



**Путеводитель
наставнических практик школ
Владимирской области по реализации
федерального проекта
«Школа Минпросвещения России»**



ПУТЕВОДИТЕЛЬ
Наставнических практик
школ Владимирской области
по реализации Федерального проекта
«Школа Минпросвещения России»

Авторы разработчики: Разумовская Т.В., Шумилина Т.О., члены наставнической лиги региона:
 Кувшинова Е.Б., Подшибякина С.А., Гордеева Т.И., Тимакова Е.В., Балюк О.Н.,
 Мироедова Н.А., Мартынова Ф.С., Безрукова О.В., Иголкина И.В., Воробьева Л.В.,
 Князева Т.В., Ганина С.Н., Никишина Л.А., Жилина Т.Н., Золина Н.И.

ОГЛАВЛЕНИЕ			Стр.
№	Вступление Магистральное направление	Для кого создан Путеводитель Наставнических практик Какие наставнические практики предлагают образовательные организации	
			3
1.	«Знание»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера ордена Красной Звезды А.А. Кузора» г. Гусь-Хрустальный	4
		МБОУ «Симская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А. Ф. Богомолова» Юрьев-Польского района	5
		МБОУ «Стародворская СОШ» Суздальского района	6
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.И. Фатьянова» г. Вязники	7
		МБОУ г. Коврова «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Героя Советского Союза А. В. Лопатина»	8
		МБОУ г. Коврова «Средняя общеобразовательная школа №21 имени В. Г. Фёдорова»	9
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» округа Муром, Владимирской области	11
		МБОУ Ставровская средняя общеобразовательная школа Собинского района имени Героя Российской Федерации гвардии майора П. Б. Якимкина Собинского района Владимирской области	14
2.	«Воспитание»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Гусь - Хрустальный	16
		МБОУ «Симская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А. Ф. Богомолова»	17
3.	«Творчество»	МБОУ г. Владимира Средняя общеобразовательная школа № 36	18
		МБОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 49 имени М.М. Сперанского»	19
		МБОУ «Основная общеобразовательная школа №3» г. Камешково	20

		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» округа Муром	22
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Гусь-Хрустальный	25
		МБОУ г. Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза А. В. Лопатина»	26
4.	«Профориентация»	МБОУ г. Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени В. А. Бурматова»	27
		МБОУ Андреевская средняя общеобразовательная школа № 30 Александровского района	28
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» о. Муром	29
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» г.Владимир	31
		МБОУ «Стародворская средняя общеобразовательная школа» Суздальского района	32
5.	«Здоровье»	МБОУ Андреевская средняя общеобразовательная школа № 30 Александровского района	34
6.	Ключевое условие «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» округа Муром Владимирской области	37
		МБОУ города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени В. Г. Фёдорова»	38
		МБОУ Основная общеобразовательная школа № 3 г. Камешково Владимирской области	40
		МБОУ Ставровская средняя общеобразовательная школа Собинского района имени Героя Российской Федерации гвардии майора П. Б. Якимкина Собинского района Владимирской области	41
		МБОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 49 имени М.М. Сперанского»	41
		МБОУ города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени В. А. Бурматова»	44
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.И. Фатьянова» г. Вязники	45
7.	Ключевое условие «Образовательная среда»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера ордена Красной Звезды А.А. Кузора» г.Гусь-Хрустальный	46

ВСТУПЛЕНИЕ.

Для кого создан Путеводитель Наставнических практик

Мы представляем Вашему вниманию Путеводитель наставнических практик — печатный справочник о возможностях школ, представляющих «Наставническую лигу» Владимирской области, в оказании помощи и поддержки школам региона при реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

В Наставническую лигу региона вошли 15 школ, продемонстрировавших высокие результаты самодиагностики и имеющих опыт наставничества в системе управления образованием: МАОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 36», МАОУ г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 49 имени М.М. Сперанского», МБОУ Андреевская средняя общеобразовательная школа № 30 Александровского района, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.И. Фатьянова» г. Вязники, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера ордена Красной Звезды А.А. Кузора» г. Гусь-Хрустальный, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Гусь-Хрустальный, МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 3» г. Камешково, МБОУ г. Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза В. А. Бурматова», МБОУ г. Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени В. Г. Фёдорова», МБОУ г. Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени героя Советского Союза А. В. Лопатина», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» о. Муром, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» о. Муром, МБОУ Ставровская средняя общеобразовательная школа Собинского района имени Героя Российской Федерации гвардии майора П. Б. Якимкина, МБОУ «Стародворская средняя общеобразовательная школа» Суздальского района, МБОУ «Симская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А. Ф. Богомолова» Юрьев-Польского района.

Школы Наставнической лиги призваны стать ресурсными центрами для других образовательных организаций и популяризировать проект Минпросвещения.

Задачи Наставнической лиги проекта:

- обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик;
- развитие межрайонных и межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок;
- развитие кадрового потенциала в сфере общего образования;
- повышение вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию Проекта, повышение его привлекательности в общественно-профессиональной среде.


Мы разрабатываем региональную модель наставнических практик, целью которой является построение открытой системы наставничества для всех участников образовательных отношений, вовлеченных в различные формы сопровождения, наставничества и позволяющей достичь целевых установок «Школы Минпросвещения России».

Путеводитель создан с целью использования в межшкольном и межрайонном взаимодействии опыт известных школ для повышения эффективности реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Композиция путеводителя подчинена логике концепции проекта и выстроена по магистральным направлениям и ключевым условиям с представленностью в чек-листах от каждой школы - участницы лиги.

Путеводитель разработан директорами школ Наставнической лиги под руководством кафедры педагогического менеджмента Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой. Мы надеемся, этот печатный справочник будет полезен широкому кругу управленцев, заинтересованных в повышении качества образования и становлении идеальной школы.

От лица разработчиков путеводителя наставнических практик – профессор кафедры педагогического менеджмента ВИРО Т.В. Разумовская.

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»

	<p>предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p>	
<p>Наименование общеобразовательной организации</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера ордена Красной Звезды А.А. Кузора» г. Гусь-Хрустальный</p>	
<p>Контакты</p>	<p>Руководитель: Мироедова Наталья Александровна Адрес: 601505, Владимирская обл., г. Гусь-Хрустальный, Микрорайон, д. 53 Электронная почта mou_shkola_2@mail.ru Сайт https://t12149q.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон 8(49241)223-47</p>	
<p>Показатель</p>	<p>Управленческие и педагогические практики</p>	<p>Модель наставничества</p>
<p>Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка локальных актов по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности • Организация школьного научного общества • Проведение школьных ученических конференций • Проведение интеллектуальных предметных игр • Проведение профильных смен в летнем лагере с дневным пребыванием 	<p>Скоростное консультационное наставничество</p>
<p>Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация профильного обучения в 10-11-х классах (технологический и социально-экономический профили) • Реализация ИУП для одаренных обучающихся 	<p>Виртуальное наставничество</p>
<p>Углубленное изучение</p>	<p>Реализация программ углубленного</p>	<p>Виртуальное</p>

отдельных предметов	изучения отдельных предметов в 5-9-х классах	наставничество
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Разработка локальных актов	Ситуационное наставничество
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Разработка локальных актов План работы администрации в рамках внутренней системы оценки качества образования	Ситуационное наставничество
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Создание системы подготовки к ГИА	Виртуальное наставничество
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для успешного участия школьников во ВсОШ (победители и призеры регионального уровня, участники заключительного этапа ВсОШ) Организация площадки для проведения вузовских олимпиад (Всесибирская олимпиада, РГРТУ, НИИ ВШЭ) 	Виртуальное наставничество
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Заключение договоров о сетевом взаимодействии: <ol style="list-style-type: none"> Яндекс Лицей Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина Высшая школа экономики НИУ МЭИ НИЯУ МИФИ 	Ситуационное наставничество
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Федоровича Богомолова» Юрьев-Польского района	
Контакты	Руководитель: Золина Наталья Игоревна Адрес: 601830, Владимирская обл., Юрьев-Польский р-н, с. Сима, ул. Богомолова, д. 41 Электронная почта: simashcool@yandex.ru Сайт https://t92391v.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон 89045986119	
Показатель	Управленческие и педагогические	Модель

