ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Владимир

2026

Составители:
Толкова Наталья Михайловна, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО, кандидат педагогических наук, доцент;
Исмаилова Татьяна Владимировна, методист, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Рецензент: Патрушева Зоя Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования, Педагогического института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ/ сост. Н.М. Толкова, Т.В. Исмаилова. — Владимир: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», 2026. – 23 с.

Методические рекомендации предназначены для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, являются практическим руководством их профессиональной деятельности по реализации ФГОС ДО.

Материалы содержат перечень нормативно-правовых документов, ссылки на актуальные нормативные документы и методические материалы.

© ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», 2026

Содержание

1.	Нормативно - правовые документы	4
2.	Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	8
3.	Методические рекомендации к санитарным нормам и правилам, регулирующим вопросы обеспечения условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению (введены впервые)	11
4.	Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, как инструмент повышения родительской компетентности	13
5.	Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников дошкольных образовательных организаций	18
6.	Медиаобразовательная среда в дошкольном образовании, обеспечивающая воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей	21
7.	Нормативно-правовые документы Владимирской области	23

1. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными, в том числе, Федеральным законом от 23.05.2025 № 328-ФЗ) // https://mchs.gov.ru/uploads/document/2025-06-09/3d787dc89e68d89fd30ef0dca9435f79.pdf
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (в редакции Указа Президента РФ от 04.03.2026 № 136) // http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (утратил силу Указ от 21.07.2020 № 474) // http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542
- Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики в области исторического просвещения» // https://krippo.ru/files/cnpp/290626-0.pdf
- Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» (2026 год — Год единства народов России)// http://www.kremlin.ru/acts/bank/52790
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013 № 30384) // https://fgos.ru/fgos/fgos-do
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

образования» (зарегистрирован Минюстом России 28.12.2022 № 71847) // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 25.10.2023; действует до 01.09.2032) // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 17.06.2026; действует до 01.03.2032) — ключевой документ при комплектовании ДОО на 2026/2027 учебный год // https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=506688
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» // https://sc1-bk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/16-prikaz_moin_rf_ot_20_09_2013g-1082_ob_utverzhde.pdf
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"» // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"» // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» // https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/
- Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» // http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412050007
- Приказ Министерства просвещения РФ от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность…» (вступил в силу 01.09.2025, действует до 01.09.2031) // http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202505120025\
- Письмо Министерства просвещения РФ от 21.11.2024 № 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для

родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» // https://base.garant.ru/411146967/

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 27.01.2026 № Р-330 (2026 год объявлен Годом дошкольного образования в системе образования Российской Федерации) // https://docs.cntd.ru/document/1316434546
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.02.2026 № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по реализации воспитательных задач в дошкольных образовательных организациях на период до 2030 года» — по плану до 2030 года ожидаются изменения в ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, а с 01.09.2026 во всех группах ДОО внедряются проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» // https://base.garant.ru/414202573/
- Письмо Роспотребнадзора от 11.06.2025 № 02/11164-2025-20 «О снижении бюрократической нагрузки педагогических работников»

2. Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 утверждён перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования (далее — Приказ № 779). http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412050007

Приказ № 779 разработан во исполнение Федерального закона от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» в целях снижения документационной нагрузки, в том числе на педагогических работников дошкольных образовательных организаций (далее — ДОО).

В части реализации программ дошкольного образования даны разъяснения положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации о том, что определение перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации, в том числе, образовательных программ дошкольного образования, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_508002/

Согласно Приказу № 779 при реализации образовательных программ дошкольного образования педагогическими работниками осуществляется подготовка двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана. Список должностей педагогических работников

определён подразделом 2 раздела I Номенклатуры должностей, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225.

Перечень документов, указанный в приказе № 779, касается воспитателей, которые при реализации образовательной программы планируют свою деятельность, разрабатывают календарно-тематический план и фиксируют в журнале посещаемость детей. При этом журнал посещаемости обязателен к заполнению только воспитателями.

Все остальные категории педагогических работников (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор), а также сотрудники, оказывающие услуги в группах по присмотру и уходу за детьми без реализации образовательной программы (помощник воспитателя, младший воспитатель), не подпадают под действие Приказа № 779.

