

Структура РЦОД представлена серверным комплексом, хранилищем данных, системой резервного копирования данных, каналобразующим оборудованием, оборудованием защиты информации, передаваемой через публичные сети передачи данных, обеспечивающими бесперебойную работу РЦОД инженерными системами (системы гарантированного бесперебойного электропитания, системы контроля микроклимата, системы газового пожаротушения и газодымоудаления, системы контроля управления доступом в помещение и системы защиты информации, содержащейся в РИСО ВО).

В целях принятия мер по обеспечению комфортной и бесперебойной работы образовательных организаций при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ ежегодно РЦЦТО осуществляет поддержку работы и развитие РЦОД:



В текущем периоде закуплено и передано необходимое оборудование для работы органов опеки в АИС Семья, а именно было закуплено 65 рабочих мест для дальнейшей аттестации.

В 2024 году образовательные организации Владимирской области получили оборудование для проведения и организации учебного процесса:

- Интерактивные комплексы в количестве 9 штук;
- Ноутбуки в количестве 242 штуки;
- Оборудование для создания контента на портале Учись33 в целях развития единого регионального информационного пространства системы образования Владимирской области.

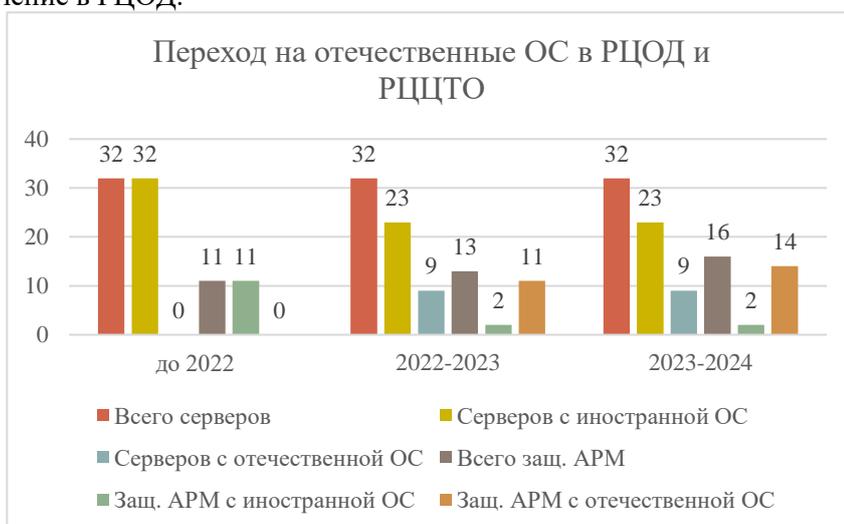
Для обеспечения защищённого доступа образовательных организаций Владимирской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Владимирской области, Министерства образования и молодежной политики Владимирской области к информационным системам, взаимодействия с иными защищёнными сетями передачи данных, информационного обмена с 2018 года в регионе функционирует защищённая сеть передачи данных системы образования Владимирской области (далее - ЗСПД СОВО). Общее число защищённых узлов ЗСПД СОВО на конец учебного года составляет 1061.

В соответствии с поступающими заявками ежегодно осуществляется подключение образовательных организаций Владимирской области к ЗСПД СОВО. В текущем периоде было подключено к ЗСПД СОВО 65 АРМ в муниципалитетах для работы с АИС «Семья».



В текущем периоде осуществлялась консультационно-методическая поддержка специалистов образовательных организаций по обеспечению информационной безопасности образовательной организации, настройке аттестованных автоматизированных рабочих мест (АРМ) ЗСПД СОВО, по работе со средствами защиты информации, установленными на АРМ. Направлялись инструктивно-методические письма по работе ЗСПД СОВО, содержащие, в том числе разъяснения по проведению аттестации и контроля за обеспечением уровня защищенности. Были проведены региональные совещания, семинары по вопросам обеспечения информационной безопасности, а также подготовлен доклад для XII Межрегиональной научно-практической конференции (20 февраля 2024 года, г. Владимир) «ДИАЛОГ-ONLINE».

В 2023-2024 учебном году осуществлялся плановый переход на отечественное программное обеспечение в РЦОД.



6.2. Развитие региональных информационных систем в 2024 году

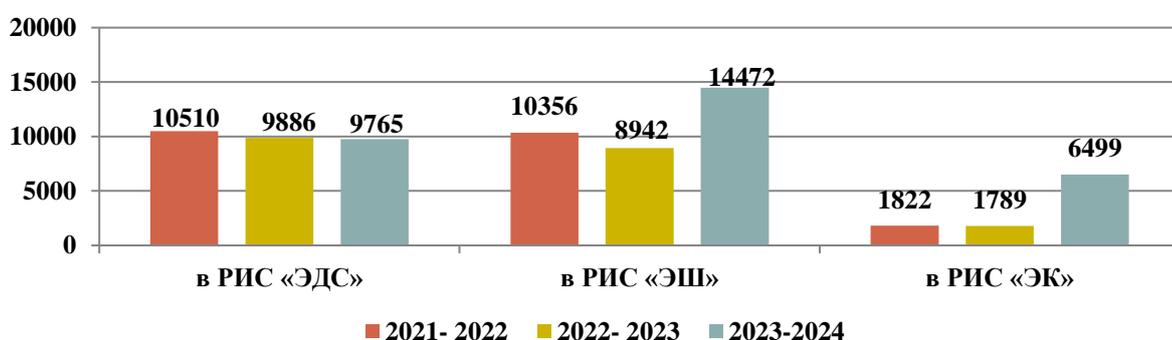
Состав РИСО ВО в 2024 году:

1. Информационный портал системы образования Владимирской области.
2. Электронный детский сад.
3. Электронная школа.
4. Электронный колледж.
5. Электронное дополнительное образование.
6. Навигатор дополнительного образования.
7. Мониторинг образования.
8. Платформа сайтов.
9. Портал Электронного и дистанционного обучения Владимирской области.
10. Банк инновационных педагогических практик.

11. Цифровой профиль.
12. Цифровой урок.
13. Питание.
14. Мое образование.
15. Оценка образовательных достижений обучающихся.
16. Кадровый профиль.
17. Аттестация педагогических работников.
18. Аналитический центр.
19. Система поддержки принятия решений.
20. Электронное дополнительное профессиональное образование.

В текущем учебном году РЦЦТО продолжил осуществлять организационно-методическое и технологическое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

Подано заявлений в электронном виде на зачисление в образовательные организации региона



- ЭДС – региональная информационная система «Доступности дошкольного образования»

- ЭШ - региональная информационная система «Электронная школа»
- ЭК - региональная информационная система «Электронный колледж»

Региональная информационная система доступности дошкольного образования «Электронный детский сад» (РИС ДДО) реализует оказание в электронном виде следующих услуг:

- Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады);
- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования в организациях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

РИС ДДО реализует электронную очередь в дошкольных образовательных организациях и в цифровом виде осуществляет процедуру комплектования детских садов; хранит, обрабатывает и передает на федеральный уровень сведения обо всех дошкольных образовательных организациях Владимирской области (их статус, количество, расположение на карте), об их контингенте (включая информацию об ОВЗ и инвалидности), дошкольных группах, сотрудниках, о доступности образовательной среды.

Уникальные возможности этой региональной информационной системы дают возможность родителям получить информацию о детских садах области, позволяют выбрать для ребенка наиболее подходящую дошкольную образовательную организацию. Родители могут удаленно через региональный и федеральные порталы государственных услуг подать заявление на зачисление ребенка в детский сад, а также проверить позицию заявления в очереди.

В 2023-2024 году РИС ДДО была доработана в части выгрузки данных в региональную информационную систему «Цифровой профиль образования».

Также в 2023-2024 году реализовано межведомственное электронное взаимодействие посредством СМЭВ 3.0 в части проверки сведения о действительности регистрации по месту

жительства граждан РФ, о действительности регистрации по месту пребывания граждан РФ, действительности Паспорта Гражданина РФ по серии и номеру, предоставление страхового номера индивидуального лицевого счёта (СНИЛС), застрахованного лица с учётом дополнительных сведений о месте рождения, документе, удостоверяющем личность. После создания заявления автоматически формируется и направляется запрос о проверке достоверности данных. Таким образом родители избавлены от необходимости предоставления подлинника документов при постановке ребенка на учет и в очередь в детский сад.

Действует авторизация с помощью ЕСИА и система информирования родителей в личном кабинете Единого портала государственных услуг о движении заявления.

При переводе заявления в системе из одного статуса в другой в личном кабинете заявителя появляется уведомление с указанием дальнейших действий заявителя если в них есть необходимость.

В соответствии с федеральными и региональными нормативными документами во Владимирской области осуществляется ежедневная выгрузка данных из РИС ДДО в федеральную систему доступности дошкольного образования.

Региональная информационная система «Электронная школа» введена в эксплуатацию в 2014 году. Областью применения автоматизированной информационной системы «Электронная школа» является автоматизация и реализация оказания государственных и муниципальных услуг в сфере общего образования в электронном виде согласно Распоряжению Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. №1993-р (в ред. распоряжений Правительства РФ от 07.09.2010 №1506-р, от 28.12.2011 №2415-р).

На базе РИС «Электронная школа» происходит оказание услуг в электронном виде:

- зачисление в образовательное учреждение;
- предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение;
- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;
- предоставление информации об организации начального, среднего и дополнительного профессионального образования;
- предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

В рамках совершенствования и развития РИС «Электронная школа» за период 2023/2024 учебного года были реализованы следующие доработки в системе:

1. Выполнена модернизация региональной информационной системы «Электронная школа» для реализации межведомственного электронного взаимодействия системы «Электронная школа» посредством СМЭВ 3 для передачи сведений в Единый личный кабинет на ЕПГУ.

2. Проведена доработка региональной информационной системы «Электронная школа», обеспечивающая выгрузку данных в региональную информационную систему «Цифровой профиль образования».

3. Реализовано взаимодействие РИС «Электронная школа» подсистемы государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» с ГИС «Реестры участников образовательных отношений».

Службой методической поддержки РЦЦТО на протяжении текущего учебного периода проведены консультации с администраторами школьных РИС, педагогами школ, родителями, руководителями образовательных организаций, специалистами МОУО; консультации оказывались в очной форме, по телефону, в формате онлайн-конференций, в чатах «Сферум», а также с использованием электронной почты, встроенной почты РИС «Электронная школа».

В течение года направлялись информационные и методические письма руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям организаций интернатного типа, администраторам школьных РИС ЭШ.

На протяжении учебного периода 2023/2024 обновлялись имеющиеся инструкции и разрабатывались новые руководства и методические рекомендации по работе в РИС «Электронная школа».

Для достижения наибольшей эффективности использования РИС «Электронная школа» при организации учебного процесса образовательными организациями Владимирской области в течение 2023/2024 года осуществлялся мониторинг системы РИС ЭШ по направлениям:

- Обеспечение входа сотрудников по ЕСИА;
- Обеспечение входа учащихся и родителей по ЕСИА;
- Обеспечение актуальных и достоверных данных в модулях системы:
 - справочники и реестры, учебные планы, КТП, расписание;
 - электронный журнал: информация о текущей и итоговой успеваемости;
 - информация в портфолио сотрудников, учащихся и родителей
- Заполнение домашнего задания, оценок за контролируемые типы уроков в классном журнале;
- Обеспечение корректного процесса зачисления и отчисления в ОО;
- Обеспечение своевременного информирования в РИС ЭШ учащихся и родителей о родительских собраниях и других мероприятиях.

Для расширения возможностей информационных систем осуществляется их развитие. За отчетный период в АИС «Электронный колледж» проходила доработка и обновление системы. Обновление системы ЭК до версии 2.60.4

1. Реализована возможность обмена сообщениями.
2. В реестр «Выпускники» добавлена кнопка Печать на вкладке "Трудоустройство".
3. Реализована возможность выгрузки данных в региональную информационную систему «Цифровой профиль образования».
4. В окне добавления/редактирования плана приема добавлен чек-бокс «Ведется прием на ЕПГУ».
5. В карточке заявления, на вкладке «Основная» в разделе «Персональные данные абитуриента» должно быть добавлено поле «Основание для получения бесплатного образования» со значениями (Нет оснований, международный договор, статус соотечественника).
6. В карточке заявления, на вкладке «Индивидуальные достижения», в поле «Вид индивидуального достижения» изменен список индивидуальных достижений на следующие значения:
 - Участие в олимпиадах или иных конкурсах;
 - Победитель или призер чемпионата «Абилимпикс»;
 - Победитель или призёр отборочного этапа или финала чемпионатов «Профессионалы», «ArtMasters», чемпионата высоких технологий;
 - Прохождение военной службы по призыву, контракту или мобилизации, пребывание в добровольческих формированиях по контракту с Вооружёнными Силами РФ;
 - Победитель или призер международных спортивных состязаний;
 - Победитель международных спортивных состязаний по видам спорта, не включённым в программы Олимпийских, Паралимпийских и Сурдлимпийских игр.
7. Обеспечено взаимодействие с ЕСИА и ЕЛК способом адаптации программного обеспечения и передачи права на его использование.
8. Реализовано взаимодействие подсистемы «Электронный колледж» с региональной витриной данных.
9. Реализован сервис для взаимодействия ЭК с ПФР по предоставлению информации об обучающихся (подключается дополнительно).
10. Разработан отчет о численности обучающихся в профессиональных образовательных организациях;
11. Разработана команда для удаления заявлений в статусе «Зачислено»;
12. Реализован сервис для взаимодействия ЭК с ПФР по предоставлению информации об обучающихся (подключается дополнительно).

Было направлено 25 инструктивно-методических писем, оказано 850 консультаций (530 консультаций по электронной почте и 320 консультаций по телефону) по организации работы АИС

«Электронный колледж». Также проводился мониторинг колледжей по заполнению АИС «Электронный колледж».

РИС «Электронное дополнительное образование» - функционирует в регионе с 2015 года, введена в эксплуатацию в соответствии с договором о доработке Регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам во Владимирской области.

Предназначение информационной системы:

- формирование единого информационного пространства для образовательных организаций дополнительного образования;

- предоставление актуальной информации о количестве учащихся в организациях дополнительного образования, проживающих на различных территориях для контролирующих органов, и о их посещаемости ОДО в режиме on-line;

- повышение оперативности, эффективности и качества государственного управления;

- ведение электронного журнала учета работы группы в ОДО и др.

Данная система позволила автоматизировать процесс предоставления государственных муниципальных услуг в сфере дополнительного образования, а именно:

- Зачисление в образовательное учреждение;

- Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение;

- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;

- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

Организации дополнительного образования региона и обучающиеся имеют возможность использовать функции информационной системы для оперативного взаимодействия, сбора и анализа данных.

Ежегодно увеличивается количество пользователей информационной системы, использующие возможности системы в образовательном процессе.

Период	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	год	год	год
Число пользователей в АИС «ЭДО»	306726	327892	357204

Более 100 организации дополнительного образования работают в едином информационном пространстве дополнительного образования региона, среди них организации подведомственные муниципальным органам управления образованием, управления культурой, спорта и т.д.

Более 60 тысяч детей Владимирской области в текущем учебном году были охвачены дополнительным образованием и могли получать информацию о занятиях и успеваемости в электронном виде. Охват педагогов, использующих возможности информационной системы превышает 700 человек.

