
















Инструкция по добавлению элемента Задание в дистанционный курс

1. Параметры настройки задания

Для добавления задания необходимо нажать кнопку «Добавить элемент или ресурс» и выбрать «Задание». При выборе элемента появляется справка с его описанием.

Добавить элемент или ресурс ×

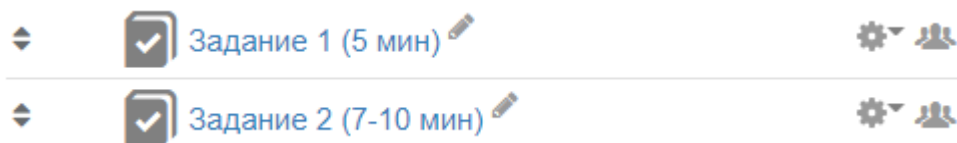
 Форум	Выберите модуль элемента курса или ресурса, чтобы просмотреть информацию о нём. Двойной щелчок позволяет сразу перейти к добавлению этого модуля.
 Тест	
 Обратная связь	
 Лекция	
 Задание	
 Анкетный опрос	
 Анкета	
 Сертификат	
 Пакет SCORM	
 Пояснение	
 Гиперссылка	
 Папка	
 Страница	
 Файл	
 Книга	

Добавить Отмена

В поле «Название» записывается название задания. Текст, записанный в поле, формируется в ссылку, нажимая на которую, учащийся переходит на страницу лекции. Поэтому важно задать точное и понятное для обучающихся название. Распространенный формат названия задания - это номер и тема задания. Если

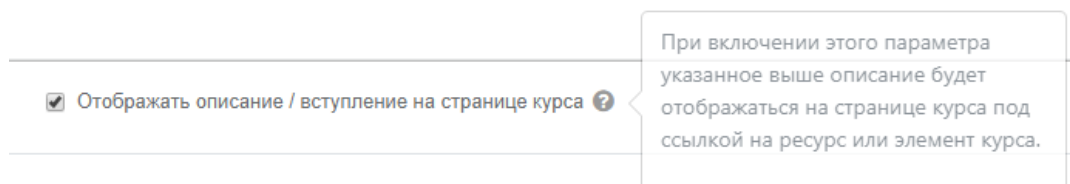
Региональный центр цифровой трансформации в образовании

предполагается, что задание выполняется на уроке, то рекомендуется указать время, которое требуется на выполнение задания.



Если создается домашнее задание, то в названии можно указать дату, к которой учащиеся должны его выполнить. Например, «Домашнее задание к 25.03.»

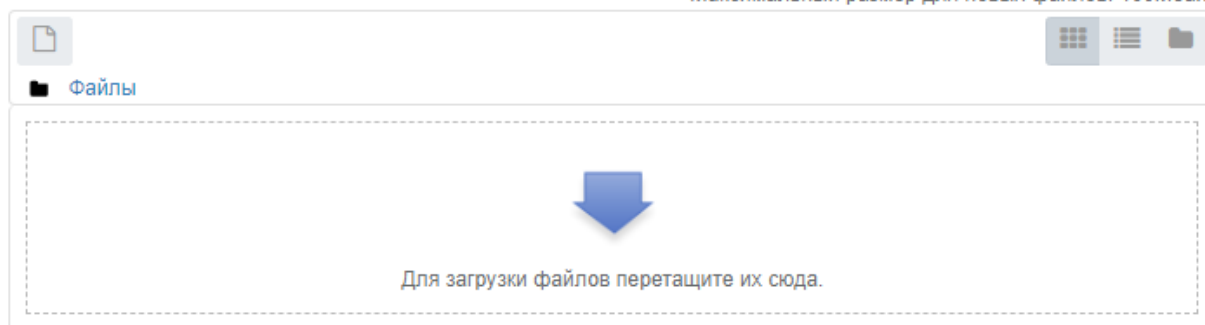
При выборе параметра «Отображать описание/вступление на странице курса» описание будет отображаться на главной странице курса. В таком случае описание должно быть представлено кратко и емко, не занимая много пространства на главной странице курса.



