

Начальникам управлений
образования, руководителям
муниципальных методических
служб, руководителям ОО

Уважаемые коллеги!

24 апреля 2025 года Владимирский институт развития образования проводит круглый стол для педагогов образовательных организаций Владимирской области, совмещённый с Советом службы практической психологии, по теме *«Коррекция и компенсация нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном и специальном коррекционном образовании»*.

Мероприятие состоится по адресу: г. Владимир, проспект Ленина, д. 8 «А» (2 этаж, актовый зал).

На мероприятии планируется обсудить следующие вопросы:

- коррекционно-развивающие курсы, реализуемые в рамках адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- уроки, с интеграцией коррекционной-развивающего компонента (технологические карты и конспекты уроков);
- технологии, направленные на формирование и развитие универсальных учебных действий, базовых учебных действий у обучающихся с ОВЗ;
- технологии, формирующие жизненные компетенции в содержании образования обучающихся с ОВЗ: конкретные представления, умения и навыки в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся.

В целях подготовки к мероприятию просим предоставить практико-ориентированные проекты по обозначенной тематике согласно приложению (см. Приложение 1).

Заявки на участие и материалы для круглого стола, просим направлять на электронный адрес: kaf.psih.vipkro@yandex.ru. **строго до 24 марта 2025 года** (форма заявки прилагается).

Контактная информация оргкомитета

***кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования ВИРО:
8(4922)777-590***

Ухина Наталья Александровна – зав. кафедрой педагогики, психологии и инклюзивного образования

Приглашаем к участию всех желающих!

Форма заявки

Ф.И.О.	
Район, город	
Место работы (учебы)	
Занимаемая должность	
Электронный адрес (e-mail)	
Контактный телефон (сотовый)	
Форма участия: - выступающий - слушатель	
Тема выступления*	

* Обращаем Ваше внимание, что оргкомитет оставляет за собой право рассмотрения представленных материалов на предмет возможности выступления на круглом столе и формирования программы мероприятия.

В том случае, если Ваше выступление войдёт в программу работы круглого стола, оргкомитет обязательно сообщит об этом лично, по телефону.

Выступление на круглом столе должно предусматривать интерактивный мастер-класс в рамках обсуждаемой темы для участников круглого стола.

Время выступления – 20-30 мин.

Требования к оформлению практической разработки «Мастер-класс»

1. Структура документа

Титульный лист: Название мастер-класса, ФИО автора (ов).

Содержание: перечень разделов и страниц.

Введение: описание темы, цели и задачи мастер-класса, актуальность.

Основная часть: подробное изложение методики, этапов, описание практический заданий, которые будут выполняться участниками, временных рамок каждого этапа работы, используемых материалов и инструментов.

Заключение: предполагаемые результаты для участников, практические рекомендации.

Список использованной литературы: ссылки на источники, используемые в разработке.

Приложения: дополнительные материалы, если необходимо (например, раздаточные материалы, схемы, таблицы).

2. Язык и стиль оформления

Используется научный или учебный стиль изложения.

Объяснения и описания должны быть четкими, доступными и последовательными, с использованием правильной терминологии и учётом целевой аудитории мастер-класса.

3. Оформление текста

Шрифт: Times New Roman, размером 14.

Междустрочный интервал: 1.5 или 1.0.

Поля: стандартные (обычно 2,5-2,5-2,5-1,5 см).

Нумерация страниц: обязательна, внизу страницы, по центру.

Заголовки: структурируйте текст с помощью уровней заголовков (например, заголовок 1 уровня для разделов, заголовков 2 уровня для подразделов).

4. Иллюстрации и таблицы

Рекомендуется использование графические материалы (графики, схемы, фотографии) для наглядности.

Иллюстрации или таблица должны иметь заголовки и быть подписаны.

5. Обратная связь

Описание методов сбора обратной связи от участников мастер-класса (анкеты, обсуждение и т.д.).

Обращаем внимание, что материал должен быть практико-ориентированным – содержать конкретные практические разработки мероприятий, коррекционно-развивающих занятий, внеурочной деятельности и т.п.

Материал, содержащий только описание собственной деятельности аналитического характера, не принимается.