	практики	наставничества
Реализация учебно - исследовательской и проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы школьного научного общества учащихся • Проведение школьных научно-практических конференций обучающихся 	Семинар/ групповое наставничество
Реализация учебных плановодного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	<ul style="list-style-type: none"> • Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов в условиях сельской школы • Выстраивание персонализированных образовательных траекторий 	Стажировка/ групповое наставничество
Углубленное изучение отдельных предметов	Организация работы гимназических и кадетских классов в условиях малокомплектной школы	Индивидуальные консультации/ ситуационное наставничество
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Персонализированный подход в подготовке к ГИА (разработка рекомендаций, алгоритмов действия)	Стажировка/ индивидуальное наставничество
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиадышкольников	<ul style="list-style-type: none"> • Персонализированный подход в работе с одаренными обучающимися • Программа сопровождения одаренных детей 	Ситуационное наставничество
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развитияинклюзивного образования)	Создание условий для образования детей с ОВЗ в разновозрастных классах компенсирующего обучения	Семинар/ групповое наставничество
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стародворская СОШ» Суздальского района	
Контакты	Руководитель: Жилина Татьяна Николаевна Адрес: с. Старый Двор, ул Красная д. 3 Сайт: https://t83028o.sch.obrazovanie33.ru/ Электронная почта starodvorya@mail.ru Телефон 8(49231)61169	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модель наставничества
Реализация учебно – исследовательской и проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Создание научного общества «Экспериментальная лаборатория». • Проведение мероприятий, конкурсов в рамках реализации программы 	Флеш – наставничество Командное наставничество

	<p>научного общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преемственность при реализации ФООП в части проектной деятельности на всех уровнях образования (ДО, НОО, ООО и СОО). • Реализация курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, направленных на формирование исследовательских навыков. • Организация социокультурных проектов и приобщение к ним всех участников образовательного процесса, а также социума села. • Семейные проекты. • Работа центра «Точка роста». 	
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация индивидуальных учебных планов. • Реализация нескольких профилей обучения (инженерный класс, психолого - педагогический класс, кадетский класс) 	Флеш - наставничество Ситуационное наставничество
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (межведомственный подход)	Стажировка/ групповое наставничество
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 имени А.И. Фатьянова» г. Вязники	
Контакты	<p>Руководитель: Балюк Ольга Николаевна Адрес г. Вязники Владимирской области, ул. Стахановская, 23 Электронная почта: schule9@mail.ru Сайт: https://t67018w.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон 84923325655</p>	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модель наставничества
Реализация учебно – исследовательской и проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Центр развития одаренных детей «Интеллект». • Научно - практическая конференция учащихся. • Проект «Образование без каникул» (интеллектуальные, творческие, профильные смены). • Проект «Школа инженеров». • Подготовка к участию в 	Виртуальное наставничество/ Индивидуальное наставничество/ Групповое наставничество

	<p>исследовательских конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клуб «Большая перемена». • Работа центра «Точка роста». 	
Применение электронных образовательных ресурсов	<p>Цифровизация образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • РЭШ • Онлайн школа «Фоксфорд» • Стемфорд (естественно - научные и инженерные направления) 	Виртуальное наставничество
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся. • Дифференцированный подход в обучении. 	Виртуальное наставничество
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Центр одаренных детей «Интеллект»	Стажировка/ групповое наставничество
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	<p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • КГТА (кафедра физики и информатики); • ВЛГУ; • МФТИ («Код в будущего»). 	Виртуальное наставничество
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	<p>Инклюзивное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • АООП для детей с легкой умственной отсталостью, • АООП с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), • АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, • АООП для детей с нарушением ОДА. 	Стажировка/ Групповое наставничество/ Виртуальное наставничество
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа №24 имени Героя Советского Союза Алексея Васильевича Лопатина»	
Контакты	<p>Руководитель: Воробьева Лариса Владимировна Адрес: г. Ковров, ул. Циолковского д.26, ул. Лопатина д. 55 Электронная почта l.v.vorobeva@yok33.ru Сайт https:// t96111j.sch.obrazovanie33.ru Телефон 849(232)41643</p>	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Форма наставничества
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм разработки программы инклюзивного образования ОО. • Критерии оценки программы организации инклюзивного 	Виртуальное наставничество

обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	образования ОО (чек – лист).	
Разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Банк данных федерального и регионального законодательства по инклюзивному образованию. • Банк данных локальных актов ОО по инклюзивному образованию. 	Виртуальное наставничество Целеполагающее наставничество
Кадровое обеспечение оказания психолога - педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Чек-листы для работы специалистов СПС и технической помощи	Партнерское наставничество/ Флеш-наставничество
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Чек-лист показателей размещения информации об условиях инклюзивного образования на сайте ОО	Виртуальное наставничество
Наличие специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования	Модели технических средств, сделанных руками сотрудников ОО	Целеполагающее наставничество
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> • Банк локальных актов для применения дистанционных образовательных технологий. • Алгоритм работы с дистанционными образовательными технологиями. 	Групповое виртуальное наставничество/ Партнерское наставничество
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	<ul style="list-style-type: none"> • Портфель сценариев единых методических дней. • Сценарии научно-методических семинаров, нацеленных на мотивацию педагогов на профессиональное развитие. • Сценарии воспитательных мероприятий. • Технологические карты уроков для детей с ОВЗ. 	Целеполагающее наставничество/ Партнерское наставничество
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа №21 имени Владимира Григорьевича Фёдорова»	
Контакты	Руководитель: Иголкина Ирина Владимировна 601911, г. Ковров, ул. Зои Космодемьянской, д 2/1 тел. (49232) 5-06-50, тел./факс (49232) 5-73-42 Web: https://t29603i.sch.obrazovanie33.ru/	

E-mail: i.v.igolkina@yok33.ru		
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Форма наставничества
1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Организация исследовательской деятельности младших школьников (система работы); • обобщение инновационного опыта учителем начальных классов-руководителем школьного научного общества • организация работы ШНО, начиная с 1 класса (ШНО «Юнис» учащиеся 1-4 классов, ШНО «Поиск» учащиеся 5-11 классов) • сопровождение учащихся в конкурсах (например, во Всероссийском конкурсе “Большая перемена”) • активное использование метода проектов в урочной и внеурочной деятельности • организация дополнительного образования (например, работы кружка “Беспилотные авиационные системы (БАС)” • проведение профильных смен для одаренных детей • организация региональной площадки на базе школы Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» 	<p>наставничество в группе</p> <p>консультационное</p> <p>кратковременное</p> <p>наставничество в группе</p> <p>ситуационное наставничество</p> <p>командное наставничество</p>
1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	<p>1)реализация предпрофильного и профильного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 и 9 классы – предпрофильные (гуманитарный, естественно-научный, технологический) - 10 и 11 классы – профильные (гуманитарный, естественно-научный, технологический) <p>2)реализация ИУП для одаренных обучающихся</p>	
1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными	опыт организации сетевого взаимодействия - обеспечение учебными пособиями по программам занятий внеурочной деятельностью	целеполагающее

пособиями для учащихся с ОВЗ		
1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	<p>1) опыт создания предпрофильного и профильного обучения, в том числе посредством организации сетевого взаимодействия с институтами повышения квалификации педагогов и с ведущими вузами г.Москва (МФТИ, центром развития одаренных детей “Сириус”</p> <p>2) реализация программ углубленного изучения отдельных предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 классы (математика) - 5 классы (математика, введение в физику) - 7 классы (математика, физика, химия, биология) 	<p>наставничество в группе</p> <p>целеполагающее</p>
1.7. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	<ul style="list-style-type: none"> - МФТИ - ОЦ “Сириус” - СДП Л.Г. Петерсон - институт «Горный» - КГТА 	<p>наставничество в группе</p> <p>курсовая подготовка на базе ОЦ “Сириус”, МФТИ</p> <p>тьюторское сопровождение учителей наставниками из ОЦ Сириуса и МФТИ</p>

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» округа Муром ,Владимирской области	
Контакты	<p>Руководитель: Князева Татьяна Валентиновна Адрес: город Муром, Мичуринская, 2</p> <p>Электронная почта:muromschool07@yandex.ru</p> <p>Сайт: https://t54067z.sch.obrazovanie33.ru/</p> <p>Телефон:849234)3-57-87</p>	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Форма наставничества
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> - Программа развития школы «Школа открытая и доступная для всех» - Адаптированная программа НОО,ООО для обучающихся с ЗПР (7.1,7.2) 	Виртуальное наставничество


