

Инструкция по созданию интерактивных упражнений через элемент Задание

Создать задание и выполнить обязательные настройки. В блоке «Тип представления ответов» необходимо выбрать «Интерактивность». Из выпадающего списка в поле «Тип интерактивности» выбрать тип упражнения, который будет настраиваться: «Найди пару», «Хронологическая линейка», «Кроссворд», «Простой порядок», «Ввод текста», «Интерактивные пазлы». Упражнения предназначены для создания интерактивных заданий, которые могут быть использованы в каждом курсе в качестве интерактивных тренажеров, задач и других форм интерактивной работы.

1. Добавление упражнения «Найди пару»

После создания задания необходимо выбрать тип интерактивности «Найди пару», выполнить настройки задания и сохранить страницу.

Всегда показывать описание ⓘ

▼ Типы представлений ответов

Типы представлений ответов

Ответ в виде файла ⓘ **Интерактивность** ⓘ Ответ в виде текста ⓘ

Тип интерактивности ⓘ

Найти пару

Найти пару

▶ Хронологическая линейка

▶ Кроссворд

▶ Простой порядок

▶ Ввод текста

▶ Интерактивные пазлы

▶ Уведомления

▶ Оценка

▶ Общие настройки модуля

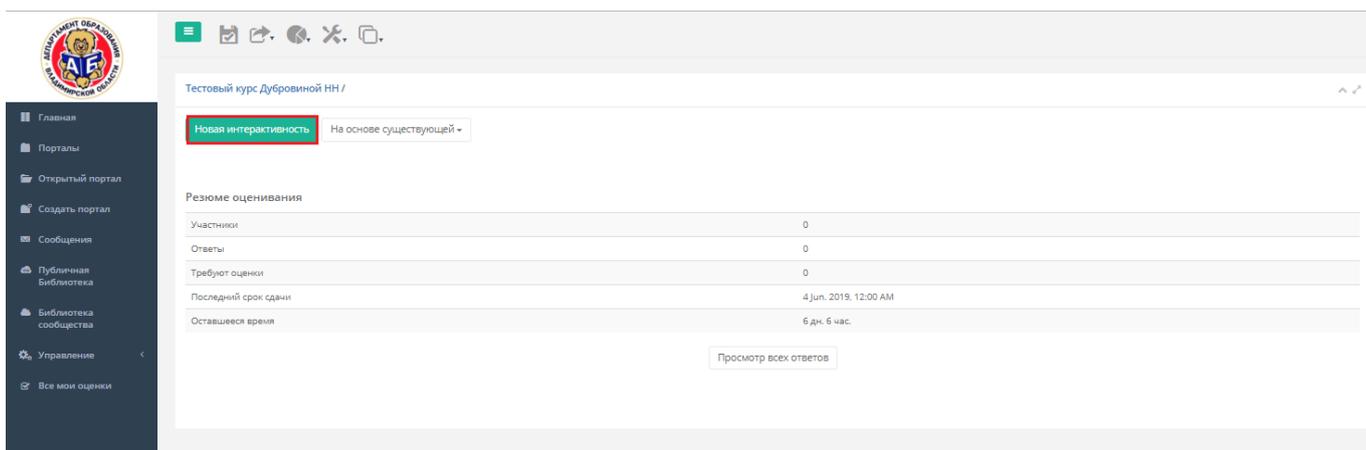
▶ Ограничение доступа

Сохранить и вернуться к порталу Сохранить и показать Отмена

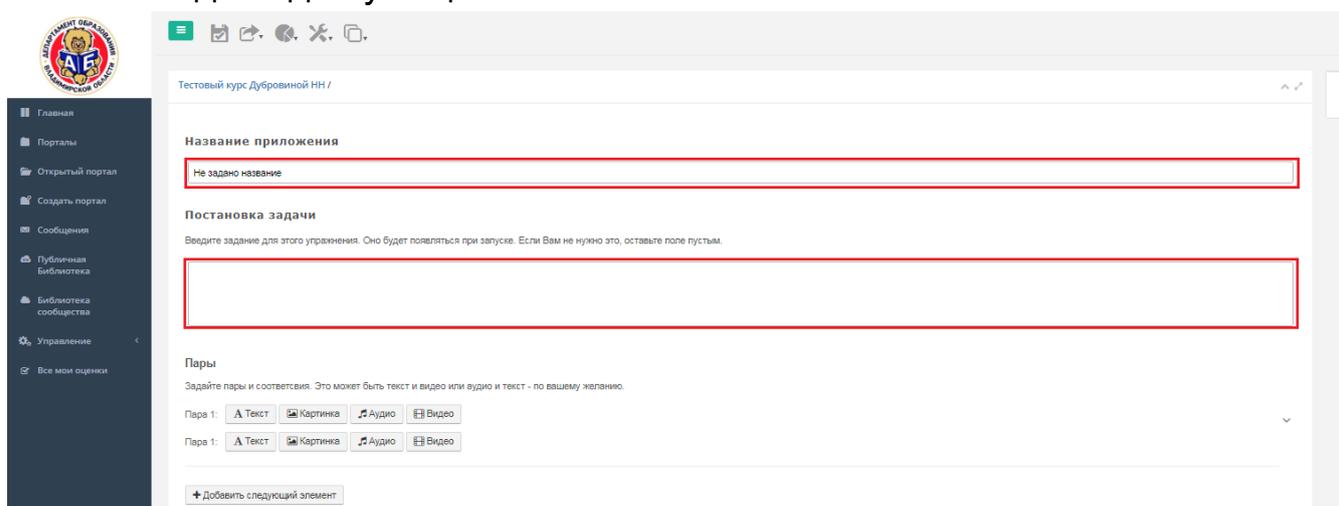
Необходимые поля в этой форме отмечены ⓘ

Система предлагает создание нового задания или возможен вариант создания задания уже на основе существующего. Если создается новое задание, то необходимо выбрать «Новая интерактивность». Если на основе существующего, то в поле «На основе существующей» выбрать задание, на основе которого будет создаваться новое упражнение. Рассмотрим вариант создания нового интерактивного упражнения.

Региональный центр цифровой трансформации в образовании



Необходимо в поле “Название приложения” ввести название и описать задачи для учащихся.



Далее составляются пары соответствия. Пары могут состоять из текста, изображений, видео, аудио.

Пары

Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст - по вашему желанию.

Пара 1:

Пара 1:

Описание общих кнопок:

Текст - При нажатии на кнопку «Текст» открывается окно для внесения текста и окно для внесения указаний.

Картинка - При нажатии на кнопку «Картинка» открывается окно, в котором предлагается загрузка изображения двумя способами.