Частью 8 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ за образовательной организацией закреплено право применять электронный документооборот: создание, подписание, использование и хранение документов в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено законом. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются образовательной организацией по согласованию с учредителем. Данное положение применимо и в части подготовки журнала посещаемости и календарно-тематического плана.

Журнал посещаемости заполняется педагогами ДОО для фиксации сведений о ежедневной посещаемости воспитанников группы и о причинах пропусков. Способ фиксации данных выбирается ДОО самостоятельно: например, табличная форма, в которой по строкам указываются ФИО воспитанников, по столбцам — дни месяца, на пересечении строки и столбца ежедневно проставляется отметка о присутствии или отсутствии воспитанника.

Вторым документом является календарно-тематический план. Он разрабатывается на учебный год либо иной период, установленный локальным актом образовательной организации (с учётом пункта 2.5 ФГОС ДО), и включает информацию о: предусмотренных образовательной программой темах в соответствии с направлениями развития ребёнка и предполагаемыми сроками их изучения; основных элементах содержания каждой темы (целостные по смыслу части изучаемого материала); предполагаемых формах проведения занятий.

В календарно-тематическом плане целесообразно предусмотреть графу «отметка о выполнении» (фиксация факта изучения темы) и графу «примечания» (информация, связанная с качеством проведения занятий). Формы журнала посещаемости и календарно-тематического плана устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

3. Методические рекомендации к санитарным нормам и правилам, регулирующим вопросы обеспечения условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению

30 мая 2025 года Главным государственным санитарным врачом РФ утверждены Методические рекомендации МР 2.4.0380-25, разъясняющие применение санитарных правил для школ, детских садов и других организаций, работающих с детьми и молодёжью. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_507379/

Требования к территории:

- обязательное озеленение и зонирование: не менее 50% свободной площади (без учёта застройки и спортивных площадок) должно быть озеленено; в условиях плотной городской застройки допускается снижение до 25%, но не менее. Территория делится на зоны: учебную (здания), спортивную (площадки, стадионы), игровую (для дошкольников), хозяйственную (контейнеры, парковки).
- безопасность и освещение: территория ограждается забором и оборудуется наружным освещением; дефекты покрытия (трещины, выбоины) устраняются в течение 3 часов после обнаружения.

Требования к зданиям и помещениям:

- запрет на использование подвалов и цоколей: запрещено размещать в подвалах учебные классы, медицинские кабинеты, спортивные и актовые залы; разрешено использовать подвалы только для гардеробов, тиров, хозяйственных помещений.
- отделка и мебель: полы, стены и потолки выполняются из материалов, устойчивых к влажной уборке и дезинфекции; запрещены трещины, плесень, отслаивающиеся покрытия; мебель должна быть без повреждений и острых углов, пригодной для ежедневной обработки.

Пищеблоки и питание:

- столы для обработки продуктов должны быть цельнометаллическими или из безопасных материалов; для работы с тестом допускаются деревянные доски из твёрдых лиственных пород; запрещена посуда и кухонная утварь с дефектами (трещины, сколы) — она повышает риск инфекционных заболеваний.

Учебное оборудование и электронные средства обучения (ЭСО):

- обязательно наличие меловых или интерактивных досок, оборудованных дополнительным освещением для исключения бликов; при использовании компьютеров, ноутбуков или планшетов обеспечиваются естественное или искусственное освещение и отсутствие бликов на экранах; при недостатке освещения устанавливаются местные источники света.

Доступная среда для маломобильных групп:

- организации обязаны создать условия для детей с ОВЗ, включая парковочные зоны и безбарьерные пути передвижения; требуется оформить паспорт доступности.

Методические рекомендации направлены на повышение безопасности, комфорта и доступности образовательной среды. Главные акценты: соблюдение норм озеленения и зонирования территории; контроль за состоянием помещений и оборудования; создание условий для детей с ОВЗ. Для внутреннего аудита рекомендуется ознакомиться с полным текстом документа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_507379/

\

4. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, как инструмент повышения родительской компетентности

4.1. Нормативная основа просвещения родителей

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др.]; под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. — Москва, 2024. — 225 с. http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kdo/2024/2024_Do_Programma_prosveshchenija_roditelei.pdf - документ, призванный оказать помощь педагогам и специалистам ДОО в просветительской деятельности; содержит методические материалы, позволяющие сориентироваться в современных взглядах на родительство и подходах к организации процесса просвещения, примерные темы и формы просветительской деятельности по каждой теме. (Актуализированная версия программы размещена на всероссийском агрегаторе «Родительская школа» в разделе «АРХИВ».)

