

Положение о региональном конкурсе «Моя цифровая школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса «Моя цифровая школа» (далее – Конкурс), организуемого Министерством образования Владимирской области (далее – Министерство).

1.2. Организатором Конкурса является Министерство. Проведение Конкурса от имени Министерства обеспечивает ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» (далее – Организатор). Контактным лицом Организатора является Дубровина Нина Николаевна, тел.: 8 (4922) 77-76-40, e-mail: viro.digitaledu@yandex.ru.

1.3. Конкурс направлен на создание условий, стимулирующих развитие цифровой образовательной среды Владимирской области, применение библиотеки цифрового образовательного контента (далее – ЦОК), электронных образовательных ресурсов, использование федеральных и региональных образовательных систем, самореализацию педагогов и учащихся, выявление и распространение успешного опыта педагогических инноваций в сфере цифровой трансформации образования.

1.4. Конкурс является открытым и проводится среди общеобразовательных организаций Владимирской области (далее – Участники).

1.5. Срок проведения Конкурса с 24.09.2025 г. по 12.11.2025 г. включительно.

1.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Номинация 1. Лучший урок с ресурсами ФГИС «Моя школа»;
- Номинация 2. Лучший урок с электронными образовательными ресурсами «Яндекс Учебник»;
- Номинация 3. Лучший урок с образовательными инструментами платформы «Сферум»;
- Номинация 4. Лучший урок с цифровым оборудованием;
- Номинация 5. Лучший урок с искусственным интеллектом.

1.7. Информация о Конкурсе публикуется на сайте Организатора.

2. Цели и задачи

Цель Конкурса – выявление и распространение лучших практик внедрения современных цифровых технологий и применения электронных образовательных ресурсов в учебный процесс, поддержка образовательных организаций и их сотрудников.

Проведение Конкурса позволит решить следующие задачи:

- выявление лучших практик внедрения современных цифровых технологий в учебном процессе и трансляция этого опыта;
- распространения опыта применения цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;
- распространения опыта применения технологий искусственного интеллекта в учебном процессе;
- совершенствование цифровых компетенций педагогов и обучающихся;
- поощрение инициатив сотрудников образовательных организаций по развитию цифровой образовательной среды;
- развитие личностного и профессионального потенциала педагогов.

3. Период проведения Конкурса

Конкурс проходит в три этапа:

3.1.1. С 24 сентября 2025 по 8 октября 2025 года осуществляется прием заявок.

3.1.2. С 24 сентября по 2 ноября 2025 года осуществляется прием конкурсных материалов.

3.1.2. С 3 ноября по 7 ноября 2025 года осуществляется экспертная оценка конкурсных материалов и подведение итогов конкурса.

3.1.3. Награждение победителей и призёров Конкурса будет проходить не позднее 15 декабря 2025 года.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются образовательные организации Владимирской области, реализующих программы общего образования.

4.2. Участники Конкурса самостоятельно принимают решение об участии в каждой номинации Конкурса.

4.3. Участники Конкурса могут участвовать в нескольких номинациях.

4.4. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения Конкурса, изложенными в настоящем Положении.

4.5. Участники могут обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, к Организатору.

4.6. В случае нарушения Участником настоящего Положения, а равно установления факта недобросовестного поведения в рамках Конкурса, Организатор вправе не допустить такого Участника к участию в Конкурсе, отстранить на любом этапе от дальнейшего участия в Конкурсе, лишить призового места.

5. Конкурсное жюри

5.1. Рассмотрение конкурсных материалов Участников осуществляется Конкурсным жюри (Приложение 1).

5.2. При оценке работ Участников Конкурсное жюри руководствуется правилами оформления, критериями и баллами (Приложение 2).

6. Правила направления заявки и конкурсных материалов

6.1. Заявка подается от Участника на каждую номинацию в соответствии с установленными сроками (п.3.1.1).

6.2. Участник самостоятельно принимает решение об участии в каждой номинации.

6.3. В качестве конкурсных материалов рассматриваются технологическая карта и видеозапись урока.

6.4. Заявка на участие в конкурсе направляется по форме <https://forms.yandex.ru/u/66fa53b72530c2c1348dddce>

6.5. Конкурсные материалы направляются по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/66fa58e802848fe9ed2d404f>

6.6. Заявки, которые направлены без последующего предоставления доступа к просмотру конкурсных материалов, а также не содержащие необходимые сведения для идентификации участника, к Конкурсу не допускаются.

6.7. Подача заявки на участие в Конкурсе автоматически гарантирует соблюдение участниками Конкурса авторских прав на представленные ими конкурсные материалы.

6.8. Информация о получении материалов публикуется на сайте Организатора.

7. Подведение итогов Конкурса

- 7.1. Подведение итогов Конкурса производится *по номинациям*, указанным в п. 1.6.
- 7.2. По каждой номинации определяется победитель и два призера.
- 7.3. Решение Конкурсного жюри должно быть принято не позднее 24 ноября 2025 года.
- 7.4. Решение Конкурсного жюри оформляется протоколом, который подлежит опубликованию на сайте Организатора.
- 7.5. Решение Конкурсного жюри является окончательным и обязательным для всех Участников.
- 7.6. Материалы победителей Конкурса размещаются Участниками в региональной информационной системе «Банк инновационных педагогических практик» не позднее 19 декабря 2025 года.