К заданию могут быть прикреплены дополнительные файлы, например, источники, таблицы, шаблоны, инструкции, дополнительные материалы, медиа-файлы. Для добавления необходимо нажать на кнопку «Добавить» или перетащить нужный файл в поле со стрелкой: Ссылки для скачивания будут отображаться под описанием задания.

Дополнительные файлы ?

Максимальный размер для новых файлов: 100Мбайт



Далее необходимо выполнить настройки задания. Описание настроек содержится в контекстной справке к полю.


Региональный центр цифровой трансформации в образовании






- Доступно
- Типы представлений ответов
- Типы отзывов
- Параметры ответа
- Настройки представления работ группы
- Уведомления
- Оценка
- Общие настройки модуля
- Ограничение доступа
- Выполнение элемента курса


1.1. Доступно






В данном блоке осуществляется настройка доступа по датам.


Доступно






Разрешить выполнение задания с 


25  March  2021  00  00  Включить






Последний срок сдачи 


1  April  2021  00  00  Включить

Запретить отправку с 

26  June  2021  20  46  Включить

Напомнить мне о завершении оценивания 

26  June  2021  20  46  Включить

Всегда показывать описание 

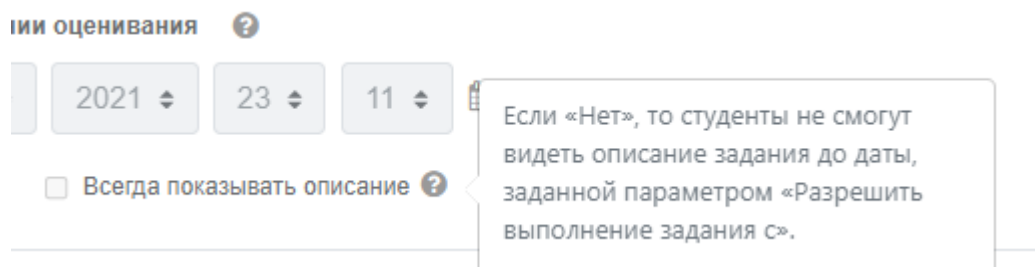
Параметр “Разрешить выполнение задания с” указывает на время открытия доступа к заданию. Если параметр включен, то задание отображается на главной странице курса и открыто для просмотра, но нет возможности отправить ответ на задание. Кнопка “Добавить ответ на задание” появится у учащихся, когда наступит дата, с которой доступно выполнение задания.

Параметр “Последний срок сдачи” указывает на дату, до которой открыта возможность отправки работ учащихся. Обучающиеся могут отправлять работы и после этой даты, но их работы будут отмечены, как выполненные с опозданием.

Параметр “Запретить отправку с” запрещает добавление ответа на задание с указанной даты. Если параметр включен, то ответы не принимаются и кнопка “Добавить ответ на задние” у учащегося не отображается.

Параметр “Напомнить мне о завершении оценивания” отображает ожидаемую дату завершения оценивания ответов. Эта дата используется для уведомления педагога.

Если включена настройка “Всегда показывать описание”, то учащиеся несмотря на включенные настройки доступности, не смогут видеть формулировку задания.



1.2. Типы представлений ответов

Данный параметр позволяет осуществить настройку представления ответов учащимися. Задание выполняется учащиеся самостоятельно. Студенты могут отправлять ответ в виде файлов, таких как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видео-файлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от студента вводить ответ непосредственно в текстовом редакторе.

Типы представлений ответов

Типы представлений ответов

Ответ в виде файла Интерактивность Ответ в виде текста

Тип интерактивности

Найти пару

Лимит слов

Включить

Ответ в виде файла

Если включен параметр “Ответ в виде файла”, то учащийся может подгрузить файл в виде ответа на выполненное задание. Если выбирается данный тип представления ответа, то необходимо определить максимальное число загружаемых файлов, максимальный размер файла, допустимые типы файлов.

Типы представлений ответов

Типы представлений ответов

Ответ в виде файла  Интерактивность  Ответ в виде текста 

Максимальное число загружаемых файлов

Максимальный размер файла

Допустимые типы файлов

Тип интерактивности

Лимит слов

 Включить

Если используется ответ в виде файла, то каждый студент сможет загрузить указанное количество файлов для ответа. Педагогу необходимо выбрать в настройках задания количество файлов, которое учащийся может загрузить. В СЭДО максимально возможно загрузить 20 файлов.