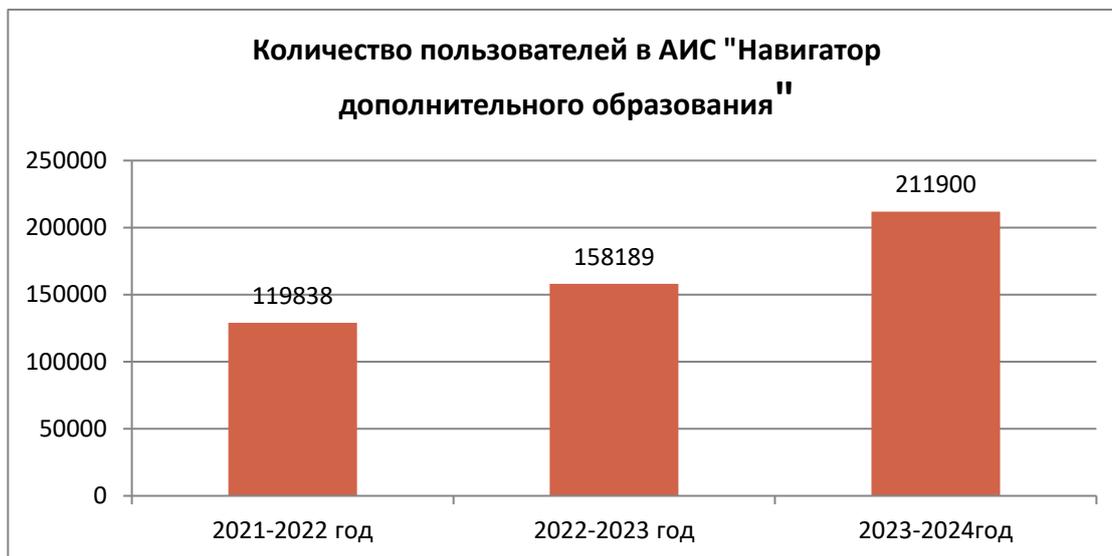
РИС «Навигатор дополнительного образования» - данная информационная система отображает информацию об образовательные программы дополнительного образования Владимирской области, организациях, реализующих эти программы, о возможности записи на программы, группах обучения и т.д. Система введена в эксплуатацию в 2018 году в соответствии с паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016.

В АИС «Навигатор дополнительного образования» отображается информация обо всех образовательных программах дополнительного образования региона: количество модулей обучения, открыта ли запись на обучение, цели и задачи программ, направленность, доступность для детей с ОВЗ и т.д. На программы, доступные для записи есть возможность подать заявку на обучение. Кроме того, в региональном навигаторе разработан модуль «Реестр сертификатов», доступны функции по оформлению сертификата дополнительного образования, доработаны личные

кабинеты организаций, для подтверждения данных и активации сертификатов дополнительного образования. Информация по сертификатам в рамках интеграции передаётся на «Портал ПФДО».

Число пользователей регионального Навигатора дополнительного образования ежегодно увеличивается:

	Количество пользователей
2021-2022 год	129050
2022-2023 год	158189
2023-2024 год	211900



По состоянию на май 2024 года в регионе с использованием возможности системы «Навигатор дополнительного образования» подано заявок на сертификат дополнительного образования – 211824, из них активировано 184964 сертификатов.



В 2023-2024 году происходит доработка АИС «Навигатор дополнительного образования» в части расширения функционала по Персонализированному финансированию дополнительного образования.

За 2023/2024 учебный год по вопросам работы в АИС «Навигатор дополнительного образования» было оказано 307 консультаций по телефону, 120 консультаций по электронной почте.

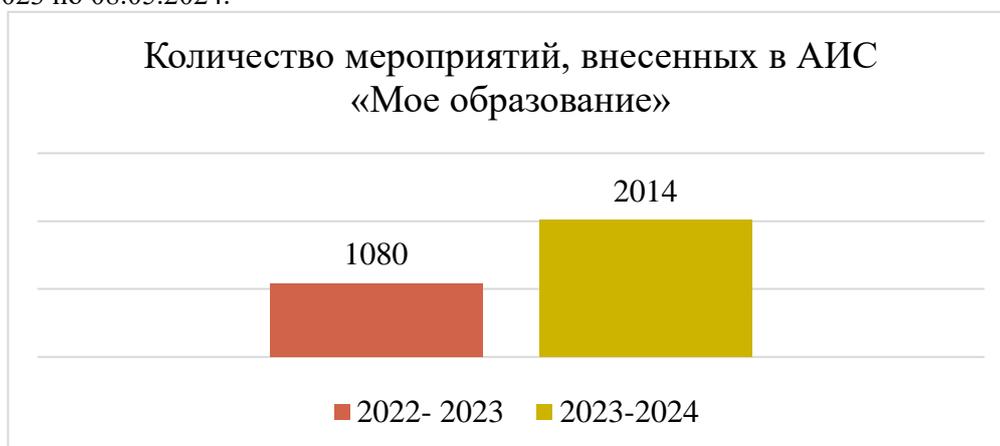
РИС «Мое образование» модуль «Мероприятия» создан с целью исполнения письма Министерства просвещения Российской Федерации №04-160 от 10.03.2022 «О направлении

функциональных требований», в соответствии с Дополнениями к функциональным требованиям для региональных навигаторов по дополнительным образовательным программам, для обеспечения задач цифровой трансформации системы образования Владимирской области и перевода услуги по записи на мероприятия, проводимые образовательными организациями Владимирской области, во ФГИС.

Личные кабинеты созданы для всех образовательных организаций Владимирской области и Муниципальных органов управления образованием. Более 1000 образовательных организаций имеют доступ к работе в информационной системе, среди них общеобразовательные организации, организации дошкольного и дополнительного образования, организации среднего специального образования, организации регионального подчинения и др.

С 2023 года из АИС «Мое образование» осуществляется выгрузка информации о количестве мероприятий и участников мероприятий по значимым Федеральным проектам: Кванториум, Мобильный Кванториум, IT-куб, Точка Роста и т.д. в федеральную систему ЕАИС ДО.

В 2023-2024 учебном году в систему внесено более 2000 мероприятий (2014), из них 570 по федеральным значимым проектам. Это в 2 раза больше в сравнении с показателями прошлого учебного года. Более 88 тысяч (88255) заявок было подано на участие в мероприятиях в период с 01.06.2023 по 08.05.2024.



В 2023/2024 учебном году были проведены обучающие вебинары по работе в информационной системе администраторам и руководителям образовательных организаций. В рамках регионального семинара-практикума «Цифровая образовательная среда: модели и аспекты управления» в апреле 2024 года организованы и проведены очные семинары-практикумы для руководителей управлений образования и руководителей образовательных организаций по работе в системе.

За 2023/2024 учебный год по вопросам работы в АИС «Мое образование» было оказано 105 консультаций по телефону, 35 консультаций по электронной почте.

Во Владимирской области создана и функционирует информационная система «Региональный банк инновационных педагогических практик» (БИПП), которая предназначена для информационного сопровождения систематизированного ведения образовательных практик педагогов Владимирской области, их обсуждения, анализа, оценки, совершенствования и диссеминации в региональном педагогическом сообществе; поддержку системы непрерывного образования педагогических работников и руководителей образовательных организаций Владимирской области.

В РИС БИПП реализованы следующие подсистемы:

- Подсистема «Региональный банк педагогических практик»
- Подсистема «Предоставление информации о педагогических практиках»
- Подсистема «Профессиональная экспертиза педагогических практик»
- Аналитическая подсистема
- Подсистема «Цифровой урок»
- Подсистема «Аттестация педагогических работников»

БИПП обеспечивает следующие основные функции:

- 1) формирование, хранение, оценку и распространение образовательных практик, возможность ведения информационной карты образовательной практики;
- 2) создание, проведение и распространение интерактивных уроков (модулей, курсов) в синхронном и асинхронном режиме;
- 3) проведение диагностики (тестирования и анкетирования) педагогов и работников системы образования;
- 4) создание отчетов и формирование статистики на основе данных системы.

По вопросам функционирования РИС БИПП специалистами РЦЦТО оказывается методическая поддержка педагогам, руководителям образовательных организаций, сотрудникам МОУО муниципалитетов Владимирской области. Консультации осуществляются по телефону и электронной почте, в формате онлайн-консультаций, в очном формате. Основное количество обращений пользователей связано с проблемами регистрации и входа в систему, оформлении опыта/практики в системе, назначении модератора, информации о прохождении работой модерации/экспертизы.

В 2023/2024 учебном периоде осуществлялось плановое развитие и доработка РИС БИПП:

- Добавлен функционал отмены модерации для модераторов уровня ОО и МОУО;
- В функционал администратора региона и модератора муниципалитета добавлен отчет с выгрузкой в формате Excel по количеству опытов/практик пилотных площадок и региональных инновационных площадок;
- Увеличены размеры загружаемых файлов при оформлении опыта/практики, с учетом требований для прикрепляемых видеофрагментов уроков;
- В профиле модератора школьного/районного уровня в разделе «История модерации» реализовано отображение истории модерации работы

РИС «Цифровой урок» создана в 2020 году в рамках средств государственной программы Владимирской области «Информационное общество (2014-2020 годы)», подпрограммы «Информационно-телекоммуникационная инфраструктура информационного общества, предоставление государственных и муниципальных услуг на ее основе» по мероприятию 1.13 Основное мероприятие «Развитие и обслуживание единого регионального информационного пространства системы образования Владимирской области» и обеспечивает сопровождение подготовки и проведения занятий в учебном классе и за его пределами с использованием WEB-технологий и приложений, запускаемых на мобильных устройствах, планшетах, ноутбуках и персональных компьютерах.

ИС «Цифровой урок» позволяет осуществлять планирование, разработку и проведение цифровых уроков с применением ДОТ в синхронном режиме (онлайн режиме под управлением педагога) или асинхронном режиме (офлайн режиме при самостоятельном изучении материала учащимся вне стен образовательной организации), обеспечивает накопление базы цифровых уроков в личном кабинете педагога в региональном банке инновационных педагогических практик (БИПП). Сконструировав свой цифровой урок и продумав его содержание, педагог может дистанционно в реальном масштабе времени управлять ходом занятия, переключаясь между этапами урока - изучением нового материала, закреплением полученных знаний и т.д., при этом получая обратную связь от обучающихся и фиксируя результаты усвоения ими материала. В режиме реального масштаба времени педагог может организовать тестирование (опрос) учащихся, может видеть ответы учащихся, их оценивать и комментировать в онлайн режиме.

«Цифровой урок» дает возможность организовать просмотр презентации или видеоролика учащимися, прослушивание звукового файла. Система позволяет педагогу и учащимся обмениваться файлами различных типов, в том числе звуковыми сообщениями, созданными при помощи встроенных в Систему инструментов. Во время онлайн урока все участники могут использовать виртуальную интерактивную доску.

Система «Цифровой урок» позволяет организовать онлайн встречу с обучающимися с помощью встроенных в систему сервисов проведения онлайн конференций. Во время онлайн встречи все участники могут обмениваться звуковыми и текстовыми сообщениями, транслировать Web-камеру, демонстрировать содержание рабочего стола компьютера.

В прошедшем периоде проводилась доработка и развитие системы: были расширены возможности Студии цифрового урока, доработана Библиотека уроков, расширены параметры урока в части доступа и использования функционала разных сервисов онлайн - конференций, у

администратора системы появился функционал получения статистики по муниципалитетам и образовательным организациям в разрезе параметров цифрового урока.

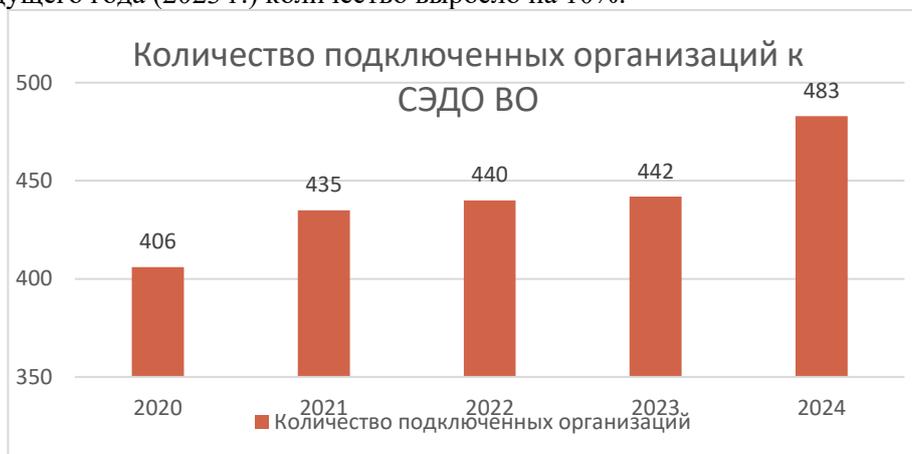
За период 2023/2024 учебного года сотрудниками РЦТО оказывалась методическая поддержка по использованию ИС «Цифровой урок» для педагогов и руководителей образовательных организаций. Осуществлялись консультации по электронной почте и в очном формате. Основные проблемы, возникающие при работе с системой, касаются способов регистрации участников урока, настройки параметров и подключения участников онлайн-конференции, а также использования функционала Студии цифрового урока.

Региональная система электронного и дистанционного обучения (далее – СЭДО ВО) создана и внедрена на основании приказа Департамента образования администрации Владимирской области от 10 декабря 2014 г. № 1579 «О создании региональной системы электронного и дистанционного обучения» в целях создания необходимых условий для доступа к качественному образованию всех категорий обучающихся в образовательных организациях Владимирской области, независимо от места проживания и состояния здоровья, поддержки процессов электронного и дистанционного обучения на региональном уровне в соответствии с нормативно-правовыми документами.

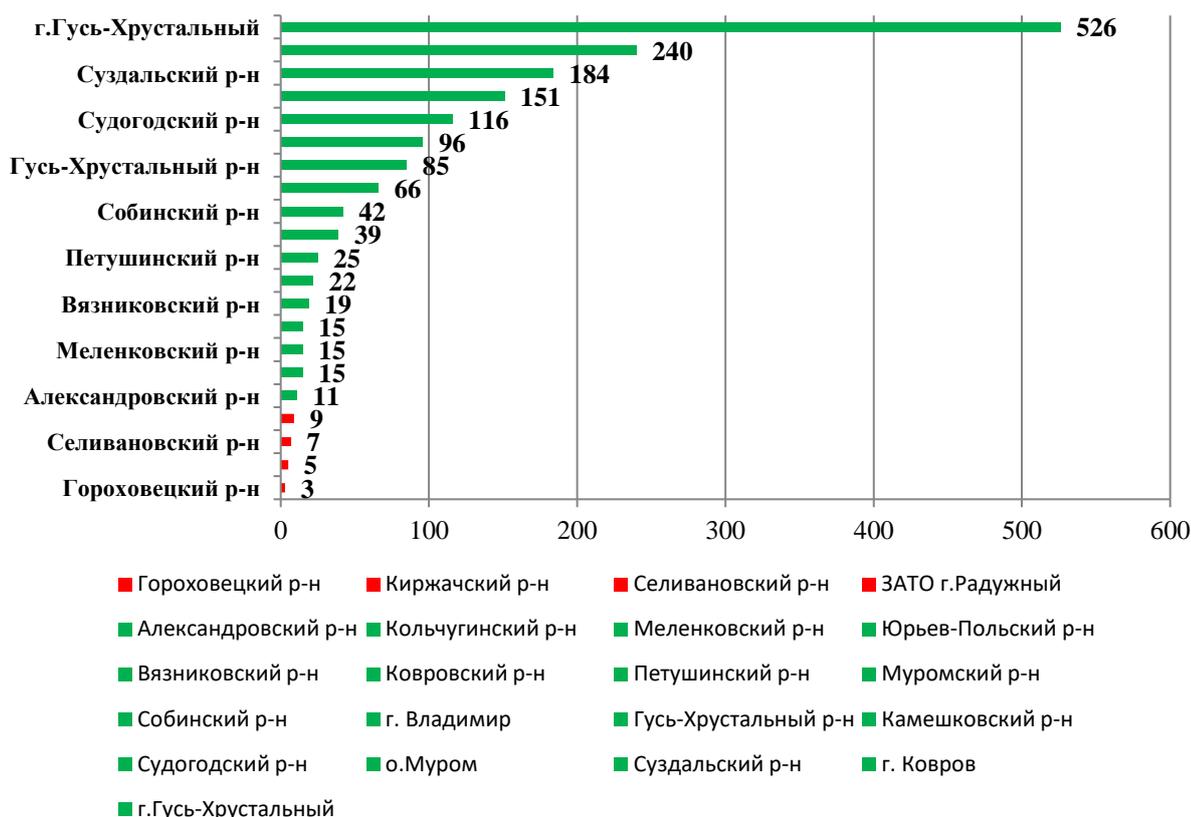
СЭДО ВО предоставляет широкие возможности для организации образовательного процесса, отбор методов, средств и форм обучения, привносит вариативные формы подачи информации, снимает барьеры территориальной недоступности образовательной организации. Потенциал системы направлен на повышение доступности образования, удовлетворения образовательных запросов и потребностей учащихся с учетом индивидуальных различий.