<p>Разработанность локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Локальные акты размещены на школьном сайте:https://t54067z.sch.obrazovanie33.ru/ – Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, – Положение об инклюзивном образовании, – Положение о школьном психолого - педагогическом консилиуме, – Положение о классах коррекционно – развивающего обучения для детей по адаптированной общеобразовательной программе (для детей с ЗПР), – Приказ «Об утверждении и внесении изменений в должностные инструкции работников, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ, – Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ, – Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, – Положение о структуре, порядке разработки, утверждения, реализации и внесения изменений в адаптированную программу начального общего образования, – Положение о внутреннем мониторинге качества образования обучающихся с ОВЗ, – Положение об организации внеурочной деятельности в условиях организации ФГОС, – Проект «Инклюверсариум» –центр развития и комплексной психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательного процесса в рамках инклюзивного образования . 	<p>Виртуальное наставничество</p> <p>Проектно-сетевое наставничество</p>
---	---	--

<p>Кадровое обеспечение оказания психолого - педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Модель «Инклюверсариум» – центр развития и комплексной психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательного процесса в рамках инклюзивного образования. — План работы муниципального ресурсного центра для педагогов по теме: «Образовательное пространство школы как условие личностного развития учащихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования» на школьном сайте: http://t54067z.sch.obrazovanie33.ru/ 	<p>Партнерское наставничество/ Флеш-наставничество</p> <p>ВКС с образовательными организациями</p>
<p>Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Информация об условиях инклюзивного образования на сайте ОО muromschool07@yandex.ru — школа -победитель регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2023» — Материалы размещены на школьном сайте http://t54067z.sch.obrazovanie33.ru/ 	<p>Виртуальное наставничество</p>
<p>Наличие специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования</p>	<ul style="list-style-type: none"> — логопедический стол LogoEDU — Сенсорный уголок — тактильная дорожка — мат «Классики» — сухой бассейн — Большая пузырьковая колонна — Полотно «Сенсорная дорожка» — песочный стол — электронный комплекс «Тигра» 	<p>Виртуальное наставничество</p>
<p>Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (затри последних года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Электронный сборник работ округа Муром муниципального фестиваля-конкурса педагогов образовательных организаций : школ и ДОУ «Инклюзивная перспектива-2023», — Семинар для педагогов-психологов по теме: "Современные методы и формы коррекционной работы с детьми ОВЗ ЗПР, — «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС", — Семинар- практикум для учителей начальных классов, психологов по теме: «Особые дети: диалог взрослых и детей», — Семинар практикум в формате видеоконференции "Современные методы и формы коррекционной работы с детьми ОВЗ ЗПР" для классных 	<p>Партнерское наставничество</p>

	<p>руководителей и психологов,</p> <ul style="list-style-type: none"> – День профессионального мастерства в инновационной форме «Образовательный салон «Особое детство» для заместителей директоров по УВР, – Семинар-совещание для руководителей школьных ППМК «Рекомендации ППМК по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и их выполнение», – Мастер-классы «Аленький цветочек», «Дорогами добра». 	
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставровская средняя общеобразовательная школа Собинского района имени Героя Российской Федерации гвардии майора Павла Борисовича Якимкина Собинского района Владимирской области	
Контакты	<p>Руководитель - Никишина Лариса Анатольевна Адрес: 601220 Владимирская область Собинский район п. Ставрово ул. Школьная д. 6 Электронная почта: stavrovo2@yandex.ru Сайт: https://t672250.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон: 8(49242)5-26-64</p>	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Форма наставничества
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Практика организации работы школьного научного общества, включая начальную школу – Реализация курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, направленных на формирование исследовательских навыков на каждом уровне образования – Практика организации образовательных событий : фестиваль науки (НОО), конкурс проектов «Твори, выдумывай, пробуй» (ООО), научная школьная конференция (СОО) 	<p>Виртуальное наставничество</p> <p>Наставничество в группе</p> <p>Краткосрочное(целеполагающее) наставничество</p>
Углубленное изучение отдельных предметов	<ul style="list-style-type: none"> – Практика организации профильного обучения, включая реализацию модели психолого-педагогического класса – Практика реализации модели стратого обучения в основной школе 	<p>Ситуационная форма</p> <p>Реверсивное наставничество</p> <p>Традиционная форма наставничества</p>
Сетевая форма реализации	Практика разработки и реализации	Реверсивное


<p>общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ</p>	<p>программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования детей, реализуемых в сетевой форме</p>	<p>Ситуационное наставничество</p>
<p>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном</p>	<p>Практика привлечения родительской общественности, ученых, артистов, бизнесменов, выпускников школы-взрослых, являющих собой пример самореализации и самосозидания к реализации программы «Разговоры о важном»</p>	<p>Краткосрочное или целеполагающее наставничество</p>
<p>Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или <i>развития инклюзивного образования и т. п.</i>)</p>	<p>Практика разработки и реализации программы социокультурной адаптации детей-инофонов и обучающихся с миграционной историей</p>	<p>Краткосрочное наставничество</p> <p>Ситуационное наставничество</p>
<p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>Практика организации методических площадок для презентации педагогического опыта по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое сопровождение детей с академической неуспешностью - психологическая помощь учащимся с проблемами в обучении - вовлечение детей с низкой мотивацией и неадекватной самооценкой в коллективную творческую деятельность - индивидуальный подход в организации учебной деятельности детей с ОВЗ - ранняя профориентация на педагогические профессии, - школа для родителей 	<p>Виртуальное наставничество</p> <p>Наставничество в группе</p>

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»

	<p>предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>	
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Гусь - Хрустальный	
Контакты	Руководитель: Мартынова Фаина Сергеевна Адрес: г. Гусь-Хрустальный, ул. Мира, д.2 Электронная почта: schoo10@yandex.ru Сайт: http://t99849o.sch.obrazovanie33.ru Телефон: 849241-2-23-42	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модель наставничества
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Реализация региональной программы развития воспитания в системе образования «Край Владимирский – колыбель России». Подпрограммы: <ul style="list-style-type: none"> • «Я – гражданин». • «Наследие веков: Край Владимирский - колыбель России». • «Забота». • «Колыбель талантов». • «В страну знаний». • «Долгожитель». • «Труд – основа жизни». • «Голубая планета». 	Семинар/ групповое наставничество
Реализация календарного плана воспитательной работы		
Использование государственных символов при обучении и воспитании	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование муниципального ресурсного кадетского центра. • Реализация региональной инновационной площадки: «Гражданское становление личности обучающихся в условиях кадетского класса». 	Партнерское наставничество
Реализация программ краеведения и школьного туризма	<ul style="list-style-type: none"> • Краеведческая работа на базе школьного военно - исторического музея «Красная гвоздика» • Организация школьного туристического клуба. 	Флеш - наставничество
Наличие школьной	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный бренд. 	Виртуальное

символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	<ul style="list-style-type: none"> Организация школьных пространств в единой концепции. 	наставничество
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Федоровича Богомолова»	
Контакты	ФИО руководителя ОО Золина Наталья Игоревна Адрес: 601830, Владимирская обл., Юрьев-Польский р-н, с. Сима, ул. Богомолова, д. 41 Электронная почта: simashcool@yandex.ru Сайт https://t92391v.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон 89045986119	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Форма наставничества
4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	<i>Проектный подход</i> к реализации программы воспитания Проекты: «Любимый край, родная Сима...»; «Времен связующая нить»; «Потомкам - с любовью»; «Когда препятствия нужны» и др.	Традиционная Виртуальное
4.1 Использование государственных символов при обучении и воспитании	<i>Реализация системного подхода</i> в организации работы по патриотическому воспитанию: функционирование кадетских классов и военно-патриотического клуба «Орленок», поисково-исследовательская деятельность, волонтерское движение, практика формирования общественных инициатив	Партнерская
4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализация проекта «Музей как школа» Разработка и внедрение культурно-исторических (культурно-образовательных) маршрутов Организация квест-экскурсий по экологической тропе	Краткосрочное Флеш-наставничество

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»

	предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.	
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира Средняя общеобразовательная школа № 36	
Контакты	Руководитель: Кувшинова Елена Борисовна Адрес г. Владимир, ул. Добросельская д. 179А Электронная почта sch36.adm@yandex.ru Сайт https://t79784q.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон: +7(4922)21-29-46, +7(4922)21-25-76	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модель наставничества
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Организационно – методическое сопровождение реализации ДООП: <ul style="list-style-type: none"> – Школьный театр. – Школьный спортивный клуб. – Кадетское братство. – Юные инспекторы дорожного движения. – Юные пожарные. – Начальная военная подготовка. – Вокальные детские объединения. 	Виртуальное наставничество
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Организационно – методическое сопровождение реализации ДООП: <ul style="list-style-type: none"> – Робототехника. – Энергокружок (от Владимирэнерго). – Пиктомир. 	Виртуальное наставничество
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка школьников к участию в Вузовских олимпиадах (дистанционные и очные на базе школы и на базе ВУЗов). – Участие в олимпиадах госпредприятий (например, ежегодная олимпиада Росатом и Россети; Министерства здравоохранения Владимирской области). – Участие в Векторе познания (муниципальный и региональный этапы). – Олимпиада «Паруса науки» (Санкт-Петербург школа № 410). 	Краткосрочное наставничество
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций		
Сетевая форма реализации дополнительных	Заклучение договоров о сетевом взаимодействии:	Дистанционное (виртуальное)