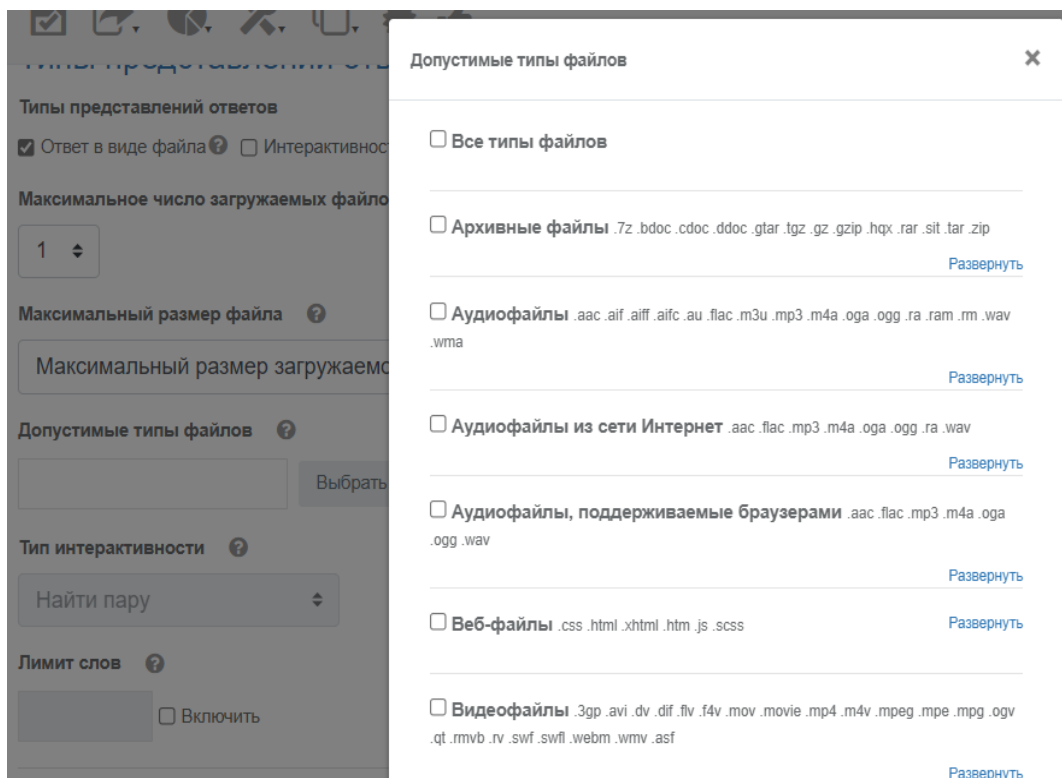
Максимальный размер файла выбирается из выпадающего списка:

Максимальный размер файла

- Максимальный размер загружаемого файла для уровня «Элемент курса» (5Мбайт)
- 5Мбайт
- 2Мбайт
- 1Мбайт
- 500Кбайт
- 100Кбайт
- 50Кбайт
- 10Кбайт

Если используется ответ в виде файла, то возможно задать тип файла, в котором студент должен представить свой ответ. Для этого необходимо нажать на кнопку “Выбрать” и напротив необходимых файлов установить галочку.