Аудио - При нажатии на кнопку «аудио» откроется окно, в котором предлагается загрузка аудио путем копирования Интернет адреса картинки и с помощью выбора аудио с компьютера.

Видео - При нажатии на кнопку «Видео» откроется окно, в котором предлагается загрузка видеофайла путем копирования Интернет адреса видео и с помощью выбора видео с компьютера.

Региональный центр цифровой трансформации в образовании

Для создания первой пары необходимо выбрать элементы (текст, картинка, аудио, видео), которые необходимо будет соотнести.

Для добавления второй пары необходимо нажать на кнопку «Добавить следующий элемент».

Пары

Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст - по вашему желанию.

Пара 1:

Пара 1:

Примечание: Допустимое максимальное количество пар при добавлении - 30. Созданные пары могут передвигаться (имеется возможность поменять их местами путем простого перетаскивания).

После добавления всех пар дополнительно можно заполнить элементы, которые не играют роли при решении данного упражнения, но могут являться подсказкой или комментарием при выполнении данного вопроса.

Дополнительные, но необязательные элементы, которые не влияют на решение

Вы можете задать до трех дополнительных элементов, которые будут показаны, но они не играют роли при решении задачи или упражнения.

Элемент:

Задание можно настроить таким образом, чтобы правильно составленные пары удалялись на экране у ученика. Для этого поставить выбрать параметр «Удалять правильно составленные пары».

Удалять правильно составленные пары

Если пары составлены правильно, они автоматически проверяются и удаляются. Если эта опция не активирована, то составленные пары останутся на экране до тех пор, пока пользователь не решит проверить решение. Правильно составленные пары не исчезнут.

Удалять правильно составленные пары

При выполнении задания пары могут прикрепляться двумя способами: карты одна над другой и карты рядом друг с другом.

Прикрепить пары

Карты одна над другой

Карты одна над другой

Карты рядом друг с другом

Задайте текст, который будет высвечиваться

Региональный центр цифровой трансформации в образовании

В поле «Обратная связь» задается текст, который появляется у ученика на экране после правильно выполненного задания.

Обратная связь

Задайте текст, который будет высвечиваться, если найдено правильное решение.

Здорово, ты нашел правильное решение

При необходимости в поле «Помощь» можно внести некоторые подсказки по выполнению задания. Подсказка будет доступна ученику при выполнении задания через значок в верхнем левом углу 💡.

Помощь

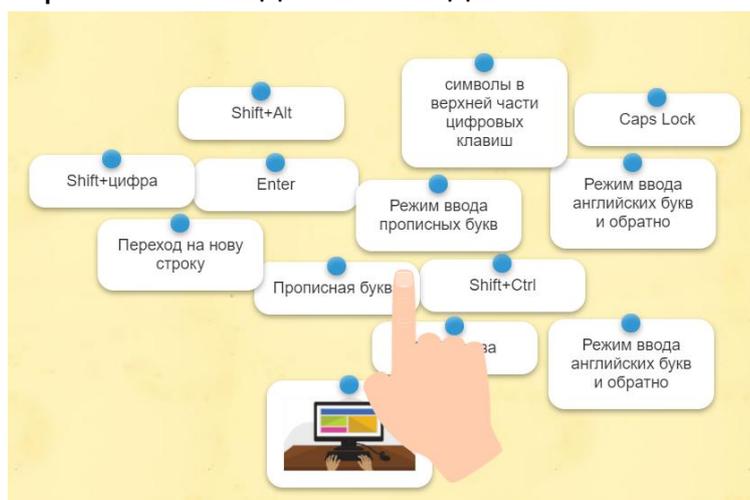
Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

Внесенные данные необходимо сохранить и проверить отображение задания в курсе.

После сохранения формируется код интерактивности, который можно скопировать и разместить в других элементах и ресурсах курса, например, пояснение, страница и др. Код отображается в конце страницы и имеет вид:

```
Конфигурация для этой интерактивности сохранена. Код для вставки интерактивности: [[assign=158061;type=couple;height=500px;weight=100%]]
```

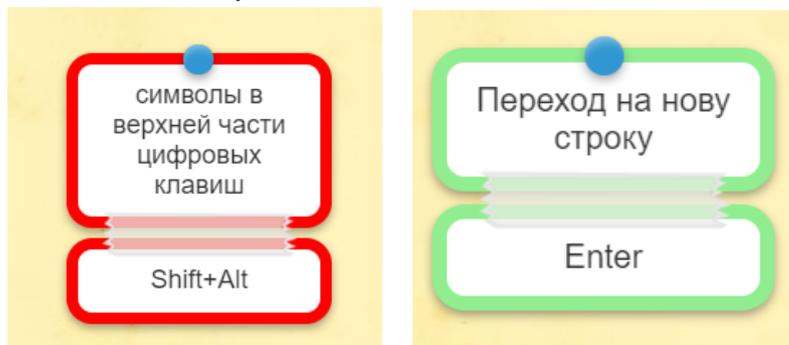
Пример отображения созданного задания.



Учащийся может открыть упражнение в полноэкранном режиме, нажав на кнопку 🖥️.

Региональный центр цифровой трансформации в образовании

Неверно соединенные пары выделяются красным цветом. Верно найденные пары выделяются зеленым цветом и в зависимости от настроек остаются на экране либо исчезают.



Для проверки выполненного задания ученику необходимо нажать на кнопку .

2. Добавление упражнения «Хронологическая линейка»

С помощью данного упражнения настраивается шкала времени, на которой располагается информация в виде текста, картинки или видео или аудио.

Для добавления упражнения необходимо выбрать тип «Хронологическая линейка».

Для упражнения необходимо задать наименование упражнения и сформулировать задачу для учащихся.

Название приложения

Не задано название

Постановка задачи

Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

Далее задается минимальное и максимальное значение хронологической линейки (цифровое значение).

Лента с цифрами

Задайте на этой прямой минимум и максимум. Полные цифры.

Минимум : 1000

Максимум : 2000

Составляются пары соответствия. Элементы пары может состоять из текста, изображений, видео, аудио.

Описание общих кнопок:

Текст - При нажатии на кнопку «Текст» открывается окно для внесения текста и окно для внесения указаний.

Картинка - При нажатии на кнопку «Картинка» открывается окно, в котором предлагается загрузка изображения двумя способами.

Аудио - При нажатии на кнопку «аудио» откроется окно, в котором предлагается загрузка аудио путем копирования Интернет адреса картинки и с помощью выбора аудио с компьютера.

Видео - При нажатии на кнопку «Видео» откроется окно, в котором предлагается загрузка видеофайла путем копирования Интернет адреса видео и с помощью выбора видео с компьютера.

