

Министерство образования и молодёжной политики Владимирской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Владимирской области  
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра педагогического менеджмента



«УТВЕРЖДАЮ»

/ Харчевникова Е.Л.

«23» января 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа -  
программа повышения квалификации**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИКИ»**

*Разработчик:  
Шумилина Татьяна Олеговна,  
канд. пед. наук, доцент,  
заведующий кафедрой  
педагогического менеджмента*

г. Владимир

2023 г.

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель резолюции программы** – совершенствование профессиональных компетенций руководителей ОО, заместителей руководителей ОО по УВР и ВР в области организации методической работы с педагогическими кадрами в ОО.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление развитием общеобразовательной организации. (Профстандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»)	Управлять квалификацией ключевых работников для обеспечения деятельности ОО. Мотивировать работников на качественное выполнение работ. Оценивать качество трудовой деятельности работников.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОО. Основы кадрового менеджмента.	Организовывать методическую деятельность в общеобразовательной организации. Применять подходы, формы и методы управления развитием кадрового потенциала общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации

### 1.3. Категория слушателей:

Руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей по УВР, ВР.

### 1.4. Форма обучения – очная.

### 1.5. Срок освоения программы: 36 час.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебно-тематический план

№№	Наименование блоков и модулей	Лекции	Практические занятия, семинары, тренинги и др.	Всего часов	Форма контроля
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОО	2	2	4	
1.1	Современные тенденции развития методической службы в РФ и Владимирской области	1	1	2	
1.2	Модели организации методической работы в ОО	1	1	2	
2.	Модуль 2. Обновление содержания и форм методической работы с педагогическими кадрами	5	17	22	

2.1	Разработка программы развития образовательной организации по модели «Школа Минпросвещения России». Модуль «Учитель. Школьная команда»	2	4	6	
2.2	Обновление содержания методической работы. Формирование и эффективное управление гибкими навыками педагога	-	4	4	
2.3	Современные формы методической работы с педагогическими кадрами	1	3	4	
2.4	Современный урок: методическая поддержка учителя	2	2	4	
2.5	Инновационная модель организации методической работы с педагогическими кадрами в ОО (студия управленца)	-	4	4	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Индивидуальная траектория профессионального развития педагога</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
3.1	Индивидуальная программа профессионального развития педагога	2	2	4	
3.2	Технология обобщения и представления педагогического опыта	-	4	4	
	<b>Итоговое занятие</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	

## 2.2. Содержание программы

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОО</b>		
1.1. Современные тенденции развития методической службы в РФ и Владимирской области	Лекция, 1 час.	Формирование инновационной направленности в методической деятельности педагогического коллектива школы в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования РФ и Владимирской области.
	Практическое занятие, 1 ч.	Реализация национально проекта «Образование» в стратегическом управлении педагогическими кадрами ОО.
1.2. Модели организации методической работы в ОО	Лекция, 1 час.	Модели и принципы построения методической работы, её содержания, структуры и форм на диагностической основе.
	Практическое занятие, 1 ч.	Практикум «Методическое панно: от идеи к практике реализации»
<b>Модуль 2. Обновление содержания методической работы с педагогическими кадрами</b>		
2.1	Разработка программы развития образовательной организации по модели «Школа Минпросвещения	Методический конструктор программы развития по модели «Школа Минпросвещения России». Современные подходы к организации ме-

России». Модуль «Учитель. Школьная команда»		тодической работы с педагогическими кадрами в ОО.
	Практическое занятие, 4 ч.	Практикум «Модуль «Учитель. Школьная команда»: создание модели непрерывного образования педагогического коллектива школы»
2.2. Обновление содержания методической работы. Формирование и эффективное управление гибкими навыками педагога	Практическое занятие, 4 ч.	Тренинг по разработке траектории эффективного развития ОО в области методической работы с педагогическими кадрами. Краткий интенсив - курс по формированию и эффективному управлению гибкими навыками педагога, сущность, методики и эффекты внедрения.
2.3. Современные формы методической работы в ОО	Лекция, 1 час.	Формы методической работы с педагогическими кадрами: коллективные (педагогический совет), наставничество (поддержка проблемных категорий педагогических работников), индивидуальные (самообразование).
	Практическое занятие, 3 ч.	Практикум «Индивидуальные и коллективные формы методической работы в ОО».
2.4. Современный урок: методическая поддержка учителя	Лекция, 2 час.	Особенности современного урока. Типология уроков. Реализация системно-деятельностного подхода на современном уроке. Технологическая карта урока. Особенности конструирования технологической карты.
	Практическое занятие, 2 ч.	Практикум «Анализ урока. Проблема выбора универсальных учебных действий для описания результатов деятельности учащихся на этапах урока»
2.5. Инновационная модель организации методической работы с педагогическими кадрами в ОО	Практическое занятие, 4 ч.	Студия управленца «Инновационная модель организации методической работы с педагогическими кадрами в ОО»
<b>Модуль 3. Индивидуальная траектория профессионального развития педагога</b>		
4.1. Программа профессионального развития педагога	Лекция, 2 час.	Индивидуальная программа развития профессиональных компетенций в контексте профессионального стандарта педагога
	Практическое занятие, 2 ч.	Практикум «Персональная карта учителя»
4.2. Технология обобщения и представления педагогического опыта	Практическое занятие, 4 ч.	Самообразование педагога в контексте профессионального стандарта. Модульная технология обобщение опыта и представление результатов деятельности
Итоговое занятие	Зачет, 2 ч.	Представление опыта управления методической работой в ОО