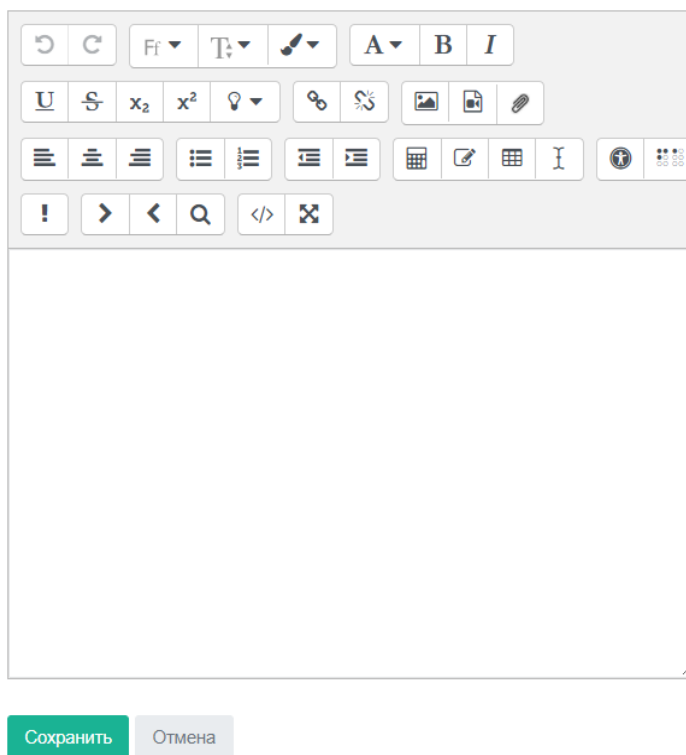
Региональный центр цифровой трансформации в образовании



Ответ в виде текста

Если включен параметр “Ответ в виде текста”, то учащиеся будут вводить форматированный текст в качестве ответа на задание.

Ответ в виде текста



При выборе данного параметра возможно задать максимальное количество символов, которое может содержать ответ студента.

Типы представлений ответов

Типы представлений ответов

Ответ в виде файла  Интерактивность  Ответ в виде текста 

Тип интерактивности

Найти пару 

Лимит слов




250 Включить

1.3. Типы отзывов


Данный блок позволяет настроить тип отзыва педагога.

Типы отзывов

Типы отзывов

Отзыв в виде комментария  Отзыв в виде файла 
 Ведомость с оценками 

Встроенный комментарий

Да 

Если включен параметр “Ответ в виде комментария”, то учитель может прокомментировать каждый ответ учащихся.

Если включен параметр “Отзыв в виде файла”, то учитель может загрузить файл с комментарием.

Если включен параметр «Ведомость с оценками», то учитель имеет возможность скачать и загрузить ведомость с оценками.

«Встроенный комментарий», при включенном параметре текст ответа студента будет скопирован в поле для комментария преподавателя. Данную функцию полезна в случае, если преподавателю необходимо дать отзыв в виде комментария с исправлениями или пометками к ответу студента.

1.4. Параметры ответа

В блоке “Параметры ответа” настраиваются параметры ответов учащихся.

Параметры ответа

Требовать нажатия кнопки «Отправить» ?

Нет ⇅

Требовать, чтобы студенты принимали условия представления ответов ?

Нет ⇅

Разрешать новые попытки ?

Никогда ⇅

Если включен параметр “Требовать нажать кнопки «Отправить», то учащийся должен нажать на кнопку «Отправить», чтобы сообщить о завершении редактирования своего ответа. Это дает возможность учащимся хранить черновики ответов в системе. Если параметр выключен, то ответы, представленные учащимися, будут рассматриваться как окончательные.

Параметр “Требовать, чтобы студенты принимали условия представления ответов” подтверждает, что представленный ответ учащимся является собственной работой, за исключением случаев, когда учащийся признал использование работ других людей. Настройка аналогична принятию лицензионного соглашения перед установкой программы.

Параметра “Разрешать новые попытки” определяет будут ли разрешены новые попытки представления работ учащимися.

Если выбран параметр “Никогда”, то учащийся не может повторно представить работу.

Если выбран параметр «Вручную», то педагог сам может разрешить учащемуся повторно представить работу.

Если выбран параметр «Автоматически (до проходной оценки)», то повторное представление учащимся работы разрешается автоматически до тех пор, пока студент не достигнет значения проходной оценки, установленного для этого задания в «Журнале оценок».

1.5. Настройки представления работ группы

Если планируется организация групповой работы учащихся, тогда возможно настроить параметры настроек представления работ группы.

Настройки представления работ группы

Групповой ответ студентов ?

Да ⇅

Нужно быть в группе для отправки ответа ?

Нет ⇅

Требовать, чтобы все члены группы представили ответы ?

Нет ⇅

Поток из групп студентов ?

