

2.4. География

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024/25 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по географии (Протокол № 2 от 10.10.2024 г.).

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **dagam@list.ru** в центральную предметно-методическую комиссию (далее – ЦПМК). Председатель ЦПМК по географии к.г.н., доцент Богачев Д.В.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по географии проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в **один** день.

2.2. Время начала регионального этапа олимпиады по географии устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Теоретический, практический и тестовый туры проводятся в один день. Длительность проведения всех туров олимпиады составляет 180 минут.

2.4. Общая длительность теоретического и практического туров составляет 150 минут. Длительность тестового тура составляет 30 минут.

2.5. **Теоретический тур** включает выполнение участниками четырёх письменных задач по различной тематике географии как учебного предмета в школе и проводится отдельно для двух возрастных групп – 9 и 10-11 классов. Анализ выполнения заданий проводится по каждому классу отдельно.

2.6. В теоретическом туре участникам предстоит выполнить задачи разного уровня сложности, разработанные ЦПМК.

2.7. **Практический тур** проводится вместе с теоретическим (без перерыва). Основой для заданий практического тура является картографический (карты разного масштаба) или (и) статистический (таблицы данных), или (и) графический (диаграммы, графики) материал.

2.8. **Тестовый тур** олимпиады состоит из 20 закрытых вопросов по различной тематике учебного предмета «Географии» с 4 вариантами ответов, из которых участнику регионального этапа необходимо выбрать правильный (только один).

3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

3.1. Оценивание решения теоретических задач, выполнения практических заданий и ответов на тестовые вопросы осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанных ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в теоретическом и практическом турах осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий тестового тура участником осуществляется членами жюри по эталону ответа (ключу). В ответах на тестовые вопросы исправленные ответы или ответы, в которых есть возможность усмотреть несколько значений не оцениваются.

3.4. В случае разногласий по вопросам оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.5. В рамках теоретического тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за решение олимпиадных задач, которая не должна превышать 60 баллов. При не полном ответе допускается деление целого балла, однако балл может быть поделен дискретно с шагом 0,5. Таким образом, при максимальной рекомендованной оценке элемента выполнения задачи в 1 балл, если участник написал менее 30% верного ответа, то выполнение элемента оценивается в 0 баллов; 30-70% верного ответа – в 0,5 балла, более 70% – в 1 балл.

3.6. В рамках практического тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 20 баллов. При не полном ответе допускается деление целого балла, однако балл может быть поделен дискретно с шагом 0,5. Таким образом, при максимальной рекомендованной оценке элемента выполнения задания в 1 балл, если участник выполнил правильно менее 30% элемента задания, то выполнение элемента оценивается в 0 баллов; 30-70% элемента задания – в 0,5 балла, более 70% – в 1 балл.

3.7. В рамках тестового тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за ответы на вопросы, и не должна превышать 20 баллов.

3.8. Суммарная максимальная оценка всех туров регионального этапа составляет 100 баллов.

Минимальная оценка за выполнение любого задания не может быть ниже **0 баллов**.

3.9. При оценивании работ участников не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных ЦПМК. Равно как не допускается перераспределение баллов между элементами задачи.

3.10. Результаты выполнения участниками олимпиадных заданий вносятся в рейтинговую таблицу индивидуальных результатов участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по географии по двум возрастным группам: 9 классы и 10-11 классы, в соответствии с выполняемыми олимпиадными заданиями.

4. Описание процедур анализа олимпиадных задач, их решений и показа работ

4.1. Процедура анализа и разбора решений олимпиадных задач проводится председателем жюри регионального этапа (или членом жюри с делегированными полномочиями), в соответствии с критериями, разработанными ЦПМК по географии.

4.2. ЦПМК по окончании проведения регионального этапа предоставляет доступ к разбору решения заданий, где показывает общие принципы решения задач и выполнения заданий.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

5.1. При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование школьных принадлежностей, в том числе линейки, транспортира, простого непрограммируемого калькулятора.

5.2. Использование атласов, географических справочников и энциклопедических изданий, а также любых электронных средств хранения, приёма и передачи информации не допускается.

6. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Туры олимпиады необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения туров необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица).

Таблица – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения туров регионального этапа олимпиады по географии

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Ручка ученическая (синий или чёрный цвет)	По количеству участников
2.	Карандаш простой и ластик	По количеству участников
3.	Линейка не менее 25 см и транспортир	По количеству участников
4.	Калькулятор с четырьмя арифметическими операциями	По количеству участников

Пример листа задачи теоретического тура с полями для ответов

Задача 2. Первое в мире промышленное месторождение этого минерала разрабатывалось в 1871–1914 гг. на территории Северо-Капской провинции ЮАР. Ажиотаж по добыче был назван «лихорадкой». Возникший близ месторождения город дал название типу рудного тела и всем подобным месторождениям.

Как называется этот город? _____ [1 б].

Одно из первых российских богатейших месторождений этого минерала было открыто в 1955 г. Из соображений секретности телеграмму, отправленную в Москву, геологи зашифровали: «Закурили трубку мира, табак отличный». О каком «табаке» идет речь? _____ [1 б]. Что за трубку «закурили» геологи? _____ [1 б].

Карьеры двух крупнейших месторождений России полностью отработаны. На первом добыча прекращена в 2017 г., а на втором с 2014 г. руда добывается подземным способом. Назовите их: • _____ [0,5 б]; • _____ [0,5 б].

В каком субъекте РФ они расположены? _____ [1 б].

В конце 1970-х гг. на территории России было открыто месторождение, названное в честь великого русского учёного, который не только родом из этих мест, но и в 1763 г. предсказал возможность такой находки в работе «О слоях земных». В каком субъекте расположено месторождение? _____ [1 б]. В честь какого ученого оно названо? _____ [1 б].

На **Рисунке 2** показан геологический разрез одного из карьеров по добыче минерала. К каким тектоническим структурам приурочены такие месторождения? _____ [1 б].

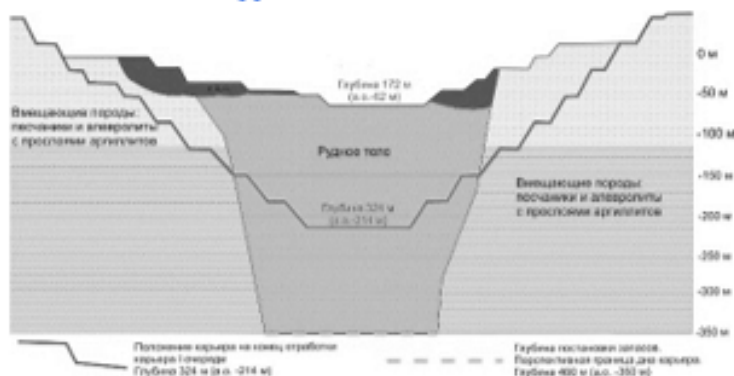


Рисунок 2

Каков механизм образования рудного тела? _____

_____ [2 б].

К какому геологическому типу относятся такие месторождения? _____ [1 б].

Этот минерал добывается и в долинах рек. Как называются месторождения такого геологического типа? _____ [1 б].

К какой части рек обычно приурочены самые богатые месторождения такого типа? _____ [1 б].

Всего в мире ежегодно добывается около 30 т этого минерала (данные 2019 г.). Назовите три страны, лидирующие по его добыче (в любом порядке):

• _____; • _____; • _____ [1 б].

Официальная единица измерения массы минерала не метрическая, а историческая – единица примерно равна весу одного плода рожкового дерева. Как называется единица измерения массы минерала? _____ [1 б].