Важнейшим явлением современного этапа развития системы образования в России является повышение роли родителей в организации воспитания и обучения: новый уровень значения семейного воспитания, активизация работы по формированию и развитию родительской компетентности, вовлечение родителей в органы общественно-государственного управления образованием. Статья 44 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» зафиксировала главенствующую роль родителей в воспитании и обучении детей. ФГОС ДО предполагает реализацию задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Обязанность организации просветительской деятельности для родителей закреплена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"», а тематика и формы просветительского направления фиксируются в основной образовательной программе ДОО (подпункт 2 пункта 26.5 ФОП ДО). Внедрение программы просветительской деятельности шло поэтапно: с 2024 года — в отдельных субъектах Российской Федерации, к 2030 году — во всех субъектах

РФ. https://xn--80aacejg2b2cib.xn--p1ai/issledovaniya-i-proekty/parental-education-program

4.2. Всероссийский агрегатор просветительских материалов «Родительская школа» (prosvet.irzar.ru)

С 1 сентября 2026 года Минпросвещения России совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ИРЗАР) запущен Всероссийский агрегатор просветительских материалов «Родительская школа» (https://prosvet.irzar.ru/; RID № 626100600663-8). Все публикации агрегатора прошли экспертную оценку ИРЗАР. https://prosvet.irzar.ru/

Структура агрегатора: раздел «Для родителей» (материалы по шести тематическим блокам — «Развитие», «Здоровье», «Воспитание», «Безопасность», «Детская деятельность», «Подготовка детей к школе» — с фильтрацией по возрасту и теме); «База знаний» методических материалов для педагогов; «Цифровая мастерская» (конструктор ОП ДО, планировщик образовательной деятельности, комплекс диагностики); мастер-лекции для родительских собраний совместно с Российским обществом «Знание»; раздел санитарно-гигиенического просвещения.

Этапность внедрения программы просвещения родителей по данным агрегатора: 2023 год — 5 субъектов РФ; 2024 — 21; 2025 — 65; 2026 — 85; к 2030 году — 100% субъектов Российской Федерации.

4.3. Практическое руководство для педагогических работников (2026)

Актуализированная версия Программы просвещения родителей — «Практическое руководство для педагогических работников по реализации программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей)» (2026, 368 с., научный редактор Е.Н. Приступа). Ключевое практическое положение: отдельную программу просвещения родителей в ДОО составлять не требуется — достаточно включить раздел о просветительской деятельности в годовой план работы, а готовые сценарии родительских собраний, памятки и речевые формулы брать из руководства.

4.4. Педагогический альманах

«Педагогический альманах» — сборник из 432 мини-консультаций-карточек для родителей детей от 2 месяцев до 7 (8) лет: формулировка прямого вопроса

семьи и верифицированный ответ специалиста. Карточки используются на собраниях, в уголках для родителей и в родительских чатах ДОО.

4.5. Цифровые сервисы ИРЗАР

Для педагогов ДОО доступны бесплатные рекомендательные сервисы ИРЗАР: агрегатор «Родительская школа» (https://prosvet.irzar.ru/), конструктор основной образовательной программы ДОО, цифровой банк методических материалов, планировщик образовательной деятельности, комплекс диагностики дошкольников. https://2026.iro56.ru/

4.6. Национальные проекты на период до 2030 года

С 2025 года стартовал новый цикл национальных проектов, рассчитанный до 2030 года. Для программы просвещения родителей принципиально важны два из них.

Национальный проект «Семья» (2025–2030): включает пять федеральных проектов — «Поддержка семьи», «Многодетная семья», «Охрана материнства и детства», «Старшее поколение», «Семейные ценности и инфраструктура культуры». В федеральном проекте «Поддержка семьи» закреплена реализация программы просветительской деятельности для родителей дошкольников, в том числе по здоровому образу жизни (план мероприятий Стратегии семейной и демографической политики утверждён распоряжением Правительства РФ от 23.12.2025 № 3999-р). Целевой показатель — к 2030 году не менее 80% граждан считают семью главной ценностью. Также предусмотрены строительство и капитальный ремонт ДОО, ежегодная семейная налоговая выплата с 01.06.2026. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/413277476/

Национальный проект «Молодёжь и дети» (2025–2030): девять федеральных проектов, включая «Все лучшее детям» и «Педагоги и наставники». Цель — воспитание патриотичной и социально ответственной личности; показатель — не менее 10% педагогов ежегодно проходят дополнительное профессиональное образование по актуализированным профстандартам. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/412283950/

Продолжают действовать Десятилетие детства (2018–2027, Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240) и Десятилетие науки и технологий (2022–2031).