Пусто ⇅

По умолчанию в поле “Групповой ответ студентов” включено «Нет». В этом случае остальные вкладки настроек неактивны, и работы предоставляет на проверку каждый студент индивидуально.

Если предполагается работа в группе, тогда в поле “Групповой ответ студентов” необходимо выбрать “Да”.

Если параметр “Групповой ответ студентов” включен, то учащиеся будут разделены на группы по умолчанию или определенные потоки. Ответ группы может быть распределен между участниками группы. При этом все участники группы будут видеть изменения в представленных ответах.

Если включен параметр “Нужно быть в группе для отправки ответа”, то пользователи, не являющиеся участниками групп, не смогут отправлять ответы.

Если включен параметр “Требовать, чтобы все члены группы представили ответы”, то все участники группы должны нажать кнопку «Отправить» для того, чтобы ответ группы считался отправленным. Если «Нет», то ответ группы будет считаться представленным, как только любой участник группы учащихся нажмет на кнопку «Отправить».

Для задания может быть использован поток для выбора групп из групп студентов. Если не задано, то будут использованы параметры по умолчанию.


1.6. Уведомления

В данном блоке настраиваются уведомления педагогов.

Уведомления

Уведомить преподавателей об отправке ответов 

Нет 

Уведомлять преподавателей об отправках ответов после последнего срока сдачи задания 

Нет 

Значение по умолчанию для «Сообщить студентам» 

Да 

Если включен параметр «Уведомить преподавателей об отправке ответов», то преподаватели будут получать сообщения на почту каждый раз, когда обучающиеся будут отправлять ответы на задание - ранее указанного срока, вовремя или позже.

Если включен параметр «Уведомлять преподавателей об отправках ответов после последнего срока сдачи задания», то преподаватели получают сообщения, когда учащиеся отправляют свои ответы позже указанного срока.

Значение по умолчанию для «Сообщить студентам»: устанавливает по умолчанию в форме оценивания флажок в поле «Сообщить студентам».

1.7. Оценка

В блоке «Оценка» выполняются настройки оценивания, которые будут использоваться для данного элемента. Если выбрана «шкала», то можно выбрать нужную шкалу в выпадающем списке. При использовании оценивания в «баллах» регулируется максимальная оценка, доступная для этого элемента.

Оценка

Оценка ?

Тип	Шкала
Шкала	зачетная

Метод оценивания ?

Простое непосредственное оценивание

Категория оценки ?

Без категории

Проходной балл ?

0,00

Оценивание вслепую ?

Нет

Скрыть личность оценщика от студентов ?

Нет

Использовать поэтапное оценивание ?

Нет

Если выбран тип оценки «Шкала», то далее необходимо выбрать необходимую для задания шкалу оценивания в выпадающем списке, например, зачетную.

При использовании оценивания типа «Балл» задается максимальная оценка для этого элемента. Максимальная оценка заполняется с клавиатуры.

Оценка ?

Тип	Балл
Максимальная оценка	5

Параметр «Метод оценивания» предлагает выбрать метод оценивания, который будет использован для подсчета оценок в

Региональный центр цифровой трансформации в образовании

заданном контексте. Варианты методов оценивания: «Простое непосредственное оценивание», «Справочник оценщика», «Рубрика».

Метод оценивая «Рубрика» позволяет преподавателю настроить собственную форму оценивания заданий на основе выбранных критериев или требований к работе учащихся. Преимущество метода оценивания «рубрика» состоит в том, что ускоряет время проверки заданий учащихся, позволяет учащимся видеть критерии, по которым будет оценено задание, а также пояснение полученной оценки.

Рассмотрим алгоритм настраивания метода оценивания «Рубрика».

Включение оценки заданий по «рубрикам»

В блоке «Оценка» в поле Метод оценивания необходимо выбрать «рубрика». Нажать «Сохранить и показать».

▼ Оценка

Оценка ?

Тип: Балл

Максимальная оценка: 100

Метод оценивания ?

- Рубрика
- Простое непосредственное оценивание
- Справочник оценщика
- Рубрика
- Все категории

После сохранения система предлагает создать собственную форму оценивая задания. Необходимо нажать на «Задать новую форму оценивая с нуля».

