**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Л.И. НОВИКОВОЙ»**

***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ***

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Подготовлены:**

заведующим кафедрой теории и методики воспитания, доцентом

***Соколовой О.А.,***

доцентом кафедры, доцентом

***Соколинской Г.К.***

**2024 год**

*«России не станет тогда,*

*когда не станет последнего патриота»,*

*Н. М. Карамзин*

1. **АКТУАЛЬНОСТЬ**

В современных реалиях слово «патриотизм» приобретает новое значение. Любовь к своей стране и гордость за нее — то, что объединяет миллионы жителей России. Поэтому и вопрос важности этой темы сегодня, как никогда, актуален.

Патриотическое воспитание, как составляющая духовно- нравственного воспитания, является одной из важнейших задач современного общества. Оно направлено на формирование у подрастающего поколения высоких моральных качеств, любви к своей Родине, готовности к ее защите, осознания своего гражданского долга и ответственности перед страной. Это направление воспитания должно начинаться с самого раннего детства и продолжаться на протяжении всей жизни человека. Оно включает в себя не только обучение военным навыкам, но и знакомство с историей и культурой своей страны, ее традициями и обычаями.

Обострение внешнеполитических проблем, усиление межгосударственных противоречий, экономическая нестабильность, попытки

разрушения традиционных ценностей, искажения мировой истории, пересмотра взглядов на роль и место России в ней, реабилитации фашизма,

разжигания межнациональных и межконфессиональных конфликтов,

распространение деструктивных идеологий, насаждение чуждых нравственных и поведенческих моделей – все это требует оперативного и

адекватного реагирования со стороны системы патриотического воспитания.

При этом, патриотическая работа не должна быть осложнена противоречивыми интерпретациями ключевых положений.

Данные методические рекомендации разработаны с учетом взглядов

экспертов в области патриотического воспитания, которые отражены в рекомендациях Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (ссылка на документ - <https://patriot.nso.ru/sites/patriot.nso.ru/wodby_files/files/document/2022/12/documents/metodicheskie_rekomendacii_osnovy_patr._vospitaniya.pdf>). Документ включает инструментарий для разработки профильных проектов и программ разного уровня и будет полезен специалистам и организациям, вовлеченным в систему патриотического воспитания.

Следует отметить, что каждый год ФГНБУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» проводит ежегодный мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (ссылка на данные Мониторинга -

[*https://институтвоспитания.рф/upload/medialibrary/225/92v94a62ylydo1fr8ldrxi7xg1sayn5p.pdf*](https://институтвоспитания.рф/upload/medialibrary/225/92v94a62ylydo1fr8ldrxi7xg1sayn5p.pdf)*)*

В понимании молодежи, патриотизм – это:

- любовь к Родине (в среднем 50% респондентов);

- гордость за историю страны (около 40%);

- бережное отношение к историческому и культурному наследию (45% студентов вузов, 34% студентов СПО, 28% школьников);

- работа на благо своей страны (26% студентов, 24% учащихся 8—11 классов);

- связь своего будущего с будущим своей страны (17% студентов, 14% школьников).

Статистика показывает, что, несмотря на позитивные тенденции, патриотическое воспитание граждан остается первостепенной задачей государства и общества, а развитие патриотизма, гражданственности и

формирование патриотической культуры в молодежной среде становится

стратегическим приоритетом национальной безопасности России.

В настоящий момент сферу патриотического воспитания затрагивает

целый ряд федеральных проектов, реализуемых в рамках национального

проекта «Образование», таких как «Социальная активность», «Молодежь

России», «Социальные лифты для каждого». При этом, основным стратегическим документом в области патриотического воспитания является

федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской

Федерации» национального проекта «Образование».

Исполнителем проекта выступает Министерство просвещения Российской Федерации. Соисполнителями и участниками проекта являются Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр», Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Всероссийское детско-юношеское военнопатриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей», Автономная некоммерческая организация «Большая перемена», Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей», Автономная некоммерческая организация «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды», Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь», Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России», Фонд «История Отечества». Создание отдельного федерального проекта по патриотическому воспитанию свидетельствует о признании значимости патриотической работы. **Дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, образовательным организациям высшего образования (далее – детские сады, школы, ссузы, вузы) возвращены задачи по воспитанию обучающихся, в помощь им разработаны примерные воспитательные программы**. Внесены изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», исключающие из российского законодательства понятие «образовательная услуга». Предполагается, что закон будет способствовать повышению престижа профессии учителя. Исключение термина «образовательная услуга» из закона снимает неоднозначное толкование и ассоциацию педагогической деятельности с коммерческими услугами, вернет в массы понимание высокой гуманистической миссии педагога.

Перечисленные тенденции формируют современный облик системы

патриотического воспитания – многокомпонентной и динамично

развивающейся сферы, требующей объединения всех социальных институтов - образования, культуры, спорта, молодёжной политики и т.д.

**2.НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Система патриотического воспитания граждан Российской Федерации

обладает развернутым нормативным регулированием.

*Прежде всего, нормативный фундамент патриотического воспитания составляет Конституция Российской Федерации (ссылка –* [*http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_28399*](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399)*) к*ак высший правовой акт, который утверждает общность многонационального народа России, содержит основы конституционного строя, закрепляет права, свободы и обязанности граждан, в том числе обязанность защищать Отечество. Конституция Российской Федерации провозглашает ценность и неприкосновенность семьи, детей, языка, культуры, истории, исторической правды – всего того, что неразрывно связано с патриотизмом и патриотическим воспитанием.

Важнейшими документами в области патриотического воспитания выступают *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273‑ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон от 30 декабря*

*2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (ссылка -* [*https://base.garant.ru/400156192/*](https://base.garant.ru/400156192/)*),* где воспитание патриотизма и гражданственности обозначены в качестве ключевого компонента воспитания в целом, основного принципа государственной политики в сфере образования и стержневого направления молодежной политики. Кроме того, закон «Об образовании в Российской Федерации» содержит статью 12.1. «Общие требования к организации воспитания обучающихся», которая устанавливает обязательства образовательной организации по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, в которые включаются, в том числе мероприятия по формированию патриотизма.

*На сферу патриотического воспитания распространяет действие Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ссылка -* [*https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_18260/*](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/)*) ,* который посвящен реализации гражданами Российской Федерации конституционного долга и обязанности по защите Отечества. Статья 14 указанного закона закрепляет ответственность органов государственной власти, местного самоуправления, иных организаций за проведение работы по военно-патриотическому воспитанию граждан, освещает вопросы ее финансирования и учета подготовки, полученной гражданами при участии в военно-патриотических программах, при призыве

на воинскую службу.

Во исполнение данной статьи принят подзаконный акт – *Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. №*

*551 «О военно‑патриотических молодежных и детских объединениях» (ссылка* [*https://base.garant.ru/182358/*](https://base.garant.ru/182358/)*) ,* которое описывает сущность, задачи военно-патриотического объединения, фиксирует возможность передачи таким объединением техники, учебных пособий, других материально-технических ценностей от органов исполнительной власти.

