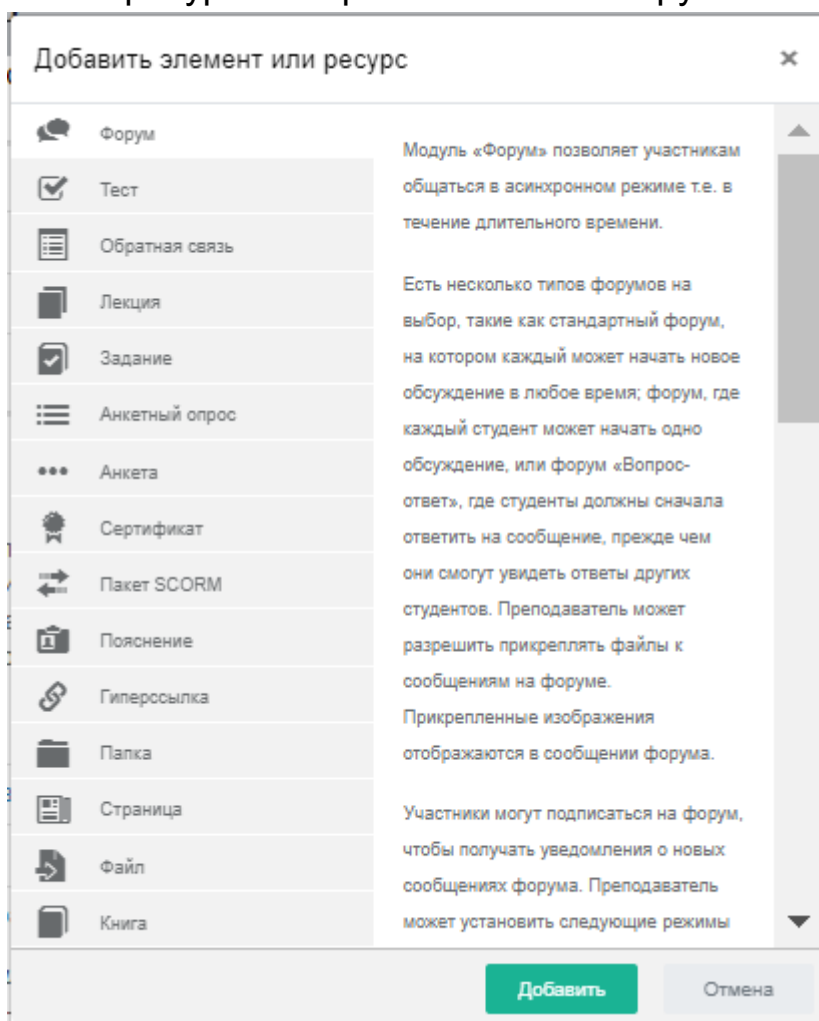


## Инструкция по созданию элемента «Форум»

Краткий алгоритм создания форума:

1. Добавить элемент «Форум» в курс.
2. Заполнить обязательные поля: «Название форума» и «Вступление для форума» и скорректировать остальные настройки форума.
3. Сохранить форум. После создания форума добавить темы для обсуждения.

Для добавления форума необходимо нажать «Добавить элемент или ресурс» выбрать элемент «Форум».

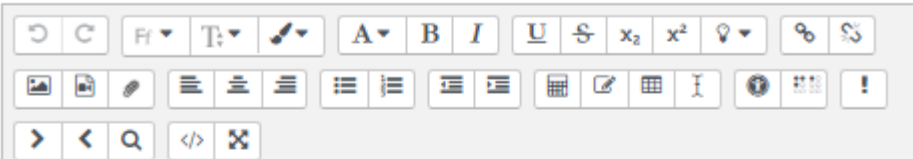



После нажатия кнопки «Добавить» открывается страница настройки создаваемого элемента «Форум».