2026 год объявлен Годом дошкольного образования в системе образования РФ (распоряжение Минпросвещения № Р-330). В федеральный план мероприятий года вошли: Всероссийский приём родителей, всероссийский

форум с участием семей, методические рекомендации по взаимодействию с родителями (п. 4.7 плана).

4.7. Историческое просвещение

Указом Президента РФ от 08.05.2024 № 314 утверждены Основы государственной политики в области исторического просвещения: цели — формирование общероссийской гражданской идентичности, укрепление исторической памяти и единства Русского мира.

Указом Президента РФ от 04.03.2026 № 136 внесены изменения в Указ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»: защита ценностей, культуры и исторической памяти закреплена как стратегический национальный приоритет.

Концепция исторического просвещения (2026) задаёт единые ориентиры исторического просвещения от дошкольной ступени до вуза: для дошкольного возраста — «культурный код» через игру, семейные традиции и краеведение. https://irzar.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-doshkolnikov-kulturnyj-kod-cherez-igru-i-semyu/

2026 год — Год единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962). Практические формы для семей: проекты «Моя родословная», «Герб семьи», «Лента времени», межпоколенческие встречи, музейная педагогика.

4.8. Примерная тематика родительских собраний по историческому просвещению на 2026/2027 учебный год

Месяц	Тема	Формы работы с семьями	Ожидаемый результат
Сентябрь 2026	«Моя родословная» — старт годового проекта	Установочное родительское собрание; анкетирование «Традиции моей семьи»	Семьи включаются в годовой проект; определён круг семейных историй
Октябрь 2026	«Лента времени»: семья в истории страны	Мастер-класс по созданию ленты времени; выставка семейных реликвий	Созданы семейные ленты времени; повышен интерес к истории рода
Ноябрь 2026	«День народного единства: в семье — единство»	Фестиваль народных культур; интерактивная карта «Народы России»	Сформировано представление о единстве народов

			России
Декабрь 2026	Историческая гостиная «Как встречали Новый год на Руси»	Гостиная с элементами народных традиций; совместное изготовление семейного оберега	Освоены традиционные формы семейного праздника
Январь 2027	«Семейная летопись»	Консультация по составлению летописи; экскурсия в краеведческий музей	Начаты семейные летописи; освоены музейные формы работы
Февраль 2027	«Защитники Отечества: история в лицах моей семьи»	Встреча в формате «Бессмертного полка»; презентация семейных историй	Сохранена историческая память о семейных военных судьбах
Март 2027	«Женщины в истории России»; проект «Герб моей семьи»	Проектная мастерская; защита семейных гербов	Созданы семейные гербы; осмыслены семейные ценности
Апрель 2027	«Гагаринский урок»; старт акции «История семьи — история страны» (с 23.04)	Гагаринский урок; старт всероссийской акции для ДОО и семей	Сформирован интерес к истории науки и космонавтики
Май 2027	«Победа в истории моей семьи»	Семейный праздник; итоги годового проекта «Моя родословная»	Подведены итоги проекта; презентованы семейные истории Победы
Июнь–июль 2027	«День семьи, любви и верности»	Презентация семейных гербов и летописей; семейный фестиваль	Закреплены традиционные семейные ценности

Примечание. При планировании тематики рекомендуется включать региональный компонент Владимирской области: белокаменное наследие Владимирской земли (Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота, храм Покрова на Нерли); особая дата региона - 8 июля, поскольку покровители семьи и верности Пётр и Феврония связаны с Владимирским краем.

Ресурс: Владимиро-Суздальский музей-заповедник - семейные программы и экскурсии.