Вопросов патриотического воспитания касается *Федеральный закон от*

*19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов»* (ссылка – <https://base.garant.ru/1518946/>) , который посвящен сохранению исторической правды, борьбе с проявлениями фашизма.

*Закон Российской Федерации от 14 января 1993 г. № 4292‑1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» (ссылка -* [*https://base.garant.ru/1583840/*](https://base.garant.ru/1583840/)*)*  – закрепляет формы увековечения памяти погибших при защите Отечества: сохранение и благоустройство воинских захоронений и отдельных территорий, исторически связанны х с подвигами погибших, установку мемориальных сооружений, создание мемориальных музеев, организацию выставок, соответствующие публикации в СМИ, установление памятных дат, занесение фамилий погибших и других сведений о них в книги Памяти, присвоение фамилий и имен погибших населенным пунктам, улицам и площадям, физико-географическим объектам, предприятиям, учреждениям, и др.

Важную роль в патриотическом воспитании играет *Федеральный закон*

*от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах*

*России»* (ссылка – <https://base.garant.ru/1518352/>) , который устанавливает дни славы русского оружия – дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование побед российских войск, сыгравших решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.

Важным документом в развитии системы патриотического воспитания стал *Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»* (ссылка - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404892173/>) , который закрепил создание в России единого детско-юношеского движения и определил его правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности.

В качестве значимого документа в нормативном регулировании патриотической сферы стоит отметить *Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»* (ссылка – <https://base.garant.ru/74404210/>), где тема воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций определена в качестве национального приоритета в развитии государства. В рамках исполнения данного указа был разработан профильный *федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»* (ссылка – <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>) , который вошел в национальный проект

«Образование».

*Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации*» (ссылка - <https://base.garant.ru/401425792/>) еще один ключевой документ в нормативном обеспечении системы патриотического воспитания, в котором в качестве одного из приоритетов названа защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.

**Нормативная база патриотического воспитания представлена также документами регионального и муниципального уровней.**

Во Владимирской области действует Закон Владимирской области от 10 августа 2015 г. № 99-ОЗ «О патриотическом воспитании во Владимирской области» (ссылка - <https://base.garant.ru/19390816/>), который регулирует отношение в сфере патриотического воспитания на территории Владимирской области.

1. **ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ**

**ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Цель** патриотического воспитания - формирование у населения патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке

и спорте, готовности к служению Отечеству и созидательной защите

интересов Российской Федерации.

Достижение указанной цели осуществляется через решение следующих

задач:

1. утверждение в обществе, в сознании и чувствах граждан социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, ее традициям и обычаям, русскому языку;
2. содействие изучению истории Российской Федерации, истории малой родины; популяризации подвигов героев и видных деятелей российской истории; пропаганда достижений России и ее жителей;
3. противодействие попыткам искажения и фальсификации исторических и других фактов;
4. продвижение и сохранение семейных ценностей, бережного отношения к материнству и детству, уважения к старшим;
5. развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечение преемственности поколений;
6. формирование положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни, потребности трудиться на благо общества, государства;
7. повышение престижа честного и профессионального отношения к своему делу;
8. воспитание уважения к законности и правопорядку, нормам общественной и коллективной жизни; популяризация службы в вооруженных силах, правоохранительных органах, рядах МЧС, других силовых ведомствах;
9. привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов Российской Федерации – герба, флага, гимна, другой российской символики;
10. развитие гражданского участия, ответственности за родной регион и страну; активное вовлечение граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем; продвижение идеалов кооперации и сотрудничества в противовес гиперконкуренции;
11. обеспечение гражданам возможностей для самореализации, развития и применения своих способностей, талантов, знаний и навыков на родной земле;
12. предоставление способов синхронизации личной жизненной траектории с траекторией развития страны;
13. развитие гибкой, оперативной, но деликатной системы патриотического воспитания, сопровождающего человека на протяжении всей жизни и учитывающего специфику различных возрастных групп; создание эффективного и современного инструментария для ведения патриотической работы;
14. усиление патриотических настроений в информационном пространстве;
15. формирование позитивного интересного патриотического контента;
16. объективное и конструктивное освещение событий и явлений общественной жизни;
17. активное противодействие антипатриотизму, манипулированию

информацией, пропаганде насилия, экстремизма, насаждению чуждых

нравственных и поведенческих моделей;

1. развитие у граждан критического мышления и культуры работы с информацией.

Патриотическая работа должна строиться на принципах:

* **понимания комплексной природы** патриотического воспитания, гармонично сочетающего в себе духовно-нравственные, гражданско-патриотические, военно-патриотические, историко-культурные и иные аспекты;
* **системного и конструктивного взаимодействия различных ведомств**, государственных и муниципальных органов власти, учреждений образования, молодежной политики, культуры, спорта, социального обслуживания,общественных объединений, некоммерческих организаций, других вовлеченных сторон при реализации стратегий и программ патриотического воспитания;
* **непрерывного характера патриотического воспитания**, сопровождающего человека в течение всей жизни;
* **адресного подхода в формировании патриотизма**, предполагающего использование современных и актуальных методов патриотической работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения;
* **учета региональных, национальных, этнокультурных и других особенностей** при отборе содержания патриотических программ;
* **предпочтительности нативных и искренних форм патриотического воспитания**, отказа от избыточных и формальных мероприятий.

1. **СБЬЕКТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

На региональном уровне ключевыми субъектами патриотического воспитания являются:

− органы государственной власти, уполномоченные в области патриотического воспитания;

− региональные центры патриотического, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания, подготовки граждан (молодежи) к военной службе (в том числе учебно-методические центры «Авангард», спортивно-патриотические центры и др.);

− коллегиальные совещательные органы регионального уровня;

− региональные военные комиссариаты;

− профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования;

− кадетские корпуса, кадетские училища;

− государственные учреждения молодежной политики, культуры, спорта, социального обслуживания, дополнительного образования;

− региональные отделения общероссийских общественных движений и всероссийских общественных организаций, региональные общественные патриотические объединения и движения;

− региональные отделения либо региональные ветеранские организации;

− региональные некоммерческие организации социальной направленности; − национальные и религиозные общины;

− региональные СМИ.

**На муниципальном уровне центральными субъектами патриотического воспитания выступают**:

− органы местного самоуправления, уполномоченные в области патриотического воспитания;

− муниципальные центры патриотического, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания, допризывной подготовки;

− городские и районные военные комиссариаты;

− коллегиальные совещательные органы муниципального уровня; − общеобразовательные организации (школы, гимназии, лицеи);

− муниципальные учреждения молодежной политики, культуры, спорта, социального обслуживания, дополнительного образования;

− муниципальные отделения общероссийских общественных движений и всероссийских общественных организаций, местные общественные патриотические объединения и движения, патриотические клубы;

− местные отделения либо местные ветеранские организации;

− религиозные общины;

− муниципальные некоммерческие организации социальной направленности;

− социально ответственных бизнес;

− местные СМИ.

