

Министерство образования Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Владимирской области «Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра дошкольного и начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Ганжимова Л.В.
«25» 01 2025 г.

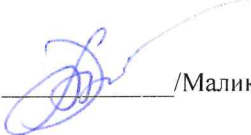
Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в разных культурных практик

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы: Сафонова Е.Н., методист, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО;

Программа рекомендована кафедрой дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений

Протокол № 4 от «23» 12 2024г. Зав.кафедрой  /Маликова Н.Э./

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций. в вопросах формирования культуры безопасности у детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования	Участие в проектировании образовательных программ дошкольного образования в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение их безопасности в ходе образовательной деятельности, оказание им первой помощи	Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в дошкольной образовательной организации и требования к осуществлению охраны жизни и здоровья детей Примерные образовательные программы по формированию культуры безопасности. Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказанию услуг по воспитанию и	Осуществлять проектирование образовательной деятельности на основе ФГОС ДО и парциальных программ. Организовывать деятельность детей в разных соотнобразных возрасту и образовательным задачам формах (игры, образовательные события, проекты, занятия, творческие мероприятия, праздники и т.д.) в группе воспитанников Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, их безопасность в ходе образовательной деятельности, оказывать им первую помощь

		обучению, присмотру и уходу за детьми	
Формирование образовательной среды для группы воспитанников	Обеспечение безопасности образовательной среды в группе, включая соблюдение требований к безопасности игрушек	Требования к обеспечению безопасности образовательной среды для группы воспитанников и формирование у них основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Психолого-педагогические условия формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.	Обеспечивать безопасность образовательной среды для группы воспитанников и формирование у них основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам их развития	Организация участия родителей (законных представителей) в формировании культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.	Формы и методы консультирования родителей (законных представителей) по актуальным вопросам формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.	Определять педагогические цели и актуальные вопросы собеседований с родителями (законными представителями) ребенка по вопросам формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.

- 1.3. Категория слушателей:** Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций.
- 1.4. Форма обучения:** заочно с применением дистанционных технологий, без отрыва от производства.
- 1.5. Срок освоения программы:** всего 36 часов, индивидуальный

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Дистанционные занятия, час	
1.1	Обеспечение безопасности помещений образовательной деятельности и образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН, Оказание первой помощи.				6	
1.2	Модель воспитывающей среды по формированию культуры безопасности детей дошкольного возраста				8	
1.3	Безопасность детей в киберпространстве.				4	
1.4	Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах				6	

	формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных технологий.					
1.5	Организация и осуществление образовательной деятельности по формированию культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.				10	
1.6	Итоговая работа				2	тест
	Вне сетки часов					
	ИТОГО				36	

2.2. Рабочая программа

Тема 1 Обеспечение безопасности помещений и образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН.

Лекция Нормативно-правовое регулирование деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с санитарными требованиями к дошкольным образовательным учреждениям. Обзор актуальных санитарно-гигиенических требований к зданиям, территории, мебели, оборудованию, предметам ДОО, условиям воспитания, обучения, питания детей, личной гигиене сотрудников. Необходимые гигиенические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

Практическое занятие заполнить таблицу, используя гигиенические нормы и правила, установленные действующими нормативными документами в области санитарного законодательства (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4

Тема 2 Модель воспитывающей среды по формированию культуры безопасности детей дошкольного возраста.

Лекция Модель организации образовательной деятельности является основой реализации целей и задач образовательного процесса ДОО, осуществляемой всеми его участниками. Определение модели воспитывающей среды.

Практическое занятие Заполнить таблицу по формированию культуры безопасности, раскрываемую модель воспитывающей среды

Тема 3. Безопасность детей в киберпространстве.

Лекция В соответствии с законодательством РФ под информационной безопасностью ребенка понимается состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой посредством сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Практическое задание Заполнить таблицу по безопасности в киберпространстве.

Тема 4. Взаимодействие ДООУ и семьи в вопросах формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных технологии

Лекция Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников (законными представителями). Информирование родителей о задачах и содержании формирования культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик; участие родителей в этом процессе. Создание игрового пространства по формированию основ безопасности в домашних условиях.