Региональный центр цифровой трансформации в образовании

Пары

Задайте здесь текст или выберите видео, картинку или аудио. Дайте каждому элементу объяснение или выберите изображение, аудио или видео. Затем введите соответствующее значение (с плавающей) номер строки. Вы также можете задать информацию, например, 1914-1918 .

Элемент:

Оценка :

В поле “Оценка” вносится соответствующее значение событию, которое было добавлено в поле “Элемент”.

С помощью кнопки «Удаление элемента»  можно удалять созданные пары.

С помощью кнопки «Добавить следующий элемент»

осуществляется добавление следующих

элементов.

Допустимое максимальное количество пар при добавлении - 30.

В поле «Обратная связь» задается комментарий, который появляется у ученика на экране после правильно выполненного задания.

Обратная связь

Задайте здесь текст, который будет выствечиваться, если найдено верное решение.

Отлично, ты справился с заданием!

При необходимости в поле «Помощь» можно внести некоторые подсказки по выполнению задания. Подсказка будет доступна ученику при выполнении задания через значок в верхнем левом углу .

Помощь

Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

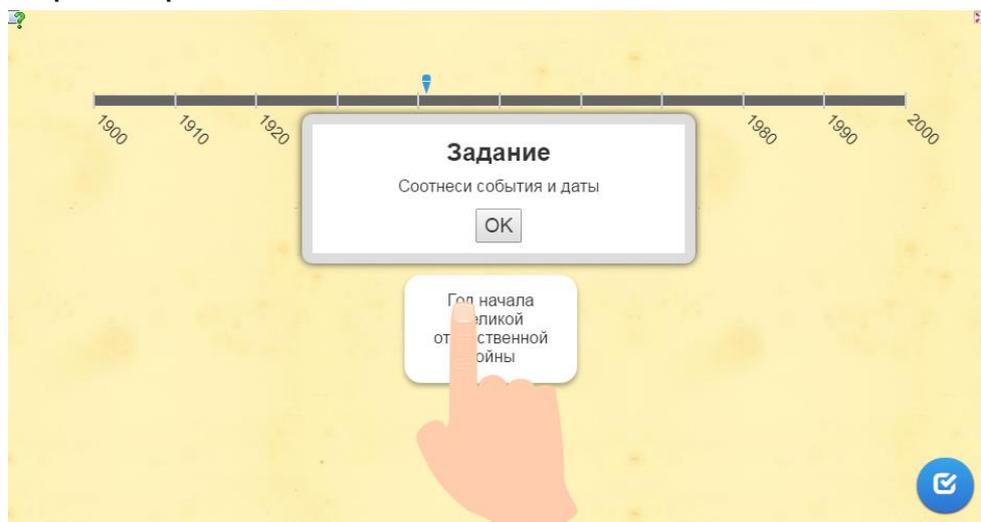
Внесенные данные необходимо сохранить и проверить отображение задания в курсе.

После сохранения формируется код интерактивности, который можно скопировать и разместить в других элементах и ресурсах курса, например, пояснение, страница и др. Код отображается в конце страницы и имеет вид:

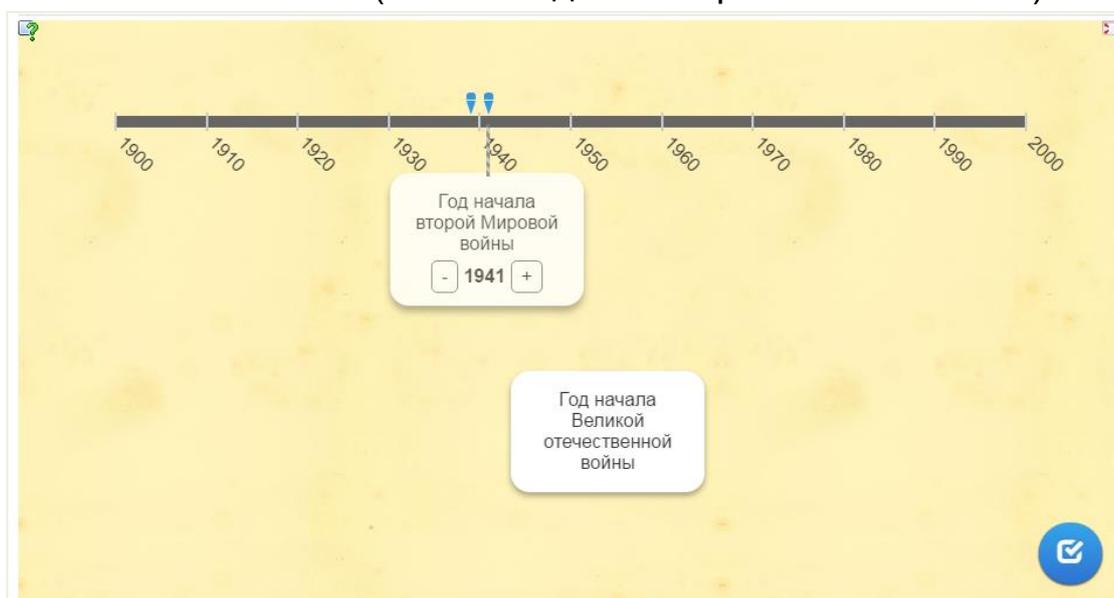
Региональный центр цифровой трансформации в образовании

Конфигурация для этой интерактивности сохранена. Код для вставки интерактивности: `[[assign=158061,type=couple,height=500px,weight=100%]]`

Пример отображения созданного задания.



В режиме выполнения упражнения ученик подтаскивает надпись или картинку к нужной дате на хронологической линейке. Вертикальная линия показывает на какую дату попадет перетаскиваемый элемент (показана дата и вертикальная линия).



Учащийся может открыть упражнение в полноэкранном режиме, нажав на кнопку . Для проверки выполненного задания ученику необходимо нажать на кнопку .

Неверно соединенные пары подсвечиваются красным цветом. Верно найденные пары выделяются зеленым цветом и в зависимости от настроек остаются на экране либо исчезают.



3. Добавление упражнения «Кроссворд»

Для добавления упражнения необходимо выбрать тип «Кроссворд».

Для упражнения необходимо задать наименование упражнения и сформулировать задачу для учащихся.

Название приложения

Не задано название

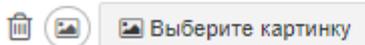
Постановка задачи

Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

Для кроссворда загружается фоновая картинка. Для этого необходимо воспользоваться кнопкой «Выберите картинку». После загрузки картинки в круглом окошке слева от кнопки «Выберите картинку» появляется макет загруженной картинки. Для удаления фоновой картинки нужно нажать на кнопку «Удаление» .