Общее


Название форума 

Описание

Отображать описание / вступление на странице курса 

Тип форума 

Стандартный форум для общих обсуждений 

- ▶ Доступно
- ▶ Подсчет вложений и слов
- ▶ Подписка и отслеживание
- ▶ Блокировка обсуждений
- ▶ Количество сообщений для блокирования
- ▶ Оценка
- ▶ Оценивание
- ▶ Общие настройки модуля
- ▶ Ограничение доступа
- ▶ Выполнение элемента курса

Эта страница включает в себя настраиваемые параметры, описание которых содержится в контекстной справке к полям и смысл которых разъясняется ниже.

## 1. Настройка параметров форума

### 1.1. Параметр «Общее»

В параметре «Общее» необходимо ввести название добавляемого форума (под этим названием форум будет виден как

ссылка на странице курса), и текст вступления (описания) для форума. При установке флажка-переключателя, расположенного ниже блока «Описание», текст описания будет отображаться на главной странице курса непосредственно под ссылкой с названием задания.

### 1.2. Параметр «Тип форума»

Для параметра «Тип форума» раскрывающийся список предлагает для выбора один из пяти типов форумов:

— Каждый открывает одну тему. Каждый студент может открыть только одну новую тему обсуждения, участвовать в которой может любой студент.

— Простое обсуждение. Одиночная обсуждаемая тема, участвовать в которой может каждый.

— Стандартный форум для общих обсуждений. Открытый форум, где каждый может открыть новую тему в любое время.

— Стандартный форум отражается в формате, подобном блогу. Открытый форум, где каждый может открыть новую тему в любое время, и в котором темы обсуждения отображаются на одной странице со ссылкой «Обсудить эту тему».

— Форум вопрос-ответ. Студенты должны сначала дать свой ответ перед просмотром ответов других студентов.

### 1.3. Параметр Доступности

Данный параметр позволяет установить последний срок сдачи и запретить отправку с определенной даты. Несмотря на то, что дата отображается как дата окончания форума, после этой даты публикация будет разрешена. Установите дату закрытия форума, чтобы предотвратить публикацию на форуме после определенной даты. Если установлено «Запретить отправку с», то форум не будет принимать сообщения после этой даты.

▼ Доступно

Последний срок сдачи ⓘ

19 мая 2020 10 33 📅  Включить

Запретить отправку с ⓘ

19 мая 2020 10 33 📅  Включить

### 1.4. Подсчет вложений и слов

Параметр «Максимальный размер вложений» определяет максимальный размер файла, который можно прикрепить к сообщению форума в качестве вложения.

Параметр «Максимальное количество прикрепляемых файлов» - это опция устанавливает максимальное количество файлов, которое можно прикрепить к сообщению форума.

Параметр «Показать количество слов» определяет, нужно ли отображать количество слов в каждом сообщении.

▼ Подсчет вложений и слов

Максимальный размер вложений ?

5Мбайт

Максимальное количество прикрепляемых файлов ?

9

Показать количество слов ?

Нет

### 1.5. Подписка и отслеживание

Наличие подписки у участника форума означает, что он будет автоматически получать по электронной почте копии новых сообщений форума. Может быть выбран один из четырех вариантов подписки пользователей в форуме.

Добровольная подписка. Участники форума сами могут выбирать, будут ли они подписаны на рассылку сообщений форума или нет.

Принудительная подписка. Все участники форума принудительно подписываются на рассылку сообщений форума и не могут отказаться от подписки.

Автоматическая подписка. Все участники форума изначально подписаны на рассылку сообщений, но могут отказаться от подписки в любое время.

Подписка запрещена. Этот параметр запрещает подписку для участников форума.

При включенном параметре «Отслеживать прочитанные и непрочитанные сообщения» участники форума могут отслеживать прочитанные и непрочитанные сообщения в форуме и в темах. Существует три варианта значений этого параметра:

Не обязательно. Участники могут самостоятельно выбирать – включить отслеживание или нет.

Выключить. Отслеживание всегда выключено.