<p>общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ВЛГУ – РАНХИГС – ИвГМА – МГУ – Кванториумом-33 – Палтформой-33 <p>Открытие инженерного класса, энергокружка совместно с ВладимирЭнерго и РосСети.</p>	наставничество
<p>Функционирование школьных творческих объединений</p>	<p>Организационно – методическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научное общество учащихся «Поиск» – Совет старшеклассников «Импульс» – Евроклуб – Школьный медицентр – Газета «Глас лицеиста» 	Скоростное консультационное наставничество
<p>Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> – Лучший ученик. – Лучший класс года. • Концерты к государственным и школьным праздникам, благотворительные концерты. • Методические рекомендации к мероприятиям: <ul style="list-style-type: none"> – День лицеиста. – День науки. – Созвездие талантов. 	Виртуальное наставничество
<p>Наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 49 имени М.М. Сперанского»</p>	
<p>Контакты</p>	<p>Руководитель: Подшибякина Светлана Александровна Адрес: г. Владимир, ул. Сперанского д.19 Электронная почта: sch49@vladedu.ru Сайт: https://школа49владимир.рф/ Телефон 89209067432</p>	
<p>Функционирование школьного театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Методические рекомендации к сопровождению деятельности театра «Талантиум»; – Методический сборник «Процесс создания спектакля: от замысла до результата». – Организация практики студентов театрального отделения областного колледжа культуры. 	Дистанционное (виртуальное) наставничество

Функционирование школьного музея	<ul style="list-style-type: none"> – Пакет документов комплексного музея «Альфа – 49». – Рекомендации по организации выставок (привлечение художников Москвы, Санкт – Петербурга, Владимирской области). – Реализация программы объединения дополнительного образования «Музейные страницы». 	Краткосрочное наставничество
Функционирование школьного хора	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение деятельности Школьного духового оркестра (от свирели до трубы). – Рекомендации по созданию и поддержки вокальных групп. – Организация хора учителей. – Организация хора обучающихся. 	Краткосрочное наставничество
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> – Условия реализации национального проекта «Школьный кванториум» – Условия реализации национального проекта «Беспилотные летательные аппараты» 	Дистанционное (виртуальное) наставничество
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №3 г. Камешково	
Контакты	ФИО руководителя ОО: Тимакова Елена Викторовна Адрес: 601300, Владимирская область, г. Камешково, ул. Свердлова, д.28 Электронная почта: kamschool3@mail.ru Сайт: https://t62960e.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон: 849(248)2-56-19	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Форма наставничества
Наличие технологических кружков на базе ОО и/или в рамках сетевого взаимодействия	1. Специализированный класс БАС 2. Условия реализации программы «Искусственный интеллект» (третий год обучения: 2022-2023 – 4 класс, 2023-2024 – 5 класс, 2024-2025 – 6 класс) 3. Условия реализации программы «Робототехника».	скоростное консультационное наставничество
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВсОШ), конференциях через сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ	1. Подготовка школьников к выполнению научно-исследовательских проектов дистанционно и очно на базе школы через сетевое взаимодействие с Фондом «Поддержка проектов в области образования» Новосибирского научно-исследовательского института – участие в исследовательской программе «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и	виртуальное наставничество

	<p>ферментов с уникальными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Охотники за микробами» (2023-2024) - Рост кристаллов (2023-2024, 2024-2025) - Выращивание сахарной свёклы (2023-2024, 2024-2025) <p>2. Организация ежегодных открытых соревнований на гонках дронов (беспилотных воздушных судов) на базе Детского технопарка «Кванториум»</p> <p>3. Пакет документов по организации Малого чемпионата ВИШ (воздушно-инженерной школы) – муниципальный/ Большой чемпионат ВИШ – межрегиональный по моделированию и запуску ракет в рамках сетевого взаимодействия с МАО ДО ЦТ «Апельсин» на полигоне аэродрома д. Каменово Камешковского района Владимирской области</p> <p>4. Программа каникулярной профориентационной школы (сетевое сотрудничество в течение осенних каникул в рамках Плана мероприятий ФП «Успех каждого ребёнка» НП «Образование» с АНО «Центр стратегических проектов») по теме Экологический мониторинг. Охрана окружающей среды»</p>	
<p>Функционирование школьного музея</p>	<p>1. Опыт выставочной деятельности школьного музея через сотрудничество с Владимирским отделением Союза художников России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка современных художников земли Владимирской (Ю.К. Ткачёва, В. Гилазутдинова, А. Бурмистрова, О. Ратникова, А. Мочалина, В. Левахина, Ю. Мокшина, Д. Холина), - Владимирская земля в офортах Бориса Французова. <p>2. Музейные уроки по:</p> <p><i>литературному краеведению</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Боевой путь Ивана Удалого-Митина, рассказанный им самим», - «Его именем названа улица города» (Анатолий Дорофеев – участник Сталинградской битвы), <p><i>художественному краеведению</i></p> <p>«Художник из Веретьева Н. Харламов»,</p> <p><i>музыкальному краеведению</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Владимирские рожечники», - «А.П. Бородин в с. Давыдово», <p><i>историческому краеведению</i></p> <p>«История эвакогоспиталя 2989 в лицах»,</p>	<p>виртуальное наставничество</p>

	<i>научному краеведению</i> «Химия в музыке – музыка в химии» (А.П. Бородин и его химические изыскания), <i>географическому краеведению</i> «Реки Камешковского района»	
Функционирование школьного медиacentра «MaТрёшка»	Технология SMM-сопровождения мероприятий в школе, как активное взаимодействие между обучающимися, родителями и педагогами посредством социальных медиа: - MaТрёшкаTV, - Фотостудия «Взгляд», - Официальная страница MaТрёшки в ВК, - Движение первых, - Исток (краеведческая страница школьного музея).	ситуационное наставничество
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» округа Муром	
Контакты	ФИО руководителя ОО Ганина Светлана Николаевна Адрес Владимирская обл., г.Муром, ул. Кооперативная,7А Электронная почта bnn089a@yandex.ru Сайт https://t87677s.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон 8-49234-2-42-87	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Форма наставничества
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	– Методическое и организационное обеспечение 28-ми дополнительных общеобразовательных программ по всем направлениям: естественнонаучному, социально – гуманитарному, художественному, туристско–краеведческому, физкультурно–спортивному. – Положение о дополнительном образовании детей.	Партнерская
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Методические рекомендации к реализации программ кружков: «Прикладная инженерия» «Программирование» «Программирование на языке Scratch» «Компьютерная графика» (МИ ВлГУ)	Реверсивная
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	○ Рекомендации по подготовке к участию обучающихся: - во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг; - ко Всероссийскому конкурсу юных исследователей окружающей среды	Флеш-наставничество


	<p>«Открытия 2030»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийскому конкурсу «Ушинский и география» - конкурсу творческих работ «Я помню – я горжусь» (номинации рисунок, эссе), - Всероссийскому конкурсу сочинений, - Всероссийскому патриотическому конкурсу «Память сильнее времени», - Всероссийскому конкурсу экологических рисунков - конкурсу ораторского искусства «Слово – золото», - Всероссийскому конкурсу «Играй, свирель» (г.Анапа); <ul style="list-style-type: none"> o пакет документов и методические рекомендации в рамках Фестиваля искусств: - конкурс хоровых коллективов, - конкурс чтецов, - конкурс танцевальных коллективов, - конкурс оркестров и ВИА, - конкурс театральных постановок «Спектакль для мамы», - фестиваль патриотической песни, - фестиваль народного танца, - конкурс «Робофест», - конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», - конкурс творческих работ «Неопалимая купина» (рисунки, поделки). 	
<p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Методические рекомендации по реализации сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с: - МГИТА, МИ ВлГУ, - предприятиями и организациями города, - с МФТИ г. Москва по апробации учебников в рамках федеральной программы «Приоритет 2030», Высшей школой общей и прикладной физики (ВШОПФ) ННГУ им Н.И. Лобачевского, - Центробанком на основе договоров о сотрудничестве. - Реализация программы летней Школы одаренных детей. <ul style="list-style-type: none"> o Опыт проведения вузовских олимпиад на базе школы МФТИ, Высшей школой общей и прикладной физики (ВШОПФ) ННГУ им Н.И. Лобачевского. o Рекомендации по реализации проекта «Моя первая профессия» на базе АО 	<p>Флеш-наставничество</p>