Фоновая картинка

Выберите фоновую картинку для кроссворда, если желаете.



Поле вопрос содержит кнопки:

Текст - при нажатии на кнопку «Текст» открывается окно для внесения текста и окно для внесения указаний.

Картинка - при нажатии на кнопку «Картинка» открывается окно, в котором предлагается загрузка изображения двумя способами.

Региональный центр цифровой трансформации в образовании

Аудио - при нажатии на кнопку «аудио» откроется окно, в котором предлагается загрузка аудио путем копирования Интернет адреса картинки и с помощью выбора аудио с компьютера.

Видео - при нажатии на кнопку «Видео» откроется окно, в котором предлагается загрузка видеофайла путем копирования Интернет адреса видео и с помощью выбора видео с компьютера.

В поле “Ответ” вносится правильный ответ на вопрос.

Вопросы

Введите вопросы для кроссворда.

Вопрос:

Ответ:

Для добавления следующего элемента кроссворда необходимо воспользоваться кнопкой «Добавить следующий элемент».

Максимально допустимое количество элементов – 50.

Вопросы

Введите вопросы для кроссворда.

Вопрос:

Ответ:

В поле “Ответ” указывается слово, которое является решением кроссворда и состоит из символов кроссворда. Если не предполагается указания слова - решение кроссворда, то данное поле остается пустым.

Ответ

Укажите необязательное слово для решения, содержащее символы из кроссворда.

В поле «Обратная связь» задается текст, который появляется у ученика на экране после правильно выполненного задания.

Обратная связь

Задайте здесь текст, который будет выствечиваться, если найдено верное решение.

Отлично, ты справился с заданием!

При необходимости в поле «Помощь» вводятся некоторые подсказки по выполнению задания. Подсказка будет доступна ученику при выполнении задания через значок в верхнем левом углу .

Помощь

Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

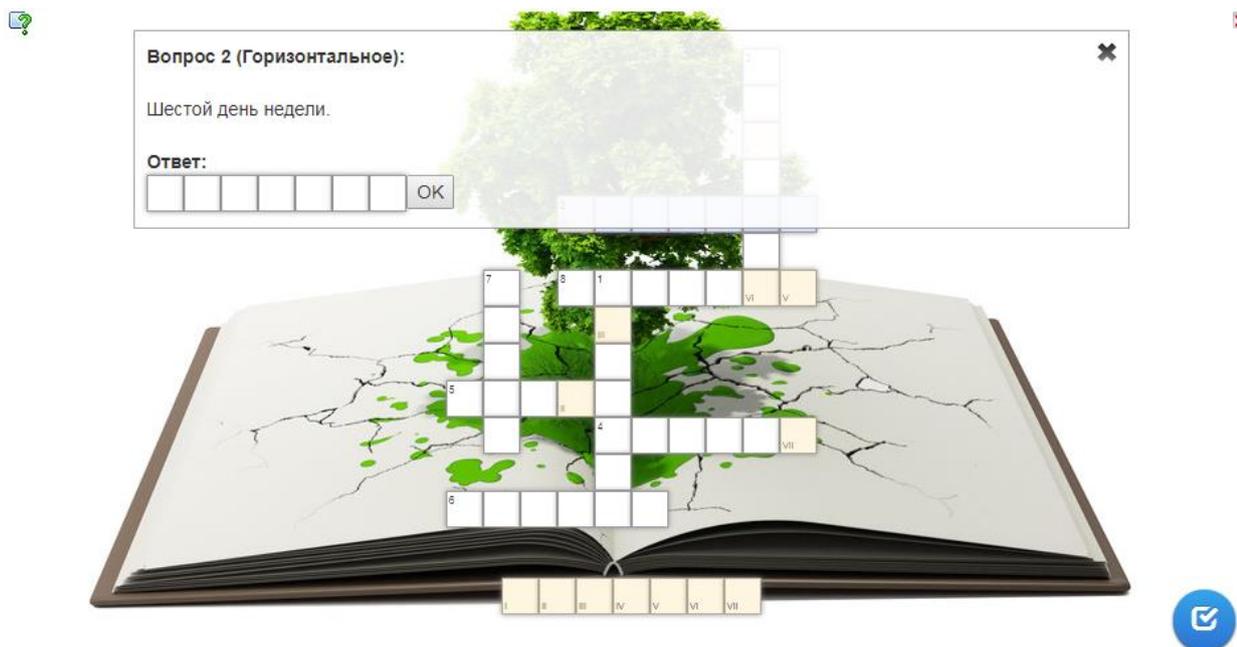
Внесенные данные необходимо сохранить и проверить отображение задания в курсе.

После сохранения формируется код интерактивности, который можно скопировать и разместить в других элементах и ресурсах курса, например, пояснение, страница и др. Код отображается в конце страницы и имеет вид:

Конфигурация для этой интерактивности сохранена. Код для вставки интерактивности:
[[assign=158061,type=couple;height=500px;weight=100%]]

Форма (сетка) кроссворда составляется автоматически. Нумерация в кроссворде арабскими цифрами и единая (нет отдельной по горизонтали и вертикали). Цифры находятся в первой клетке слова.

Чтобы заполнить кроссворд, необходимо нажать на клетку с цифрой, после чего должно открыться окно с формулировкой вопроса и полем для ввода ответа. После ввода ответа необходимо нажать на кнопку «ок».



Буквы в кроссворде удаляются с помощью клавишей клавиатуры «Del» или «backspace».

Правильно внесенные слова при проверке выделяются зеленым цветом, а неверно внесенные слова или части слов красным.

Для проверки выполненного задания ученику необходимо нажать на кнопку .

4. Добавление упражнения «Простой порядок»

Для добавления упражнения необходимо выбрать тип «Кроссворд».

Для упражнения необходимо задать наименование упражнения и сформулировать задачу для учащихся.

Название приложения

Постановка задачи

Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

Поле «Элементы» содержат кнопки:

Текст - при нажатии на кнопку «Текст» открывается окно для внесения текста и окно для внесения указаний.

Региональный центр цифровой трансформации в образовании

Картинка - при нажатии на кнопку «Картинка» открывается окно, в котором предлагается загрузка изображения двумя способами.

Аудио - при нажатии на кнопку «аудио» откроется окно, в котором предлагается загрузка аудио путем копирования Интернет адреса картинки и с помощью выбора аудио с компьютера.

Видео - при нажатии на кнопку «Видео» откроется окно, в котором предлагается загрузка видеофайла путем копирования Интернет адреса видео и с помощью выбора видео с компьютера.

Элементы

Предоставьте элементы для сортировки здесь. Заданные здесь порядок является правильным решением.