Включить. Отслеживание всегда включено.

#### ▼ Подписка и отслеживание

Режим подписки ⓘ

Добровольная подписка ⚙

Отслеживать непрочитанные сообщения ⓘ

Необязательно ⚙

### 1.6. Блокировка обсуждений

Обсуждение можно автоматически блокировать, если с момента последнего ответа прошло заданное время.

#### ▼ Блокировка обсуждений

Блокировать обсуждения после заданного периода неактивности ⓘ

Не блокировать обсуждения ⚙

### 1.7. Количество сообщений для блокирования

Параметр «Количество сообщений для блокирования» определяет максимальное количество сообщений, которые пользователь может опубликовать за заданный период времени.

#### ▼ Количество сообщений для блокирования

Временной период для блокирования ⓘ

Не блокировать ⚙

### 1.8. Оценка

Параметр «Категория оценки» оценки определяет категорию в журнале оценок, в которой будут размещаться оценки студентов за работу в форуме.

#### ▼ Оценка

Категория оценки ⓘ

Без категории ⚙

### 1.9. Оценивание

Параметр «Оценивание» определяет, каким образом из оценок, получаемых студентом за отдельные сообщения в форуме, получается оценка, выставляемая в электронный журнал оценок в курсе. Возможны следующие варианты агрегирования оценок.

Средняя оценка. Вычисляется и заносится в журнал среднее значение всех полученных оценок.

Число оценок. Оценкой за форум в целом становится общее число оцененных элементов (сообщений). Следует иметь в виду, что

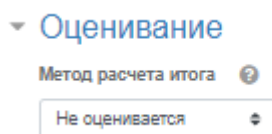
итоговое значение оценки не может превысить максимальную оценку за этот элемент курса.

Максимальная оценка. Итоговой оценкой становится максимальная из выставленных оценок.

Минимальная оценка. Итоговой оценкой становится минимальная из выставленных оценок.

Сумма оценок. Все оценки складываются. При этом также следует иметь в виду, что итоговое значение оценки не может превысить максимальную оценку, установленную за этот элемент курса.

Если для параметра «Метод расчета итога» выбран вариант «Не оценивается», то элемент курса не будет отображаться в журнале оценок. Участникам форума и преподавателю не будет предоставляться возможность оценивания сообщений.



### 1.10. Общие настройки модуля

Если в параметре «Доступность» выбрано значение «Скрыть от студентов», элемент курса или ресурс будет доступен только пользователям с разрешением на просмотр скрытых элементов (по умолчанию это пользователь с ролью Куратор и куратор без права редактирования).

Главная страница курса может содержать много количество элементов и ресурсов. В таком случае, можно упростить внешний вид страницы курса, установив для параметра «Доступность» значение «Сделать доступным, но не отображать на странице курса». Ссылка на элемент должна предоставляться другим способом, например, с помощью ресурса «Страница». При этом элемент «Форум» будет отображаться в журнале оценок и других отчетах.


Параметр «Идентификатор» позволяет установить идентификационный номер, который обеспечивает способ идентификации данного форума при вычислениях агрегированных оценок, производимых в Журнале оценок. Если данный форум не участвует в вычислении оценки, то поле идентификационный номер можно оставить пустым.


Групповой режим - это параметр, который определяет способ работы с форумом пользователей, распределенных по учебным или иным группам. Возможны три варианта этого режима:


- «Нет групп». Все участники, допущенные к форуму, не делятся на группы и являются членами одного общего сообщества.
- «Изолированные группы». Участники каждой группы работают только в пределах своей группы, деятельность участников других групп им не видна;
- «Видимые группы». Участники каждой группы могут активно работать с форумом только в пределах своей группы, но они могут видеть и работу участников других групп.


Параметр «Поток» – это набор нескольких групп в курсе. Этот параметр может принимать значение «Пусто» или наименование одного из потоков, выбираемое из предлагаемого списка. Если выбрать конкретный поток, то студенты из групп, входящих в этот поток, будут иметь возможность работать вместе.