**На локальном уровне основными субъектами патриотического воспитания служат**:

− семья;

− трудовые и военные коллективы;

− школьные, в том числе кадетские классы;

− первичные ячейки ветеранских организаций;

− локальные общественные объединения, патриотические кружки.

**Следует отметить, что локальный уровень патриотического воспитания во многом определяет становление человека как гражданина и патриота. В системе патриотического воспитания семья занимает центральное место. Именно в семье начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, который в дальнейшем продолжается в школьных классах, трудовых, воинских коллективах, общественных объединениях.**

1. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

**ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Общий комплекс патриотической работы включает несколько направлений развития патриотизма:

1) **духовно-нравственное воспитание** – система мер, направленная на формирование и развитие у человека духовно-нравственных ценностей и качеств, основанных на традиционной для России и ее народов культуре и определяющих его отношение к Родине, обществу, коллективу, людям, семье, к труду, своим обязанностям и к самому себе, таких как чувство долга, справедливости, патриотизм, честность, верность, порядочность, отзывчивость, толерантность, ответственность, готовность к самоотдаче и помощи нуждающимся;

Для духовно-патриотического воспитания характерны следующие формы работы:

— создание клубов, объединений, центров, кружков, секций, групп, музеев, комнат истории, залов трудовой славы, уголков героев, залов славы;

— проведение духовно-патриотических акций, мероприятий, праздников, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок, концертов, спектаклей, конференций, семинаров, чтений, встреч с ветеранами войны и труда, заслуженными людьми, представителями общественных организаций ветеранов локальных войн и конфликтов, открытие памятных досок **(Приложение 1 «Сценарий торжественного открытия «Парты героя» в Асерховской школе в честь Кавелина Ивана Александровича, ветерана Великой Отечественной войны, награжденного орденом Отечественной войны II степени, медалями «За освобождение Праги», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»).**

2) **историко-культурное воспитание** – системная деятельность по популяризации отечественной истории и культуры, углублению знаний об истории российской государственности и ее переломных моментах, исторических и культурных вехах, ратных подвигах, научных, культурных, экономических, спортивных и иных свершениях российского народа, народных традициях и обычаях, историческом опыте и необходимости его учета в настоящем, памятниках истории и культуры, шедеврах культурного наследия; воспитанию любви и благодарности к предкам, таланту российского народа и его созидательному труду, чувства гордости за российские достижения и стремления продолжать славную историю России;

3) **гражданско-патриотическое воспитание** – процесс целенаправленного формирования личности, обладающей высокой гражданской культурой, которая осознает свои гражданские права и обязанности, разделяет ответственность за происходящее в стране и обществе, демонстрирует гражданскую и социальную активность, участвует в решении местных вопросов и национальных задач, системно исполняет гражданский долг, добросовестно трудится на благо Отечества, знает и почитает законы, нормы и правила человеческого общежития, государственные символы, уважает государство, принимает и разделяет его решения;

4) **военно-патриотическое воспитание** – многоплановая систематическая деятельность, направленная на формирование физической и моральной готовности граждан к военной службе и защите Отечества, развитие необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других силовых ведомств и органов государственной безопасности, популяризацию военной службы, продвижение высоких идеалов и примеров воинского служения Родине.

Для военно-патриотического воспитания характерны следующие формы работы:

— создание военно-патриотических клубов, объединений, центров, кружков, секций, групп, музеев, комнат боевой славы, уголков героев, залов воинской славы;

— проведение военно-спортивных игр, походов, лагерей, слетов, фестивалей, конкурсов, олимпиад, соревнований, турниров, эстафет, марш-бросков, военизированных эстафет, смотров, выставок, концертов, спектаклей, конференций, семинаров, чтений, встреч с ветеранами войны и труда, военнослужащими, Героями Советского Союза, Героями Российской Федерации, Героями Социалистического Труда, кавалерами ордена Славы и Трудовой Славы, участниками боевых действий, ликвидаторами последствий аварий на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, представителями казачества, представителями общественных организаций ветеранов локальных войн и конфликтов, другими заслуженными людьми;

— организация работы поисковых отрядов, проведение экспедиций по местам боёв, захоронений воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, оказание помощи ветеранам войны и труда;

— организация проведения оборонно-массовой работы, начальной военной подготовки, обучение основам безопасности жизнедеятельности, занятия по строевой подготовке, физической культуре и спорту, изучение основ военной службы, огневой подготовки, тактической подготовки, медицинской подготовки, инженерной подготовки, радиационной, химической и биологической защиты, военной топографии, основ военной истории, основ воинских традиций, основ международного гуманитарного права, участие в военно-спортивных играх «Зарница», «Орлёнок», «Казачий сполох» и др.;

— участие в парадах Победы, торжественных маршах, церемониях возложения венков к памятникам и мемориалам, посвящённым событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, проведение вахт памяти, митингов, манифестаций, шествий, флешмобов, автопробегов, мотопробегов, велопробегов, маршей, пробегов, экскурсий по местам Боевой славы, участие в мероприятиях, посвящённых памятным датам истории России;

— посещение воинских частей, кораблей, музеев, выставок, посвященных военной истории, истории создания и развития видов и родов войск, вооружения и военной техники, встречи с военнослужащими, награждение лучших воспитанников знаками отличия, дипломами, грамотами, благодарственными письмами, подарками, организация и проведение конкурсов рисунков, плакатов, стихов, песен, сочинений, рефератов, презентаций, проектов, видеофильмов, фоторабот, компьютерных программ, мультимедийных продуктов, фотографий, буклетов, листовок, стенгазет, альманахов, бюллетеней, информационных материалов, тематических рубрик в школьных газетах, освещающих вопросы патриотического воспитания;

— разработка и реализация программ патриотического воспитания обучающихся, взаимодействие с общественными организациями ветеранов войны и труда, детскими и молодежными общественными объединениями патриотической направленности, государственными и муниципальными учреждениями, осуществляющими работу по патриотическому воспитанию детей и молодежи, средствами массовой информации, родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями культуры и спорта, научными, образовательными и просветительскими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями социальной сферы, религиозными организациями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями профессионального образования, общественными организациями, организациями культуры, спорта, туризма, здравоохранения, предприятиями и организациями различных форм собственности, другими заинтересованными организациями и лицами.

1. **ГРАНИ ПАТРИОТИЗМА**

В современной системе патриотического воспитания выделены 10 граней патриотизма, которые позволяют формировать и проявлять патриотическую культуру: **педагогика, культура, медиа, служение Отечеству, спорт, наука, семья, история, экология, добровольчество**.

Каждая из граней по-своему преломляет патриотизм и содержит инструменты для развития личности гражданина и патриота на любом жизненном этапе.

