**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области**

**Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области**

**«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»**

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**Специфика изучения модуля: «Военная подготовка. Основы военных знаний»**

**Разработчик(и) программы:**  
**Панфилова Л.В., Соловей М.Э., ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»**

Владимир, 2024

**Раздел 1. Характеристика программы**

* 1. **Цель реализации программы –** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах специфики изучения модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний».
  2. **Планируемые результаты обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция** | **Трудовое действие** | **Знать** | **Уметь** |
| Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития. | Методика преподавания модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний».  Методика проведения практических занятий с обучающимися.  Современные педагогические технологии практико-ориентированного обучения, реализации компетентностного подхода. | Разрабатывать внеклассные мероприятия патриотической направленности Применять современные педагогические технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с особенностями содержания основ огневой подготовки. |

* 1. **Категория слушателей:** учителя, преподаватели-организаторы ОБЗР.
  2. **Форма обучения** – очная.
  3. **Срок освоения программы:** 18 ч.

**Раздел 2. Содержание программы**

**2.1. Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование блоков и модулей** | **Всего часов** | **Вид учебных занятий, учебных работ** | | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Интерактивные**  **занятия** |
| 1 | Основы патриотического воспитания: общие положения, основные понятия | 4 | 2 | 2 |  |
| 2 | Обучение начальной военной подготовке  в общеобразовательных организациях | 6 | 3 | 3 |  |
| 3 | Проведение практических занятий по основам военной службы | 6 | 2 | 4 |  |
| ***Итоговая аттестация*** | | 2 | - | 2 | методическая разработка |
| ***ИТОГО*** | | **18** | **7** | **11** |  |
| ***Вне сетки часов*** | | | | | |
|  | ***Проверка выпускных работ*** | 0,25ч на одну работу |  |  |  |
|  | ***Консультации по курсу (5% от общего объема лекционных часов)*** | 1,5 ч |  |  |  |

**2.2. Рабочая программа**

1. **Основы патриотического воспитания: общие положения, основные понятия (лекция – 2ч, практическое занятие – 2ч)**

**Лекция.** Общие положения патриотического воспитания. Основные понятия патриотического воспитания. Современная ситуация в сфере патриотического воспитания. Нормативная база патриотического воспитания. Цели, задачи и принципы патриотического воспитания. Патриотические ценности. Субъекты и объекты патриотического воспитания. Основные направления патриотического воспитания. Грани патриотизма. Перспективы развития сферы патриотического воспитания.

**Практическая работа:** составление планов мероприятий патриотической направленности, включённых в образовательный процесс ОО. Разработка содержания внеклассного мероприятия патриотической направленности (работа в группах).

1. **Обучение начальной военной подготовке в общеобразовательных организациях (лекция – 3ч, практическое занятие – 3ч)**

**Лекция.** Оборона государства, состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Тактическая, инженерная и техническая подготовка, оказание первой помощи на поле боя (тактическая медицина), действия в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности.

**Практическая работа**. Конструирование рабочей программы курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».

1. **Проведение практических занятий по основам военной службы (лекция – 2ч, практическое занятие – 4ч)**

**Лекция.** Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

**Практическая работа.** Отработка передвижения на поле боя: переползание, перебежки, ходьба, бег. Передвижение на поле боя двойками, тройками, группами. Упражнения по отработке действий с инженерным оборудованием. Упражнения по отработке действий с имеющимися средствами связи. Упражнения по отработке действий по оказанию первой помощи на поле боя.

**Итоговая аттестация (практическое занятие – 2ч)**

Практическая работа. Круглый стол с представлением методических разработок по тематике модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний».

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**Итоговая аттестация**

**Форма:** Итоговая аттестация курса проходит в форме зачёта. Слушатели допускаются к зачету в случае выполнения ими учебного плана: выполнения всех заданий и мероприятий (положительный результат выполнения практической части заданий обучающимися на занятиях, предусмотренных программой). Зачет проводится **в форме защиты** на итоговом занятии (круглом столе) **методической разработки, проекта** или **исследовательской работы** по тематике модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний».