Система основана на трехуровневой модели, которая характеризуется структурным разнообразием и позволяет решить наиболее актуальные вопросы реализации дистанционного обучения. Такая модель обусловлена наличием нескольких уровней образования, в связи с чем распределены функции и алгоритмы работы пользователей системы. Благодаря такой модели каждая образовательная организация имеет свою площадку (сообщество).

В настоящее время к системе подключено 483 образовательных организаций. Относительно предыдущего года (2023 г.) количество выросло на 10%.



Среднее количество курсов на 1 ОО, созданных в 2024 учебном году



В целях обеспечения информационной открытости и общедоступности информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов образовательных организаций в сети «Интернет», защиты информации, размещенной на сайтах образовательных организаций от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее, реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регионального проекта «Цифровая образовательная среда Владимирской области», утвержденного Губернатором Владимирской области 14.12.2018 г., пп.1.1.2. п.3 «Задачи и результаты регионального проекта «Цифровая образовательная среда Владимирской области» был введен в опытную эксплуатацию модуль «Платформа сайтов» Регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (далее - Платформа сайтов).

Информация об организациях, которые используют данную платформу, обновили информационное наполнение и функциональные возможности своих сайтов, располагается на общедоступной карте по адресу <https://министерство.образование33.рф/map/>

Платформа сайтов обеспечивает выполнение требований федерального законодательства к сайтам образовательных организаций и модифицируется в случае изменения требований.

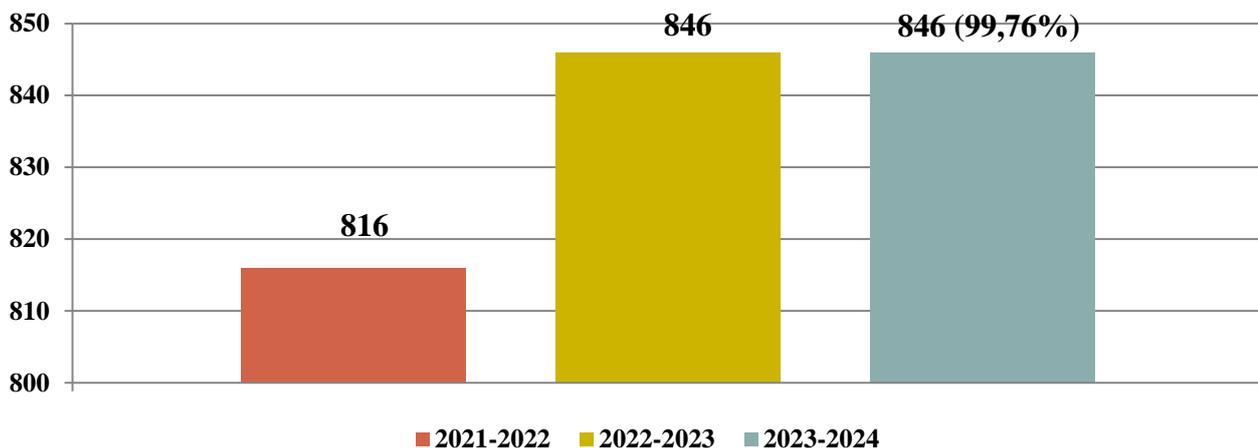
Одновременно с простотой использования Платформа сайтов имеет большой набор инструментов для создания сайта, поддерживает загрузку видео и аудио файлов, имеет встроенный визуальный редактор.

К Платформе сайтов подключено:

к Платформе сайтов подключено	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	•33 организации дополнительного образования, •24 организации среднего	•43 организации дополнительного образования, •23 организации среднего	•43 организации дополнительного образования, •23 организации среднего

	профессионального образования, •294 школы, •282 дошкольные образовательные организации	профессионального образования, •428 дошкольные образовательные организации, •352 школы	профессионального образования, •428 дошкольные образовательные организации, •352 школы
Всего	816 организаций	846 организаций (99,76%)	846 организаций (99,76%)

Подключение организаций к Платформе сайтов



На Платформе сайтов созданы личные кабинеты и модули формирования статистических и аналитических отчетов для отслеживания заполняемости сайтов организациями.

В 2023-2024 учебном году модернизирована «Платформа сайтов» в части интеграции дизайна сайтов организаций среднего профессионального образования и организаций общего образования.

В 2023/2024 учебном году на Платформе сайтов:

- полностью обновлён дизайн РИС «Платформа сайтов»: добавлен раздел слайдер, «Кнопки быстрого доступа», размещен баннер Онлайн-приёмная.

В рамках информационно-методического сопровождения РЦЦТО за 2023/2024 учебный год было оказано 950 консультации по телефону, 324 по электронной почте, оказывалась личная помощь во время проведения курсов повышения квалификации, обновлены и размещены все инструкции на Горячей линии РЦЦТО.

В 2023/2024 учебном году проходит процесс апробации информационная система «Аттестация педагогических работников» (далее - Система) модуль РИС БИПП и осуществляются мероприятия по вводу в опытную эксплуатацию Системы. В ходе проведения данных мероприятий отрабатывается функционал подачи заявления педагогическими работниками для проведения процедуры аттестации, назначение экспертов для проведения всестороннего анализа материалов заявления, заполнение карточки экспертизы.

РИС «Оценка образовательных достижений обучающихся» создана на основании распоряжения Департамента образования Владимирской области от 30.12.2020 №1324 «О создании АИС ООДО ВО».

Система предназначена для реализации процессов сбора, обработки и хранения информации при выполнении органами государственной власти и органами местного самоуправления диагностики учебных достижений и тестирования обучающихся общеобразовательных организаций по основным школьным предметам.

ИС «ООДО» выполняются следующие функции (задачи):

1. Формирование сведений, необходимых для диагностики образовательных достижений и тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Владимирской области.

2. Формирование банка КИМ.

3. Проведение диагностики учебных достижений и тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Владимирской области по основным школьным предметам.

В 2024 учебном году сотрудниками Регионального центра цифровой трансформации (5 чел.) и Регионального информационно-аналитического центра оценки качества образования (3 чел.) проведены работы по подготовке к апробации ИС ООДО.

Региональным центром цифровой трансформации проведена апробация системы в 2024 году.

В феврале-марте 2024 года в рамках апробации системы проведено тестирование в школах области по 5 предметам (Информатика, Физика, Обществознание, Биология, Математика). Всего протестировано 1172 учащихся.

Информационная система «Цифровой профиль образования» подсистемы государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Цифровой профиль) создана для обеспечения цифровой трансформации системы образования Владимирской области и мониторинга процесса цифровой трансформации.

Цифровой профиль создана в 2021 году в целях реализации Стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления, утвержденной Губернатором Владимирской области 20.08.2021, распоряжения администрации Владимирской области от 21.07.2021 №550-р, приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 18.11.2020 №600 «Об утверждении методик расчёта целевых показателей национальной цели развития РФ «Цифровая трансформация», протокола президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 25.06.2021 №19, и создания условий для цифровой трансформации системы образования Владимирской области».

На данный момент в Цифровом профиле отображаются цифровые профили ученика, педагога, образовательной организации.

В 2024 г реализованы модернизации региональной информационной системы «Цифровой профиль образования» подсистемы государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент учёта контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам» в части:

- интеграции с информационными системами, действующими в системе образования Владимирской области, создания единого сервиса идентификации и аутентификации пользователей, а также предоставления в электронном виде услуги по регистрации и участию школьников Владимирской области в олимпиадах;

- создания модулей «Кадровый профиль» и «Реестр талантливых детей». В настоящее время проведена апробация системы в общеобразовательных организациях Суздальского, Вязниковского, Александровского районов. В настоящее время ведутся работы по адаптации системы к использованию общеобразовательными организациями Владимирской области;

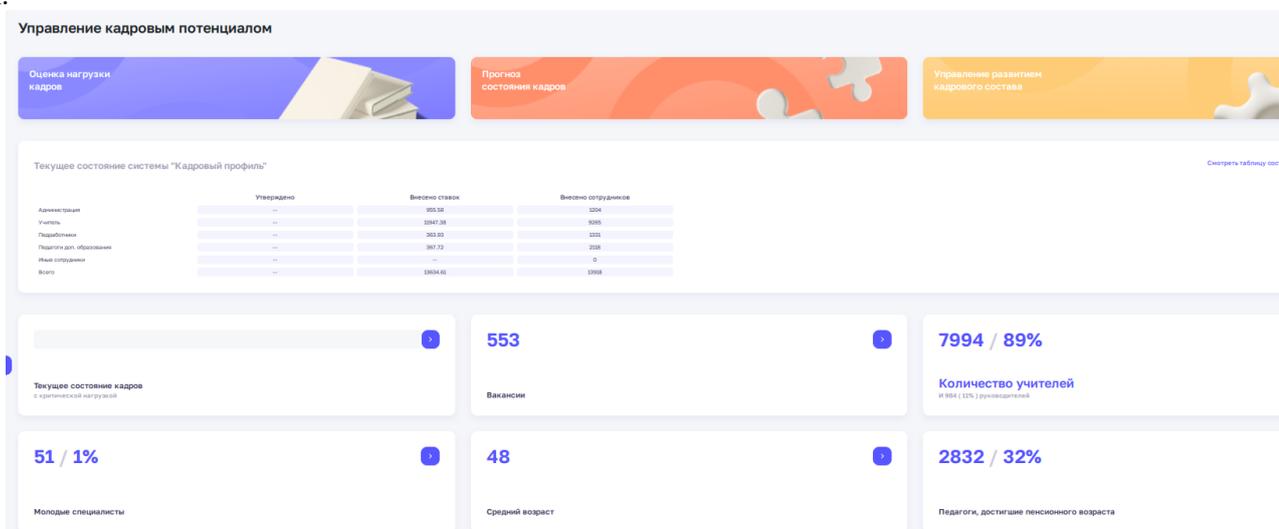
- доработки подсистемы отчётности.

Реализована интеграция региональных информационных систем «Электронная школа», «Электронный колледж», «Электронный детский сад», «Электронное дополнительное образование» подсистемы государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам» с региональной информационной системой «Цифровой профиль образования».

Данные об образовательных организациях Владимирской области, о сотрудниках образовательных организаций выгружаются из системы «Цифровой профиль образования» в модуль «Кадровый профиль».

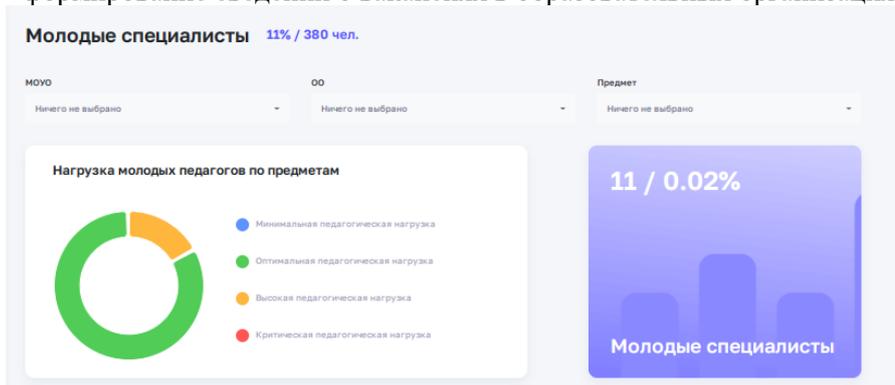
С декабря 2023 по март 2024 года была проведена апробация системы РИС «Кадровый профиль» в 3 муниципальных образованиях (Суздальский, Вязниковский, Александровский р-ны). В ходе апробации были устранены основные ошибки при заполнении и произведена корректировка системы под потребности Владимирской области, добавлены новые функции и возможности. С мая 2024 г. система внедрена в рабочую эксплуатацию во всех школ области. В настоящее время все школы области заполнили основную информацию об организациях и педагогах (данные о месте работе, должностях, нагрузке). Дорабатываются инструменты отображения информации (дашборды и отчеты).

Целью создания системы является автоматизации процессов управления кадровым составом образовательных организаций Владимирской области, повышении эффективности кадровой работы.

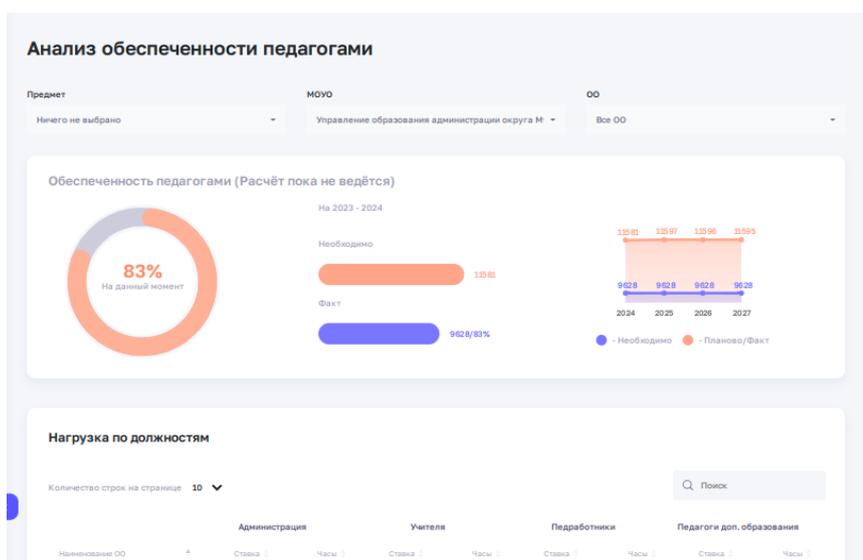


Функции системы:

- формирование данных о количественном составе работников общеобразовательных организаций области (администрация, учителя, другие педагогические работники, иные сотрудники).
- формирование сведений о нагрузке педагогов (минимальная, оптимальная, высокая, критическая);
- формирование сведений о вакансиях в образовательных организациях области



- формирование данных о молодых специалистах образовательных организаций области
- формирование данных о возрастном составе сотрудников образовательных организаций области
- формировании данных об обеспеченности педагогами образовательных организаций области



Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС Моя школа) во Владимирской области внедрена и функционирует в соответствии со следующими основными нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 30.12.2021 г. № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.06.2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»»;
- Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 N 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

Целями и задачами ФГИС «Моя школа» являются:

- Формирование сервисов с единой точкой доступа к цифровым образовательным ресурсам для граждан и сервисам, связанным с образованием
- Создание современной и безопасной образовательной среды
- Применение единой государственной информационной системы для реализации образовательных программ всех уровней основного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- Равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам по всей территории РФ для всех категорий обучающихся
- Повышение уровня цифровой грамотности педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий
- Создание возможностей для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования своих их детей
- Создание условий для взаимодействия региональных и федеральных систем и использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия

ФГИС «Моя школа» обеспечивает:

- управление учетными записями пользователей;
- создание и просмотр новостей, вопросов-ответов, полезных ссылок, участие в опросах и просмотр результатов опросов;
- создание, хранение, редактирование и совместную работу над документами, электронными таблицами, презентациями;
- просмотр сведений из регионального электронного журнала и дневника - расписание, домашнее задание, оценки;
- составление тестов и выполнение назначенных тестов обучающимися
- использование библиотеки цифрового образовательного контента;

- общение в чатах и видеоконференциях, проведение трансляций, проведение уроков по видео- и аудиосвязи.