	<p>«ПО МУРОМАШЗАВОД» и МГИТА – профессиональная подготовка 9-классников и учеников 10 профильного инженерного класса по специальностям «Оператор станков с ЧПУ» и «Контролер ОТК».</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Опыт организации стажировки обучающихся в каникулярный период на локациях социальных партнеров. 	
<p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Методические рекомендации по организации: <ul style="list-style-type: none"> - школьного театра «Юные таланты»; - школьного музея «Памяти П.А.Каурова». - стендовых экспозиций: «Есть такая профессия Родину защищать», «Салют Победа», «История школы». - вокально – инструментальный ансамбль «Муромская свирель»; - танцевального коллектива «Престиж -1»; - школьного хора; - школьной газеты «Школьный меридиан»; - школьной телестудии «Восьмерка». ○ Мастер-классы по организации деятельности этих объединений. ○ Реализация проектов «Мы вместе!», «День коллекционера», «Мое хобби». ○ Методические сборники «Из опыта работы творческих объединений: от традиций к инновациям», ○ сборники «Образовательные события: сценарии». 	Партнерская
<p>Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Методические рекомендации проведения: уроков Мужества, встреч с интересными людьми, уроков памяти, уроков благодарности для выпускников – активистов музея. ○ Методическое обеспечение кружка «Юный экскурсовод» и ежеквартального издания «Вестник музея». ○ Организация вокально – инструментального ансамбля «Муромская свирель» . ○ Рекомендации проведения Дней погружения в музыку. ○ Открытые уроки «Музыка нас связала». ○ Методические рекомендации проведения Дней открытых дверей для родителей и социальных 	

	<ul style="list-style-type: none"> партнеров. ○ Условия организации деятельности: танцевального коллектива «Престиж -1», театральных коллективов «Юные таланты» и «Прикосновение». ○ Организация Веселых перемен. ○ Методика организации Дня культуры и Дня театра. 	
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Гусь-Хрустальный	
Контакты	ФИО руководителя ОО: Мартынова Фаина Сергеевна Адрес: г. Гусь-Хрустальный, ул. Мира, д.2 Электронная почта: schoo10@yandex.ru Сайт: http://t99849o.sch.obrazovanie33.ru Телефон: 849241-2-23-42	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Форма наставничества
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Материалы по реализации ДООП по основным направлениям деятельности «Движения первых»: <ul style="list-style-type: none"> - образование и знания; - наука и технологии; - труд, профессия и свое дело; - культура и искусство; - волонтерство и добровольчество; - патриотизм и историческая память; - спорт; - здоровый образ жизни; - медиа и коммуникации; - дипломатия и международные отношения; - экология и охрана природы; - туризм и путешествия. 	Виртуальное наставничество
Функционирование школьных творческих объединений	Презентация системы социального партнерства: <ul style="list-style-type: none"> - Детская школа искусств имени М.А. Балакирева; - Центр дополнительного образования детей «ИСТОК»; - МБУК «Гусь-Хрустальный историко-художественный музей»; - Православная религиозная организация Владимирская Епархия Русской Православной Церкви; - ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (РАНХиГС); 	Скоростное консультационное наставничество
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Методические материалы по реализации проекта «Школьный Арбат»: <ul style="list-style-type: none"> - «Колыбель талантов» - «Творческий Арбат» - «Патриотический Арбат» - «Сувенирные лавки Арбата» - «Поющий Арбат» ○ Сборник методических материалов 	Виртуальное наставничество

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Алексея Васильевича Лопатина»	
Контакты	руководитель: Воробьева Лариса Владимировна Юр. адрес: г. Ковров, ул. Циолковского, д.26 Факт адрес: г. Ковров, ул. Циолковского, д.26, Лопатина, д.55 Электронная почта: l.v.vorobeva@yok33.ru Сайт: https://t96111j.sch.obrazovanie33.ru телефон: 84923241643	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модель наставничества
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Программы доп. образования: - «Футбол» для детей с ОВЗ (для 2-4 классов) - «Спортивные танцы» (в т.ч для детей с ОВЗ) - Военно-патриотического клуба «Вежливые люди», - клуба самоуправления «Отражение». <ul style="list-style-type: none"> ○ Методические рекомендации составления и реализации дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ 	Дистанционное (виртуальное) наставничество
Функционирование школьного театра	<ul style="list-style-type: none"> ○ Презентация репертуара школьного театра с участием детей с ОВЗ. ○ Методические рекомендации организации школьного театра для младших школьников 	
Функционирование школьного хора	Методические рекомендации организации школьного хора, вокальной группы, ансамбля свирелей с участием детей с ОВЗ	
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Методические рекомендации организации пресс-конференции для дошкольников учащимися 4 классов «Первый раз в первый класс» ○ Положение о конкурсе короткометражных клипов «Один день из жизни школы» для 5-11 классов 	
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждогошкольного творческого объединения)	Методические рекомендации проведения театрального фестиваля на основе сетевого взаимодействия детский сад-школа	Флэш-наставничество

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

	<p>предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.</p>	
<p>Наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Владимира Александровича Бурматова»</p>	
<p>Контакты</p>	<p>Руководитель: Безрукова Ольга Владимировна Адрес: 601914, г. Ковров, ул. Запольная, д. 37 Электронная почта: sch10kovrov@mail.ru Сайт: https://t64581h.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон: +7 (49232) 3-19-38</p>	
<p>Показатель</p>	<p>Управленческие и педагогические практики</p>	<p>Модель наставничества</p>
<p>Наличие соглашений с региональными предприятиями / организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p>	<p>Заключение договоров о социальном партнёрстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> – КГТА. – ЗИД им. В.А. Дегтярева. – ИГХТУ. – РНИМУ им. Н.И. Пирогова. – КМК. – Управление Роспотребнадзора. 	<p>Традиционная Ситуационная Флеш-наставничество</p>
<p>Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Пакет документов профильных медицинских классов (10-11 кл.). – Пакет документов предпрофильных классов с углубленным изучением химии и биологии (8-9 кл.). – Пакет документов раннего предпрофиля (5-7 кл) элективных курсов по химии и биологии. – Программа «Клуб любознательных: химия+биология» (1-4 кл.). 	<p>Традиционная ситуационная</p>
<p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Организационно – методическое сопровождение реализации ДООП: – «Введение в научно - исследовательскую деятельность» 10-11 кл. – «Живой организм» 8-9 кл. ○ Курсы внеурочной деятельности: – «Введение в фармакологию» 10 кл. – «Клетки ткани» 6 кл. – «Биологическое краеведение» 5 кл. 	<p>Традиционная ситуационная</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – «За страницами учебника химии» 9 кл. – НОУ «Открытие» – Экологическая тропа (зимняя, летняя) ○ Программа профильной лагерной смены «Калейдоскоп естественных наук». 	
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа №30 Александровского района	
Контакты	Руководитель: Гордеева Татьяна Ивановна Адрес: Владимирская область, Александровский район, село Андреевское, ул.Советская, дом 11 Электронная почта: and-shkola@yandex.ru Сайт: t61440z.sch.obrazovanie33.ru Телефон: 84924470336	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модель наставничества
Наличие соглашений с региональными предприятиями / организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ○ Заключение договоров о социальном партнёрстве. ○ Практики партнерских взаимодействий с: <ul style="list-style-type: none"> – ЦЗН г. Александров. – КФХ «Сад мечты». – Музей-заповедник «Александровская слобода». – Александровский драматический театр. – Индивидуальные предприниматели. 	Партнёрское наставничество
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Психолого - педагогические классы. ○ Агротехнологические классы (опыт работы 40 лет). 	Партнёрское наставничество
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	<ul style="list-style-type: none"> ○ Практики, разработанные в рамках региональной инновационной площадки по теме «Учебное задание как педагогическое средство достижений личностных достижений обучающихся в условиях работы Центра «Точка роста». ○ Сборник учебных заданий и методические рекомендации для работы с этими заданиями. 	СЕТЕВАЯ ШКОЛЫ РАЙОНА
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на	Пакет документов Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ДООП: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Разработка VR/AR приложений», ○ «3-D проектирование», ○ «Медиа студия», ○ «Окно в Мир», 	КРАТКОСРОЧНАЯ Я