**Описание, требования к выполнению**: Итоговая работа представляет собой **методическую разработку, проект** или **исследовательскую работу** по тематике модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний». Слушателям предлагается план, по которому необходимо выполнить работу. Требования к оформлению работы: письменная форма, а также в виде презентации Power Point для обсуждения на итоговом занятии.

Оформление: работа должна быть оформлена одним файлом в формате Word, шрифт Times New Roman, 14, межстрочный интервал 1. На титульном листе указывается фамилия слушателя, название методической разработки.

**Критерии оценивания:** предусмотрено оценивание по зачётной шкале – «зачёт-незачёт». Зачёт ставится слушателям в случае выполнения следующих требований:

1. Соответствие формальным требованиям к выполнению работы в оформлении – соответствие техническим требованиям, требованиям к структуре (присутствие всех, предлагаемых к разработке разделов).
2. Профессиональная грамотность содержания разработки, научная обоснованность используемых в содержании материалов, корректность в использовании терминов, соответствие современной нормативно-правовой базе.
3. Соответствие предлагаемых педагогом форм и методов образовательным потребностям учащихся.
4. Соответствие предлагаемых упражнений образовательным потребностям обучающихся и специфике их учебной деятельности, возрастным особенностям.

Каждый критерий оценивается по 5 бальной шкале, таким образом, максимальная оценка за итоговую разработку – 20 баллов. Зачёт ставится в случае соответствия методической разработки заявленным требованиям и критериям оценивания, при условии наличия минимальной общей оценки разработки в 12 баллов (3 балла по каждому показателю). В случае несоответствия требованиям и критериям оценивания выставляется незачёт и рекомендуется доработка.

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

**Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 16.04.2022 N 108-ФЗ
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобороны РФ и Министра образования и науки РФ   
   от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
6. Письмо от 12 октября 2023 г. n 03-ПГ-МП-37434 «Об обучении начальной военной подготовке в общеобразовательных организациях».
7. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

**Литература**

1. Баринов И.В. / Начальная военная подготовка: учебное пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / – СанктПетербург, Военный институт маршала Бирюзова, 2023. – 122 с.
2. Видеоурок: Общая педагогика - педагогика как наука - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" / - 162 стр.
3. Видеоурок: Преподаватель основ безопасности и защиты Родины ОБЗР.
4. Видеоурок: ФГОС нового (третьего) поколения 2021-2022 г.
5. Методические рекомендации об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в 2023/24 учебном году / 4 с.
6. Методическое пособие / Курс лекций «Правила оказания первой помощи» по дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности», Самара, 2021 / 63 с.
7. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / В. А. Седнев, С. И. Воронов, И. А. Лысенко, Е. И. Кошевая, Н. А. Савченко, Н. И. Седых.– М. : Академия ГПС МЧС России, 2014. – 229 с.
8. Основы безопасности и защиты Родины / Федеральная рабочая программа основного общего образования / Москва – 2024 / 60 с.
9. Основы начальной военной подготовки: примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности / Сост. Н.М. Савостин, С.А. Калентьев, С.В. Соболев. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2023 – 32 с.
10. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации / Методические рекомендации / Утверждены Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ Роспатриотцентр, 2022 / 93 с.
11. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации / Методические рекомендации / Москва, 2022 / 73 с.
12. Ширшов, В. Д. / Основы военно-патриотического воспитания: учебное пособие / Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург: 2021. –Текст / 290 с.

**Электронные обучающие материалы**

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru.
2. Национальная электронная библиотека.
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
4. Электронно-библиотечная система «Лань».
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт».
6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru.
7. Электронно-библиотечная система znanium.com.

**Интернет-ресурсы**

1. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
2. <https://www.rosminzdrav.ru> – Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
3. <http://quad-copter.ru/> – Сайт о квадрокоптерах, их характеристиках. Содержит описание, инструкции и различные учебные материалы.
4. <https://fvti.ru> – Сайт Межрегиональной общественной организации «Федерация военно-тактических игр».
5. <https://mil.ru/> – Сайт Министерство обороны Российской Федерации.

**Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения**

Реализация программы требует наличия:

* оборудованного учебного кабинета, с рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской для записей;
* технических средств обучения: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, мультимедиа-проектор с экраном, копировальная техника.