Тема 5. Организация и осуществление образовательной деятельности по формированию культуры безопасности детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик.

Лекция Основные требования безопасности детей в ОУ. Воспитание культуры безопасности является педагогической составляющей процесса формирования адаптивной личности. Понятие «культура безопасности» может быть положено в основу построения образовательного процесса в детском саду, нацеленного на формирование у воспитанников готовности к предупреждению и преодолению опасных ситуаций в разных видах безопасности: витальной, социальной, экологической, дорожной, пожарной, информационной и др.

Практическое задание Использование современных педагогических технологий при организации образовательной деятельности с детьми (перечислить, распределить их в соответствии возраста на основе примеров).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел программы: Тема 6. Итоговая работа

Форма: тест

Описание, требования к выполнению: Приложение 1

Критерии оценивания: 50% и больше правильных ответов - зачет

Менее 50%- не зачет..

Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности выполненных практических заданий, и итогового теста предусмотренных программой

Форма: зачет/незачет.

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания: 100% выполненных заданий и более 50% пройден тест.

Примеры заданий итоговой аттестации:

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» ФГОС ДО от 08.11.2022г.,
3. -- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028.
4. - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиН 2.4.1.3648-20

Литература.

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. – М. : ООО «Издательство АСТ- ЛТД», 2015. – 68 с
2. Котлованова О.В., Емельянова И.Е. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Безопасный Я в безопасном мире»: программа / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова – Челябинск: «Искра-Профи», 2021. – 124 с. (дополненное и переизданное издание)
3. Лыкова И.А. «Мир Без Опасности»— М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.
4. Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 160 с

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. <http://moluch.ru/archive/70/12107/> Аркадий Паровозов Спешит на помощь - все серии -сборник 1-25 - развивающий мультфильм для детей
2. <https://youtu.be/qjIH4CxcBuA>
3. <https://youtu.be/vYOsxoNL3l8>
4. https://youtu.be/ARrAD9K_FwI
5. <https://youtu.be/FqvADmBvWRY>
6. <https://youtu.be/5uQAc6CQq-Q>
7. <https://youtu.be/XCau8m0MwiQ>
8. <https://youtu.be/cTryJ8lQUZs>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет. Оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками. Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в заочном (дистанционном) режиме. Учебные материалы курса размещаются в информационной среде <https://doi-edu.ru/>, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе сайта размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

Тест

1. Что должен знать ребенок к концу дошкольного возраста по формированию культуры безопасности?

- а) знать правила безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью;
- б) уметь наблюдать и оценивать опасные ситуации;
- в) уметь решать проблемные ситуации на проезжей части и во дворе;
- г) уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные;
- д) знать строение автомобиля.

Ответ: а,б,в,г.

2. В какой образовательной области прописаны требования по формированию культуры безопасности детей дошкольного возраста?

- а) познавательное развитие;
- б) художественно – эстетическое развитие;
- в) социально – коммуникативное развитие;
- г) физическое развитие;
- д) речевое развитие.

Ответ: в.

3. Компоненты безопасного поведения детей дошкольного возраста.

- а) предупреждение опасности;
- б) уклонение от опасности;
- в) преодоление опасности;
- г) игровые;
- д) поведенческие.

Ответ: а,б,в.

4. Какие мероприятия необходимо использовать с детьми по обучению формирования основ безопасности?

- а) информационные,
- б) развивающие,
- в) исследовательские,
- г) воспитательные,
- д) контрольные.

Ответ: а,б,д.

5. Выберите основные источники опасности для ребенка – дошкольника.

- а) ребенок в детском саду, дома,
- б) ребенок и другие люди;
- в) ребенок и природа;
- г) ребенок и улица;
- д) эмоциональное благополучие,

ответ: а,б,в,г,д,

6. Незнакомая женщина пообещала семилетнему Ване, играющему во дворе, подарить радиоуправляемый игрушечный вертолет, который лежит у нее в машине и предлагает с ней пройти. Какой совет Вы бы дали ребенку?

- а) отказаться идти,
- б) идти и посмотреть,
- в) убежать,
- г) кричать,
- д) благодарить.

Ответ: а,в,г.