**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ имени Л.И. НОВИКОВОЙ»**

**(ГАОУ ДПО ВО ВИРО)**

**пр-т. Ленина, 8А, г. Владимир, 600001**

**Тел.: 8(4922) 36-68-06 / 8(4922) 77-75-65**

**E-mail:** [**viro33@mail.ru**](mailto:viro33@mail.ru) **Web:** [**www.viro33.ru**](http://www.viro33.ru/)

**ОКПО 02082054; ОГРН 1023301284467; ИНН / КПП 3327101387/332701001**

Руководителям муниципальных

органов, осуществляющих

управление в сфере образования

Руководителям муниципальных

методических служб

Руководителям образовательных организаций среднего профессионального образования

Руководителям государственных казенных образовательных организаций интернатного типа

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**Уважаемые коллеги!**

****13 ноября 2025 года в 10.00** Владимирский институт развития образованияпроводит региональный круглый стол по теме **«Современные подходы к формированию коммуникативной культуры детей с ограниченными возможностями здоровья»**.**

****Мероприятие состоится по адресу:** г. Владимир, проспект Ленина, д. 8 «А» (2 этаж, актовый зал).**

****На мероприятии планируется обсудить следующие вопросы:****

* **Приемы и методы пробуждения и поддержания мотивации к общению в ежедневном взаимодействии у детей с ОВЗ.**
* **Система работы по активизации импрессивной и экспрессивной.**
* **Альтернативная и дополнительная коммуникация как инструмент общения и взаимодействия.**
* **Эффективные модели организации проектной, внеурочной и досуговой деятельности детей в области коммуникативного развития.**
* **Технологии взаимодействия с родителями для создания единого коммуникативного пространства.**
* **Преодоление коммуникативных барьеров у детей-инофонов.**
* **Использование инновационных практик формирования коммуникативной культуры детей с ОВЗ.**

**В целях подготовки к мероприятию просим предоставить практико-ориентированные проекты по обозначенной тематике согласно приложению (см. Приложение 2).**

**К участию в круглом столе приглашаются: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги детских садов и школ.**

****Заявки на участие и материалы для круглого стола,** просим направлять на электронный адрес:** [kaf.psih.vipkro@yandex.ru](mailto:kaf.psih.vipkro@yandex.ru)**. **строго до 14 октября 2025 года** (форма заявки см. Приложение 1).**

**По итогам проведения круглого стола планируется выпуск сборника материалов круглого стола (требования к оформлению статьи см. Приложение 3).**

***Контактная информация оргкомитета***

***кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования ВИРО: 8(4922)777-590***

*Ухина Наталья Александровна* – зав. кафедрой педагогики, психологии и инклюзивного образования, Васильева Марина Вадимовна - доцент, методист.

*****Приглашаем к участию всех желающих!*****

Приложение 1

**Форма заявки**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. |  |
| Район, город |  |
| Место работы (учебы) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Электронный адрес (e-mail) |  |
| Контактный телефон (сотовый) |  |
| Форма участия:   * выступающий * слушатель |  |
| Тема выступления\* |  |

\* Обращаем Ваше внимание, что оргкомитет оставляет за собой право рассмотрения представленных материалов на предмет возможности выступления на круглом столе и формирования программы мероприятия.

В том случае, если Ваше выступление войдёт в программу работы круглого стола, оргкомитет обязательно сообщит об этом лично, по телефону.

**Выступление на круглом столе должно предусматривать *интерактивный мастер-класс в рамках обсуждаемой темы для участников круглого стола.***

**Время выступления – 20-30 мин.**

Приложение 2

**Требования к оформлению практической разработки (выступления).**

**1. Структура документа**

Титульный лист: Название мастер-класса, ФИО автора (ов).

Содержание: перечень разделов и страниц.

Введение: описание темы, цели и задачи мастер-класса, актуальности.