Во Владимирской области ФГИС «Моя школа» внедрена в эксплуатацию с ноября 2022 года. На данный момент к ФГИС «Моя школа» подключены 346 образовательные организации Владимирской области, в т.ч. 322 общеобразовательных организаций и 24 школы-интерната.

Региональная Витрина данных Владимирской области

1. В целях исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» (далее соответственно – ПП № 1241, ФГИС «Моя школа»),

2. предоставления государственной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», а также иных государственных и муниципальных услуг (сервисов) сферы образования в электронной форме,

3. исполнения Соглашения об информационном взаимодействии при передаче данных участников образовательных отношений, содержащихся в региональных информационных системах в сфере общего образования и среднего профессионального образования, на витрину данных, в целях отображения указанных сведений в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» и их предоставления в федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе для оказания отдельных государственных и муниципальных услуг,

В соответствии с Положением о федеральной государственной информационной системе «Единая информационная платформа национальной системы управления данными», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2021 г. № 733, Положением о единой системе межведомственного электронного взаимодействия, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2010 г. № 697 в регионе в 2023 году создана витрина данных «Мое образование» Владимирской области (далее - РВД) с соблюдением Единых требований к взаимодействию ФГИС «Моя школа» с региональными информационными системами в сфере общего образования и среднего профессионального образования и Единых требований к взаимодействию ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» с региональными информационными системами в сфере общего образования и среднего профессионального образования» (далее - ЕФТТ).

В 2023-2024 учебном году исполнены поручения по протоколу Минцифры России с органами исполнительной власти субъектов РФ по вопросам создания региональной витрины данных об образовании от 24 мая 2023 № 334пр под председательством заместителя Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ О.Ю. Качанова. Исполнены поручения 2024 года: в кратчайшие сроки выгружены все обязательные таблицы в РВД, обеспечено онлайн-обновление данных в соответствии с требованиями ЕФТТ и методических рекомендаций, обеспечен бесшовный переход с портала Госуслуг в АИС "Электронная школа", регион выведен в продуктив ЕПГУ (раздел «Школьное портфолио»).

По методике оценки работы субъектов РФ в сфере образования значение показателя для Владимирской области $A = 0,65$ (максимальный вес = 1), регион находится на 26 месте в общем рейтинге регионов (желтая зона). При этом достигнуты максимальные значения подпоказателей $A_{пд} = 0,1$, $A_{ад} = 0,3$, $A_{пос} = 0,05$ (регион находится в числе лучших по данным подпоказателям).

Таким образом, многоаспектная деятельность Регионального центра цифровой трансформации образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО обеспечивает эффективную организационно-методическую поддержку процесса внедрения информационных систем в региональную систему образования, единство информационного образовательного пространства Владимирской области, прозрачность региональной системы образования на всех уровнях с целью повышения качества и доступности государственных и муниципальных услуг в сфере образования, повышение эффективности процессов управления образованием посредством цифровизации образования и цифровой трансформации системы образования региона.

6.3. Региональные мероприятия по популяризации, информационной и методической поддержке Федеральных и региональных информационных систем образования

1. Региональный вебинар «Использование региональных цифровых инструментов при организации учебно-воспитательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»;
2. Региональный вебинар «Функциональные возможности ФГИС Моя школа для педагога» (учителя - предметники);
3. Региональный вебинар «Функциональные возможности ФГИС Моя школа для педагога»;
4. Региональный вебинар по АИС «Мое образование» модуль «Мероприятия»;
5. Региональный вебинар по ИКП «Сферум» «Как начать работу с сервисом и создать учебный профиль»;
6. Региональный вебинар по ИКП «Сферум» «Ключевые возможности сервиса в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере»;
7. Региональный вебинар по ИКП «Сферум» «Сценарии использования учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе»;
8. Региональный семинар-практикум для руководителей и заместителей директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций г. Владимира «Организационно-методические вопросы использования ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе»;
9. Региональный семинар в г. Кольчугино по ФГИС «Моя школа»;
10. Региональный семинар в г. Петушки по ФГИС «Моя школа» (25.03.2024).

6.4. Организационно-методическое сопровождение дистанционного обучения детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Владимирской области

Региональный центр электронного обучения и дистанционных технологий (далее - Центр) осуществляет организационно-методическое обеспечение мероприятий в рамках организации дистанционного обучения детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Владимирской области (далее - Мероприятие).

В 2024 году:

- организовано методическое, техническое сопровождение всех участников Мероприятия: более 300 человек (в том числе детей-инвалидов, инвалидов, родителей и педагогов);

- обеспечены компьютерным, телекоммуникационным, специализированным оборудованием и программным обеспечением – 101 ребёнок-инвалид и 156 педагогических работников;

- организовано взаимодействие с общеобразовательными организациями, участниками Мероприятия, в состав которых входят: 6 опорных школ, 53 общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение тех детей-инвалидов, которые обучаются в школе по месту проживания, 3 государственных (коррекционных) общеобразовательных организаций Владимирской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в г. Владимире и г. Коврове;

Со всеми образовательными организациями заключены договоры о совместной деятельности, о передаче во временное безвозмездное пользование государственного движимого имущества, в 2024 году с общеобразовательными организациями заключены 34 договора;

- организовано исполнение постановления администрации области от 13.08.2015 № 784 «О передаче технических средств для обеспечения доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимся в обучении на дому по образовательным программам общего образования с применением дистанционных образовательных технологий, и педагогическим работникам, осуществляющим дистанционное обучение в образовательных организациях, расположенных на территории Владимирской области». В 2024 году проведено 3 заседания комиссии Института по передаче комплектов компьютерного оборудования в дар: передано в дар 15 комплектов оборудования.

Обеспечено методическое сопровождение Мероприятия:

- информационно-методическое сопровождение организовано в сообществе «Домашняя школа» на платформе СЭДО Владимирской области и на страничке «Домашняя школа» на сайте «Вики Владимир»;

- в сообществе «Домашняя школа» на платформе СЭДО Владимирской области созданы и функционируют электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по программам общего и дополнительного образования,

- подключены к ЭОР 534 человека.

На сайте «Домашняя школа» организован и проведен ежегодный региональный сетевой проект «Мы огромная семья! Нам без дружбы жить нельзя!» по теме «Книга-игра-творчество» (25.01.2024 – 30.04.2024), в котором приняли участие 22 школьника из города Владимира, Вязники, Гусь-Хрустальный, Кольчугино, Меленки, Судогды, из Александровского, Вязниковского и Селивановского районов.

Итоги проекта подведены на празднике «Мы вместе!» 23 апреля 2024 г. во Владимирской областной библиотеке для детей и молодежи. Все участники проекта получили подарки и дипломы, а их помощники и наставники – благодарности.

Сообщение о празднике было представлено в новостной ленте ГАОУ ДПО ВО ВИРО, Министерства образования и молодежной политики Владимирской области, в сообществе «Домашняя школа» на платформе СЭДО Владимирской области и на сайте ВикиВладимир.

6.5. Организационно-техническое сопровождение ИКТ инфраструктуры и информационных систем Института

В отчетном году структурное подразделение Центр информационных технологий (далее – ЦИТ) принимало непосредственное участие в мероприятиях Института в части технического сопровождения полного цикла (подготовка оборудования, создание используемых на мероприятиях медиа-материалов: видеороликов и презентаций, консультационная деятельность по технической части проведения мероприятий, подготовка и сопровождение ВКС. Ежедневно сотрудниками ЦИТ осуществлялась консультационная и техническая поддержка сотрудников Института.

В отчетном году процесс по переходу на отечественное ПО серверов института был продолжен.

Ежегодно, в отчетный период в том числе, силами сотрудников ЦИТ осуществляется подготовка АРМ участников (3 компьютерных класса - 70 АРМ) всероссийских олимпиад школьников по информатике и технологии, а так же осуществляется техническое сопровождение во время проведения этих олимпиад.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечивая организационно-методическое сопровождение профессионального образования, кафедры профессионального образования работала в следующих направлениях:

7.1. Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой. В ходе демонстрационного экзамена студент выполняет практическое задание в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Ежегодно увеличивается количество студентов, сдающих ДЭ, количество образовательных организаций, на базе которых сдается ДЭ.

В 2024 году во Владимирской области аттестацию с использованием механизма ДЭ прошли 3021 чел., что на 138 чел. больше, чем за 2023 г., проведено 147 ДЭ в 27 образовательных организациях (далее – ОО), реализующих программы СПО по 51 профессии/специальности.

В 2024 году на базе 23 ОО прошло обследование 112 центров проведения демонстрационных экзаменов (далее – ЦПДЭ).

В период с января по июнь 2024 года прошли обучение в качестве экспертов ДЭ 233 специалиста.

Всего привлечено к аттестации в формате ДЭ 450 экспертов: 109 главных эксперта и 341 линейных экспертов, из них 70 главных экспертов и 247 линейных экспертов – представители работодателей (317 экспертов с предприятий).

В процедуре демонстрационных экзаменов участвовали 224 предприятия.

Видеотрансляция была организована по 36 ДЭ.

25 июня 2024 года прошло очное обследование ЦПДЭ с участием представителя ФГБОУ ДПО ИРПО Бутырина В.В. в 2х колледжах (ВЭТК и ВлГК им. Советкина).

Проведение аттестации в форме ДЭ в 1 полугодии прошло в соответствии с региональным планом-графиком, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Владимирской области в 2024 году. Анализ проведенной работы свидетельствует о положительной динамике общего количества участников ДЭ с увеличением в структуре участников доли аттестуемых в ходе ГИА, профессий и специальностей, а также центров проведения ДЭ.

7.2. Профориентация

В рамках большой профориентационной недели по отдельным отраслям экономики («Неделя социальной сферы», «Неделя промышленности», «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта», «Неделя профессий сотрудников правоохранительных органов, сотрудников МЧС и военных профессий и специальностей», «Неделя самозанятости и предпринимательства», «Неделя сельского и лесного хозяйства» и т.д) за 2023/2024 уч. год было проведено: 4593 профориентационных мероприятий, 691 экскурсия, 28 (охват 1364 чел) мастер-классов. Общее количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями: 285 412 человек. Общее количество интернет-ресурсов с информационным освещением мероприятий – 1921.

В рамках проведения больших профориентационных недель, были задействованы предприятия: «Племзавод – Монастырское подворье», ООО «Юрьев-Польская ткацко-отделочная фабрика «Авангард», ООО «ИЗМЕТАЛЛА»; ПАО «Россети Центр и Приволжье»; «Владимирэнерго»; ВПО «Точмаш»; ОАО «Владимирский завод «Электроприбор»; АО «КОБРА», ООО «Кольчугинский завод специальных сплавов», ПАО «Ковровский механический завод», АО «Сударь», АО «Владимирский завод прецизионных сплавов» и т.д. Общий охват участников на предприятиях составил 11 256 человек

Профориентационные экскурсии в рамках чемпионата «Профессионалы» Владимирская область в 2024 году посетили 5580 учащихся образовательных организаций Владимирской области.

В профориентационных мероприятиях на конкурсных площадках Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» приняли участие 3226 учащихся и студентов. Общее количество учащихся общеобразовательных организаций 1753 человека.

В 2024 году в рамках профориентационной программы регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» во Владимирской области приняли участие 273 учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов (12 школ).

В 2024 году 21512 обучающихся общеобразовательных организаций Владимирской области из всех муниципальных образований приняли участие в профориентационных онлайн-мероприятиях в рамках федерального проекта «Проектория».

Реализация Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» стимулирует создание на территории Владимирской области благоприятной образовательной среды, которая поможет подрастающему поколению осознать важность самоопределения, выбора образовательного вектора, в условиях динамичного развития рынка труда и возрастающих требований к специалистам в различных сферах деятельности экономики.

Форматы проведенных мероприятий в рамках проекта:

1. Профориентационные уроки
Количество профориентационных уроков - 431
Количество площадок проведения профориентационных уроков – 171
Количество обучающихся 6-11 классов, которые приняли участие в профориентационных уроках – 8564
2. Профессиональные пробы
Количество профессиональных проб – 1805
Количество площадок проведения профессиональных проб – 25
Количество компетенций по площадкам – 77
Количество обучающихся 6-11 классов, которые прошли профессиональные пробы – 1805
3. Профориентационная онлайн-диагностика
Количество учеников, прошедших диагностику – 7703
Количество, полученных рекомендаций по выбору профессии – 2000
4. Регистрация на платформе bvbinfo.ru обучающихся 6-11 классов – 10779

5. Количество педагогов-наставников, прошедших повышение квалификации – 211.

Профориентационный минимум

Минпросвещения России разработало и внедрило с 1 сентября 2023 г. Во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);
- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Показатели:

1. Количество обучающихся 8-11 классов, проходящих профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – 2251;
2. Количество реализуемых для обучающихся 8-11 классов программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – 43;
3. Предприятия-работодатели, участвующие в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля Единой модели профориентации – 199;
4. Организации высшего образования (вузы), участвующие в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля Единой модели профориентации – 30;
5. Профессиональные образовательные организации (колледжи), участвующие в организации и проведении мероприятий практико-ориентированного модуля Единой модели профориентации – 41;
6. Количество уникальных обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах на площадках колледжей, вузов и/или организаций-работодателей, с 1 сентября 2023 г. – 6849;
7. Количество экскурсий, проведенных для обучающихся 6-11 классов на площадках организаций-работодателей, с 1 сентября 2023 г. – 722;
8. Количество проведенных с 1 сентября 2023 г. муниципальных родительских собраний по профориентации – 19;
9. Количество проведенных с 1 сентября 2023 г. локальных (школьных) родительских собраний по профориентации – 868.

7.3. Региональное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Владимирская область вступила в Движение «Профессионалы» в 2023 году. С момента вступления было проведено два региональных чемпионата (региональных этапов).

В 2023 г. региональный этап был проведен по 50 компетенциям; в 2024 г. – по 57.