Передовое оценивание

Изменить активный метод оценивания на: Рубрика

Задать новую форму оценивания с нуля

Создание новой формы оценивания на основе шаблона















Пожалуйста, обратите внимание: форма передового оценивания не готова в данный момент. Пока форма не имеет необходимого статуса, будет использоваться простой метод оценивания.

Введите название рубрики и задайте описание. Далее создайте матрицу критериев. В разделе рубрика необходимо указать требование или критерий по которому будет оценено задание. Затем необходимо описать уровни соответствия указанному критерию слева направо, начиная с самой низкой оценки до самой высокой. Нажмите

Региональный центр цифровой трансформации в образовании

на «редактировать уровень» и пропишите соответствие критерию по аналогии: не соответствует критерию / частично соответствует / полностью соответствует. В окошке ниже укажите количество баллов (пунктов). По умолчанию задано 3 уровня оценки, но при нажатии «Добавить уровень» можно создавать большее число уровней. А также удалять при нажатии на крестик. Нажмите на кнопку «Добавить критерий» и добавьте следующее требование к заданию. Затем также по аналогии заполните уровни оценки. После добавления всех требований к заданию должна получиться матрица критериев. С помощью боковой панели иконок каждую рубрику можно перемещать вверх или вниз, копировать или удалить.

Рубрика

 Соответствие	не соответствует 0 пунктов 	частично 1 пунктов 	соответствует 2 пунктов 	 Добавить уровень
 тема				
				
 Грамотность	не соответствует 0 пунктов 	частично 1 пунктов 	соответствует 2 пунктов 	 Добавить уровень
				
				

 Добавить критерий

Нажмите кнопку «Сохранить и сделать рубрику активной».

После сохранения студенты при выполнении задания смогут видеть критерии, по которым будет оценена их работа.

Оценка заданий по «рубрикам»

В разделе «Оценка» появляется ранее созданная матрица критериев. Одна строка – один критерий оценки.

Оцените задание по критериям, щелкнув по окошку нужной оценки. Выбранная оценка отмечается зеленым квадратом.

Региональный центр цифровой трансформации в образовании

Оценка

Оценка:				
Соответствие теме	не соответствует 0 пунктов	частично 1 пунктов	соответствует 2 пунктов	
Рубрика 1				
Грамотность	не соответствует 0 пунктов	частично 1 пунктов	соответствует 2 пунктов	

Текущая оценка в журнале

Отзыв в виде комментария

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, font color, text color, bold, italic, underline, link, unlink, list, table, etc.

Сохраните результат оценивания.

Настройка «Справочник оценщика» схожа с рубрикой, этапы настройки такие же. Здесь также появляется возможность создать набор критериев оценки и шаблонов текста комментария. Основное отличие в том, что в рубрике оценки жестко заданы и оценщик их только выбирает, здесь же оценщик для каждого критерия выставляет свою оценку в баллах.

Окно настройки справочника оценщика:

Справочник оценщика

- ✕ Соответствие теме
 - Описание для студентов
 - Соответствие теме
 - Описание для оценщиков
 - Соответствие теме, доп описание
 - Максимальный балл
 - 50
- ↑ Грамотность
 - ✕ Описание для студентов
 - Грамотность
 - Описание для оценщиков
 - Грамотность, доп описание
 - Максимальный балл
 - 50

+ Добавить критерий

Часто используемые комментарии

- ✕ Идеально, за это 5!
- ↑ Нажмите для редактирования
- ✕

+ Добавить в часто используемые комментарии

Пример оценки работы:


Ответ

Отправлено для оценивания

Не оценено

Студент может править свой ответ

▶ Комментарии (0)

 Dr-Jack-Dekkinga.jpg 8 Июль 2021, 09:42

Оценка

Оценка: ✕

Справочник1

Соответствие теме

Соответствие теме

Соответствие теме, доп описание

Примечание к критерию Соответствие теме

Тема не совсем соответствует заданию.

Добавить часто используемый комментарий ✕

40 /50

Грамотность

Грамотность

Грамотность, доп описание

Примечание к критерию Грамотность

Идеально, за это 5!