8. Награждение и призовой фонд

- 8.1. Все Участники Конкурса награждаются сертификатами участников Конкурса.
- 8.2. Участник – победитель в номинации получает диплом победителя Конкурса.
- 8.3. Участник – призер в номинации Конкурса получает диплом призера
- 8.4. Призовой фонд Конкурса формируется за счет средств Организатора и официальных партнеров конкурса.
- 8.5. Призовой фонд составляет компьютерная техника.

**Состав Оргкомитета регионального Конкурса
«Моя цифровая школа»**

1.	Власенко Виктория Аркадьевна	Заместитель Министра образования и молодежной политики Владимирской области
2.	Чикунова Галина Константиновна	Первый проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО
3.	Панфилова Людмила Вячеславовна	Проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО
4.	Саенко Андрей Петрович (по согласованию)	Руководитель направления по работе с регионами ООО «Цифровое образование»
5.	Кононов Дмитрий Сергеевич (по согласованию)	Руководитель региональных проектов Яндекс Учебника

Состав жюри регионального конкурса

1.	Панфилова Людмила Вячеславовна	Проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО
2.	Голубева Анна Николаевна	Главный специалист-эксперт отдела цифровой трансформации Министерства образования и молодежной политики Владимирской области
3.	Дубровина Нина Николаевна	Зав.кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО
4.	Саенко Андрей Петрович (по согласованию)	Руководитель направления по работе с регионами ООО «Цифровое образование»
5.	Кононов Дмитрий Сергеевич (по согласованию)	Руководитель региональных проектов Яндекс Учебника
6.	Ворошилова Анастасия Михайловна	Методист кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО
7.	Кашкин Евгений Александрович	Методист кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО
8.	Федосеев Игорь Владимирович	Методист кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО
9.	Олейникова Екатерина Владимировна	Руководитель регионального центра цифровой трансформации образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО
10.	Денисова Ксения Николаевна	Методист регионального центра цифровой трансформации образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО
11.	Суховерхова Элла Михайловна	Методист регионального центра цифровой трансформации образования

		ГАОУ ДПО ВО ВРО
12.	Васенева Ольга Владимировна	Методист регионального центра цифровой трансформации образования ГАОУ ДПО ВО ВРО

Требования к оформлению конкурсных материалов, критерии оценки и баллы

В рамках конкурса оценивается **технологическая карта** урока с указанием используемых цифровых ресурсов и инструментов (ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», электронные образовательные ресурсы Яндекс Учебник, цифровое оборудование, технологии искусственного интеллекта) и **его видеозапись**. Допускается видеофрагмент длительностью 30-40 минут.

Оценка конкурсного материала осуществляется по критериям.

№ п/п	Критерии оценки	Максимальное количество баллов
	Требования к уроку	
1.	Основные цели и задачи урока в: 1.1. Личностном направлении 1.2. Метапредметном направлении 1.3. Предметном направлении	6 баллов
2.	Обеспечение мотивации к учебной деятельности с применением цифровых ресурсов и инструментов: 2.1. Соответствие выбранного приема мотивации особенностям возрастного периода обучающихся; 2.2. Ориентация приема мотивации на внутренние положительные мотивы школьника;	4 балла
3.	Реализация использования цифровых ресурсов и инструментов на уроке: 3.1. Эффективное использование цифровых ресурсов и инструментов: целесообразность использования, обоснованный и оптимальный объем для урока, безопасность для здоровья, результативность использования, наглядность. 3.2. Использование методов обучения, сервисов, цифровых образовательных ресурсов, ориентированных на продуктивную, активную деятельность учащихся; 3.3. Соответствие используемых цифровых ресурсов и инструментов целям и задачам урока; 3.5. Воспитательное воздействие через содержания урока с применением ресурсов ФГИС «Моя школа»: актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.	10 баллов
4.	Методика проведения урока: 4.1. Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся с использованием цифровых ресурсов и инструментов; 4.2. Рациональное соотношение репродуктивной и поисковой деятельности на уроке: заданий <i>репродуктивного характера</i> («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомните» и т.п.) и заданий <i>поискового характера</i> («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку» и т.п.);	6 баллов

	4.3. Применение методов познания для решения практических задач (<i>наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение и т.п.</i>) с использованием цифровых ресурсов и инструментов.	
5.	Рефлексивная и самооценочная деятельность на уроке с применением цифровых ресурсов и инструментов.	2 балла
6.	Оформление: 6.1. В технологической карте корректно используется профессиональная терминология; 6.2. В содержании технологической карты отсутствуют опечатки и ошибки.	4 балла
7.	Наличие заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки.	6 баллов
	Требования к видеоматериалам	
8.	Наличие титров: 7.1. начальные титры (название/тема); 7.2. конечные титры (создатели видеоурока (автор текста, съемка, сценарий и т.п.).	4 балла
9.	Технический уровень записи и монтажа видеоурока: 8.1. синхронизация звукового и видеоряда; 8.2. качество видеопереходов; 8.3. операторское мастерство (попадание в фокус, нормальная композиция кадра, нет дрожания кадра, не «завален» горизонт и т.д.).	6 балла
10.	Достаточность, доступность, наглядность видеоматериалов.	2 балла
	Итого:	50 баллов