*С подробным описанием содержания каждой грани, которая включает в себя: назначение в патриотическом воспитании, задачи, профиль личности патриота в разрезе грани (возрастные группы и индикаторы), возможные технологии применения грани в планировании и реализации проектов и программ патриотического воспитания (ссылка -* [*https://patriot.nso.ru/sites/patriot.nso.ru/wodby\_files/files/document/2022/12/documents/metodicheskie\_rekomendacii\_osnovy\_patr.\_vospitaniya.pdf*](https://patriot.nso.ru/sites/patriot.nso.ru/wodby_files/files/document/2022/12/documents/metodicheskie_rekomendacii_osnovy_patr._vospitaniya.pdf)*, стр.43- 68).*

Грани патриотизма созвучны национальным проектам «Образование», «Культура», «Наука и университеты», «Экология», «Демография» и федеральным проектам «Спорт – норма жизни», «Социальная активность», что свидетельствует о высокой актуальности выбранных областей в жизни каждого россиянина.

1. **РЕСУРСЫ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕР**

**ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Федеральный уровень:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мультимедийный патриотический комплекс «Уголок Победы» из серии «Кисельковое царство». Мультимедийный комплекс выполнен в виде стойки-монумента «Города-герои» с расположенной на ней патриотической панорамой, которую дополняют скульптура «Солдат Победы», выполненный из искусственного камня и реалистичная композиция «Вечный огонь». |
|  | Тематические онлайн-уроки, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения, разработанные ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». По каждой теме уроков разрабатываются сценарии для проведения классных часов и общешкольных мероприятий. На сайте представлены такие уроки, как День Победы. Бессмертный полк (2023); Сталинградская битва. 80 лет «Молодой гвардии» (2023), Семейная память (2024) и др. [Ссылка на открытые уроки Института воспитания](https://трансляции.институтвоспитания.рф/lessons.html) |
|  | Официальный сайт Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи (Роспатриотцентр).  [Ссылка на сайт](https://rospatriotcentr.ru/) |
| C:\Users\aoa1\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\8202000fb347c240bac43621b627f700.jpeg | Информационный ресурс «Подвиг народа». Это электронный банк документов Великой Отечественной войны, включающий разделы «Люди и награждения», «Наградные документы», «География войны».  [Сайт "Подвиг народа"](https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome) |
| [Сайт 80лет Победы](https://may9.ru/?ysclid=m4xz32pv4z731136832) | На заседании Госсовета В.В. Путин напомнил, что в 2025 году будет отмечаться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Для этого создан сайт, где представлены материалы для использования их для проведения классных часов и воспитательных событий. |

**Региональный уровень:**

|  |  |
| --- | --- |
| Владимирское областное общественное объединение «Боевое братство». Члены объединения проводят уроки мужества, открывают мемориальные доски, помогают участником ВСО и др. | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fbbratstvo.com%2Ftegi%2Fvladimirskaya-oblast&4&0 |
| Волонтерское отделение Боевого братства «Волонтерская Рота». Помогают ветеранам войн, участникам СВО. Проводят матер-классы по изготовлению окопных свечей, сухого душа и индивидуальной маскировки "Леший", плетению маскировочных сетей. |  |
| Владимирское отделение Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы».  Проводят акции, например, акцию «Лучи Победы», в ходе которой зажглись огненные картины с изображением ордена Отечественной войны, навещают участников операции СВО, сопровождают парады Победы в разных регионах России. |  |
| Координационный ресурсный центр добровольчества и реализации молодежных инициатив Владимирской области является частью Ассоциации волонтерских центров. |  |
| Молодежный военно-патриотический лагерь «Фрегат» Всероссийской организации «БОЕВОЕ БРАТСТВО» будет работать на базе Ковровского окружного учебного центра Западного военного округа. Занятия продлятся с 5 по 15 августа. Около 200 ребят из разных регионов России пройдут строевую, тактическую, огневую и разведывательную подготовку, примут участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, посетят достопримечательности Владимира, Суздаля, Мурома и Коврова. |  |
| Крупнейшая платформа для добрых дел. Возможность продемонстрировать школьникам возможность созидать во имя народа, страны и людей. | [Ссылка на сайт](https://dobro.ru/) |
| Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя. Раздел «Знаем и любим Россию» содержит увлекательные викторины, загадки, стихи, посвященные теме Родины, истории России, выдающимся деятелям истории, науки и искусства. | [Ссылка на сайт](http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm) |
| В онлайн-библиотеке «Классика русской литературы» можно читать онлайн произведения отечественной литературы, которые удобно структурированы по векам, жанрам и фамилиям классиков, а произведения школьной программы – по годам обучения. | [Ссылка на сайт](https://roslit.com/) |
| Интернет-проект «Непридуманные рассказы о войне» в соцсети «ВКонтакте». | [Сайт Непредуманные рассказы о войне](https://vk.com/public87042926) |

Патриотическое воспитание играет важную роль в развитии личности ребенка. Оно помогает формировать у детей чувство принадлежности к своей стране, ее истории и культуре, способствует развитию у детей таких качеств, как любовь к своей Родине, уважение к ее законам и традициям, готовность к защите своей страны, помогает формировать у детей гражданскую позицию, чувство ответственности за свою страну и ее будущее.

Очевидно, что в современных реалиях сфера патриотического воспитания продолжит укреплять свою значимость. Образовательным организациям, опираясь на грани патриотизма, сообща необходимо сконструировать сбалансированную деятельность патриотической работы, выстроить современную методику патриотического воспитания, в том числе реализуемого молодыми для молодых, решить вопросы ресурсной поддержки патриотических проектов и мероприятий, сформировать профессиональное сообщество специалистов, определить стандарты их подготовки и воплотить эту подготовку в реальность.

Необходимо продолжить работу по данному направлению, внедрять новые формы и методы работы с молодежью, одним из результатов которого станет создание молодого лица патриотизма, появление патриотически настроенных молодых лидеров в различных подростковых и молодежных аудиториях.

***Приложение 1***

**Сценарий торжественного открытия Парты Героя**

***«Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!»***

*Звучат записи солдатских песен. Обучающиеся школы построены. На почётном месте установлена накрытая тканью оформленная парта*

*Героя Кавелина Ивана Александровича*

***Звучат военная музыка. Выходит ведущий***

**Ведущий:** Герои родины — как много в этом смысла!  
И честь, и храбрость в этих двух словах.  
Героями нельзя стать слишком быстро.  
Герой лишь тот, кому неведом страх

Жизнь героя не знает предела,

Средь живых он остался живой.

Песня грянула и загремела,

Знамя вспыхнуло над головой.

О подвигах - стихи слагают.

О славе – песни создают.

«Герои никогда не умирают,

Герои в нашей памяти живут!»

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые гости, учителя, ребята! Сегодня в жизни нашей школы знаменательное событие - мы присоединяемся к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя». «Парта Героя» — это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и заслугах. Право сидеть за Партой Героя будет присуждаться учащимся за отличные оценки, а также за активное участие. Цель проекта – напомнить обучающимся о земляке-Герое, совершившем доблестный поступок, проявивший личное мужество и готовность к самопожертвованию.

**Ведущий:** Наша сегодняшняя встреча – это дань памяти Кавелина Ивана Александровича,ветерана Великой Отечественной войны, жителя посёлка Асерхово, награжденного орденом Отечественной войны II степени, медалями «За освобождение Праги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

**Ведущий:** Под Государственный флаг Российской Федерации смирно. Равнение на флаг.

***Звучит марш, вынос флага РФ***

**Ведущий:** Торжественное событие, посвящённое посвящённая памяти ветерана Великой Отечественной войны Кавелина Ивана Александровича, а так же открытию «Парты героя» в его честь объявляется открытым.