профориентацию	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Театр», ○ «Друзья музея», ○ спортивного клуба «Чемпионы», ○ отряда ЮИД, ○ отряда волонтеров - медиков «Люди в белом». 	
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки по профессии «Тракторист»	ПАРТНЕРСКАЯ
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Опыт подготовки и участия в соревнованиях «WORLD SKILLS» И «Абилимпикс»	КРАТКОСРОЧНАЯ
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» о. Муром	
Контакты	Руководитель: Ганина Светлана Николаевна Адрес: 602266 Владимирская область, г. Муром, ул. Кооперативная, 7А Электронная почта: bnn089a@yandex.ru Сайт: https://t87677s.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон: 8 (49234) 24287	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модель наставничества
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Концепция школьного центра личностно-профессионального самоопределения обучающихся, основанная на структуре тематического парка «Профград». ○ Рекомендации реализации управленческих проектов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Школа-экосистема развития soft-навыков», ✓ «Территория успеха: ученическое самоуправление - новая философия воспитания детей», ✓ «Вызовы 20/23: профессиональная навигация школьников». 	Групповая
Наличие соглашений с	○ Рекомендации по заключению	Партнерская

<p>региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p>	<p>четырёхсторонних договоров о социальном партнёрстве «Школа-СПО-ВУЗ-предприятие».</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Организация работы профориентационных локаций на территории социальных партнеров. ○ Реализация проекта «Взрослые-детям. Дети-взрослым». ○ Образовательный проект «Инженерный автобус». 	
<p>Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Пакет документов организации предпрофильных и профильных классов инженерной направленности. ○ Организация медицинских групп. ○ Реализация проекта «Моя первая профессия». 	<p>Реверсивная</p>
<p>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Рекомендации по разработке цифрового навигатора личностно-профессионального самоопределения школьников. ○ Методические рекомендации по реализации краткосрочных образовательных треков по учебным предметам. 	<p>Флеш-наставничество</p>
<p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Программа тематического парка «Профград»: образовательные платформы (ИТ-технологии, школа науки, экономика и менеджмент, медиацентр, арт-пространство, личностный рост, инженерный и медицинский лабораториум). ○ Методические рекомендации по школе актива «Профи старт». ○ Программы игрового практикума на основе Атласа новых профессий. 	<p>Командная</p>
<p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Программа «Родительская школа мастерства». ● Методические рекомендации: варианты информационных листов для родителей; календарь профессий; виртуальный навигатор профессий. ● Реализация Проекта «Взгляд изнутри» - репортаж с места работы родителей. 	<p>Партнерская</p>
<p>Участие обучающихся 6– 11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Реализация проектов по организации школьных пространств и школьного парка профессий. ○ Методические рекомендации организации занятий творческой группы для педагогов округа «Кем 	<p>Групповая</p>


	быть?» (возможности федеральных электронных ресурсов в профориентации).	
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» г.Владимир	
Контакты	ФИО руководителя ОО Кувшинова Елена Борисовна Адрес г. Владимир, ул. Добросельская, д. 179-А Электронная почта sch36@vladedu.ru Сайт https://t79784q.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон +7(4922) 21-29-46	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Форма наставничества
5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Методика заключения соглашений с : 1) учреждениями СПО Владимирской области – 6 (авиамеханический, химико-механический, политехнический, индустриальный, строительный), 2) ВУЗаами: ВлГУ, ИвГМА, МФТИ, РАНХиГС, 3) учреждения доп. образования: ГМУК № 2, Патриарший сад, ДООспЦ, Кванториум-33, Платформа-33, 4) ДОУ г. Владимир: № 90, 99,109, 5) другими учреждениями: ОДКБ, Областная станция переливания крови, МЦ «Палитра», ООО «Монострой», Военный комиссариат Владимирской области, Клиника семейной медицины, ТЭЦ-2 г. Владимир.	виртуальная (дистанционная)
5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов(инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Пакет документов организации предпрофильных (8-9) и профильных классов (10-11): физико-математические, естественнонаучные, военно-технические, социально-экономические, психолого-педагогические.	краткосрочное
5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Материалы скрининговой и индивидуальной диагностики обучающихся	Групповые и индивидуальные консультации
5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Технологии взаимодействия и сотрудничества с предприятиями/учреждения и учебные заведения Владимирской области (см. 5.3)	индивидуальные консультации
5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях	Программа проведения родительского Всеобуча профориентационного направления (с учащимися предпрофильных 8-9 классов)	виртуальная (дистанционная), индивидуальные консультации

современного рынка труда		
5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Технология реализации программ экскурсий на предприятия и посещение учебных заведений СПО и ВО	Индивидуальные консультации с дальнейшим сотрудничеством и обменом опыта (трехстороннее сотрудничество)
5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Подготовка к участию в областных профориентационных конкурсах (WorldSkills, Юниорпрофи и др.)	индивидуальные консультации с потенциальными участниками в рамках подготовительных занятий
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стародворская средняя общеобразовательная школа»	
Контакты	ФИО руководителя ОО: Жилина Татьяна Николаевна Адрес: Суздальский район, с. Старый Двор, ул Красная д3 Электронная почта starodvorya@mail.ru Телефон 8(49231)61169	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Форма наставничества
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Содержание соглашений с предприятием «Промрукав» о содействии в реализации профориентационных мероприятий. ○ Взаимодействие учреждений дополнительного образования со школой по развитию способностей детей. <ul style="list-style-type: none"> ○ Технология заключения договоров о сотрудничестве: <ul style="list-style-type: none"> - МБУДО ДШИ с. Новоалександрово - спортивным клубом «Боец»; - МБУДО «Центр дополнительного образования «Исток»; - Владимирской областной научной библиотекой. ○ Организация работы профориентационных локаций на территории социальных партнеров. 	Партнерская
Наличие профильных предпрофессиональных классов(инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические,	Пакет документов организации предпрофильных и профильных классов: <ul style="list-style-type: none"> - инженерного класса на уровне начальной школы; - кадетского класса на уровне основного образования; - психолого- педагогического класса на уровне среднего образования. 	Реверсивная

предпринимательские и др.)		
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.	<ul style="list-style-type: none"> - использование возможностей школьного Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; - реализации проекта «Шоу профессий» с учетом цикла открытых -онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию; - организовано на всех этапах обучения психолого-педагогического сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе; - активно используются федеральные цифровые ресурсы, разработаны краткосрочные образовательные треки по учебным предметам. 	Флеш-наставничество
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Организация новых мест <i>туристско - краеведческой направленности</i> для реализации программ: <ul style="list-style-type: none"> - «Азбука туризма», 1-2 классы; - «Юный турист», 3-4 классы; - «Основы спортивного туризма», 5-8 классы; - «Кадетско –туристические походы», 9 класс; - «Школа безопасности», 1-4 классы; - «Школа безопасности», 6-8 классы. ○ Реализация программ дополнительного образования <i>по профориентации</i>: <ul style="list-style-type: none"> - «Тропинка к профессии», 1-4 класс, - «Мир профессий», 5-6 класс, - «Как научиться выбору профессии. Психологический аспект», 7 класс, - «Портфолио. Основы выбора профессии в мире профессий», 8 класс, - «Профессиональное самоопределение выпускников» 9-11 класс. ○ Реализация программы по <i>технологическому направлению</i> - «Робототехника». ○ Реализация программ по <i>физкультурно - спортивному направлению</i>: «Волейбол», «Спортивные игры». ○ Реализация программ по <i>художественному направлению</i>: «Умелые ручки», «ИЗО студия», «Хор». ○ Реализация программ по <i>социально-педагогическому направлению</i>: «Дебаты», «Основы медицинских знаний. Доврачебная помощь» «Семьеведение», «Занимательный английский». 	Командная
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	<ul style="list-style-type: none"> – Программа мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся – Методика организации встреч с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей. – Технология организации экскурсий на предприятия. – Программы факультативов, кружков по 	Групповая

	<p>интересам, углублённого изучения предметов.</p> <p>– Технология организации комплексного профориентационного сопровождения на протяжении всего времени обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.).</p>	
--	--	--

Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ»