В 2023 г. сборная Владимирской области завоевала 2 серебряные и 2 бронзовые медали. В 2024 г. в копилке области 2 золотые, 2 серебряные и 2 бронзовые медали.

Каждый год сборная области на высоком уровне выступает как на уровне ЦФО, так и на уровне страны.

Каждый год увеличивается количество индустриальных партнеров, предоставляющих спонсорскую помощь, вакансии и стажировки (2023- 79, 2024 – 119). Благодаря организованной подготовке сборной области к участию в итоговых соревнованиях и финале чемпионата, область входит в пятерку субъектов ЦФО, показывающих лучшие результаты в соревнованиях.

В 2024 г. Владимирская область стала площадкой проведения итогового этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело».

Гостями чемпионат стали 80 студентов и школьников из 73 субъектов РФ.

7.4. Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ

С 1999 года на территории Владимирской области реализуется Президентская программа подготовки управленческих кадров. За это время более 770 человек прошли профессиональную переподготовку в области управления. Ежегодно 22 управленца обучаются по данной программе.

В ноябре 2023 г. состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам 2023/2024 гг. обучения. Событие проходило в министерстве образования и молодежной политики Владимирской области.

В марте-мае 2024 г. был организован набор на обучение в 2024/2025 учебных годах. Были проведены встречи с более чем 20 руководителями предприятий и организаций. Запущена рекламная кампания в средствах массовой информации субъекта. Обработано 35 заявок, к конкурсным испытаниям были допущены 23 специалиста. Рекомендовано к зачислению 22 специалиста и 1 специалист был рекомендован в резерв. Бюджет ГАОУ ДПО ВО ВПРО пополнился на 47 131,34 руб. за счет взносов специалистов, проходивших конкурсные испытания.

В июне 2024 г. были проведены защиты выпускных дипломных работ 22 студентов, обучавшихся в 2023/2024 гг. Все дипломы получили положительные оценки и были рекомендованы к реализации на предприятиях.

В период с сентября 2023 г по июнь 2024 г. РКЦ было организовано 11 обучающих событий в рамках проекта «Свой для своих», предполагающих мастер-классы и семинары выпускников Программы для выпускников и обучающихся:

- семинар «В чем разница между LEAN и AGILE. Когда и для чего применять?»,
- диагностическая сессия «Эмоциональное выгорание руководителя»,
- семинар «Digital-маркетинг. Сквозная аналитика в 2023»,
- семинар «Эффективность руководителя: система и лайфхаки»,
- мастер-класс «Ресурсное состояние руководителя: ключ к энергии и успеху»,
- семинар «Масштабирование бизнеса. Инструменты кратного, устойчивого роста»,
- мастер-класс «Как всего за 4 месяца создать успешный отдел продаж, увеличив прибыль на 32%!»,
- мастер-классе «Медиация для бизнеса»,
- мастер-классе «Волшебство работы с клиентами или как влюбить в себя покупателя»,
- семинар по зарубежным и внутрироссийским стажировкам,
- стратегическая сессия «Инвестиционный паспорт территорий: практический аспект».

Осенью 2023 г и весной 2024 г. были проведены спартакиады для выпускников и слушателей программы.

В рамках деловых визитов на предприятия выпускников программы было посещено 5 организаций:

- ООО «Вудкрафт» (Диван.ру),
- АО «Владимирский хлебокомбинат»,
- АО «Ковровский электромеханический завод»,

- АО «Муромский стрелочный завод»,
- ПАО НПО «Наука»).

Осенью 2023 г. стажировку в КНР и Турции прошли 2 выпускника программы; в российских стажировках в Санкт-Петербурге, Калуге приняли участие 3 выпускника. Подготовкой документов, консультациями по проектам занимались сотрудники РКЦ.

В марте 2024 г. объявлен набор на стажировки для выпускников президентской программы. От Владимирской области подано 6 заявок на стажировку в Иране, КНР и Турции. По состоянию на 5.07.2024 г. один специалист был приглашен на стажировку КНР.

VIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Объем финансового обеспечения на 2024 год:

- субсидия из областного бюджета бюджетному или автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) согласно Соглашению № 51 от 16.01.2024 г. на сумму 410 773 000,00 руб.
- субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) согласно Соглашению № 53 от 16.01.2024 г. на сумму 556 787 033,15 руб.

8.2. В рамках выполнения государственного задания

По целевым статьям 1640120660 и 16401R0660 «Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации» на 2024 год предусмотрено 1 806,80 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета 685,10 тыс. руб., из областного бюджета с целью обеспечения условий софинансирование – 562,30 тыс. руб., а также дополнительно на исполнение задач подготовки управленческих кадров – 559,4 тыс. руб. Израсходовано 1 563,71 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета 758,0 тыс. руб., (86,77 % от плана 1 802,10 тыс. руб.).

В 2024 году реализовались задачи по созданию федерального и регионального кадрового резерва для работы на высших управленческих должностях и организациях реального сектора экономики страны (в количестве 25 человек) и созданию единой информационной базы данных обо всех участниках программы с целью обеспечения их максимально эффективного дальнейшего использования.

В 2024 году денежные средства направлялись на организацию переподготовки и повышения квалификации указанного контингента, постпрограммной деятельности для специалистов, прошедших обучение. Также, в рамках данного направления были предусмотрены расходы: на проведение рекламной кампании, проведение мероприятий в рамках постпрограммой деятельности (семинары, тренинги), приобретение дипломов, грамот, изготовление печатной продукции (баннеров, уличных транспорт-перетяжек, рекламных буклетов).

Достигнут следующий показатель результативности:

- доля специалистов, завершивших обучение, в общем числе специалистов, приступивших к обучению 100 %;
- доля специалистов, сдавших итоговые аттестационные испытания на «хорошо» и «отлично», в общем числе специалистов, завершивших обучение 100 %;
- количество подготовленных управленческих кадров в рамках реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства по всем типам образовательных программ – 25 чел. (при плане 25 чел.).

По целевой статье 1640221370 «Расходы на проведение областных мероприятий» профинансировано в 2024 году 22 282,60 тыс. руб., израсходовано 20 560,179 тыс. руб. (92,3% от плана). Средства областного бюджета профинансированы в полном объеме в форме субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Выделенные средства истрачены на оплату ГПХ с начислениями за организацию и проведение областных массовых мероприятий, приобретение призов, раздаточного материала, наградной продукции, оплата проезда, питания, проживания, участников в Региональных, Всероссийских мероприятиях.

В рамках исполнения государственной работы «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной деятельности», в соответствии с распоряжением департамента образования и молодежной политики от 29 декабря 2023 г. № 1962 «Об утверждении Календаря областных массовых мероприятий, проводимых в сфере образования и молодежной политики в 2024 году», в 2024 году проведено 95 мероприятий и 13 163 человека.

По целевой статье 16402И0590 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» в 2024 году утверждено и профинансировано 152,00 тыс. руб. израсходовано (100,0 % от плана) в соответствии с распоряжением Правительства Владимирской области от 27.04.2024 № 263-р «О выделении бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Владимирской области» на организацию выездного семинара-практикума для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций города Кировское (ДНР). В данном семинаре-практикуме приняло участие 15 слушателей. Средства были израсходованы на оплату по договорам ГПХ с начислениями - 74,85 тыс.руб., организацию питания – 33,00 тыс.руб., проживания – 39,15 тыс.руб., транспортные расходы – 5,0 тыс.руб.

По целевой статье 1640224120 «Обеспечение деятельности центра поддержки одаренных детей» в 2024 году утверждено и профинансировано 31 803,60 тыс. руб., израсходовано 31 303,44 тыс.руб. (98,43% от плана). Все средства были направлены на оплату по договорам ГПХ с начислениями, оплату проживания и питания, приобретение материальных запасов (канцелярские товары, брендируемая продукция, раздаточный материал), приобретение наградной продукции для участников интеллектуальных мероприятий.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», в 2024 году на базе центра поддержки одаренных детей «Платформа-33» функционирует региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданный с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех».

В соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в 2024 году по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт» определены следующие показатели:

1. проведены регулярные программы без проживания по направлению Наука и Искусство (210 человек), Спорт (220 человек);
2. проведены профильные смены с проживанием на базе ГАУВО СОЦ "ОЛИМП" по направлению Искусство (105 человек), Наука (140 человек);
3. проведены 22 дистанционные программы (986 человек).

Кроме того, проведены конкурсы, конференции (региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», региональная гуманитарная олимпиада «Умники и Умницы земли Владимирской», региональная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания».

Деятельность Центра направлена на:

- выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в субъекте Российской Федерации,
- сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;
- координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научноисследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
- разработка и реализация программ по направлениям «Искусство», «Наука» и «Спорт» для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

- обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

По целевой статье 1640224980 «Реализация условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся» утверждено и профинансировано в 2024 году 61 104,20 тыс. руб. или 100 % от плана (61 104,20 тыс. руб.) субсидии в рамках оказания государственных услуг «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» составили в сумме Средства областного бюджета профинансированы в полном объеме в форме субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГАОУ ДПО ВО ВИРО. Данные средства были истрачены на оплату труда с начислениями, оплата работ, услуг по содержанию имущества, организацию питания, проживания, проезда участников приобретение брендированной продукция, расходных материалов, оплата оргвзносов. Проведены 45 очных соревнований и конкурсов регионального межрегионального, всероссийского и международного уровня промышленный дизайн, медианаправление, биотехнологии, робототехника, аэроуправление, направление VR/AR, шахматы, организовано 14 соревнований регионального и межрегионального уровня.

На базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО функционирует Детский Технопарк «Кванториум», в котором реализуется 6 направлений: шахматы, аэротехнологии, биотехнологии, медиа квантум, робототехника и промышленный дизайн, виртуальная реальность. Общее количество обучающихся составило в 2024 году - 1478 человек по программам естественнонаучной и технической, физкультурно - спортивной направленности.

В 2024 году расходы в рамках субсидии направлены на оплату услуг по проведению региональных отборочных конкурсов и соревнований на право участия в ведущих всероссийских и международных естественнонаучных инженерных и научно-технических соревнованиях (с увеличением количества участников); обеспечение участия в ведущих всероссийских и международных естественнонаучных инженерных и научно-технических соревнованиях (с расширением спектра мероприятий); улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса.

На базе мобильного технопарка «Кванториум» - с 2024 года функционируют два детских технопарка, созданных на базе перевозных автомобильных станций. В рамках данных проектов реализуется обучение детей по 4 программам инженерной направленности, а также проводится дополнительная подготовка и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования технической направленности. В 2024 году прошло обучение 2861 человек на базе мобильных технопарков.

По целевой статье 16402И0590 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» утверждено и профинансировано в 2024 году в объеме 293 623,80 тыс. руб., израсходовано 291 325,967 тыс.руб. экономия 2 297,833 тыс.руб. (99,22% от плана).

В рамках субсидии на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» на основную деятельность Института утверждено в 2024 году 141 919,216 тыс. руб. израсходовано 139 621,383 тыс. руб. (98,38 % от плана). Средства областного бюджета профинансированы в полном объеме в форме субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

В 2024 году расходы в рамках субсидии направлены;

- на оплату труда с начислениями – 103 670,927 тыс.руб.,
- командировочные расходы – 342,00 тыс.руб.,
- коммунальные услуги – 7 429,00 тыс.руб.,
- прочие работы и услуги по содержанию имущества, уплата налогов – 16 674,062 тыс.руб.;
- приобретение основных средств, материальных запасов – 11 505 ,394 тыс.руб.

В рамках исполнения государственного задания ГАОУ ДПО ВО ВИРО в 2024 году исполнено 7 (семь) государственных услуг и выполнено 9 (девять) государственных работ. В рамках государственного задания на 2024 год реализована государственная услуга «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» общим объемом 462 250 человеко-часов или 9124 человек (организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов и руководителей образовательных учреждений Владимирской области).

В 2024 году в институте функционирует 8 Центров:

1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства;
2. Региональный центр цифровой трансформации образования;
3. Ведомственный проектный офис;
4. Региональный модельный центр;
5. Центр стратегических инициатив и продвижение проектов;
6. Центр кадрового обеспечения сферы образования Владимирской области;
7. Региональный центр финансовой грамотности;
8. Региональный проектный офис Отраслевого центра компетенций «Бережливое образование».

В рамках национального проекта **«Учитель будущего» национального проекта «Образование»** на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ).

В рамках выполнения государственного задания института на содержание ЦНППМ на 2024 выделено в размере 6 755,445 тыс. руб., данные средства израсходованы в полном объеме. Выделенные средства направлены на повышение квалификации сотрудников, приобретение и ежегодное обновление программного обеспечения и средств защиты информации, услуги связи и возмещение коммунальных расходов, приобретение канцелярских товаров и расходных материалов к оргтехнике.

Деятельность ЦНППМ направлена на решение следующих задач:

- координация регионального сегмента ЕФС научно-методического сопровождения педагогов,
- координация реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях,
- осуществление адресной методической поддержки и сопровождения педагогов.

В рамках исполнения государственных работ **«Введение информационных ресурсов и баз данных» и «Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности»** функционирует Региональный центр цифровой трансформации образования (далее РЦЦТО), на финансирование которого в 2024 году выделено 108 335,306 тыс.руб., средства израсходованы в полном объеме.

В данную сумму затрат включены расходы на организационно-технологическое, информационно-методическое и аналитическое обеспечение функционирования и развития информационных и образовательных порталов, внедрения информационных систем и средств информатизации в системе образования Владимирской области.

В 2024 году РЦЦТО оказало организационно-методическое и технологическое сопровождение 19 информационных систем.

В рамках исполнения государственной работы **«Организационно-методическое, экспертно-аналитическое обеспечение проектного управления в региональной системе образования»** функционирует структурное подразделение, обеспечивающее организационно-методическое сопровождение проектной деятельности в сфере образования – Ведомственный проектный офис.

Структурное подразделение обеспечивает организационно-методическое сопровождение и ведение государственных программ, включая региональные проекты и комплексы процессных

мероприятий Министерства образования и молодежной политики Владимирской области. Подготовка региональных проектов осуществляется с учетом отражения влияния результатов и показателей региональных проектов на достижение результатов и показателей федеральных проектов, включенных в состав национальных проектов (программ), по направлениям, предусмотренным Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Финансирование проектного офиса осуществляется за счет средств областного бюджета по целевой статье 16207И0590 в размере 8 169,00 тыс. руб., направленные на функционирование и обеспечение деятельности вышеуказанного центра.

В рамках исполнения государственной работы «Научно-методическое обеспечение» целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе института функционирует **Региональный модельный центр** (далее РМЦ).

Основной задачей РМЦ является внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнёрства в сфере дополнительного образования детей, организационно-методическое сопровождение реализации социального заказа на дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с от Федеральным законом от 28 декабря 2022 г. № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» по направлению реализации дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств).

Финансирование РМЦ осуществляется за счет средств областного бюджета в размере 8 007,00 тыс. руб. на 2024 г. выделенные средства израсходованы в полном объеме. Данные средства израсходованы на функционирование и обеспечение деятельности РМЦ, а именно: помощь в оформлении сертификатов, сопровождение и консультирование детей и родителей, сопровождение программного комплекса дополнительного образования детей и «Формирование государственного (муниципального) социального заказа», проведение семинаров, консультаций по вопросам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В целях скорейшего внедрения новых проектов и практик, направленных на привлечение дополнительных ресурсов (финансовых, человеческих, организационных) в сферу образования Владимирской области на базе ВИРО осуществляет свою деятельность **Центр стратегических инициатив и продвижения новых проектов** (далее - ЦСИ). Финансирование ЦСИ осуществляется за счет средств областного бюджета в размере 11 842,20 тыс.руб. выделенные средства израсходованы в полном объеме. Средства ЦСИ были направлены на содержание аппарата и привлечение специалистов по разработке проектов, их информационному сопровождению для продолжения работ по инициации и реализации новых проектов в 2024 году.