Элементы 1:

Текст

Картинка

Аудио

Видео

+ Добавить следующий элемент

Добавление следующего элемента осуществляется через кнопку «Добавить следующий элемент».

Элементы

Предоставьте элементы для сортировки здесь. Заданные здесь порядок является правильным решением.

Элементы 1:

Текст

Картинка

Аудио

Видео

+ Добавить следующий элемент

Максимально допустимое количество элементов – 50.

Созданные элементы можно менять между собой местами простым перетаскиванием на экране.

Элементы добавляются в правильной последовательности. При открытии упражнения учеником, элементы отображаются в произвольном порядке. Учащийся путем перетягивания элементов должен выстроить верную последовательность.

Для упражнения можно определить способ отображения элементов.

Отображение элементов

Выберите способ отображения элементов.

Элементы размещены в свободном порядке (порядок от верхнего левого до нижнего правого угла) ▼

Элементы размещены в свободном порядке (порядок от верхнего левого до нижнего правого угла)

О Элементы размещены вертикально (порядок сверху вниз)

За Элементы размещены размещены горизонтально (порядок слева направо)

В поле «Обратная связь» задается текст, который появляется у ученика на экране после правильно выполненного задания.

Региональный центр цифровой трансформации в образовании

Обратная связь

Задайте здесь текст, который будет выствечиваться, если найдено верное решение.

Отлично, ты справился с заданием!

При необходимости в поле «Помощь» можно внести некоторые подсказки по выполнению задания. Подсказка будет доступна ученику при выполнении задания через значок в верхнем левом углу .

Помощь

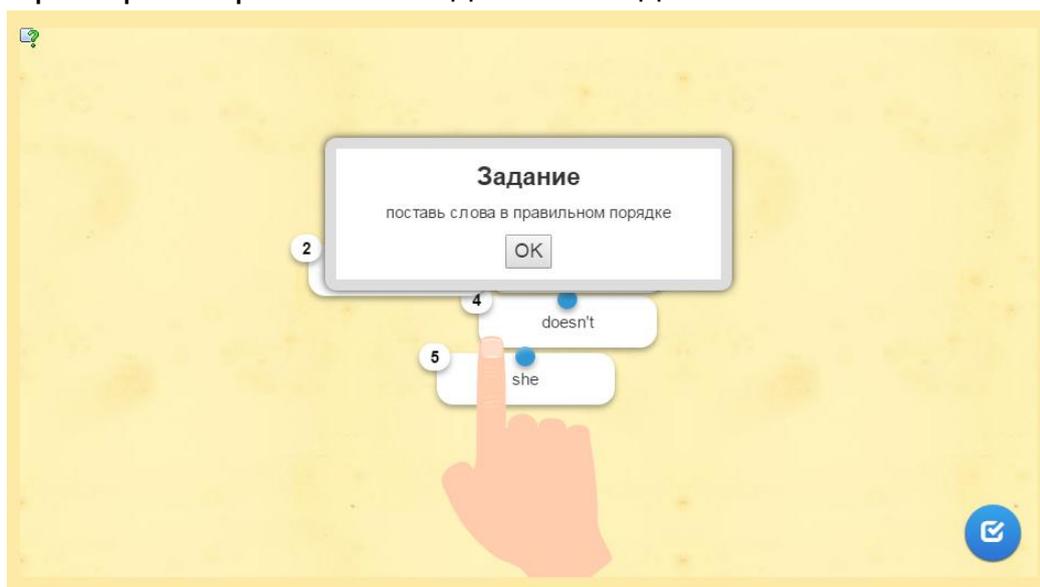
Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

Внесенные данные необходимо сохранить и проверить отображение задания в курсе.

После сохранения формируется код интерактивности, который можно скопировать и разместить в других элементах и ресурсах курса, например, пояснение, страница и др. Код отображается в конце страницы и имеет вид:

```
Конфигурация для этой интерактивности сохранена. Код для вставки интерактивности: [[assign=158061,type=couple,height=500px;weight=100%]]
```

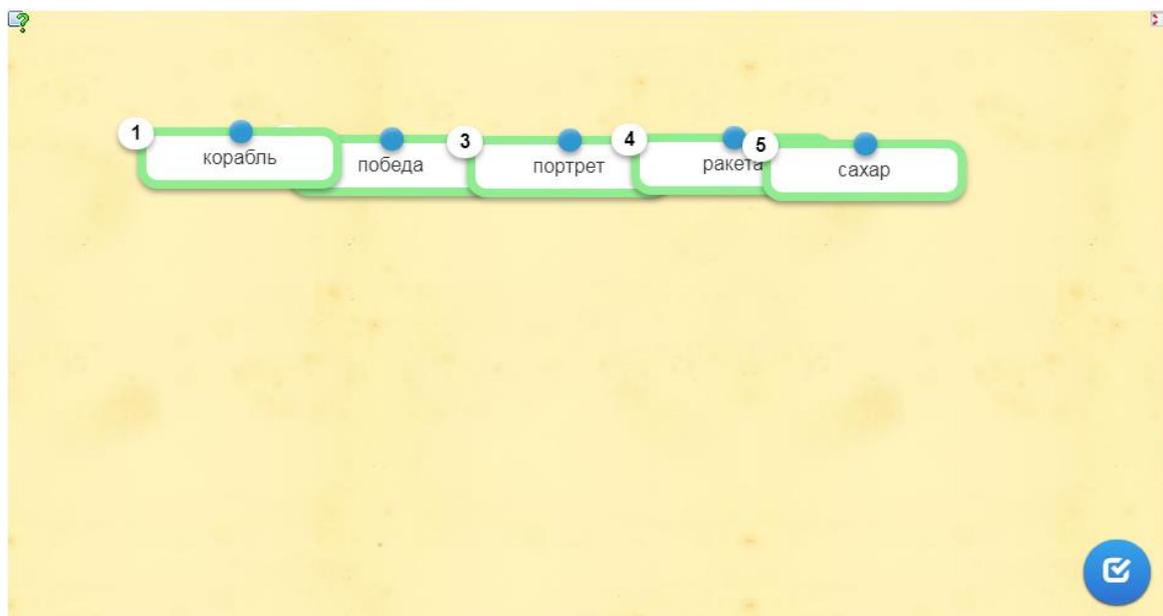
Пример отображения созданного задания.