	Магистральное направление «Здоровье»	
	предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.	
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа №30	
Контакты	ФИО руководителя ОО Гордеева Татьяна Ивановна Адрес Владимирская область, Александровский район, село Андреевское, ул. Советская, дом 11 Электронная почта and-shkola@yandex.ru Сайт https://t61440z.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон 8(49244)70-3-36	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Форма наставничества
Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> ○ Разработка локальных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и основных нормативно-правовых и методических документов по организации питания в школах. ○ Технология соблюдения норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах. ○ Организация доступности 10-и дневного и еженедельного меню (сайт школы). ○ Создание условий для обеспечения горячим питанием (наличие школьной столовой на базе школы) 	<p style="text-align: center;">Командное наставничество</p> <p style="text-align: center;">Партнерское наставничество</p>
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика	<ul style="list-style-type: none"> ○ Просветительская работа с педагогами. <p>1) План заседания МО по проблеме ЗОЖ и здоровьесбережения детей на уроках и во внеклассной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Просветительская деятельность с учащимися. <p>1) Сценарии классных часов. 2) Конспекты уроков здоровья.</p>	Целеполагающее наставничество

<p>табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Просветительская деятельность с родителями. 1) Программа родительского семинара. 2) Технология индивидуального и группового консультирования. 3) Методика проведения классного родительского собрания. 4) План организации Дня открытых дверей. 5) Организация родительского патруля. 	
<p>Реализация программы здоровьесбережения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Создание безопасных условий реализации образовательного процесса в соответствии с нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников. ○ Формирование культуры здоровья как один из базовых образовательных результатов через: <ul style="list-style-type: none"> – Медико-гигиенические технологии. – Физкультурно-оздоровительные технологии. – Экологические здоровьесберегающие технологии. – Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности. – Психолого-педагогические технологии. ○ Организация летнего оздоровительного лагеря «Планета детства» 	<p>Командное наставничество</p>
<p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обеспечение полной занятости спортивного зала, отремонтированного в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка». ○ Заключение договоров о сетевом взаимодействии: <ul style="list-style-type: none"> – ФОК «Олимп» г. Александров, – Ледовой ареной «Рекорд» г. Александров, – Александровской районной детско-юношеской спортивной школой, – Центром детского и юношеского туризма и экскурсий, – Андреевским культурно-методический центром. 	<p>Ситуационное наставничество</p>
<p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)</p>	<p>Создание условий для функционирования Школьного спортивного клуба «Чемпионы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расширение перечня направлений по видам спорта для работы кружков и секций в деятельности спортивного клуба. – Заключение договоров сетевого взаимодействия с общеобразовательными и спортивными школами с целью использования инфраструктуры для занятий. – Разработка эмблемы клуба, спортивной формы членов клуба. – Планирование, подготовка и проведение 	<p>Командное наставничество</p> <p>Партнерское наставничество</p>

	<p>массовых спортивных соревнований, спартакиад и других массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>– Подготовка к участию в конкурсах ШСК</p>	
<p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Организационно- методическое сопровождение реализации новых форм и методов организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> – артпедагогика (с использованием степ-платформ), – народно-национальные игры, забавы (городки, лапта), – «Социо-ориентированные игры–тренировки», – адаптивные игры. ○ Индивидуальный план сопровождения обучающихся - участников Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» - региональный и всероссийский этапы. 	<p>Ситуационное наставничество</p>
<p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах</p>	<p>Технология персонализированного подхода к подготовке участников класса – команды к соревнованиям.</p>	<p>Консультационное наставничество</p>

Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	<ul style="list-style-type: none"> ○ Совершенствование системы мер, направленных на подготовку обучающихся и родителей к выполнению нормативов Комплекса ГТО и организацию недельного двигательного режима через: <ul style="list-style-type: none"> – физическое, – духовно-нравственное, – патриотическое воспитание и – туристско-краеведческую деятельность, ○ Организация и проведение тестирования по нормативам Комплекса ГТО 	Флэш-наставничество

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

	предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.	
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» округа Муром Владимирской области	
Контакты	Руководитель: Князева Татьяна Валентиновна Адрес: город Муром, Мичуринская, 2 Электронная почта: muromschool07@yandex.ru Сайт: https://t54067z.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон: 849234) 3-57-87	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Форма наставничества
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	<ul style="list-style-type: none"> – Семинар для руководителей образовательных организаций «Наставничество в образовании: современные инновационные практики». – Пакет документов, локальных актов по теме региональной инновационной площадки «Наставничество как технология создания ситуации успешности субъектов образовательного процесса». 	Командное наставничество Управленческие команды Групповое наставничество

	<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Наставничество: новые грани в образовательной организации». – Проект «Наставничество как стратегия управления воспитательной системой школы». – Целевая модель «Центра наставнических практик и инициатив»: 1 уровень - Центр проектирования «Учитель будущего». 2 уровень - Образовательные треки индивидуального развития и наставничества. 3 уровень - Коворкинг - центры воспитательного пространства школы. 4 уровень - Межвозрастное сообщество наставников «Диалог с социумом». – Форсайт-сессия «Управление развитием коммуникативной культуры педагога». – Мастер-класс «Азбука фандрайзинга для руководителя». 	
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Локальный акт о материальном поощрении наставников «Положение о материальном поощрении». ○ Разработка знаков отличия «Значки», дипломы с логотипом «Лучший наставник». ○ Программа проведения ежегодного топ - события «Наставник года». 	<p>Групповое наставничество</p> <p>Виртуальное наставничество</p>
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> ○ Обеспечение офиса «Мастера и менторы» (руководители ШМО). ○ Обеспечение офиса «Компетентностные лидеры» или 4-К (победители конкурсов педагогического мастерства «Педагог года», «Педагогический дуэт», педагоги с большим опытом работы). ○ Обеспечение офиса «Интерналы» (педагоги с опытом работы от 5 лет и более). ○ Обеспечение офиса «Баддинг» (молодые педагоги). 	<p>Флеш-наставничество</p> <p>Один на один</p> <p>Групповое наставничество</p>
Участие педагогов в конкурсном движении	<ul style="list-style-type: none"> – Программа муниципального форума педагогических идей «От условий к результату: векторы качества образования». – Подготовка к участию в региональном конкурсе «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: проектный подход» 	<p>Партнерское наставничество</p> <p>Ситуационное наставничество</p>
Наименование общеобразовательной	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 21	

организации	имени Владимира Григорьевича Фёдорова»	
Контакты	Руководитель: Иголкина Ирина Владимировна Адрес: г. Ковров, ул. 3. Космодемьянской, д. 32 Электронная почта: i.v.igolkina@yok33.ru Сайт: https://t29603i.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон: +7 (49232) 3-18-42	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модели наставничества
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	<ul style="list-style-type: none"> – Положение о стимулировании педагогических работников. – Привлечение к стимулированию социальных партнеров. 	традиционная
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации,приказы)	<ul style="list-style-type: none"> – Положение о наставничестве. – Банк педагогических методов и приемов работы с наставляемым. – Банк диагностики входа и выхода в пару. 	Горизонт вертикальная дистанционная
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Организационно - методическое сопровождение 9 кафедр и метод объединений (единый план, единые подходы, единые требованиям, тематика заседаний, планы профессионального роста педагогов): <ul style="list-style-type: none"> ○ учителей начальной школы; ○ учителей гуманитарного цикла; ○ учителей математики, информатики, физики; ○ предметов естественно-научного цикла; ○ предметов художественно-эстетического цикла; ○ социально - психологической поддержки; ○ учителей иностранных языков; ○ методического объединения учителей физической культуры и ОБЗР; ○ методического объединения классных руководителей. 	Вертикальная вверная
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Пакет диагностик профессиональных компетенций педагогов.	Скоростное групповое
Доля учителей, для	Индивидуальные образовательные маршруты	реверсивное

которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	на основе результатов диагностик и по личному запросу педагога	
Участие педагогов в конкурсном движении. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Система подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	групповое
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа № 3 г. Камешково Владимирской области	
Контакты	Руководитель: Тимакова Елена Викторовна Адрес: 601300 г. Камешково ул. Свердлова, д.28 Электронная почта: kamschool3@mail.ru Сайт: https://t62960e.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон: 8(49248) 2-10-53	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модели наставничества
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Комплект нормативно-правовой базы по реализации целевой модели наставничества. ○ Авторская программа наставничества «Не рядом, а вместе» (модель взаимодействия педагог-педагог). ○ Информационное сопровождение целевой программы наставничества (размещение информации на сайте школы). ○ Практика применения реверсивного и флеш-наставничества. ○ Практика проведения деловой игры (квест-игра «Секрет успеха») (наставник-молодой педагог). ○ Методические разработки по вопросам наставничества (конкурсы, мастер – классы и др.). ○ Аттестация по должности «Педагог-наставник». 	<p>традиционное</p> <p>краткосрочное</p> <p>ситуационное</p> <p>флеш-наставничество</p> <p>партнерское скоростное</p> <p>краткосрочное</p> <p>консультативное</p>
Участие педагогов в конкурсном движении	<ul style="list-style-type: none"> ○ Экспертная практика в рамках Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий. ○ Система подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. 	<p>ситуационное</p> <p>ситуационное</p>
Охват учителей	– Диагностика на платформе РЭШ, ЦОС.	ситуационное