4.9. Интернет-ресурсы для просвещения родителей

- https://prosvet.irzar.ru/ - Всероссийский агрегатор просветительских материалов «Родительская школа» (Минпросвещения России и ИРЗАР): проверенные материалы для родителей и педагогов по шести тематическим блокам, база знаний, мастер-лекции общества «Знание», раздел санитарно-гигиенического просвещения.
- https://irzar.ru/prosvetitelskie-materialy/ - просветительские материалы ИРЗАР: методические рекомендации, пособия, конспекты для работы с семьёй.
- https://www.ya-roditel.ru/ - портал «Я — родитель» (создан Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации): консультации специалистов, полезные подборки (службы психологической помощи, познавательные блоги и передачи для детей, информация о семейном устройстве детей-сирот, финансовая грамотность семьи, видеоуроки), перечень всероссийских конкурсов и акций в поддержку семейного образа жизни и ответственного родительства.
- https://nra-russia.ru/ - Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей (НРА): проекты, конкурсы и конференции для родителей («Школа одарённых родителей»).
- https://ruroditel.ru/ - онлайн-центр информационной поддержки родителей (создан НРА совместно с Минпросвещения России): консультации и советы по педагогике, психологии, семейному праву, информационной безопасности; электронный журнал «Школа современных родителей».
- https://растимдетей.рф/ - федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей: информация для родителей детей всех возрастных групп; особое внимание — семьям, воспитывающим детей с ОВЗ (службы ранней помощи, психолого-педагогическое сопровождение).
- https://институтвоспитания.рф/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/vzaimodeystvie-s-roditelyami/roditelskoe-prosveshchenie/ - программа «Родительское просвещение» Института воспитания: видеолекции «Открытые родительские собрания», журнал «Семья и школа», «Азбука счастливой семьи», сценарии родительских собраний, памятки для родителей.
- https://vk.ru/doit_together - всероссийская акция «История семьи — история страны»: семейные исследовательские проекты для ДОО и школ.

5. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников дошкольных образовательных организаций

Приказом Министерства просвещения РФ от 04.04.2025 № 268 утверждены особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения (документ вступил в силу 01.09.2025 и действует до 01.09.2031). http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202505120025

Документ устанавливает правила регулирования режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, руководителей образовательных организаций в соответствии с номенклатурой должностей, утверждённой постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225, и иных работников организаций, в том числе работников дошкольных образовательных организаций.

Режим рабочего времени и времени отдыха работников устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, Особенностями с учётом:

а) режима деятельности организаций и их структурных подразделений (место нахождения, круглосуточное пребывание обучающихся, сменность занятий и другие особенности работы);

б) продолжительности рабочего времени (норм часов педагогической работы за ставку заработной платы) и объёма учебной нагрузки либо педагогической работы;

в) времени, необходимого для выполнения входящих в рабочее время иных обязанностей (воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, творческая и исследовательская работа, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая работа, работа по ведению мониторинга, работа по планам воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих мероприятий);

г) времени на выполнение дополнительной работы с письменного согласия работника за дополнительную оплату.

Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации. Режим работы руководителей определяется графиком с учётом необходимости обеспечения функций по руководству организацией.

В течение рабочего дня (смены) предусматривается перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается. Конкретная продолжительность устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка или соглашением между работником и работодателем. При непрерывной работе перерыв для приёма пищи не устанавливается; работникам обеспечивается возможность приёма пищи в течение рабочего времени одновременно с обучающимися или в специально отведённом помещении.

Для внутреннего аудита рекомендуется ознакомиться с полным текстом документа: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202505120025 - в том числе с разделом V «Регулирование рабочего времени отдельных педагогических работников», содержащим положения о педагогах ДОО (групп) с 12-часовым пребыванием воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

6. Медиаобразовательная среда в дошкольном образовании, обеспечивающая воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей в совместных медиапроектах

1. Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/ - профессиональный инструмент реализации программы воспитания в ДОО. Задачи: содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества; формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе; поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями и нормами российского общества. В руководство включены: 9 тетрадей для воспитателей, работающих с детьми 5–7 лет (по количеству месяцев учебного года); 3 формы взаимодействия — «Педагог–Дети», «Педагог–Родители», «Родители–Ребёнок»; 6 содержательных форматов — «Смотрим вместе», «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе»; 4 модуля «Советы для родителей». Разрабатываются и размещаются аналогичные тетради для работы с детьми 3–5 лет.