***Звучит Гимн Российской Федерации.***

**Ведущий:** Сегодня на нашем торжественном событии присутствуют родители, родственники Ивана Александровича и почётные гости. Слово для выступления предоставляется

**1 музыкальный номер**

**Ведущий:** Время героев,

обычно ты кажешься прошлым:

Главные битвы приходят из книг и кино

Главные даты отлиты в газетные строки,

Главные судьбы историей стали давно.

Сегодня - день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня - день напоминаний

О подвиге и доблести бойцов.

Великая Отечественная война. Эти слова чёрными буквами уже вписаны в нашу историю. Они окропились горькими материнскими слезами, застыли в памятниках, увековечивших память о погибших детях, о погибших мирных жителях и защитниках родной земли. Всё это не подлежит забвению. Память будет жива.

Родился Иван Александрович 10 апреля 1925 года в п. Старица Болховского района Орловской области, откуда в июле 1943 г. был отправлен на фронт. Иван Александрович вспоминает, как войска шли из Орла по территории Украины по ночам по 30 километров. В украинском городе Сумы солдатиков посадили на поезд и отправили в Грузию. Военное дело и оружие Иван Александрович изучал в лагере под Тбилиси, уже оттуда новобранца отправили в маршевую роту на Первый Украинский фронт в 24-ю танковую бригаду. Фронтовыми дорогами Иван Александрович почти дошел до самого Берлина, но в 22-х километрах от немецкой столицы получил ранение в ногу. Отправили в Чехословакию, где проходил лечение, а оттуда не домой, а на дальнейшую службу, в Германию, в 24-ю танковую бригаду, вплоть до мобилизации 17 июня 1947 года.

Вернулся солдат с фронта, а кроме «искусства побеждать» ничем не овладел. И начал все с самого начала: закончил 7 классов, потом поступил в Ивановский индустриальный техникум на отделение электрооборудования промышленных предприятий и закончил его. А в 1952 году женился на любви всей жизни - Любови Дмитриевне. (Она проходила службу с 1941 по 1945 года на Дальнем Востоке, после окончания Ивановского медучилища.)

В 1957 году в Асерхово был построен торфобрикетный завод. Ивана Александровича вместе с семьей направили на это предприятие. Он занял должность мастера-электрика. Его профессиональная карьера была долгой и успешной: до 83 лет трудился на благо поселка. Умер 3 июня 2022 года.

Ветеран был награжден орденом Отечественной войны II степени (в честь 60-летия Победы), медалями «За освобождение Праги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Ивана Александровича очень любили в Асерховском сельском поселении. О нем говорили: он - пример человечности, профессионализма, невероятного жизнелюбия, порядочности и оптимизма.

**Ведущий:** Давайте почтим минутой молчания Кавелина Ивана Александровича и всех погибших в годы Великой Отечественной войны.

***Минута молчания под звуки метронома***

**Ведущий:** Сегодня патриоты России нужны не меньше, чем в годы войны. Сегодня тоже идет бой – бой за будущее страны, за будущее живущих в ней людей – за судьбы нас с вами и мирное небо над головой. Каким оно будет, зависит от тех, кто юн, кому предстоит во многом разобраться, всё понять и взвесить, чтобы стать достойным сыном и героем Отечества.

**Ведущий:** Право открыть «Парту Героя», носящую имя Ивана Александровича Кавелина предоставляется нашим почётным гостям и родственникам героя.

***Звучат песня «Встанем», Подходят к парте, режут ленту, становятся по краям парты***

**Ведущий:** Почетное право первыми сесть за «Парту Героя» предоставляется ученикам школы Соловьёвой Василисе и Бусыгиной Елизавете.

***Подходят дети, садятся за парту***

**Ведущий:** Слово для наставления предоставляется директору школы Бусыгиной Надежде Анатольевне: *Гордитесь, тем, что именно вам выпала честь стать первыми, кто будет сидеть за партой, которая носит имя такого достойного и отважного человека, защитников нашего Отечества.*

**Ведущий:** Ответное слово предоставляется Соловьёвой Василисе ***(Встает, читает клятву)***

Я, перед лицом Героев Отечества, своих товарищей и гостей, торжественно клянусь:

Чтить память героев нашей Родины!

Быть патриотом России!

Быть честным и справедливым!

Быть образцом в учёбе и дисциплине!

Вести здоровый образ жизни!

С гордостью сидеть за Партой Героя!

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**2 музыкальный номер**

**Ведущий:** Герои России всегда впереди

Героями страна гордиться может!

У них почётный орден на груди,

Царапины и трещины на коже.

Героем можно быть, и можно стать

Герои могут заново рождаться.

Геройский подвиг нужно уважать,

Героями - нельзя не восхищаться!

**Ведущий:** Дорогие друзья, церемония открытия «Парты Героя» подошла к концу. Помните и будьте благодарны тем, кто оберегает для нас мирное небо и яркое солнце над головой. Приглашаем Вас сделать общую фотографию на память.

***Песня «МЫ»***

**Приложение 2.**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ « ГЕРОИ РЯДОМ С НАМИ…»**

**Пищулова Ольга Николаевна**,

*учитель физики*

*МБОУ «Андреевская СОШ им. Героя Российской*

*Федерации Курганова Алексея Сергеевича» Судогодский район,*

*Победитель регионального конкурса «Формула воспитания», 1 место*

Герои Родины - как много в этом смысла!

И честь, и храбрость в этих двух словах. Героями нельзя стать слишком быстро. Герой лишь тот, кому неведом страх.

Всем тем, кто храбро воевал с врагами, Кто мужествен, решителен и смел, Присвоить можно звание героя, И кто свершил немало важных дел!

Но кто такой герой? Давайте попытаемся поразмышлять об этом:

1. Кто такой герой? (ответы детей)

1. Как вы думаете, подвиги могут совершить только военнослужащие на войне и боевых действиях? (ответы детей)

3. Можно ли сейчас стать героем? (ответы детей)

- Давайте попробуем дать определение слову герой?

Герой - это человек способный пожертвовать собой ради других. Неважно чем жертвовать - жизнью или просто потраченным временем и силами, для незнакомых людей или же для близких, или для Родины, если вы бескорыстно сделали что-то для других, вы - герой.

Его награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков – человеческой памятью и благодарностью.

Его помнят потом еще долгое время, приводят в пример подрастающему поколению.

(предоставляем слово Бочковскому С.И., председателю Судогодского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов « Боевое братство»).

Учитель: Сегодня я хочу начать свой рассказ с того, откуда появилось звание «Герой России», что оно значит, за что присваивают это наивысшее звание.