#### Общие настройки модуля


Доступность 


Скрыть от студентов 

Идентификатор 

Групповой режим 

Изолированные группы 

Поток 

Пусто 


[Добавить ограничение доступа по группе/потoku](#)




### 1.11. Ограничение доступа

В данном параметре задается условие, которому должен/не должен следовать студент.

#### Ограничение доступа

Ограничения доступа

Студент   соответствовать нижеследующему условию

 Группа    [Задать](#)

[Добавить ограничение...](#)

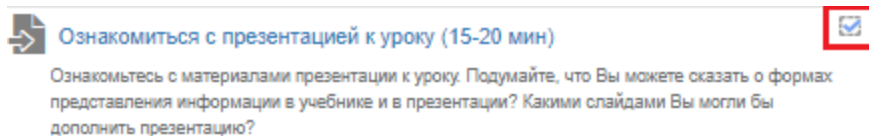
В поле «Группа» выбирается группа и добавляется ограничение (настройка ограничений доступа осуществляется по аналогии с элементом Лекция).

Тип ограничения	Описание
Выполнение элемента курса	Требовать от студентов завершения (или не завершения) другого элемента курса.
Дата	Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.
Оценка	Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.
Группа	Разрешить только студентам, которые принадлежат к определенной группе, или всем группам.
Поток	Разрешить только студентам, которые относятся к группе в определенном потоке.
Профиль пользователя	Управление доступом на основе полей в профиле студента.
Набор ограничений	Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.

### 1.12. Выполнение элемента курса

В секции «Выполнение элементов курса» настраиваются параметры отслеживания выполнения заданий форума.

«Отслеживание выполнения». Если включен этот режим, то завершенность выполнения данного форума студентом будет сопровождаться специальной отметкой, отображаемой рядом с названием задания на странице курса.



Отслеживание выполнения элемента курса (вручную или автоматически) осуществляется в зависимости от выполнения определенных условий. Может быть установлено несколько условий, но в этом случае элемент будет считаться завершенным при выполнении всех установленных условий.

Параметр «Планируется выполнение до» определяет дату, к которой задание ориентировочно должно быть выполнено. Эта дата не отображается для студентов, и выводится только в отчете о выполнении задания.



## Региональный центр цифровой трансформации в образовании

### Выполнение элемента курса

Отслеживание выполнения ⓘ

Отображать элемент курса как выполненный при выполнении условий ⚙

Требуется просмотр

Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным

Требуется оценка

Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента ⓘ

Требуются сообщения

Студент должен внести обсуждений или ответов: -1

Требуются обсуждения

Студент должен создать обсуждения: 1

Требуются ответы

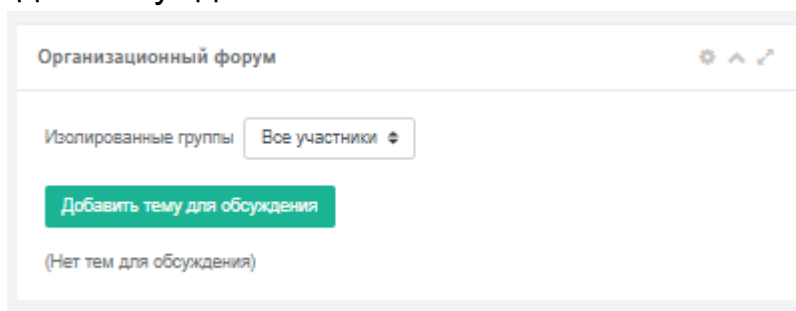
Студент должен внести ответов: 1

Планируется выполнение до ⓘ

19 мая 2020 14:42  Включить

Необходимо сохранить внесенные данные и выполненные настройки.

При первом входе в форум требуется создать тему обсуждения. На открывшейся странице, в случае необходимости, следует выбрать группу, для которой будет создана эта тема, и далее нажать кнопку «Добавить тему для обсуждения».



