

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ имени Л.И. НОВИКОВОЙ»**

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГАОУ ДПО ВО ВИРО  
от 03.12.2021 г. №220-С**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ  
В ГАОУ ДПО ВО ВИРО**

**Принято на заседании Учёного совета  
Протокол от 25.11.2021 г. №24**

**Владимир  
2021 г.**

## I. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения (далее - Положение) в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – Институт) разработано с целью регулирования организации образовательного процесса при обучении.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом Института.

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом ректора Института.

## II. Формы обучения в реализации дополнительных образовательных и дополнительных профессиональных программ

2.1. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются образовательной программой и (или) договором.

2.2. Обучение в Институте осуществляется в следующих формах обучения:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная

2.3. **Очная форма обучения** — одна из основных форм обучения в Институте, которая предполагает проведение различных видов занятий по расписанию с участием преподавателя.

При очной форме обучающиеся получают на лекциях необходимый теоретический материал, который позже закрепляется на практических занятиях. Аттестационные мероприятия проводятся в различных видах.

2.4. **Заочная форма обучения** — это форма организации учебного процесса, состоящая из установочных обзорных лекций и аттестационных мероприятий (зачетно-экзаменационных сессий) с участием преподавателя и самостоятельного изучения обучающимися большей части материалов курса.

2.5. **Очно-заочная (вечерняя) форма обучения** – это форма организации учебного процесса, которая сочетает в себе очную и заочную формы. Данная форма предполагает проведение занятий по расписанию, с участием преподавателя (очная часть) и выполнения обучающимися самостоятельной работы или заданий (заочная часть).

При очно-заочной форме обучения количество часов аудиторной нагрузки составляет не менее 50%, остальная часть учебной программы предполагает самостоятельное выполнение работ.

## III. Образовательные технологии и особенности реализации образовательных программ

3.1. **Под дистанционными образовательными технологиями** (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.2. **Под электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.3. При реализации образовательных программ в любой форме обучения Институт вправе применять дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ Институт самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение

объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

**3.5. Очная форма обучения с применением ДОТ** - предполагает проведение различных видов занятий в соответствии с рабочей программой по расписанию с участием преподавателя. Занятия проводятся в синхронном режиме (в режиме реального масштаба времени) с применением специализированных цифровых инструментов (Федеральной системой «Сферум», Региональной АИС «Цифровой урок» и др.). При такой форме обучающийся осваивает программу полностью или ее часть удаленно.

**3.6. Очная форма обучения с применением электронного обучения** – предполагает проведение преподавателем аудиторных занятий, с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации (электронный курс).

**3.7. Очная форма обучения с применением ДОТ и электронного обучения** – предполагает освоение обучающимися рабочей программы в форме электронного курса в системах дистанционного обучения Института (или иных по согласованию с администрацией Института). Занятия проводятся при взаимодействии обучающегося с преподавателем в синхронном или асинхронном режиме (в режиме отсроченного общения) с применением ДОТ по расписанию или по индивидуальному графику.

**3.8. Заочная форма обучения с применением ДОТ** – предполагает проведение установочной сессии и итоговой аттестации в соответствии с рабочей программой по расписанию с участием преподавателя в синхронном режиме (в режиме реального масштаба времени) с применением специализированных цифровых инструментов (Федеральной системой «Сферум», Региональной АИС «Цифровой урок» и др.). Материал для самостоятельного изучения преподаватель отправляет обучающемуся по электронной почте и иных формах по согласованию.

**3.9. Заочная форма обучения с применением электронного обучения** – предполагает проведение преподавателем аудиторных занятий (установочной сессии и итоговой аттестации), с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации (электронный курс). Материал для самостоятельного изучения преподаватель выдает обучающемуся в форме печатных изданий или в цифровой форме, на CD дисках и других носителях.

**3.10. Заочная форма обучения с применением ДОТ и электронного обучения** – предполагает проведение преподавателем установочной сессии и итоговой аттестации, с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации (электронный курс) либо в синхронном режиме (в режиме реального масштаба времени) с применением специализированных цифровых инструментов (Федеральной системой «Сферум», Региональной АИС «Цифровой урок» и др.). Материал для самостоятельного изучения преподаватель размещает в системах дистанционного обучения Института, передает по электронной почте и иным формам по согласованию. При такой форме обучающийся осваивает программу удаленно.

**3.11. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ** – предполагает применение образовательных технологий в соответствии с п. 3.5, 3.8.

**3.12. Очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения** – предполагает применение образовательных технологий в соответствии с п. 3.6 и 3.9.

**3.13. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ и электронного обучения** - предполагает применение образовательных технологий в соответствии с п. 3.7 и 3.10.

#### **IV. Заключительные положения**

**4.1.** Внесение изменений в данное Положение осуществляется приказом ректора на основе ходатайства первого проректора или ректором по собственному усмотрению.

Прошнуровано,  
пронумеровано  
и скреплено печатью  
3 (три) листа.

Ректор ГАОУ ДПО

ВО ВИРО  
В.В. Андреева