Звание Героя Российской Федерации – главная награда страны. Оно было установлено Законом РФ от 20 марта 1992 года. Этот же Закон учреждал и знак особого отличия – медаль «Золотая Звезда». Звание Героя Российской Федерации присваивается Президентом РФ за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига. Герою Российской Федерации вручаются знак особого отличия – медаль «Золотая Звезда» и грамота о присвоении этого звания. Звание Героя Российской Федерации в настоящее время присваивается за мужество и героизм воинам, сражавшимся в «горячих точках», выдающиеся достижения при освоении космического пространства, новой авиационной техники, особые заслуги перед государством и народом.

В России много храбрых сердцем людей, которые сделают все возможное, чтобы спасти жизни других. Многие граждане, хоть и не получили награду Героя России, тем не менее являются таковыми. Это настоящие герои нашего времени и, возможно, они сейчас рядом с нами…

А кто же первым получил звание Героя России?

Первым, кто удостоился этого звания, стал военный летчик Суламбек Осканов. Он был старшим лётчиком-инспектором Службы безопасности полётов Военно-воздушных сил СССР. 7 февраля 1992 года, в ходе выполнения летного задания, у истребителя МиГ-29 произошел отказ авиационной техники. Генерал-майор ценой своей жизни предотвратил падение самолета на населенный пункт. Посмертное награждение героя состоялось меньше чем через месяц после учреждения звания – 11 апреля 1992 года.

Однако вдове Суламбека Осканова вручили медаль "Золотая Звезда" под номером 2, так как было решено, что первый Герой Российской Федерации должен быть живым.

Им стал летчик-космонавт Сергей Крикалев, который выполнил долгосрочный космический полет на орбитальной станции "Мир". Она была ему вручена за мужество и героизм, проявленные во время длительного космического полета на орбитальной станции "МИР".

Сергей Константинович Крикалёв - совершил ШЕСТЬ полётов в космос общей продолжительностью 803 суток! Рекорд продержался почти 10 лет и был побит (878 суток) 29 июня 2015 года российским космонавтом Геннадием Падалкой в его пятом полёте.

За первый полет в 1988-89 г ему было присвоено звание Героя Советского Союза (звезда № 11595). Указ о награждении космонавтов был подписан в день их посадки на Землю 27 апреля. Второй полет С. Крикалёв совершил с 19 мая 1991 г. по 25 марта 1992 г. Этот полет интересен тем, что космонавты улетали из СССР, а вернулись уже в Россию — во время их полета Советский Союз прекратил существование. Продолжительность полета составила 311 суток. За этот полёт С. Крикалёв был удостоен звания Героя Российской Федерации (присвоено указом Президента Российской Федерации № 387 от 11 апреля 1992 года) и награждён звездой № 1.

А теперь немного сухой статистики. Я не стала выписывать вам все года, а взяла 1992 год (первый год, когда присваивали это звание) и последние 10 лет. Давайте посмотрим на эти цифры:

1992 -10 чел.

2012- 18 чел.

2013 – 8 чел

2014 -20 чел

2015- 8 чел

2016- 28 чел

2017- 18 чел

2018- 12 чел

2019- 9 чел

2020- 6 чел

2021- 8 чел

2022- 82 чел (многие посмертно)

Среди удостоенных звания — лётчики-космонавты, военнослужащие, лётчики-испытатели, разведчики, конструкторы, учёные, государственные деятели, спортсмены и другие.

Население России на 1 января 2022 года составляет 145478 млн. человек. Общее число известных присвоений звания Героя Российской Федерации (по состоянию на 6 сентября 2022 года) составляет 1189 человек, из них 509 — посмертно.

Вот такие сухие цифры….Вдумайтесь в них… У Алексея -1153 (посмертно)

А ведь за каждой цифрой чья то жизнь… Осознайте масштаб значения этого наивысшего звания ГЕРОЙ РОССИИ!

Вот и мы, сегодня, собрались с вами вспомнить прекрасного бойца. Прекрасного сына, мужа, да и просто хорошего парня Лёшу…

Но прежде чем мы начнём говорить об Алексее, давайте посмотрим, а как же выглядит эта награда? Супруга Алексея, Мария, привезла нам китель самого дорогого и любимого человека, своего мужа. Посмотрите внимательно на эту медаль «Золотая Звезда».

Повторюсь, но к огромному нашему горю, Алексей получил эту награду посмертно…

Медаль «Золотая Звезда» учреждена Законом Российской Федерации № 2553-I от 20 марта 1992 года, одновременно с установлением звания «Герой Российской Федерации».

Описание медали «Золотая Звезда» утверждено Законом Российской Федерации № 2553-I от 20 марта 1992 года:

Медаль «Золотая Звезда» представляет собой пятиконечную звезду с гладкими двугранными лучами на лицевой стороне. Длина луча — 15 мм. Оборотная сторона медали имеет гладкую поверхность и ограничена по контуру выступающим тонким ободком.

На оборотной стороне в центре медали расположена надпись выпуклыми буквами: «Герой России». Размер букв 4×2 мм. В верхнем луче — номер медали, высотой в 1 мм.

Медаль при помощи ушка и кольца соединяется с металлической позолоченной колодочкой, представляющей собой прямоугольную пластинку высотой 15 мм и шириной 19,5 мм, с рамками в верхней и нижней частях.

Вдоль основания колодочки идут прорези, внутренняя её часть обтянута муаровой трехцветной лентой в соответствии с расцветкой Государственного флага Российской Федерации.

Колодочка имеет на оборотной стороне нарезной штифт с гайкой для прикрепления медали к одежде. Медаль золотая, весом 21,5 грамма.

**(Дети могут подойти и посмотреть эту медаль)**

А теперь давайте вспомним Алексея, какой он был в жизни….

Простой русский парень, с открытым и добрым сердцем!

**Учитель:** Алексей Сергеевич Курганов - командир разведывательной роты 137-го гвардейского парашютно-десантного полка 106-й гвардейской воздушно-десантной дивизии Воздушно-десантных войск, гвардии капитан.

В посёлке Андреево Судогодского района Владимирской области в семье Валентины Григорьевны и Сергея Евгеньевича Кургановых в День Победы – 9 мая 1990 года – родились близнецы Алексей и Александр. Ребята росли на радость родителям, старшей сестре и другим родственникам. Тогда, 32 года назад, никто и подумать не мог, что на свет появились двое будущих военных, а символичная дата рождения предопределила судьбу мальчишек, связав их жизнь с защитой Отечества.

С 1997 по 2007 годы Алексей учился в Андреевской средней общеобразовательной школе.

Я была классным руководителем у Алексея и Александра с 10 класса, а с 7 класса мы вместе изучали такой интересный, но в тоже время, сложный предмет физику.

Саша и Лёша всегда были сердцем нашего класса. Они всегда были единым целым, всегда дополняли друг друга, помогали и поддерживали. Такие одинаковые внешне, но совершенно разные внутри! Все годы обучения они были мне опорой, моими неизменными помощниками в любых школьных делах.