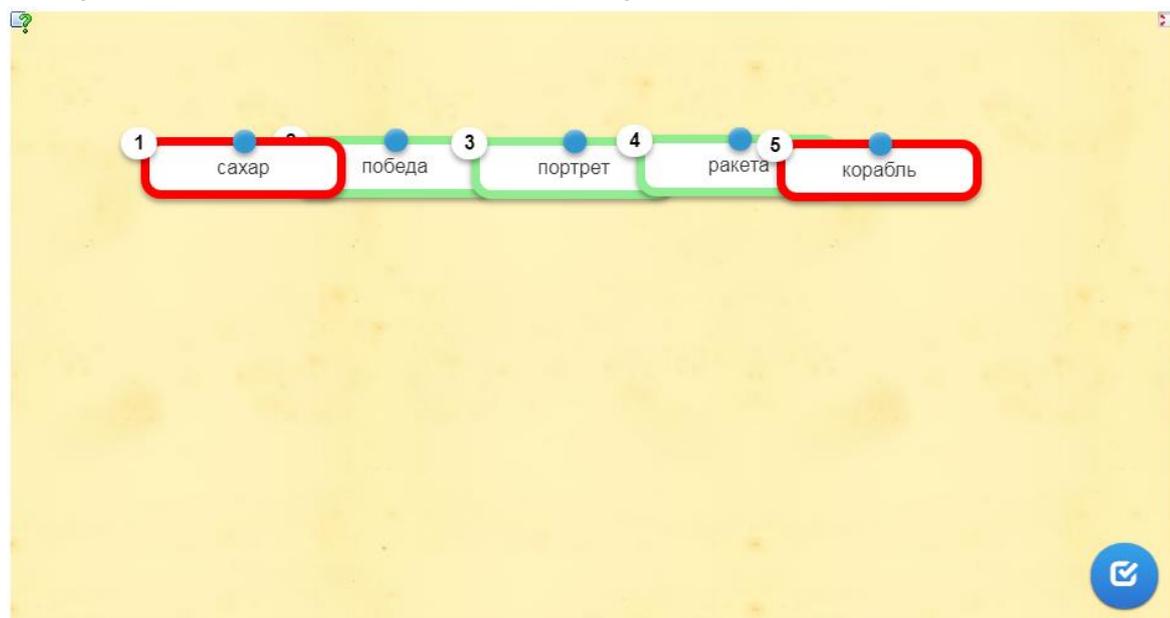
После выполнения упражнения учащийся нажимает на кнопку проверки результата (которая расположена в нижнем правом углу).

Региональный центр цифровой трансформации в образовании

Если учащийся выстроил правильную последовательность, то все элементы должны выделяться зеленым цветом.



Если последовательность выстроена с ошибками, то элементы ошибочно расположенные, выделяются красным цветом.



Учащийся может исправить решение последовательности (поменять местами элементы) и проверить заново.

5. Добавление упражнения “Ввод текста”

Для добавления упражнения необходимо выбрать тип “Ввод текста”.

Для упражнения задается наименование упражнения и формулируется задача для учащихся.

Региональный центр цифровой трансформации в образовании

Название приложения

Не задано название

Постановка задачи

Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

Далее добавляются карточки, содержание которых наполняется с помощью кнопок:

Текст - при нажатии на кнопку «Текст» открывается окно для внесения текста и окно для внесения указаний.

Картинка - при нажатии на кнопку «Картинка» открывается окно, в котором предлагается загрузка изображения двумя способами.

Аудио - при нажатии на кнопку «аудио» откроется окно, в котором предлагается загрузка аудио путем копирования Интернет адреса картинки и с помощью выбора аудио с компьютера.

Видео - при нажатии на кнопку «Видео» откроется окно, в котором предлагается загрузка видеофайла путем копирования Интернет адреса видео и с помощью выбора видео с компьютера.

В поле решение вносится правильный ответ.

Карточки

Введите текст ответа или решения. Несколько правильных ответов следует разделить ;.

Содержание:

Текст

Картинка

Аудио

Видео



Решение (решения):

Добавление следующих карточек осуществляется с помощью кнопки «Добавить следующий элемент».

Максимально допустимое количество карточек – 50.

Региональный центр цифровой трансформации в образовании

Карточки

Введите текст ответа или решения. Несколько правильных ответов следует разделить ;.

Содержание:

Текст

Картинка

Аудио

Видео

Решение (решения):

+ Добавить следующий элемент

Для упражнения выполняются настройки:

- Ввод с учетом регистра.
- Входные данные должны содержать только решение.
- Используется случайный порядок карт.

Выбор параметра “Ввод с учетом регистра” указывает на то, будут ли входные данные чувствительными к регистру. Все входные данные должны точно соответствовать данным ответам.

В поле «Обратная связь» задается текст, который появляется у ученика на экране после правильно выполненного задания.

Обратная связь

Задайте здесь текст, который будет выстечиваться, если найдено верное решение.

Отлично, ты справился с заданием!

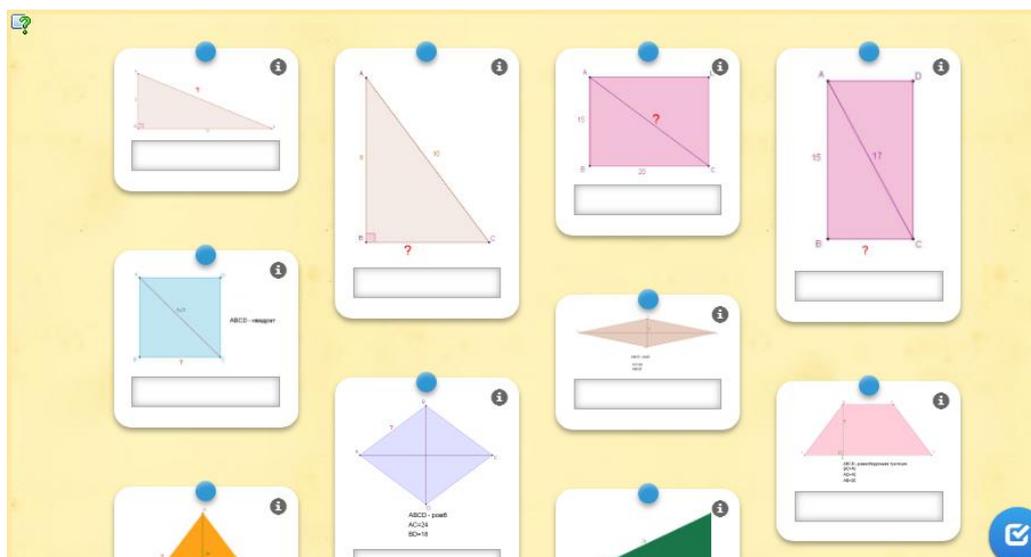
При необходимости в поле «Помощь» вводятся некоторые подсказки по выполнению задания. Подсказки будут доступны ученику при выполнении задания через значок в верхнем левом углу .