Страница добавления темы для обсуждения имеет вид:

## Региональный центр цифровой трансформации в образовании

Организационный форум ⚙ ⤴ ⤵

Изолированные группы

[Добавить тему для обсуждения](#)

Тема !

Сообщение !

⏪ ⏩ F1 T; A B I

U  $x_2$   $x^2$

[Отправить в форум](#) [Отмена](#) [Расширенная форма ответа](#)

Необходимые поля в этой форме отмечены !

Для добавления темы обсуждения необходимо ввести наименование темы и текст соответствующего ей сообщения.

Для отправки созданной темы в форум следует необходимо нажать кнопку «Отправить в форум» в нижней части страницы. На рисунке представлена страница форума с созданной одной страницей.

Организационный форум ⚙️ ^ ↗️

Изолированные группы  ⌵

[Добавить тему для обсуждения](#)

Тема !

Сообщение !

⏪ C H ▾ T: ▾ ✍ ▾ A ▾ B I

U ~~S~~  $x_2$   $x^2$  💡 ▾ 🔗 🔄 🖼 📄 ✍

☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ 📅 ✍ 📅 I

🌐 🗺 ! > < 🔍 </> ✖

Добавление ответа на задание

1.1 Добавление ответа на задание в виде текста

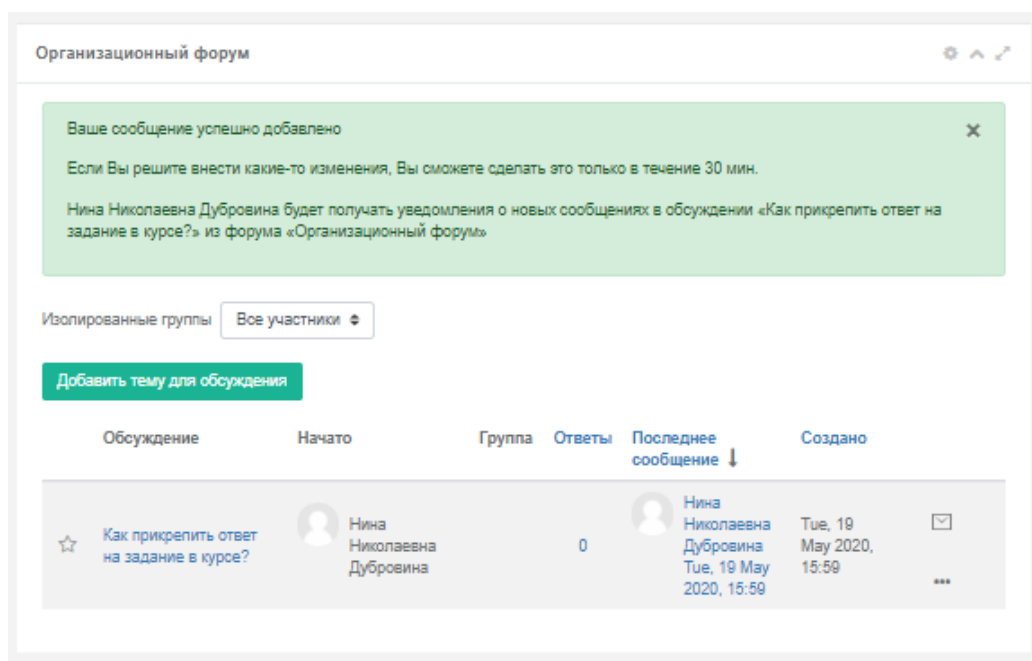
Открыть задание, нажав на название.

Нажать кнопку «Добавить ответ на задание».

В поле «Ответ в виде текста» внести ответ на задание и нажать «Сохранить».

В записи, соответствующей теме форума отображаются: название темы, картинка-фотография, фамилия и имя пользователя, который добавил тему форума, группа, которой адресована добавленная тема, количество ответов в этой теме, имя пользователя, время добавления последнего сообщения, дата создания темы. Нажимая на тему форума, открывается страница с ходом обсуждения.