На наших классных часах мы много рассуждали, а что главное в нашей жизни? И находили ответы - семья, друзья и Родина. Мы все знаем, что есть такая профессия – Родину защищать. Когда мы говорили о будущих профессиях, стало понятно, что наши близнецы решили выбрать профессию военного. Я прекрасно понимала, что это профессия сложная, опасная, но видела в их глазах готовность защищать своё Отечество, свою семью, свою малую Родину не жалея своих сил, не жалея жизни. Я всегда переживала, и не буду скрывать, пыталась отговорить. На что они мне отвечали; « А кто вас будет защищать, если не мы?» Эти слова до сих пор звучат в моём сердце. Теперь я уверена, что в этой профессии нет случайных людей. Алексей Курганов доказал это ценой своей жизни, став примером мужества и благородства!



Предоставляется слово одноклассникам Алексея, они вручают школе и родным Алексея « Книгу памяти» с фотографиями Алексея

**Учитель:** В 2007 году Лёша поступил в Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова, в 2012 успешно его окончил.

 (Демонстрация видео про Рязанское высшее военно-командное училище ВДВ, старшеклассники рассказывают про училище)

Ряза́нское гвардейское вы́сшее возду́шно-деса́нтное о́рдена Суво́рова два́жды Краснознамённое кома́ндное учи́лище и́мени генера́ла а́рмии Василия Филипповича Марге́лова)

Рязанское высшее военно-командное училище ВДВ является одним из самых престижных ВУЗов Министерства Обороны РФ. В ноябре 2022 года училище отпразднует 104 года со дня его основания. За это время учебное заведение выпустило сотни тысяч высококвалифицированных кадров для военных ведомств ВДВ и других родов войск.

Впервые оно было сформировано как Рязанские пехотные курсы 13 ноября 1918. В августе 41 года было принято решение о формировании военно-парашютного училища на базе существующего учебного заведения, эвакуированного в город Куйбышев.

12 ноября 1943 года Рязанское пехотное училище за боевые заслуги перед Родиной и выдающиеся успехи в подготовке офицерских кадров Указом Президиума ВС СССР награждено орденом Красного Знамени.

В годы войны 32 выпускника училища были удостоены высшего звания Героя Советского Союза.

В 1958 совет Министров СССР о переименовании в высшее общевойсковое командное училище.

4 марта 1959 года Рязанское Краснознаменное высшее общевойсковое командное училище было объединено в одно училище с Воздушно-десантным училищем, передислоцируемым из города Алма-Аты, и стало именоваться «Рязанское Краснознаменное высшее общевойсковое командное училище».

Рязань становится центром подготовки офицеров воздушно-десантных войск, колыбелью командиров «крылатой» гвардии.

**Учитель:** После окончания учёбы, Алексей был назначен на должность командира парашютно-десантного взвода 137-го гвардейского парашютно-десантного полка г. Рязань. Его военная карьера развивалась успешно: в 2014 году – командир разведывательного взвода, а в 2015 – заместитель командира разведывательной роты. Прошел курс обучения в Центре горной подготовки и выживания ЦСКА МО РФ, совершил восхождение на вершины, имеет значок «Альпинист России».

За выполнение специальных задач был награжден медалью «За ратную доблесть» (2015 год), знаком отличия Министерства обороны РФ «За службу в военной разведке воздушно-десантных войск» (2016 год), медалью ордена «За заслуги перед отечеством IIстепени» (2018 год, Сирийская Арабская Республика).

В феврале 2020 года участвовал в масштабном комбинированном марш-броске «Тула-Смоленск» в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и 90-летия со дня образования ВДВ. В июне того же года был назначен на должность командира разведывательной роты с присвоением очередного воинского звания «капитан».

(Школьники рассказывают о 137 полку, показываем видео с его интервью).

Служба, службой! Но жизнь играет разными красками. Алексей успевал все: на третьем курсе женился на студентке третьего курса психологического факультета Академии ФСИН России г. Рязань Марии Кондриковой.

В 2011-м стал отцом – родился сын Дмитрий; второй, Андрей, появился на свет в 2019 году. И, конечно же, какой Лёша был в жизни, дома с семьёй знают близкие Алексея и самый главный, родной и любимый человек в жизни каждого из нас

– МАМА! Мы все знаем, что для мамы главное в жизни – её дети!

Только мама пожалеет и поймёт,

Только мама к сердцу тропочку найдёт,

Только мама будет думать по ночам,

Как живётся сыновьям и дочерям.

Только мама может выбежать в метель,

Чтоб утешить, чтоб сказать: « В себя поверь!»

Только маме будет горше в десять раз,

От того, что кто-то предал в жизни нас.

Только маму невозможно обмануть,

Только с мамой можно в детство заглянуть…..

(Александр Главачук)

Дарят маме Героя цветы под песню Л.Гурченко «Молитва» (видеоролик о СВО).

(Предоставляется слово родным и близким Алексея).

Учитель: В военной операции на Украине Алексей участвовал с первого дня. Под его руководством 24 февраля был обеспечен беспрепятственный переход государственной границы, в ходе которого был захвачен мост через реку Припять, предотвращена попытка его уничтожения противником. В ходе ведения дальнейшей разведки в направлении аэродрома Гостомель своевременно вскрылись элементы боевого порядка и огневые средства противника. Он лично проводил разведку в ходе выполнения задач по освобождению занимаемых националистическими подразделениями населённых пунктов по маршрутам выдвижения передового пункта управления и основных сил 106-й гвардейской воздушно-десантной дивизии.

В составе подразделений дивизии Алексей Курганов выполнял специальную задачу по зачистке стратегически важного населенного пункта Ирпень Киевской области.

В ходе проведения операции умело и грамотно командовал разведывательной ротой 137-го гвардейского парашютно-десантного полка. В результате проведения разведывательных и специальных действий подразделение под его командованием обнаружило и уничтожило два САУ2С3, захватило и в течение двух дней удерживало укрепленный район войск территориальной обороны, контролирующий трассу Ирпень-Киев. При проведении операции разведывательной роты полка было уничтожено более 40 боевиков, семь из которых – лично капитаном Кургановым.

Героически погиб 7 марта 2022 года при выполнении воинского долга в ходе специальной военной операции на территории Украины, проявив личное беспримерное мужество и героизм, до конца выполнив долг разведчика.

О деталях спецоперации, в которой Алексей погиб, сказано по-военному четко и лаконично: «В ходе проведения освобождения Ирпени от националистических подразделений разведывательная рота под командованием капитана Курганова обнаружило важные разведывательные документы, раскрывающие информацию о сотрудниках специальных служб противника. Удалось своевременно выявить и обезвредить переодевшегося противника и избежать больших потерь среди личного состава. В этом бою офицер Курганов был ранен и, прикрывая своих, погиб смертью храбрых». За всем этим тяжелая служба офицера России, его личное мужество и героизм, до конца выполненный долг десантника-разведчика.

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2022 года капитану Курганову Алексею Сергеевичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно). Похоронен на кладбище посёлка Андреево Судогодского района Владимирской области.

20 апреля 2022 года в РВВДКУ состоялась церемония вручения Золотой звезды Героя Российской Федерации семье погибшего гвардии капитана Алексея Курганова. Награду вдове Героя вручил заместитель председателя Совета ветеранов Воздушно-десантных войск генерал-лейтенант С. М. Кудинов.