Помощь

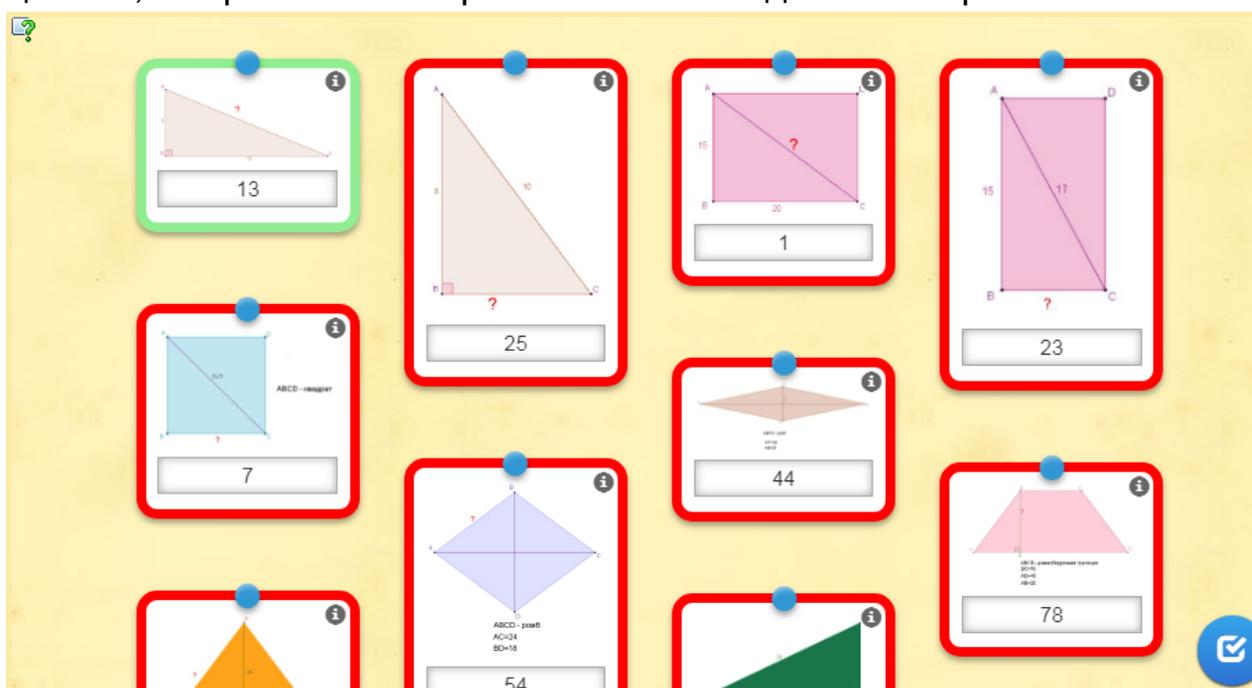
Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

Внесенные данные необходимо сохранить и проверить отображение задания в курсе.

Созданное упражнение примерно может отображаться так:



Если ответ внесен верно, то карточка выделяется зеленым цветом, а карточки с неверным ответом выделяются красным.



Для проверки выполненного задания ученику необходимо нажать на кнопку .

6. Добавление упражнения «Интерактивные пазлы»

Для добавления упражнения необходимо выбрать тип «Интерактивные пазлы».

Для упражнения задается наименование упражнения и формулируется задача для учащихся.

Региональный центр цифровой трансформации в образовании

Название приложения

Не задано название

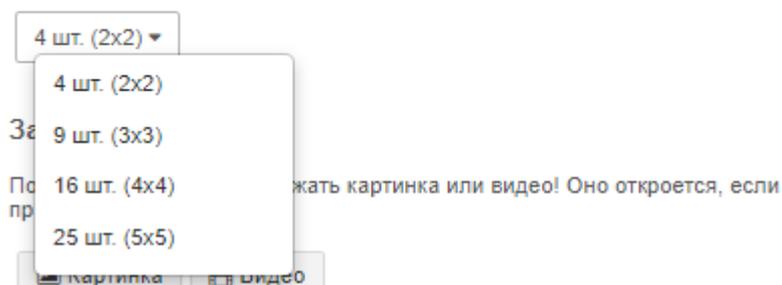
Постановка задачи

Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

Далее необходимо определить количество пазлов.

Количество элементов пазлов

Выберите количество деталей, на которое будет разбит пазл



Если выбран вариант разбиения на 4 части, то количество элементов 4 и максимальное количество групп 4.

Если выбран вариант разбиения на 9 частей, то количество элементов 9 и максимальное количество групп 9.

Если выбран вариант разбиения на 16 частей, то количество элементов 16 и максимальное количество групп 16.

Если выбран вариант разбиения на 25 частей, то количество элементов 25 и максимальное количество групп 25.

Далее создается группа. При создании групп и элементов в группах осуществляется проверка на максимальное количество групп и элементов. Если количество элементов не соответствует выбранному варианту, то при сохранении упражнения выводится сообщение «Указанное количество элементов больше, чем требуется в соответствии с выбранным типом» или «Указанное количество элементов меньше, чем требуется в соответствии с выбранным типом». Если количество групп превышает максимально допустимое, то при создании следующей группы, появляется сообщение «Число групп превышает максимально возможное».

Региональный центр цифровой трансформации в образовании

Добавление элементов в группу осуществляется через кнопку “Добавить следующий элемент”. Элемент может содержать изображение или текстовую информацию.

Группа терминов и термины

Задайте группы с названиями. К каждой группе задайте отдельные термины. Они будут расположены как пазл в беспорядке. Задайте множество терминов, разделяя их знаком ";" (точка с запятой)

Группа 1: ▼

Группа 1 Элемент 1: ▼

Группа 1 Элемент 2: ▲

Добавление новой группы осуществляется через кнопку “Добавить группу”.

Группа терминов и термины

Задайте группы с названиями. К каждой группе задайте отдельные термины. Они будут расположены как пазл в беспорядке. Задайте множество терминов, разделяя их знаком ";" (точка с запятой)

Группа 1: ▼

Группа 1 Элемент 1: ▼

Группа 1 Элемент 2: ▲

Группа 2: ▲

Группа 2 Элемент 1: ▼

Группа 2 Элемент 2: ▲

Необходимо выбрать размер карточек из выпадающего списка.

Размер карточек.

Выберите размер карточек

Средний размер ▾
Средний размер
О Большой размер
За Малый размер ет появляться при

В поле «Обратная связь» задается текст, который появляется у ученика на экране после правильно выполненного задания.

Обратная связь

Задайте здесь текст, который будет выствечиваться, если найдено верное решение.

Отлично, ты справился с заданием!