- заработная плата с начислениями – 7 718,20 тыс.руб.;
- оплата самозанятым за графический дизайн, написание текстов, озвучку роликов, графическое текстовое видео, отрисовку элементов для анимации, создание дизайна мерча, съемку и монтаж видеороликов и др. – 1 650,50 тыс. руб.;
- оплата самозанятым за тренинги, создание концепции «Молодой ТВ» и услуги по созд.аудиовизуального произведения «Этожжухня», консультации по методам и инструментам продвижения учреждений СПО в медиапространстве, услуги по сбору аналитики данных по профессии, продление домена и др. – 2 100,50 тыс.руб.;
- командировочные расходы – 215,00 тыс. руб.;
- канцелярские расходы, призы и подарки для "Зеленого марафона"- 150,00 тыс.руб.;
- услуги связи – 8,0 тыс.руб.

В рамках раздела IX «Организационное, консультационное и экспертно-аналитическое обеспечение реализации стратегических инициатив, внедрения и продвижения проектов в региональной системе образования», утвержденные плановые показатели на год выполнены в полном объеме.

Выполнение государственной работы образовательного учреждения в отчетном периоде проведены в разрезе следующих мероприятий:

1. Заключение соглашения по реализации проектов с привлечением средств инвесторов / грантодателей – не менее 1 соглашения в год:

- Договор пожертвования на поставку оборудования для реализации биотехнологического кластера «Патриарший сад»;

- В рамках федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» ГБПОУ ВО «КТК».

- В рамках открытия Центра селективного образования в сфере IT в лагере «Олимп», ООО «ЭлРос».

2. Запуск учебно-производственных комплексов/комбинатов на базе учреждений СПО ВО с созданием не менее 10-ти временных и постоянных рабочих мест в этих комбинатах - 1 УПК.

В 2024 году запущены 5 УПК:

- УПК Ветеринарная клиника «Мягкие лапки» - Никологорский колледж;
- УПК «Бьюти-коворкинг» - Владимирский технологический колледж;
- УПК «Арт-Центр» - Владимирский технологический колледж;
- УПК «Центр сварочных компетенций» - Владимирский технологический колледж;
- УПК «Гостиница «Юность» - Вязниковский технико-экономический колледж.

В 2024 году в структуру ГАОУ ДПО ВО ВИРО введен **Центр кадрового обеспечения сферы образования Владимирской области** (далее - ЦКО) в целях максимального привлечения педагогических кадров в образовательные учреждения Владимирской области.

Финансирование ЦКО осуществляется за счет средств областного бюджета в размере 6 297,80 тыс.руб. выделенные средства израсходованы в полном объеме. Средства ЦКО были направлены на содержание аппарата и привлечение иных специалистов, организацию и продвижение педагогических туров в 2024 году.

- заработная плата с начислениями – 4 814,80 тыс.руб.;

- оплата неисключительной лицензии на право использования базы данных «Вакансии и резюме сайта Работа.ру», разработка сайтов – 800,00 тыс.руб.;

- оплата самозанятых за разработке функционала «Хочу учиться», чат-бота «Учись во Владимирской области» с целью осуществления приёма заявок от потенциальных работников сферы образования Владимирской области - 420,00 тыс.руб.;

- приобретение оборудования, блокнотов с логотипом – 240,00 тыс.руб.;

- услуги связи – 23,00 тыс.руб.

В рамках раздела IX «Организационное, консультационное и экспертно-аналитическое обеспечение реализации стратегических инициатив, внедрения и продвижения проектов в региональной системе образования», утвержденные плановые показатели на год выполнены в полном объеме.

Заключение соглашения о реализации совместных проектов учреждений СПО Владимирской области совместно с ведущими ВУЗами РФ (ТОП-30) – не менее 1-го соглашения в год.

- Соглашение с РГГУ (рамочное);

- Соглашение с МФТИ на реализацию проекта «Наука в регионы» (подписант от ВО – Министерство образования и молодежной политики ВО)

Привлечение выпускников педагогических ВУЗОВ и специальностей и педагогических кадров со стажем в образовательные учреждения региона

При взаимодействии с проектом «Флагманы образования» президентской платформы «Россия-страна возможностей»:

1. 21 марта – встреча студентов ВлГУ с победителями проекта «Флагманская школа» из Владимирской области с целью обмена опытом и популяризации профессии учителя;

2. 1, 2 апреля – региональная стратегическая сессия «Флагманская школа» с участием директоров ОО и студентов 3,4,5 курсов педагогического колледжа и педагогического института ВлГУ;

3. 13, 14 мая - «Флагманский слёт» для разработки проектов студентами педагогических и непедагогических специальностей и последующей реализации в школах региона осенью 2024 года.

4. Проведение 2 педагогических туров для учителей из других регионов:

- 1 тур – 22-24 июля
- 2 тур – 13-15 августа;

Проведение 2 педагогических туров для студентов и выпускников педагогических специальностей:

- для студентов и выпускников ВлГУ - 11-14 ноября;
- для студентов и выпускников Владимирского педагогического колледжа 19-22 - ноября;

5. Проведена встреча со студентами Московского педагогического государственного университет с участием Министра образования и молодёжной политики Владимирской области С.А. Болтуновой, ректора ВПО М.В. Артамоновой с презентацией системы образования региона и действующими мерами поддержки учителей

6. Проведены 4 мероприятия «Ярмарка вакансий» со студентами ВлГУ, общее кол-во участников – 165 студентов.

7. Проведение рекламных кампаний в системе образования региона и за его пределами, а также обеспечение мер, направленных на развитие и продвижение ВПО и его проектов

- Размещение информации в социальных сетях профессиональных и тематических сообществах (Согласно мониторингу – <https://disk.yandex.ru/i/ghAPmITJUZ7PMA>). Общий охват информационных сообщений: 231 004

- Разработаны брошюры / листовки «Программа релокации учителей», «Трудоустройство молодых учителей в образовательные организации»

- Подготовлена сувенирная продукция с логотипами «Учись33» и «ВПО» (в т.ч. бутылки для воды, шопперы, сумки для сменной обуви, настольные игры, бейсболки и пр.)

8. Организация специализированного хэджантинга (ресурса с обратной связью) по привлечению педагогических кадров с целью формирования позитивного имиджа региона:

- Создан сайт www.centrkadri33.ru

- Чат-Бот Вовочка телеграмм канала «Учись во Владимирской области» доработан сервисом «Хочу учить» с формой обратной связи

В целях реализации распоряжения Правительства Владимирской области от 20.06.2024 №360-р «Об утверждении региональной программы Владимирской области «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Владимирской области и формирования финансовой культуры населения Владимирской области 2024-2023 годы» на базе института в 2024 году был создан **Региональный центр финансовой грамотности** (далее - ЦФГ).

Оплата услуг ЦФГ осуществляется за счет средств основной деятельности.

- заработная плата с начислениями – 520,94 тыс.руб.;

- приобретение основных средств, канцелярских товаров, услуги связи, командировочные расходы – 200,00 тыс.руб.

Деятельность РЦФГ:

1. Региональный этап конкурса «Финансовая перемена»: Региональный этап ежегодного федерального конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена». Даты проведения с 9 сентября по 15 декабря.

2. Консультации населению по финансовой грамотности в МФЦ.

17 октября 2024 года в МФЦ, расположенном по адресу: г. Владимир, Октябрьский проспект, д.14 сотрудниками Центрального Банка, студентами Владимирского Государственного Университета проводились консультации гражданам на тему : «Как защититься от мошенников в сфере финансов»

3. Региональный конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей». Конкурс проводился с 18 ноября 2024 г. по 28 ноября 2024 года. Награждение победителей прошло во Владимирском институте развития образования имени Л.И.Новиковой по адресу: г. Владимир, проспект Ленина, д.8а, актовый зал.

Участники: свыше 400 чел., Победители: 36 чел.

4. Консультации родителям школьников СОШ №1 и СОШ №2 Суздальского района 11 и 12 декабря 2024 года проводились консультации для повышения финансовой осведомленности населения сотрудниками РЦФГ ВИРО, Центрального Банка и Владимирского государственного университета в СОШ №1 и СОШ №2 Суздальского района по темам: «Финансовые риски и кредит», «Финансовое планирование».

Участники: 94 человека.

Целью данного центра является содействие формированию ключевых элементов финансовой культуры (ценностей, установок и поведенческих практик), способствующих финансовому благополучию жителей Владимирской области, их семей и общества в целом, в том числе через формирование компетенций по финансовой грамотности, расширение практических навыков и опыта принятия финансовых решений, укрепление доверия к финансовой системе.

В целях предоставления гарантии учителям на снижение документационной нагрузки и закрепления ограниченного перечня отчетности, заполнение которой необходимо при осуществлении ими педагогической деятельности, Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены 4 поправки в Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В целях реализации данных поправок Министерством просвещения и госкорпорацией «Росатом» инициирован проект «Бережливое образование», в рамках которого на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО создан **региональный проектный офис Отраслевого центра компетенций «Бережливое образование»**. Оплата услуг центра осуществляется за счет средств основной деятельности.

- заработная плата с начислениями – 520,94 тыс.руб.;

- приобретение основных средств, канцелярских товаров, услуги связи, командировочные расходы – 200,00 тыс.руб.

- оплата услуг на организацию проезда к месту учебы – 18,0 тыс.руб.

Цель деятельности проектного офиса – разработка рекомендаций по снижению потерь рабочего времени педагогических работников и управляющих кадров посредством проведения работы по сокращению бюрократической нагрузки по трем направлениям:

1) оптимизация отчетности;

2) развитие и обеспечение взаимодействия региональных и федеральных информационных систем, требующих глубокой интеграции для дальнейшей оптимизации процессов образовательной деятельности;

3) разработка методических рекомендаций по сокращению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников.

В 2024 году проектный офис работал над решением следующих задач:

1. оптимизация и стандартизация отчетности системы образования, отказ от избыточных отчетов/запросов, определение персональной ответственности за запрос информации сверх стандартизированного перечня;

2. развитие информационных систем, автоматизация отчетности и повышение культуры использования информационных систем;

3. оптимизация отчетности/запросов информации, которые не относятся к профилю системы образования (выявление альтернативных источников информации, перераспределение ответственности за предоставление информации, организация межведомственного взаимодействия).

Исполнение указанных задач предполагает привлечение дополнительных специалистов в сфере правового сопровождения образовательной деятельности и специалистов в сфере управления образованием, а также расходы на повышение квалификации специалистов по проекту «Бережливое образование» организацию текущей деятельности регионального проектного офиса Отраслевого центра компетенций «Бережливое образование».

8.3. Расходы в рамках субсидий на иные цели

По целевой статье 1640124290 «Проведение открытого регионального чемпионата Абилимпикс» в 2024 год выделено 4 426,09 тыс. руб. При проведении регионального чемпионата Абилимпикс было израсходовано 4 426,09 тыс. руб. (100%).

Данные средства были направлены на организацию площадок для проведения региональных и отборочных соревнований, приобретение дорогостоящего оборудования и расходных материалов для компетенций, оплату труда экспертов и консультантов по проведению региональных соревнований. Соревнования чемпионата прошли на площадках Владимирского экономико-технологического колледжа, Владимирского технологического колледжа, Владимирского политехнического колледжа, Владимирского педагогического колледжа, Ковровского транспортного колледжа, Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых. Основной площадкой чемпионата стала Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – ГАПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж».

Достигнут следующий показатель результативности:

- число участников открытого регионального чемпионата Абилимпикс из числа студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, специалистов и школьников – 188 человек.

- количество компетенций чемпионата – 18 компетенций.

Средства были израсходованы на проведение регионального, всероссийского и национального этапа чемпионата, а именно оплату договоров на:

1. Услуги по изготовлению брендированной одежды для участников регионального чемпионата «Абилимпикс» – 600,00 тыс. руб.

2. Проведение курсов для волонтеров-100,0 тыс. руб.

3. Приобретение подарков и наградной продукции для победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс»- 715,00 тыс. руб.

4. По возмещению расходов на оснащение площадок для проведения регионального Чемпионата Владимирской области по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс»-2000,00 тыс. руб.

5. Направление победителей регионального этапа чемпионата, экспертов и сопровождающих на всероссийский и национальный этап – 1011,09 тыс. руб.

По целевой статье 1640123280 «Проведение открытого регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» общая сумма затрат, связанных с организацией и проведением открытого регионального и всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в 2024 году составила 43 600,00 тыс. руб. Средства израсходованы полностью. Они были направлены на организацию площадок для проведения соревнований, приобретение дорогостоящего оборудования и расходных материалов для компетенций, оплату труда экспертов и консультантов по проведению региональных соревнований, оплата расходов по направлению на Всероссийские соревнования победителей Владимирской области, в том числе на:

1. Услуги по изготовлению брендированной одежды для участников регионального чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий- 1553,00 тыс. руб.

2. Проведение курсов и тренингов для волонтеров-50,00 тыс. руб.

3. Приобретение подарков и наградной продукции для победителей и призеров регионального чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий- 1600,00 тыс. руб.

4. По возмещению расходов на оснащение площадок для проведения регионального чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-17 600,00 тыс. руб.

5. Оплата услуг фото- и видеосъемки, рекламы, медиаосвещения – 325,00 тыс. руб.

6. Оплату расходов при направлении команд для участия в Всероссийском и национальном этапе чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата Высоких Технологий (орг. Вносы за участие, проживание, питание) – 21 337,00 тыс. руб.

7. Премирование победителей чемпионата – 1 460,00 тыс. руб.

В соответствии с постановлением Владимирской области от 19.01.2024 № 56 «О проведении регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий проводился по 54 компетенциям.

Студенты из Владимирской области стали победителями и призерами в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Достигнут следующий показатель результативности:

- число участников региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» из числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях,

расположенных на территории области – 288 чел основного состава и 94 человека юниоров. Из них 151 человек направлены на всероссийский этап.

- 9 участников заняли призовые места в финальном зачете (2 золота, 4 серебра и 3 бронзы).

По целевой статье 1640221310 «Обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников, работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности в 2024 году было выделено 33 606,54 тыс. руб. и израсходовано 31 856,83 тыс. руб. Остаток в сумме 1749,71 тыс. руб. законтрактрован договором на текущий ремонт столовой на ул. Каманина, д.30/18 и разрешен к использованию в 2025 году. Средства по вышеуказанной статье были израсходованы на следующие мероприятия программы:

1. Приведение электрических сетей и электрооборудования в соответствие с требованиями -338,786 тыс. руб.
2. Обеспечение безопасности зданий и сооружений- 22 170,669 тыс. руб.
3. Приобретение оборудования, мебели - 4 615,165 тыс. руб.
4. Проектно-сметная документация- 3 013,585 тыс. руб.
5. Установка видеонаблюдения – 1 451,629 тыс. руб.
6. Разработка и приобретение планов эвакуации – 267,000 тыс. руб.