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

#### Итоговая аттестация

Форма: зачёт в форме презентации опыта управления методической работой в ОО.

Описание требований к выполнению:

Время: 5 - 7 мин./ чел.

Критерии оценивания презентации:

#### Критерии оценки доклада и презентации

№	Критерии	Оценка	Количество баллов
1	Структура	<ul style="list-style-type: none"><li>– количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)</li><li>– наличие титульного слайда и слайда с выводами</li></ul>	до 4 баллов
2	Наглядность	<ul style="list-style-type: none"><li>– иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается</li><li>– используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)</li></ul>	до 4 баллов
3	Дизайн и настройка	<ul style="list-style-type: none"><li>– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления</li></ul>	до 2 баллов
4	Содержание	<ul style="list-style-type: none"><li>– презентация отражает основные этапы представления опыта (проблема, цель, ход работы, выводы, ресурсы)</li><li>– содержит полную, понятную информацию по теме опыта</li><li>– орфографическая и пунктуационная грамотность</li></ul>	до 6 баллов
5	Требования к выступлению	<ul style="list-style-type: none"><li>– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал</li><li>– выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории</li><li>– выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут)</li></ul>	до 6 баллов
		<b>Максимальный балл</b>	<b>22 балла</b>

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в аудиторном режиме и организацию учебной практики на базе ВИРО.

Форма итоговой аттестации - зачет в форме представления управленческого опыта организации методической работы в ОО.

Обязательные аудиторские занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 25 - 30 чел.). Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе обучения.

Продолжительность теоретических и практических занятий, практики составляет 2 академических часа. Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения составляет 36 часов.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, Флипчарт с фломастерами.
Аудитория	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, бумага, фломастеры, Интернет.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативные правовые источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - URL: [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_140174/), свободный.
2. ФЗ от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»».
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

##### Литература

1. Айрикян А.С. Планирование работы методического объединения, проведения экспертизы и анализа деятельности // Всё для администратора школы. – 2018. - № 5 – 6. – С. 26 – 32.
2. Бобылева Т.Н. Программа методического сопровождения кадрового потенциала педагогов // Практика административной работы в школе. – 2018. – С. 60 – 68.
3. Васильев В. Федеральные методические сети // Директор школы. – 2017. - № 3. – С. 18 – 24.
4. Выползова В.В. Самообразовательная деятельность педагогов как одна из форм организации методической работы в ОО // Методист. – 2018. - №. – С. 66 – 68.

5. Догару Г.Г. Моделирование научно-методической работы школы // Всё для администратора. – 2017. - № 10. – С. 2 – 12.
6. Иванова О.Е. Методическая работа в современной школе // Завуч для администрации школы. Управление современной школой. – 2017. - № 6. С. 31 - 46.
7. Логвинова И.М. Современные формы методической работы: инструменты и технологии // Вестник образования России. – 2017. - № 15. – С. 50 – 53.
8. Методическое объединение: что написать в положении и как планировать работу // Справочник заместителя директора школы. – 2017. - № 3. – С. 98. – 111.
9. Михайлова Г.С. Методическая работа в условиях перехода на ФГОС // Открытая школа. – 2017. - № 7. – С. 20 – 22.
10. Перевозный А.В. Методическая культура: сущность, компоненты, этапы становления и развития // Инновации в образовании. – 2018. - № 6. – С. 46 – 57.
11. Поташник М.М. Как обрести педагогическое мастерство? // Народное образование. – 2017. - № 9 – 10. – С. 169 – 174.
12. Сафронова Л.В. Методический опыт совершенствования педагогической деятельности по проектированию и анализу современного урока // Завуч для администрации школы. Управление современной школой. – 2017. - № 5. С. 96 – 101.
13. Соловьева Д. Новый способ рассказать о своем опыте – методический маршрут учителя // Справочник заместителя директора школы. – 2017. - № 10. – С. 64 – 70.
14. Сухова Г.А. Перевернем методическую работу: четыре предложения от учителя - методиста // школьные технологии. – 2017. - № 1. – С. 128 – 149.
15. Юдина Т.Б. Методическая работа: механизмы управления, способствующие формированию профессиональных компетенций учителя // Завуч для администрации школы. Управление современной школой. – 2017. - № 7. С. 53 – 63.