При необходимости в поле «Помощь» можно внести некоторые подсказки по выполнению задания. Подсказка будет доступна ученику при выполнении задания через значок в верхнем левом углу 💡.

Помощь

Создайте некоторые подсказки, как решить задание. Они могут быть доступны пользователю через небольшой значок в верхнем левом углу. В противном случае оставьте это поле пустым.

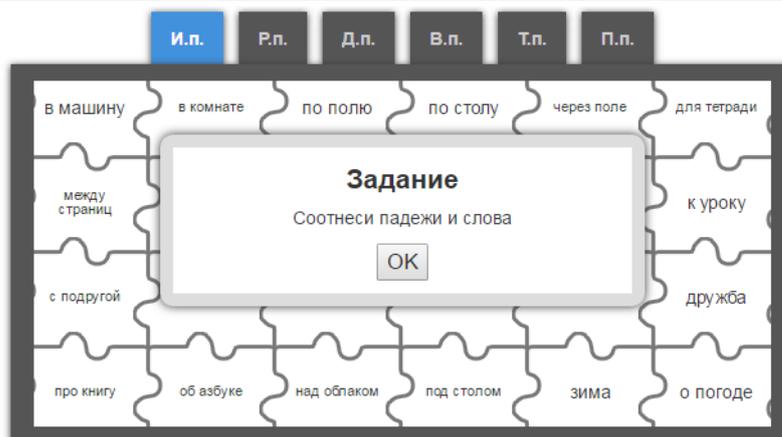
Внесенные данные необходимо сохранить и проверить отображение задания в курсе.

Если, например, было создано 6 групп, то упражнение может выглядеть так:

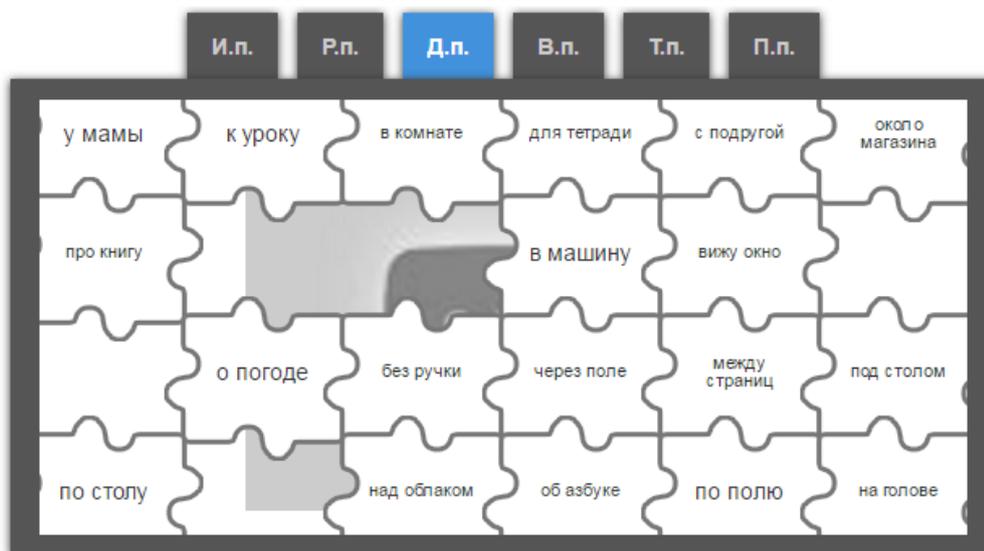
Региональный центр цифровой трансформации в образовании

падежи существительных

2017-02-05

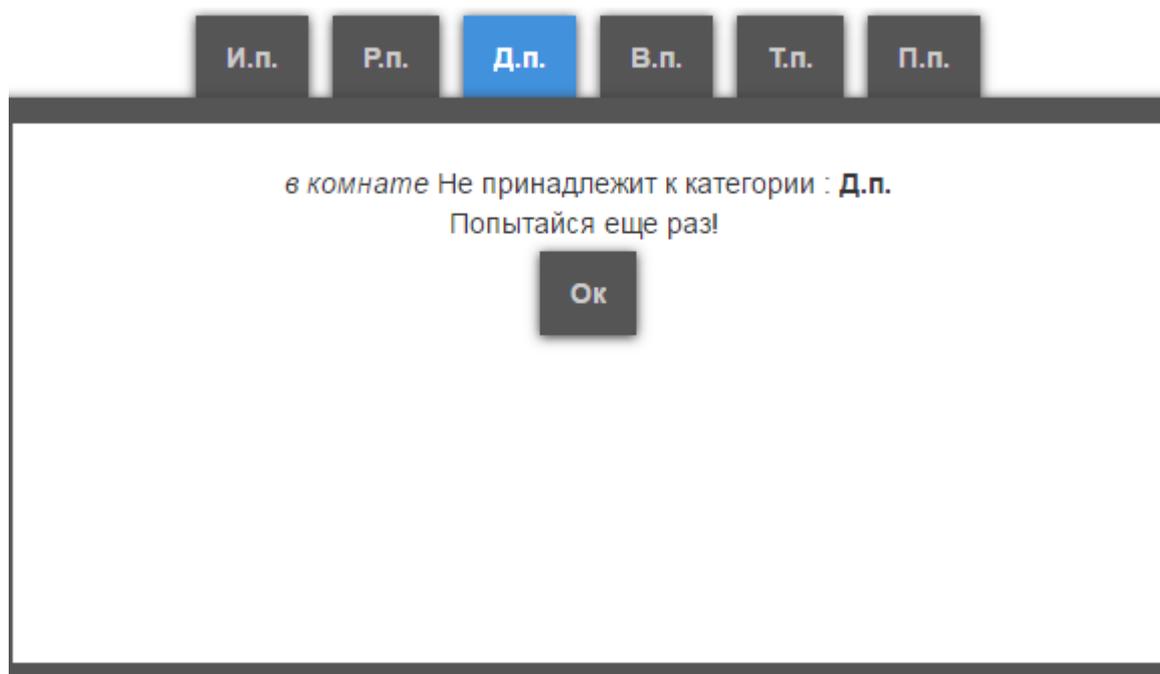


При выполнении задания выбирается группа. Группы располагаются над пазлом. Выбранная группа выделена синим цветом. Далее выбираются пазлы, которые соответствуют выбранной группе. Если пазлы выбраны верно, то пазл переворачивается.



Если пазл выбран неверно, то на экране появляется сообщение, что данный пазл не принадлежит выбранной категории. Необходимо выполнить еще раз упражнение, нажав на Ок.

Региональный центр цифровой трансформации в образовании



После того как упражнение выполнено верно, на экране появляется изображение или видео, которые были заданы в настройках.

