**МЕТОДИЧЕСКИЕ PЕКOMЕНДАЦИИ**

**по организации методической работы с учителями физической культуры**

**в 2025-2026 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Темы, рассматриваемые на курсах в ВИРО (региональный уровень)** | **Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО (муниципальный уровень)** | **Ресурсы** |
| ****Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на уроках физической культуры**** | 1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности образовательной среды на уроках физической культуры. 2. Проектирование урока с учетом критериев безопасной образовательной среды и требований СанПиН. 3. Алгоритмы действий педагогического работника при несчастном случае с обучающимся. | 1. Анализ и предупреждение типичных травмоопасных ситуаций на уроке (в спортивном зале, на площадке, в бассейне). 2. Методика обучения учащихся самостраховке и технике безопасности при работе со спортивным инвентарем. 3. Организация страховки и помощи при освоении сложнокоординационных упражнений (гимнастика, акробатика).  4. Прохождение профилактических медицинских осмотров. | <https://fcpsr.ru/sites/default/files/2022-09/13_adaptivnyai_sport_2_gavrilova.pdf>  <https://apicr.minzdrav.gov.ru/Files/recomend/МР145.pdf>  <http://www.fizkulturavshkole.ru/> |
| **Внедрение модульного подхода к организации уроков физической культуры** | 1. Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя.  2. Проектирование учебно-воспитательного процесса в соответствии с обновлёнными ФГОС. | 1. Методы и приёмы формирования у обучающихся ценности физической культуры и здорового образа жизни.  2. Реализация принципа вариативности при планировании с учётом половозрастных особенностей учащихся.  3. Создание системы физкультурно-оздоровительных мероприятий для усиления оздоровительного эффекта.  4. Инновационные технологии на уроках (в т.ч. цифровые) для достижения образовательных результатов. | <https://fgosreestr.ru/>  <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/russkij-yazyk/fgos/fgos-ooo.html>  <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54003/1/978-5-7996-2157-5_2017.pdf>  <https://core.ac.uk/download/pdf/326574986.pdf> |
| **Организация здоровьеформирующей деятельности на уроках физической культуры** | 1. Организация здоровьеформирующей деятельности на уроках. | 1. Показатели и критерии здоровьесберегающей деятельности ОО.  2. Формы организации здоровьеформирующей деятельности (дни здоровья, динамические паузы, секции).  3. Моделирование содержания здоровьесберегающего урока.  4. Обучение школьников самооценке физического состояния и основам самоконтроля. | <http://www.fizkulturavshkole.ru/>  <https://fk-i-s.ru/>  <http://www.fizkult-ura.ru/> |
| ****Адаптивная физическая культура: методики работы с детьми с ОВЗ**** | 1. Специальные ФГОС для обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных образовательных программ по физической культуре. 2. Технологии организации инклюзивной среды на уроке физической культуры для детей с различными нозологиями. 3. Методика проведения занятий АФК для детей с нарушениями интеллектуального развития, опорно-двигательного аппарата, сенсорных систем. | 1. Методы и приемы адаптации упражнений и игр для включения ребенка с ОВЗ в работу на общем уроке. 2. Особенности подготовки и сдачи норм ГТО для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Взаимодействие учителя физкультуры с тьюторами, родителями и специалистами ППК в рамках сопровождения ребенка с ОВЗ. | <http://www.fizkult-ura.ru/> |
| **Профессионально-личностное развитие учителя физической культуры** | 1. Анализ направлений инновационной деятельности учителя.  2. Конкурсное движение как условие профессионального роста.  3. Выявление, изучение и распространение положительного педагогического опыта. | 1. Определение направлений инновационной деятельности по совершенствованию содержания предмета.  2. Представление и обобщение актуального педагогического опыта по приоритетным направлениям:  - Системный подход в физкультурно-спортивной работе;  - Работа со спортивно одарёнными детьми;  3. Анализ передового опыта. | <http://www.rusedu.ru/fizkultura/list_49.html>  <http://www.e-osnova.ru/journal/16/archive/>  <https://cpod.viro33.ru/> |
| **Оценочная деятельность и подготовка к ГТО** | 1. Критерии оценки деятельности учителя.  2. Специфика подготовки обучающихся к ГТО на основе примерных программ. | 1. Расширение диагностико-аналитического инструментария учителя (тесты, КИМы, цифровые сервисы).  2. Нормативно-правовая база и содержание комплекса ГТО.  3. Технологии планирования подготовки к ГТО в урочной и внеурочной деятельности.  4. Методические рекомендации по тестированию в рамках ГТО. | <https://fk-i-s.ru/>  <http://www.fizkult-ura.ru/> |
| **Организация олимпиадного движения и работы с одарёнными детьми** | 1. Обобщение опыта проведения этапов ВсОШ по физической культуре.  2. Психолого-педагогическая поддержка работы с одарёнными детьми. | 1. Изучение требований и заданий ВсОШ по предмету «Физическая культура».  2. Технологические особенности организации школьного и муниципального этапов.  3. Анализ проведения этапов олимпиады.  4. Опыт работы с одарёнными детьми и требования к конкурсу «Вектор познания». | <https://cpod.viro33.ru/> |