По целевой статье 1640221350 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений в части выплат стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли образования» утверждено в 2024 году 770,00 тыс. руб., израсходовано 632,44 тыс. руб. Остаток в сумме 137,560 тыс. руб. был возвращен в доход бюджета заявкой на возврат от 10.01.2025. Средства субсидии ежемесячно направляются на выплаты стимулирующего характера ректору института в соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Владимирской области.

По целевой статье 16402И0590 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» предусмотрены бюджетные ассигнования в рамках субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) выделено и израсходовано 31,675 тыс. руб. Средства в 2024 году были направлены на предоставление компенсации расходов в течение года на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Выплаты имеют заявительный характер.

По целевой статье 1640224300 «Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утверждено в 2024 году - 85,5 тыс. рублей, израсходовано 100%.

Средства направлены на оказание услуги по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2024 году.

По целевым статьям 3000120980 и 301R32474S «Проведение мероприятий по обеспечению безопасного поведения участников дорожного движения Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению безопасного поведения участников дорожного движения» утверждены ассигнования в размере 60,00 тыс. руб. Кассовый расход составил 60,00 тыс. руб., израсходовано 100%.

В 2024 году средства были направлены на оплату участия команды в областном смотре-конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» с приобретением призов для награждения победителей в размере 30,0 тыс. руб. и организации питания участников на сумму 30,0 тыс. руб. (Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 28.08.2024 №1131 «Об областном смотре-конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»).

По целевой статье 0940125270 по основному мероприятию 1.20 «Развитие и обслуживание единого регионального информационного пространства системы образования Владимирской области в рамках Государственной программы Владимирской области «Информационное общество» выделено в 2024 году – 27 092,60 тыс. руб., израсходованы полностью (100%). По мероприятию оказаны услуги по доработке региональных информационных

систем в соответствии с требованиями по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды национального проекта «Образование»:

- доработка информационной системы «Питание» модуля АИС «Электронная школа» подсистемы ГИС РС «Контингент» в части обновления ядра системы, интерфейса и добавления нового функционала;

- доработка форм ввода и дашборда региональной панели визуализации Визиолоджи;

- доработка РИС «Платформа сайтов» подсистемы ГИС РС «Контингент» в части модификации сайтов организаций дошкольного и дополнительного образования;

- доработка РИС «Аттестация педагогических работников» подсистемы ГИС РС «Контингент» в части обеспечения требований к массовой социально значимой услуги «Аттестация педагогических работников образовательных организаций», находящихся в ведении субъекта РФ, муниципальных, частных организаций в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в части соответствия направленным Министерством просвещения РФ ЕФТТ к интеграции региональных ведомственных ИС с формой-концентратором ЕПГУ;

- доработка ГИС РС «Контингент» в части: интеграции РИС «Доступности дошкольного образования» с новым порталом, соответствия РИС «Электронный колледж» новой версии ЕФТТ 3.0 ФГИС «Моя школа» и интеграция с ЕРН, интеграции РИС «Электронная школа» с ЕРН;

- проектирование и разработка форм ввода, дашбордов региональной аналитической платформы системы образования Visiology.

Также по данному мероприятию произведена закупка лицензий для организаций общего образования на использование издательской коллекции «Школа» на электронных ресурсах «PROОбразование» из региональной платформы СЭДО ВО и закуплено оборудование.

По целевой статье 0940125280 по основному мероприятию 1.21 «Модернизация и развитие информационно-технологической инфраструктуры системы образования, обеспечивающей предоставление государственных и муниципальных услуг и сервисов с использованием современных информационно-телекоммуникационных технологий» утверждено в 2024 году – 71 749,6 тыс. руб., израсходовано - 71 749,6 тыс. руб., оказаны услуги по модернизации и развитию сервисов системы образования, обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде:

- доработка РИС «Электронный колледж» подсистемы ГИС РС «Контингент» в части изменения взаимодействия с подсистемой «Концентратор» ЕПГУ, с ЕСНСИ в части состава передаваемых атрибутов в соответствии с ЕФТТ версии 3.0, взаимодействия с формой-концентратором ЕПГУ «Прием на обучение по программам среднего профессионального образования»;

- модернизация РИС «Электронная школа» ГИС РС «Контингент» для обеспечения соответствия требованиям ФГИС "Моя школа" и для доработки услуги "Прием и регистрация заявлений в I класс на обучение в общеобразовательные организации» (проект ЕФТТ от 31.01.2024);

- модернизация РИС «Электронный детский сад» подсистемы ГИС РС «Контингент» в части получения заявлений на компенсацию за присмотр и уход за детьми и подсистемы;

- доработка и внедрению модуля «Опека» региональной автоматизированной информационной системы «Семья»;

- доработка РИС «Навигатор дополнительного образования» подсистемы ГИС РС «Контингент» в части выгрузки отчета 1ДОД в РИС «Мониторинг образования»;

- доработка РИС «Питание» подсистемы ГИС РС «Контингент».

Также по данному мероприятию произведена закупка и осуществлено внедрение программного продукта «SaaS система поддержки принятия решений для стратегического устойчивого развития территориальных образований на основе искусственного интеллекта алгоритмов сценарного когнитивного моделирования LMAdviser» (коммерческое наименование «Региум), закупка программного продукта «Модуль сервера приложений Web API СППР LMAdviser и осуществлена модернизация и развитие информационно-технологической инфраструктуры системы образования, обеспечивающей предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде:

- установка и настройка средств защиты информации Регионального центра обработки данных системы образования региона (РЦОД), аттестация, переаттестация серверов РЦОД, аттестация ГИС РС «Контингент»;
- проведена модернизация системы защиты информации ГИС РС «Контингент» в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- осуществлены работы по модернизации серверной инфраструктуры РЦОД и системы контроля управления доступов РЦОД;
- осуществлена закупка оборудования для реализации программ дополнительного образования по направлению искусственный интеллект;
- осуществлена закупка оборудования для реализации программ дополнительного образования (ноутбуки и интерактивные панели).

По целевой статье 0940125290 по основному мероприятию 1.22 «Создание и обеспечение функционирования единой региональной сети электронных библиотек системы образования Владимирской области в рамках Государственной программы Владимирской области «Информационное общество» в 2024 году освоено 34 563,10 тыс. руб. (утверждено – 34 563,10 тыс. руб.). В рамках реализации деятельности по данной статье осуществлены закупки:

- приобретены неисключительные (пользовательские) лицензионные права на электронные учебники в региональные библиотеки пилотных школ, муниципальных библиотек, организаций среднего профессионального образования и организаций интернатного типа;
- приобретены интерактивные комплексы и ноутбуки для образовательных организаций.

По целевой статье 0940125310 по основному мероприятию 1.23 «Создание, развитие и обеспечение функционирования регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в рамках Государственной программы Владимирской области «Информационно общество» в 2024 году – утверждено 8 750,00 тыс. руб., оказаны услуги по техническому сопровождению и обслуживанию системы защиты информации РЦОД, приобретено оборудование для обеспечения функционирования РЦОД.

По целевой статье 3440123810 «Организация и проведение просветительских мероприятий и информационных кампаний, направленных на популяризацию и поддержку русского языка» в 2024 году утверждено бюджетных ассигнований 300,00 тыс. руб., израсходованы 100%.

В целях выявления, формирования и развития творческих способностей, развития речевой культуры, формирования положительной мотивации к изучению русского языка обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, и во исполнение приказа Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 30.08.2023 №1373 «О проведении конкурса «Грамотеи. РУ» в 2023-2024 учебном году» проведен областной конкурс на знание русского языка среди школьников «Грамотеи.РУ», средства которого были направлены на оплату по договорам гражданско-правового характера - 112,0 тыс. руб., организацию питания участников финала областного конкурса – 33,0 тыс. руб. и приобретение расходных материалов, призов и наградной продукции на сумму 155,00 тыс. руб.

В полуфинальном (дистанционном) этапе областного конкурса «Грамотеи.РУ» 2023-2024 учебного года приняли участие 110 обучающихся 7-8 классов в составе 22 команд из всех муниципальных образований Владимирской области.

На этом сложном и интересном пути ребят поддерживали 33 руководителя команд – учителя русского языка и литературы.

Командную работу оценивало компетентное жюри, состоящее из преподавателей Педагогического института ВлГУ и методистов ГАОУ ДПО ВО ВИРО, а также опытных и творческих учителей-словесников области.

Победителями полуфинала признаны 15 команд, получивших статус участника полуфинального этапа областного конкурса «Грамотей.РУ» 2023-2024 учебного года, приглашены в качестве гостей финала и для игры с залом.

Всем ребятам, принявшим участие в полуфинальной игре, вручены памятные подарки и дипломы, а педагогам – благодарственные письма Министерства образования и молодежной политики Владимирской области.

Финал областного конкурса на знание русского языка среди школьников 7-8 классов «Грамотей.РУ», посвященного Году семьи и семейным ценностям, состоялся 2 апреля 2024 года на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой.

По целевой статье 34401R5182 «Мероприятия по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России в рамках Государственной программы «Реализация государственной национальной политики во Владимирской области» в 2024 году было выделено 600,00 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета 528,00 тыс. руб., израсходовано в полном объеме.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 24.07.2024 №985 «О проведении межрегионального молодежного историко-патриотического форума «Благодарная Россия» 3 и 4 ноября 2024 года проведен Межрегиональный молодежный историко-патриотический форум «Благодарная Россия», направленный на трансляцию разностороннего опыта создания условий для формирования патриотического самосознания молодежи и воспитания толерантных взаимоотношений в полиэтнической среде, а именно:

- расширение эффективных проектов патриотического и духовно-нравственного воспитания на территории ЦФО;

- создание условий для осуществления эффективного молодежного, профессионального и творческого обмена между регионами России, в особенности ЦФО;

- укрепление Владимирского региона и г.Суздаль в качестве молодежной площадки празднования Дня народного единства 4 ноября.

Количество участников -

450 человек.

Все средства были направлены на оплату договора по организации «Межрегионального молодежного историко-патриотического форума «Благодарная Россия», посвященного государственному празднику Дню народного единства (питание, транспортные расходы, сувенирная продукция, проживание, экскурсионное обслуживание и организация культурной программы для участников форума).

По целевой статье 2340124340 «Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений образования и предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в рамках Государственной программы Владимирской области "Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области" в 2024 году выделены средства в объеме 226,2 тыс. руб., израсходовано 100%. Средства были израсходованы на проведение мероприятий, направленных на методическую поддержку работы по профилактике правонарушений в региональной системе образования, которые проводит Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой. Вышеуказанные средства будут направлены на закупку призов и наградной продукции - 83,97 тыс. руб., а также оплату по договорам гражданско-правового характера – 142,23 тыс. руб. на проведение следующих мероприятий:

1. Проведение семинара – практикума для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов «Реализация законодательства в сфере защиты прав и законных интересов семей и детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - 12,00 тыс. руб.

2. Организация и проведение регионального конкурса авторских программ и социальных проектов по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся образовательных организаций Владимирской области с награждением победителей и призёров - 76,0 тыс. руб.

3. Проведение педагогического марафона для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов «Эффективные практики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»- 18,0 тыс. руб.

4. Разработка и тиражирование методического пособия по профилактике правонарушений «Технологии социального проектирования в профилактике правонарушений несовершеннолетних, терроризма и экстремизма среди обучающихся»-55 тыс. руб.

5. Проведение круглого стола «Межведомственное взаимодействие в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»-15 тыс. руб.

6. Организация и проведение регионального конкурса служб медиации (примирения) в образовательных организациях с награждением победителей и призёров-50,2тыс. руб.

По целевой статье 2340224350 «Мероприятия по проведению социально-психологического тестирования, семинаров, курсов повышения квалификации по вопросам наркопрофилактики в образовательных организациях в рамках Государственной программы Владимирской области "Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области» в 2024 году ГАОУ ДПО ВО ВИРО выделено 220,00 тыс. руб.. Запланированные средства ежегодно направляются на закупку призов и наградной продукции – 48,19 тыс. руб., а также оплату по договорам гражданско-правового характера – 171,81 тыс. руб. в рамках проведения социально-психологического тестирования, семинаров, курсов повышения квалификации по вопросам наркопрофилактики в образовательных организациях, а именно:

1. Проведение регионального конкурса методических материалов по сопровождению деятельности в образовательных организациях кабинетов (постов) по профилактике наркомании среди обучающихся с награждением победителей и призёров – 50,0 тыс. руб.

2. Проведение онлайн марафона «НезависиМЫ» для педагогических работников образовательных организаций, курирующих вопросы профилактики потребления психоактивных веществ среди обучающихся – 20,0 тыс. руб.

3. Разработка и тиражирование сборника «Профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных веществ: методическое сопровождение и лучшие региональные практики» - 50,0 тыс. руб.

4. Проведение областного конкурса «Лучшая школа, свободная от психоактивных веществ» с награждением победителей и призёров -75,0 тыс. руб.

5. Проведение педагогической мастерской для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов «Система профилактики аддиктивных рисков в образовательной и молодёжной среде» -25,0 тыс. руб.

По целевой статье 1640226203 на обеспечение учащихся образовательных организаций учебниками, включенными в действующий федеральный перечень учебников в рамках Государственной программы Владимирской области "Развитие образования" в 2024 году институту выделено 29 011,32 тыс. руб., израсходовано 100%. Вышеуказанные средства в 2024 году были израсходованы на:

1. учебники «История России» и «Всеобщая история» для учреждений среднего профессионального образования - 8 484,41 тыс. руб.

2. поставку учебной литературы для МАОУ Гимназия Доброграда- 6 123,81 тыс. руб.,

3. учебную литературу «История России», «Всеобщая история» и «Основы религиозной культуры и светской этики» - 14 095,47 тыс. руб.

4. учебную литературу по адаптивным основным программам для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях города Кировское (ДНР)-307,63 тыс. руб.

По целевой статье 1640226257 на обеспечение учащихся образовательных организаций учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами в рамках Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» в 2024 году 90396,32 тыс. руб., израсходовано 86 876,32 тыс. руб. Остаток 3 520,00 тыс. руб. законтрактован договором на приобретение учебного пособия «История Владимирского края» и разрешен к использованию в 2025 году. Средства субсидии в 2024 году израсходованы на:

1. поставку учебной литературы («Основы безопасности защиты Родины 10-11 классы»)- 7897,82 тыс. руб.

2. поставку учебной литературы (УМК для начальной школы)-63 759,88 тыс. руб.

3. поставку учебной литературы (Химия 7,10 классы)- 65,16 тыс. руб.

4. поставку учебной литературы (художественная литература)- 14 582,85 тыс. руб.
5. поставку учебной литературы (пособие «Гибель империи»)- 457,550 тыс. руб.
6. поставку учебно-методической литературы (учебные пособия) для Алешунинской СОШ- 113,05 тыс. руб.