Основная часть: подробное изложение методики, описание системы работы, этапов, описание практический заданий, которые будут выполняться участниками, временных рамок каждого этапа работы, используемых материалов и инструментов.

Заключение: предполагаемые результаты для участников, практические рекомендации.

Список использованной литературы: ссылки на источники, используемые в разработке.

Приложения: дополнительные материалы, если необходимо (например, раздаточные материалы, схемы, таблицы).

**2. Язык и стиль оформления**

Используется научный стиль изложения.

Объяснения/инструкции и описания должны быть четкими, доступными и последовательными, с использованием правильной терминологии и учётом целевой аудитории мастер-класса.

**3. Оформление текста**

Шрифт: Times New Roman, размером 14.

Междустрочный интервал: 1.5 или 1.0.

Поля: стандартные (обычно 2,5-2,5-2,5-1,5 см).

Нумерация страниц: обязательна, внизу страницы, по центру.

Заголовки: структурируйте текст с помощью уровней заголовков (например, заголовок 1 уровня для разделов, заголовок 2 уровня для подразделов).

**4. Иллюстрации и таблицы**

Рекомендуется в выступлении использование графических материалов (графики, схемы, фотографии) для наглядности в презентации.

Иллюстрации или таблицы должны иметь заголовки и быть подписаны.

Обращаем внимание, что материал должен быть практико-ориентированным – содержать конкретные практические разработки мероприятий, коррекционно-развивающих занятий, внеурочной деятельности и т. п. Выступающий на круглом столе проводит мастер -класс для участников мероприятия.

**Материал, содержащий только описание собственной деятельности аналитического характера, не принимается.**

**Приложение 3**

**Требования к оформлению публикации**

По итогам Круглого стола планируется публикация сборников статей. Срок подачи статей до **14 октября 2025 г.**

Статьи проходят проверку в системе антиплагиат и могут быть отклонены при низком уровне оригинальности (менее 75%).

Сборник планируется разместить **на сайте ВИРО в декабре 2025 г.**

Требования к оформлению материалов: Шрифт Times New Roman, кегель – 14, интервал одинарный, поля 2,5 см., абзац 1 см, объёмом 4-5 стр., без нумерации страниц.

В правом углу: курсивом – инициалы, фамилия; строчкой ниже – название организации; ниже – город.

По центру: название статьи (заглавными буками, жирным шрифтом).

Таблицы и рисунки. Каждая таблица и рисунок должны иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица»/ «Рисунок», ее порядкового номера и названия.

**Файл называть по фамилии участника: Иванова\_статья**

**Образец оформления статьи:**

***А.М. Иванова,***

***ГАОУ ВО «Владимирский институт развития***

***образования имени Л.И. Новиковой»,***

***г. Владимир***

**СЕМАНТИЧЕСКОЕ РАССТРОЙСТВО РЕЧИ:**

**ПРИЧИНЫ И СИМПТОМЫ**

В основе развития семантической стороны речи лежит сложный психофизиологический процесс – понимание речи. Для понимания речевого высказывания необходимы сохранный физический слух и мышление, способность выделять в потоке акустической информации смылоразличительные элементы родного языка и сопоставлять вновь воспринятую информацию с образами, хранящимися в памяти.

Таблица 1. Название таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заголовок | Заголовок | Заголовок |
|  |  |  |

Литература

1. Визель Т.Г., Клевцова С.В. Жесткие и гибкие звенья развития речи (нейропсихологический и нейролигвистический аспекты) // Специальное образование. — 2020. - № 4. — с. 157-169.

2. Виноградова К.Н. Речь и коммуникация при расстройствах аутистического спектра // Аутизм и нарушения развития. - 2015. - № 2(47). - с. 17-28.

3. Макаров И.В., Емелина Д.А. Нарушения речевого развития у детей // Социальная и клиническая психиатрия. - 2017. - Т. 27, № 4. — с.101-105.

4. Смирнова И.А. Логопедия: иллюстрированный справочник. — СПб., 2014. — 232 с.