**Старшеклассники:** Земляки будут помнить и чтить Героя России Алексея Курганова. Одноклассники и друзья вместе с классным руководителем Ольгой Николаевной Пищуловой внесли свою лепту в сохранение его памяти – пожертвовали в храм Святого апостола Андрея Первозванного святую чащу «евхаристический потир», используемую для причастия, и теперь имя воина Алексея навечно будет вписано в историю храма и на вечное поминовение в нем.

Инициативной группа, вместе с жителями посёлка, выступила с предложением присвоения местной школе имени Героя России Курганова Алексея Сергеевича. 18 июля 2022 года принято Постановление администрации муниципального образования «Судогодский район» о переименовании школы п.Андреево, в которой учился Алексей, новое название – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андреевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича».В Постановлении отмечено, что переименование производится «в целях патриотического и идеологического воспитания молодёжи».

**Учитель:** Помните!

Через века, через года,-

Помните!

О тех, кто уже не придёт никогда,-

Помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны,

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!

(«Реквием», Р.И.Рождественский)

Демонстрируем ролик под песню Шамана (Ярослав Дронов) «Встанем» с личными фото Алексея.

**Старшеклассники**: Алексей Сергеевич Курганов — наш современник, гвардии капитан, мужественный и отважный офицер, отдавший жизнь служению России. Его жизнь и подвиг – пример мужества, героизма, стойкости и патриотизма для всех школьников, педагогов и жителей родного посёлка. В целях увековечения памяти о подвиге Курганова Алексея Сергеевича в его родной школе, в классном кабинете №34, будет создан «Уголок десантника» и сегодня, 22.09.2022 года была открыта мемориальная доска.

**Учитель**: Человек уходит, но память о нём остаётся, пока мы помним, чтим эту память, говорим о нём – он рядом с нами…Лёша, ты всегда в нашем сердце!

Но жизнь продолжается… И как бы больно не было, но нужно находить в себе силы жить дальше…

И давайте, в завершении нашего классного часа, посмотрим на простого паренька Лёшу - Патриота своей страны!

Живёт ребёнок в одном из посёлков Белгородской области, в 13 км от украинской границы, рядом с Журавлёвкой и Нехотеевкой, которые постоянно обстреливают.

Восьмилетний мальчик Лёша обрёл популярность благодаря ролику в соцсети, на котором ребёнок каждый день бегает провожать колонны войск, чтобы отдать им честь и пожелать удачи. Именно так о нём и узнала вся страна, и Лёша стал настоящим символом поддержки СВО.

И вот он на протяжении двух месяцев встречает и провожает колонны российских военных с символом Z, проезжающих этот населённый пункт и направляющихся на спецоперацию в соседнюю страну, выбегая на дорогу по нескольку раз в день, это в 30 м от дома, чтобы поприветствовать военных и поднять им настроение. Да и сам он всегда радуется им, как может радоваться только ребёнок.

Как сам мальчик сказал журналистам, он выходит поприветствовать военных и поддержать их, потому что " они далеко от дома и им грустно".

Он ведь и сам мечтает стать военным, хочет служить в танковых войсках и дослужиться до генерала.

А танкисты в знак благодарности подарили ему настоящий шлемофон, комплект кадетской формы и генеральские погоны. И теперь в таком виде ребёнок ежедневно выходит на свой "пост", как только прибегает из школы.

А до того, как танкисты подарили Лёше шлемофон, он встречал военнослужащих в старой каске времён Великой Отечественной, подаренной когда-то прадеду.

А военные, в очередной раз пожимают ему руку и дарят очередной подарок - балаклаву, от которой он в восторге. У первоклассника дома уже целая коллекция от солдат, как в семье её называют "аллея славы"- фонарик, бинокль, гильза на цепочке, шевроны, именной жетон с изображением танка на одной стороне и теми самыми словами из хештега "Спасибо, Лёша"- на другой.

(демонстрация ролика со стихотворением, посвящённым Лёше и фрагмента его интервью)

Заключение: (подвести детей к этому выводу).

Героями не рождаются. В повседневной жизни, люди, совершающие подвиг, вовсе не думают о себе. И таких людей, совершающих героический самоотверженный поступок, т.е. подвиги немало в наше время. (возьмите даже мальчика Лёшу - он не в телефоне сидит и за компьютерами, а пытается искренне помочь военным, потому что они далеко от дома). В каждой стране есть свои герои, и именно на их опыте, на их подвигах мы воспитываемся.

Задайте себе вопрос: «А смог бы я поступить так же, как те 1189 человек, которые награждены медалью «Золотая Звезда» или как этот маленький Патриот своей страны, с тем же именем, что и наш Герой, который всегда будет рядом с нами!?». Ответьте себе честно, и подумайте, как нужно жить, чтобы быть достойными памяти героев.

В заключении звучит песня « Я хочу, чтобы не было больше войны» в исполнении 6 «В» класса. Дети дарят цветы и рисунки близким Алексея во время исполнения песни.

Стихотворение, посвящённое Алексею Курганову.

Одноклассница, Мария Бугаева (Шаулова), 16 марта 2022г.

Помним мы молодость, школьные годы,

Дружный наш класс и наш первый урок,

Весело, здорово

Мы проводили быструю жизнь, но прошли годы впрок.

В том классе дружном выросли с нами,

Двое парней — молодые бойцы.

Крепкие, сильные, умные, смелые,

Двое отважных, наши близнецы.

Двое мужчин с большой буквы, крутые.

Знатный статус и должность заняли они.

Жизнь свою защите Отчизны они посвятили,

Дабы мирное небо мы видеть могли…

Но злая судьба распорядилась иначе,

Проклятый злой рок настигнул тебя.

И разлучила война с мамой, братом, женой

И у детей тебя отобрала.

За что получилось так? Кто же подскажет?

За что разгневались так небеса?!

Украсть сына у мамы,

у сестры брата и разорвать одно целое с братом…

За что, небеса, вы забрали солдата?

За что вы разбили сплоченность семьи?

Вы подскажите, как им боль утраты,

Восполнить пробел как? И как все пережить?

Ну что вы молчите?

Вы научите жить с кровоточащей раной души!

За что там убили бойца молодого,

Красивого парня – Героя страны?!

Мы будем нести этот крест

И помнить будем всегда,

Пока мы сами живем!

Нам не забыть — никогда!

Но вы, небеса, подскажите,

Как матери жить? Её научите!

Ты двое детишек нам, Лёша, оставил,

Как память, как свет, две частички себя!

Но как объяснить им, что нет больше папы,

Что папа не бросил, но ушёл навсегда?!

Ты знаешь, Алёша, вырастут дети,

И мы постареем, но знай, до конца

Мы помнить будем, что знали лично

Мужчину — Героя России, бойца!

Друг наш любимый, поверь, мы не забудем.

Ни дня не пройдёт, не вспомнив тебя!

Мы будем, слезу свою тихо стирая,

Молиться за нашего друга — тебя…