По целевой статье 161E251710 на оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году из федерального бюджета выделено 164 103,8 тыс. руб. и из областного бюджета 3 349,10 тыс. руб. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», с сентября 2024 года начал функционировать региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданный с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех». Средства израсходованы полностью (100%). Вышеуказанные средства были потрачены на оснащения кабинетов высокотехнологическим учебным оборудованием и выполнением текущего ремонта в образовательных кабинетах, а именно;

1. работы по текущему ремонту помещений 2-го этажа ЦПОД (2 этап) по адресу: г.Владимир, Каманина, д. 30/18 -8 372,65 тыс. руб.
2. поставку оборудования для актового зала-16 815,84 тыс. руб.
3. поставку мебели для учебных классов- 7 368,04 тыс. руб.
4. поставку оборудования по направлению "Биофизика" – 9 536,99 тыс. руб.
5. поставку оборудования по направлению "Химия" – 4 228,85 тыс. руб.
6. поставку оборудования для спорт зала – 580,394 тыс. руб.
7. поставку оборудования для метасмыслового зала- 9 380,00 тыс. руб.
8. поставку оборудования для центра автоматизации – 5 699,00 тыс. руб.
9. поставку оборудования по направлению "Культура"- 11 516,75 тыс. руб.
10. поставку оборудования на направлении "Медицина" – 2 930,20 тыс. руб.
11. поставку оборудования по направлению "Физика" – 17 642,34 тыс. руб.
12. поставку оборудования для инженерного класса – 16 950,00 тыс. руб.
13. поставку оборудования для нейроработатории – 3 050,00 тыс. руб.
14. поставку оборудования по направлению "Биология"- 4900,00 тыс. руб.
15. поставку оборудования для медиацентра- 26 107,53 тыс. руб.
16. поставку оборудования для студии графического дизайнера – 11 688,61 тыс. руб.
17. поставку оборудования по направлению "Спорт" - 10 685,70 тыс. руб.

Мероприятия по достижению результатов предоставления субсидии в 2024 году, выполнены в полном объеме а именно;

- создан, и функционирует региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- выполнена закупка средств обучения и воспитания;
- открытие регионального центра в единый день;
- организовано обучение (повышения квалификации, стажировки) управленческих и педагогических работников регионального центра в Образовательном Центре «Сириус» и на площадках иных образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы по методикам работы с одаренными детьми.

По целевой статье 1640224120 на обеспечение деятельности центра поддержки одаренных детей в рамках Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» в 2024 году выделено 43 817,60 тыс. руб., освоены полностью. Средства были направлены на выполнение работ по текущему ремонту помещений Центра поддержки одаренных детей «Платформа-33», включая ремонт системы отопления, системы пожарной сигнализации, системы оповещения и видеонаблюдения на объекте, а также косметический ремонт учебных классов, коридоров и санитарных помещений с разработкой проектно-сметной документации, авторским и строительным контролем за проведением вышеуказанных работ.

Мероприятия по достижению результатов предоставления субсидии в 2024 году, выполнены в полном объеме а именно;

- проведены мероприятия по созданию и функционированию регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

По целевой статье 16402И0590 на финансовое обеспечение деятельности государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» в рамках Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» в 2024 году по распоряжению Правительства Владимирской области от 06.12.2024 №758-р «О выделении бюджетных ассигнований резервного фонда Правительства Владимирской области» было выделено 27,6 тыс. руб. на проживание делегации Администрации Шахтерского муниципального округа Донецкой Народной Республики. Выделенные средства освоены полностью.

8.4. Внебюджетные средства

Внебюджетные средства в 2024 году составили сумму 44 333 100 руб. в том числе:

Услуги общепита на сумму 4 397 491 руб.

Услуги столовой и кофейный аппарат на сумму 3 558 342 руб.

Розничная торговля на сумму 3 919 983 руб.

Образовательные услуги на сумму 30 382 315 руб.

Аренда, возмещение коммунальных и прочих услуг – 856 925 руб.

Спонсорские средства на сумму 530 000,00 руб.

Штрафы и пени- 688 044 руб.

В 2024 году от приносящей доход деятельности в Институт поступило 44 333 100 рублей.

Наименование	Сумма поступлений (руб.)
Конкурсы (ЧИП, ЧИПдоу, Астра, Русский медвежонок, Британский бульдог, Пчелка, Политоринг, Золотое руно и др.)	7 084 960,00 Р
Курсы, семинары и прочие образовательные услуги	10 273 775,00 Р
Аренда, возмещение коммунальных и прочих платежей	856 925,00 Р
Учись-33	30 550,00 Р
Репетиционное тестирование ОГЭ, ЕГЭ (математика, обществознание, русский язык)	515 740,00 Р
Общепитие	4 397 491,00 Р
Столовая	3 296 867,00 Р
Книжный центр	3 919 983,00 Р
Чемпионат «Поварское дело»	4 876 200,00 Р
Кофейный аппарат	261 474,00 Р
Летняя школа Кванториум	658 000,00 Р
Проект «Код будущего»	6 993 000,00 Р
Проект «Билет в будущее»	2 925 300,00 Р

Неустойки, пени, штрафы	688 045 Р
Проект «Демография»	4 109 750,00 Р
Спонсорская помощь	530 000,00 Р
Всего:	44 333 100 Р

Три основных структурных подразделения, функционирующих за счет средств от приносящей доход деятельности это: общежитие с доходом 4 397 491,00 рублей, столовая с доходом 3 296 867 рублей и книжный центр с доходом в 2024 году 3 919 983,00 рублей.

Кроме того в течение года Институт проводил огромную работу по таким проектам, как Проект «Цифровое образование» с доходом 6 993 000,00 рублей, Проект «Билет в будущее» с доходом 2 925 300,00 рублей, Проект «Демография» с доходом 4 109 750,00 рублей. Впервые Владимирская область на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО в 2024 году организовывала Чемпионат «Поварское дело», который принес доход 4 876 200,00 рублей.

Большую работу по внебюджетной деятельности проводят кафедры Института и структурные отделы, организовывая конкурсы, курсы, семинары и различные мастер-классы. Доход от организации конкурсов в 2024 году составил 7 084 960,00 рублей; курсов, семинаров, мастер классов и других образовательных услуг на общую сумму 10 273 775,00 рублей.

Общая сумма расходов Института в 2024 году от приносящей доход деятельности составила 43 370 895,00 рублей.

Наименование	Сумма расхода (руб.)
Расходы на организацию и проведение конкурсов, семинаров, мастер-классов, курсов и прочих мероприятий	7 835 828,00 Р
Приобретение оборудования	8 690 992,00 Р
Оплата труда сотрудников внебюджетных структур и страховые взносы	5 339 126,00 Р
Налоги и сборы	3 034 497,00 Р
Оплата по договорам ГПХ и страховые взносы	6 032 363,00 Р
Расходы на обеспечение деятельности книжного центра	2 518 317,00 Р
Оплата коммунальных услуг и содержание здания	2 280 552,00 Р
Лизинговые платежи за приобретение автомобиля	2 046 188,00 Р
Расходы на обеспечение деятельности столовой	3 204 876,00 Р
Расходы на содержание общежития	1 185 947,00 Р
Перечисления подотчетным лицам (почтовые расходы, приобретение ТМЦ и прочих расходных материалов)	438 777,00 Р
Приобретение кофейного аппарата и расходных материалов	411 930,00 Р

Текущие ремонтные работы	310 538,00 Р
Оплата транспортных расходов	40 964,00 Р
Всего:	43 370 895,00 Р

Ниже на диаграмме представлен расход по Институту в процентном соотношении в разрезе направлений расхода.



График расходов Института в 2024 году по направлениям расходования

8.5. Основные расходы по финансированию из областного бюджета и внебюджета института в 2024 году

Наименование расходов	Сумма (руб.)
Заработная плата	160 743 264,85
Начисления на оплату труда	48 413 856,01
Выплаты социального характера	398 471,98
Услуги связи (оплата Интернета, телефонной связи и почтовые расходы)	11 714 213,48
Транспортные услуги по перевозке участников мероприятий Института	510 001,08
Коммунальные расходы	8 311 704,80

Оплата работ, услуг по содержанию имущества (оплата услуг по ремонту имущества, оборудования, техническое обслуживание техники и систем Института)	85 009 162,33
Оплата прочих работ, услуг (оплата по договорам гражданско-правового характера за оказанные услуги в рамках мероприятий Института, оплата типографических, дизайнерских услуг, приобретение неисключительных (лицензионных) прав программного обеспечения, организационно-технические и консультационные услуги и много другое)	303 891 083,70
Страхование	63 895,91
Социальные и иные выплаты населению	144 466,86
Прочие расходы, в том числе оплата налогов, сборов, иных платежей	1 935 685,00
Приобретение основных средств для нужд Института (закупка оборудования, компьютерной техники, мебели)	351 773 289,65
Приобретение материальных запасов для нужд Института (закупка канцтоваров, запчастей к оргтехнике, продукты питания, мягкий инвентарь, призовой фонд для награждения)	31 904 795,63

8.6. Планы на 2025 год

На 2025 год запланировано финансирование из бюджета области в сумме 803 656 200,00 руб., в том числе:

- в рамках выполнения государственного задания в размере 463 291 900,00 руб. ;
- средства на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания в размере 340 364 300,00 руб.;
- внебюджетные средства по плану составляют 43 364 050,00 руб.

С 2024 года остатки не исполненных средств на общую сумму 20 261 389,73 руб., в том числе (направлены на те же цели в 2025 году):

- остатки денежных средств по субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) 4 520 416,44 руб.;
- остатки денежных средств по субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) 5 269 706,39 руб.;
- остатки денежных средств по предпринимательской деятельности 10 471 266,90 руб.

IX. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность Института ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1. **г. Владимир, пр-т Ленина, д.8а (1 корпус)** – нежилое здание общей площадью **2 340,9 кв.м** (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области от 11 августа 2014 г. Серия 33АЛ № 878716);

2. **г. Владимир, ул. Каманина, д. 30/18 (2 корпус)** – здание учебного корпуса общей площадью **5236 кв.м** (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области от 24 июля 2014 г. Серия 33АЛ № 903999).

3. **г. Владимир пр-т Ленина, д. 86** - общежитие **1576,3 кв.м** (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области от 11 августа 2014 г. Серия 33АЛ № 948318).

В 1 корпусе института имеется столовая на 40 посадочных мест, что дает возможность обеспечивать полноценное питание слушателей. Во 2 корпусе института имеется столовая на 60

посадочных мест.

Общежитие рассчитано на 122 места (78 мест в здании по адресу: г. Владимир пр-т Ленина, д. 86 и 44 места в здании по адресу: г. Владимир, ул. Каманина, д. 30/18).

Два корпуса института оборудованы системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения, организована связь со службами с использованием кнопки экстренного вызова.

В двух корпусах стоит система СКУД.

2 корпус института огражден забором с пропускной системой СКУД.

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием и оборудованием.

В составе помещений 1 корпуса института имеются 16 учебных аудиторий, 1 учебная аудитория оснащена оборудованием для проведения видеоконференций, помещение ректората; рабочие кабинеты сотрудников; Информационно-библиотечный центр с читальным залом на 13 мест, возможностью выхода в Интернет, сканирования, распознавания, копирования и распечатывания документов; актовый зал на 87 мест.

В составе помещений 2 корпуса имеются 5 учебных аудиторий, 4 лаборатории, 22 учебных класса, 1 ситуационный центр на 24 места, оборудованный для проведения видеоконференций, компьютерный класс на 14 мест, лекторий на 200 мест, полигон на 200 мест. Учебные классы Детского технопарка «Кванториум-33», Центра поддержки одаренных детей оснащены компьютерами, 3-D принтерами, уникальным высокотехнологичным оборудованием.

Учебные аудитории института оснащены мобильным оборудованием, что позволяет организовывать работу в группах.

На сегодняшний день институт располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Компьютер (системный блок + монитор)	324
2.	Моноблок	123
3.	Ноутбук	595
4.	Планшет	99
5.	Интерактивная доска	11
6.	Интерактивная панель	8
7.	Интерактивный дисплей	3
8.	Интерактивный комплект	8
9.	Интерактивная система	5
10.	Мультимедиапроектор	51
11.	Система видеоконференцсвязи	2
12.	Типография	1

В каждом корпусе есть своя серверная, обеспечивающая всеми необходимыми инструментами и ресурсами потребности института.

Оба корпуса подключены к сети интернет, имеющееся оборудование позволяет проводить видеоконференции и занятия в дистанционном режиме, реализована возможность подключения и работы по Wi-Fi со скоростью до 100 Мбит/с. Во всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение.

На сегодняшний день материально-техническая база института соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально-технической базы и содержание зданий института соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6612 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	434 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	4142 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2035 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3701 человек / 56%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2042 человека / 31%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	612 человек / 9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	226 человек / 3,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	61 человек / 0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	29 человек / 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	24 человека / 0,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	112 человек / 1,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5111 человек / 77%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	2314 человек / 35%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	1270 человек / 19,2%
1.8.2	На региональном уровне	809 человек / 12,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	146 человек / 2,2%
1.8.4	На федеральном уровне	87 человек / 1,3%
1.8.5	На международном уровне	2 человека / 0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	927 человек / 14%
1.9.1	На муниципальном уровне	357 человек / 5,4%
1.9.2	На региональном уровне	509 человек / 7,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	29 человек / 0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	32 человека / 0,5%
1.9.5	На международном уровне	0 человека / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	719 человек / 11%
1.10.1	Муниципального уровня	357 человек / 5,5%
1.10.2	Регионального уровня	283 человека / 4,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	9 человек / 0,1%
1.10.4	Федерального уровня	57 человек / 0,8%
1.10.5	Международного уровня	13 человек / 0,2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	362 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	157 единиц
1.11.2	На региональном уровне	136 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	35 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	25 единицы
1.11.5	На международном уровне	9 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	144 человека

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	129 человек / 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	120 человек / 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человека / 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	128 человек / 89%
1.17.1	Высшая	88 человек / 68%
1.17.2	Первая	40 человек / 31%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	22 человек / 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	30 человек / 21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34 человек / 24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек / 15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек / 24%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	97 человек / 32%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	59 единиц
1.23.2	За отчетный период	23 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единицы
2.2.2	Лаборатория	4 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6612 человек / 100%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9124 / 98%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	188 / 2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	305
1.4.1	Программ повышения квалификации	299
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	6
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	123
1.5.1	Программ повышения квалификации	119
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	34 по данным ДППО
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	ППС –54 чел. 23 человек / 43%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение	12 чел. / 22%

	квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Пед.раб. – 144 чел.
1.10.1	Высшая	128 человек/
1.10.2	Первая	88%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	423 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	41 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	32 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единицы

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> • без ученой степени - до 30 лет, • кандидатов наук - до 35 лет, • докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников 	2 чел./4% 1 чел./2% 0 чел./0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) <i>Пояснение:</i> <i>ВСЕГО по госзадаанию по ОД -233 749,6 т.р.</i> <i>ВСЕГО по иным (террор и наркотики 446,2 + нац политика 950,00) =1 396,2т.р.</i> <i>ВСЕГО х/р КПК 10 273,7 т.р.</i> <i>Итого 245 419,5 тыс. руб.</i>	245 419,5 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника <i>Пояснение:</i> <i>245 419,5 тыс. руб./ 31 (НПС - По отчету бухгалтерии)</i>	7 916,76 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника <i>Пояснение:</i> <i>10 273,7 тыс. руб. (сумма хозрасчета по курсам)/31 НПС</i>	331,41 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: <i>Пояснение:</i> <i>4350,3 кв. м/ 9 312 чел. (КПК 9124 чел. + КП переподготовка 188 чел.)</i>	0,47 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4350,3 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	28 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и	936 единиц

	учебные пособия)	
4.4	<p>Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях</p> <p><i>Пояснение:</i> <i>Всего слушателей ГАОУ ДПО ВО ВПРО в 2024 году – 9312 чел.</i> <i>Всего проживающих в 2022 году в общежитии – 2212 чел.</i></p>	23,75 %