## Региональный центр цифровой трансформации в образовании



После добавления сообщений студентом страница имеет вид (просмотр под студентом):

Как прикрепить ответ на задание в курсе? Вы подписаны Настройки

← Инструкция

Плоско, впереди новые

Как прикрепить ответ на задание в курсе?  
от Нина Николаевна Дубровина - 19 May, 2020, 3:59 PM

Добавление ответа на задание

1.1. Добавление ответа на задание в виде текста

Открыть задание, нажав на название.

Нажать кнопку «Добавить ответ на задание».

В поле «Ответ в виде текста» внести ответ на задание и нажать «Сохранить».

[Постоянная ссылка](#) [Ответить](#)

Re: Как прикрепить ответ на задание в курсе?  
от Студент ВИРО - 19 May, 2020, 4:38 PM

Подскажите, пожалуйста, как прикрепить ответ в виде файла.

[Постоянная ссылка](#) [Показать сообщение-родителя](#) [Редактировать](#) [Удалить](#) [Ответить](#)

Re: Как прикрепить ответ на задание в курсе?  
от Студент ВИРО - 19 May, 2020, 4:35 PM

Добрый день! Спасибо. Все понятно.

[Постоянная ссылка](#) [Показать сообщение-родителя](#) [Редактировать](#) [Удалить](#) [Ответить](#)

## Региональный центр цифровой трансформации в образовании

После добавления сообщений студентом страница имеет вид (просмотр под преподавателем):

Как прикрепить ответ на задание в курсе?


 

◀ Инструкция

Плоско, впереди старые

Переместить обсуждение в ...

Перенести

 **Как прикрепить ответ на задание в курсе?**  
от Нина Николаевна Дубровина - 19 мая. 2020, 3:59

Добавление ответа на задание


1.1. Добавление ответа на задание в виде текста

Открыть задание, нажав на название.

Нажать кнопку «Добавить ответ на задание».


В поле «Ответ в виде текста» внести ответ на задание и нажать «Сохранить».

[Постоянная ссылка](#) [Редактировать](#) [Удалить](#) [Ответить](#)

 **Re: Как прикрепить ответ на задание в курсе?**  
от Студент ВИРО - 19 мая. 2020, 4:35

Добрый день! Спасибо. Все понятно.

[Постоянная ссылка](#) [Показать сообщение-родителя](#) [Редактировать](#) [Отделить](#) [Удалить](#) [Ответить](#)

 **Re: Как прикрепить ответ на задание в курсе?**  
от Студент ВИРО - 19 мая. 2020, 4:36

Подскажите, пожалуйста, как прикрепить ответ в виде файла.

[Постоянная ссылка](#) [Показать сообщение-родителя](#) [Редактировать](#) [Отделить](#) [Удалить](#) [Ответить](#)

Отметим, что рассматриваемый пример относится к типу форума «Стандартный форум для общих обсуждений», который в системе установлен по умолчанию.

Элемент является эффективным средством офлайн коммуникации между преподавателями и студентами в процессе учебной деятельности. Практика показывает, что асинхронный характер обмена сообщениями между пользователями форума обеспечивает удобное встраивание актов этого общения в индивидуальные распорядки деятельности, как преподавателя, так и студентов, обеспечивая возможность более эффективной организации и использования личного времени участников учебного процесса.

## **Региональный центр цифровой трансформации в образовании**

При этом следует, иметь в виду, что эффективное использование широких возможностей форума, как учебного элемента, обязательным образом подразумевает активное присутствие в сетевой среде, как студентов, так и, самое главное, самого преподавателя, организующего образовательный процесс. Это требование существенно отличает использование этого вида учебного элемента СЭДО ВО от использования элементов, ориентированных в большей степени на доставку студентам образовательного контента и пассивную индивидуальную работу студентов с этими материалами.