2. Методические рекомендации по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания https://институтвоспитания.рф/upload/iblock/d9e/39dz0qmg3ctw8jr0260w61o5szluwn01.pdf - предназначены педагогическим работникам для помощи в организации взаимодействия семьи и образовательной организации: подходы к выстраиванию взаимодействия, основные этапы, типы и формы.

3. Программа «Родительское просвещение» Института воспитания https://институтвоспитания.рф/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/vzaimodeystvie-s-roditelyami/roditelskoe-prosveshchenie/roditelyu-doshkolnika/ - поможет педагогам ДОО в работе с семьёй и родителям сформировать педагогические компетенции в вопросах педагогики, психологии, здорового питания и других сфер развития ребёнка. Включает цикл видеолекций «Открытые родительские собрания», журнал «Семья и школа», «Азбуку счастливой семьи», сценарии родительских собраний, консультации и памятки.

4. Методические рекомендации по совместному чтению произведений литературы https://институтвоспитания.рф/semeynoe-chtenie-s-institutom-vospitaniya/ - ориентированы на формирование педагогических компетенций родителей по совместному чтению художественной литературы с детьми. Включены 4 пособия со списками книг классиков и современных авторов с аннотациями и вопросами для обсуждения — отдельно для каждой возрастной категории детей.

5. Парамонова М.Ю. Методические рекомендации по созданию медиаобразовательной среды в дошкольном образовании, обеспечивающей воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей, актуальной и потенциальной одарённости ребёнка в совместных медиапроектах всех участников образовательного процесса https://irzar.ru/wp-content/uploads/2023/11/prilozhenie-2.pdf - разъясняют педагогам цели, задачи создания, совершенствования и применения медиаобразовательной среды в ДОО.

6. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_442263/ - требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО; рекомендуемый список инвариантного и вариативного оборудования для руководителей и педагогов ДОО.

7. Конструктор специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей раннего и дошкольного возраста с ТМНР https://ikp-rao.ru/konstruktop-sipr/ - электронный инструмент для специалистов психолого-педагогического профиля: внесение, хранение и обработка клинической, социальной и психолого-педагогической информации о ребёнке, подбор содержания и технического оснащения образовательного процесса. Структура: целевой раздел (обобщение медико-психолого-педагогической информации о ребёнке), организационный (сведения об организации образовательного процесса), содержательный (содержание и организация образовательного процесса в зависимости от структуры нарушений, методическая литература). Все поля являются обязательными для заполнения.

7. Нормативно-правовые документы Владимирской области

- Закон Владимирской области от 27.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области» (с изменениями, внесёнными законами области от 04.06.2025 № 61-ОЗ и от 10.11.2025 № 124-ОЗ) // https://docs.cntd.ru/document/407833780
- Закон Владимирской области от 09.08.2024 № 92-ОЗ «О перераспределении полномочий между органами государственной власти Владимирской области в сфере образования» // https://docs.cntd.ru/document/407370426
- Закон Владимирской области № 27-ОЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Владимирской области» (компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОО; в ред. от 04.06.2025 № 57-ОЗ)
- Постановление Правительства Владимирской области от 03.12.2025 № 730 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в государственных образовательных организациях Владимирской области и муниципальных образовательных организациях» (максимальный и средний размеры родительской платы на 2026 год) // https://docs.cntd.ru/document/408066282
- Постановление Правительства Владимирской области от 25.12.2024 № 834 «Об утверждении Положения о Министерстве образования Владимирской области» (правопреемник Департамента образования и молодёжной политики) // https://docs.cntd.ru/document/407578526
- Постановление Губернатора Владимирской области от 29 декабря 2027 года № 976 «О мерах социальной поддержки детей-инвалидов дошкольного возраста» (с изменениями на 17 декабря 2025 года)
- Приказ Министерства образования Владимирской области от 23.12.2025 № 1643 «О снижении бюрократической нагрузки педагогических работников образовательных организаций области»
- Региональный план мероприятий Года дошкольного образования во Владимирской области на 2026 год (утверждён Министерством образования области)
- Портал «Электронное образование Владимирской области» https://образование33.рф - актуальные нормативные документы региона, методические материалы, сведения о доступности дошкольного образования