Добавить часто используемый комментарий ✕

50 /50

Показывать оценку описания критериев Показывать студентам описания критериев

Скрыть описания критериев от оценщиков Скрыть описания критериев от студентов ✕

Текущая оценка в журнале

Сообщить студентам ? Сохранить Сохранить и показать следующий Очистка

Параметр «Категории оценки» не содержит выбора и определяет категорию в журнале оценок, в которой размещаются оценки этого активного элемента.

Параметр «Проходной балл» определяет минимальную оценку, необходимую для сдачи задания. Отметим, что значение проходного балла учитывается при отслеживании выполнения элементов в курсе, т.е. если учащийся получил оценку выше проходного балла, то в журнале оценка выделяется зеленым цветом, а если ниже проходного балла, то красным цветом.

Параметр «Оценивание вслепую» обозначает, что имя учащегося скрыто от педагога.


Параметр «Скрыть личность оценщика от студентов» позволяет скрыть личность пользователя, который оценивает ответ на задание. В таком случае учащиеся не увидят, кто оценивал их задание.

Если параметр «Использовать поэтапное оценивание» включен, то оценки пройдут через ряд этапов процесса оценивания, прежде чем станут доступны учащимся. Это позволит провести несколько циклов оценивания, а затем одновременно опубликовать оценки для всех учащихся.


1.8. Общие настройки модуля


В блоке настроек «Общие настройки модуля» осуществляется настройка доступности для учащихся данного задания, настройка номера индикатора задания и настройка группового режима.

Общие настройки модуля


Доступность 

Отображать на странице курса ⇅

Идентификатор 

Групповой режим 

Изолированные группы ⇅

Поток 

Пусто ⇅

Добавить ограничение доступа по группе/потoku

Параметр «Доступность» позволяет показывать и скрывать задание на странице курса. Выпадающий список содержит два параметра: отображать на странице курса и скрыть от студента. Если параметр «Доступность» установлено значение «Отображать на странице курса», то ресурс будет доступен для учеников (при соблюдении ограничений доступа). Если для параметра «Доступность» установлено «Скрыть от студентов», то ресурс не будет доступен для ученика. Параметр работает аналогично нажатию значка «Глаз» на главной странице курса.

Настройка параметра «Групповой режим» имеет три значения:

- нет - все участники являются членами одного большого сообщества;

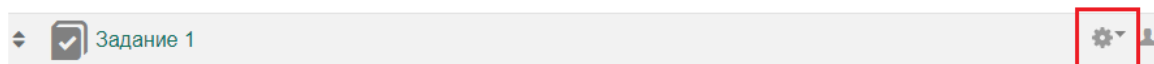
- изолированные группы - участники каждой группы работают только в пределах своей группы, другие группы им не видны;
- видимые группы - участники каждой группы работают только в пределах своей группы, но могут видеть другие группы;

Примечание: при назначении группового режима («изолированные группы», «видимые группы») для корректной работы необходимо сформировать из этих групп поток и назначить его потоком по умолчанию. Это касается настроек группового режима для элементов курса.

Поток – это набор групп в курсе. Если необходимо выбрать поток, то студенты из групп в потоке будут иметь возможность работать вместе.

Блок **“Ограничение доступа”** и **“Выполнение элемента курса”** настраиваются по аналогии как описано в элементе Лекция.

После сохранения настроек элемент будет размещен на главной странице курса. Для редактирования задания необходимо нажать на «Редактировать настройки» (пиктограмма в виде шестеренки).



Добавить раздел

Список используемой литературы:

1. Ограничение доступа [Электронный ресурс]//URL: <https://edu.susu.ru/edususudocs/ru/help-for-teachers/organization-of-education/activity-completion/Access-limitation.pdf>
2. Пастушак, Т.Н. Создание электронного курса. Лекция в СДО MOODLE: учебно-методическое пособие/Т.Н. Пастушак, С.С. Соколов, А.А. Рябова. – СПб.: СПГУВК, 2012 – 45 с.
3. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Методика дистанционного обучения: учеб. Пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Т.С. Грязнова, В.А. Шитова; под общ. Ред. М.Е. Вайндорф-Сысоевой. – М.:Издательство Юрайт, 2017. – 194с.