диагностикой профессиональных компетенций) (самодиагностика).	– Опыт построения системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставровская средняя общеобразовательная школа Собинского района имени Героя Российской Федерации гвардии майора Павла Борисовича Якимкина Собинского района Владимирской области	
Контакты	Руководитель: Никишина Лариса Анатольевна Адрес: 601220 Владимирская область Собинский район п. Ставрово ул. Школьная д. 6 Электронная почта: stavrovo2@yandex.ru Сайт: https://t672250.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон: 8(49242)5-26-64	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Модель наставничества
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Система диагностик профессиональных компетенций педагогов	Пакет диагностик Виртуальное наставничество
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	– Проемные группы по запросу педагогов. – Супервизор, корпоративное обучение.	Презентация опыта управленческий опыт
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Педагогическая сессия в форме «MENTOR MATCH» с целью формирования ролевых пар	Обучающий семинар
Участие в конкурсах	○ Система традиционных конкурсов. ○ План сопровождения участника конкурса	Виртуальное наставничество
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	– Разработка использования Знака «Наставник», информация на сайте, на почётной доске. – Порядок стимулирующих выплат.	Виртуальное наставничество
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 49 имени М.М.Сперанского»	

Контакты	Руководитель: Подшибякина Светлана Александровна Адрес: г. Владимир, ул. Сперанского, д. 19 почта: sch49@vladedu.ru Сайт: https://школа49владимир.рф/ Телефон: 8(4922)54-03-16	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Форма наставничества
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации,приказы)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Круглый стол для учителей начальных классов города «Лучшие практики сопровождения молодых педагогов» ○ Региональный круглый стол «Лучшие практики сопровождения молодых педагогов» ○ Региональный семинар «Разные формы методического сопровождения профессионального становления молодых педагогов» ○ Круглый стол «Наставничество как эффективный инструмент развития потенциала молодых специалистов» в рамках деловой программы Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) 	Командное наставничество Управленческие команды Групповое наставничество


	<ul style="list-style-type: none"> ○ Всероссийский семинар «Применение учебных пособий нового поколения при организации учебно-познавательной деятельности обучающихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» ○ Фестиваль наставнических практик (школьный марафон инновационных практик) ○ Инновационная площадка «Профессиональное и личностное развитие педагогов в условиях образовательной экосистемы школы». ○ Программа инновационной деятельности. Создание модели личностного и профессионального роста педагогов, состоящей из треков: <ul style="list-style-type: none"> – Школа педагога-исследователя – Школа развития естественно-научной грамотности – Школа развития читательской грамотности – Школа молодого педагога – Школа развития эмоционального интеллекта – Школа развития математической грамотности – Школа наставничества – Школа игровых технологий – Школа классного руководителя – Школа проектной деятельности – Школа развития критического мышления – Школа цифровой трансформации – Школа электронного обучения – Школа коллаборации ○ Методические разработки по вопросам наставничества(конкурсы, мастер – классы и др.). 	
<p>Предусмотрены меры материального нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Подготовка и проведение ежегодного конкурса «Супер-педагог 49 школы». ○ Положение о стимулировании педагогических работников 	<p>Групповое наставничество</p>
<p>Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Методическое объединение классных руководителей. ○ Методическое объединение учителей начальных классов. ○ Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла. ○ Методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла. ○ Методическое объединение учителей предметов эстетического цикла 	<p>Групповое наставничество</p>

Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Пакет диагностик профессиональных компетенций педагогов.	Скоростное групповое
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Владимира Александровича Бурматова»	
Контакты	Руководитель: Безрукова Ольга Владимировна Адрес: 601914, г. Ковров, ул. Запольная, д. 37 Электронная почта: sch10kovrov@mail.ru Сайт: https://t64581h.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон: +7 (49232) 3-19-38	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Форма наставничества
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, положение о «Педагогической лаборатории», Программа наставничества, дорожная карта о ее реализации, приказы)	- Обновленная программа целевой модели наставничества. - Программа «Педагогическая лаборатория», соответствующая теме региональной инновационной площадки «Образовательный стартап «Естественно-научный класс» как средство повышения качества профильного образования в школе в условиях сетевого взаимодействия»	Флеш-наставничество
Структурные подразделения: Методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей	Сборник материалов «Коуч-наставничество. Наставничество объединяет».	Ситуационное наставничество
Участие педагогов в конкурсном движении. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Система подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, форуме. ○ Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» - «Формула успеха», - Муниципальном конкурсе «Педагогический дебют: педагогический дуэт», - Региональном интернет-фестивале педагогического мастерства молодых педагогов «ЛЕСТНИЦА». ○ Участие педагогов в форуме: <ul style="list-style-type: none"> - XI Форум творческой инициативы молодых педагогов региона «Современная образовательная организация – пространство развития и воспитания» (формат «печа-куча»). ○ Памятка «Алгоритм сопровождения молодого педагога в конкурсе «Педагогический дебют» 	Ситуационное наставничество
Наличие личных публикаций молодых педагогов, наставников	Муниципальные сборники авторских материалов молодых педагогов и их наставников (дизайн-макеты эмблемы, педагогические проекты, методические разработки) по результатам муниципальных конкурсов.	Ситуационное наставничество

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 имени А.И. Фатьянова» г. Вязники Владимирской области	
Контакты	ФИО руководителя ОО Балук Ольга Николаевна Адрес г. Вязники Владимирской области, ул. Стахановская, 23 Электронная почта schule9@mail.ru Сайт https://t67018w.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон 84923325655	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Форма наставничества
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	<ul style="list-style-type: none"> - целевая модель наставничества; - повышение квалификации педагогов «Наставничество в образовании»; - виртуальный методический кабинет; - методическое пособие «Навигатор» для наставляемых.; - участие в районном проекте «Школа молодого педагога». 	Командное наставничество Групповое наставничество
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	<ul style="list-style-type: none"> - локальный акт о материальном поощрении «Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников МБОУ «СОШ № 9» (поощрение наставников); - Организация психолого-педагогического сопровождения участников конкурса профессионального мастерства «Педагогический дуэт»; (наставник и наставляемый); - тиражирование достижений педагогов в СМИ, соц. сетях; - чествование лучших наставников на традиционном ежегодном общешкольном мероприятии «Золотой росток». 	Групповое наставничество Виртуальное наставничество
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> - организационно- методическое сопровождение учителей предметных школьных объединений; - реализация планов профессионального роста педагогов; - проведение педсоветов в режиме форсайт сессий, Гайд парка, мастер классов, где идет взаимообучение и обмен опытом между педагогами. - виртуальный методический кабинет; - образовательный консалтинг; -технология коллективного способа обучения педагогов; - проектный офис как система управления педагогическими проектами. 	Групповое наставничество, Вертикальное наставничество
	- Программа психолога – педагогической и	Партнерское

Участие педагогов в конкурсном движении	методической поддержки участников конкурсов профессионального мастерства; - реализация модели наставничества в рамках конкурсного движения.	наставничество Ситуационное наставничество
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Диагностика профкомпетенций педагогов на сайте цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования, самодиагностика профзатруднений.	Групповое наставничество

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

	предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.	
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера ордена Красной Звезды А.А.Кузора» г. Гусь-Хрустальный	
Контакты	Руководитель: Мироедова Наталья Александровна Адрес: 601505, Владимирская обл., г. Гусь-Хрустальный, Микрорайон, д. 53 Электронная почта mou_shkola_2@mail.ru Сайт https://t12149q.sch.obrazovanie33.ru/ Телефон 8(49241)223-47	
Показатель	Управленческие и педагогические практики	Форма наставничества
Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов • Организация школьного пространства (предметные перемены, активные перемены теннисные столы, Центр детских инициатив) 	Виртуальное наставничество
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> • Организация функционирования внутренней локальной сети • Организация работы школьной медиа-группы 	Ситуационное наставничество
Реализация основных	• Практика реализации ООП с	Виртуальное

<p>общеобразовательных программ с использованием ФГИС «Моя школа» и верифицированного цифрового образовательного контента</p>	<p>использованием ФГИС «Моя школа»</p>	<p>наставничество</p>
<p>Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание безопасного пространства для учебы и общения между всеми участниками образовательных отношений. • Практика использования инструментов ИКОП «Сферум» при реализации ООП с использованием ФГИС «Моя школа» 	<p>Виртуальное наставничество</p>