

**Анализ курсовой подготовки
слушателей курсов учителей истории и обществознания
за 2018 - 2019 учебный год**

Цель курсовой подготовки: *обеспечить подготовку учителей истории и обществознания к введению ФГОС ООО в 9 классах; Концепции преподавания обществознания и нового ФПУ.*

В 2018 - 2019 учебном году по истории и обществознания были проведены следующие курсы:

№ п/п	Название курсов	кол-во час	кол-во чел
1.	Учителя истории с исследовательским подходом в профессиональной деятельности. «Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя истории и обществознания» (2 группы)	108	44
2.	Учителя истории и обществознания со сложившейся системой работы «Подготовка учителя истории и обществознания к реализации Новых Концепций преподавания истории России и обществознания»	108	32
3.	Учителя истории и обществознания со стажем работы 5- 10 лет «Формирование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации Новых Концепций преподавания истории России и обществознания»	108	24
4.	Учителя истории и обществознания "пилотных" классов (не окончены) "Особенности преподавания истории и обществознания в контексте реализации ФГОС и Концепций по отечественной истории и обществознания "	18	24
5.	Учителя истории и обществознания - руководители МО (не окончены) «Роль МО в организации работы учителя по подготовке обучающихся к оценочным процедурам по предметам в условиях введения ФГОС".	18	24
6.	Учителя истории и обществознания - молодые специалисты «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС и Концепции новых УМК по отечественной истории в 5-9 классах основной школы».	18	13
7.	«Влияние ФГОС и Концепций новых УМК по истории России (ИКС) и обществознанию на структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ по	18	24

	истории и обществознанию»		
8.	«Повышение финансовой грамотности обучающихся»	18	27
9.	«Синхронизация курсов «Истории России» и «Всеобщей истории» в основной и средней школе: содержание и методика преподавания» (по программе ФЦПРО 2.2)	18	20

Всего по кабинету истории за 2018 – 2019 учебный год было проведено 10 потоков курсов для учителей истории и обществознания, из них полностью окончены 8 потоков.

Курсовую подготовку прошли 232 человека, из них системные курсы ПК (108 часов) – 100 человек.

Педагоги, обучавшиеся на курсах с исследовательским подходом к профессиональной деятельности выполняли исследовательские проекты в среде Интел «Учителя будущего». Наиболее интересные проекты представили: Игнатьева М.Н., Крупская С.И., Кулакова Н.И. «Средневековый замок»; Мотыгина О.В., Репп Л.В., Спирина А.И. «Куликово поле»; Воробьева Е.В., Самсонов А.А., Татаренко В.И. «Золотое сечение» в античной архитектуре»; Высоцкая О.В., Любимцева М.Ю., Соловьёва Ю.М. «Бывают ли герои в Гражданской войне?».

По итогам других курсов слушатели выполняли зачетную работу по содержанию и методике преподавания истории и обществознания. Работа предполагала демонстрацию знаний как общепедагогических, так и по предметам, которые учителя получили в ходе курсов: знание нормативных документов, особенно предметных; особенности структуры исторического и обществоведческого образования, знание аббревиатур, которые используются в современном образовании, методика организации работы с текстом на уроке, знание содержания предметов. Все слушатели справились с работой, верно выполнив от 70 - до 100 % заданий. Исходя из результатов предметного тестирования, в межкурсовой период педагогам следует обратить внимание на методику подготовки обучающихся к выполнению индивидуального итогового проекта, работу с текстами, на формирование картографических умений, решать экономические задачи.

На курсах «Особенности преподавания истории и обществознания в контексте реализации ФГОС и Концепции по отечественной истории» для педагогов 9 «пилотных» классов обсуждались важнейшие проблемы, связанные с введением ФГОС: организация деятельности учащихся на уроках истории и обществознания; подготовка индивидуального исследовательского проекта обучающихся 9-х классов; организация внеурочной деятельности по предметам; оценочная деятельность и т.д. Итогом работы на курсах стала презентация наработанных учителями методических материалов из опыта работы в «пилотных» классах. На курсах «Влияние ФГОС и Концепций новых УМК по истории России (ИКС) и обществознанию на структуру и содержание КИМ

ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию» слушатели сдавали зачет по оцениванию творческой части КИМов ЕГЭ по истории и обществознанию.

Для анализа качества курсовой подготовки использовались: «Анкета удовлетворенности слушателей курсовой подготовкой. Рефлексия по итогам курсовой подготовки показала, что 98 % слушателей полностью удовлетворены содержанием курсов, среди форм занятий наиболее эффективными все считают практические занятия. Среди наиболее значимых занятий слушатели называли:

- Моделирование уроков по истории России XVII века (Тюкова А.В.)
- Мастер класс «Технология «Мастерская жизнетворчества» (Дебердеева Т.Х.)
- Синхронизация курсов: история России и всеобщая история (Кузьменко О.В.).

В анкетах большинство учителей указали, что в межкурсовой период хотели бы получать консультации:

- по инновационным процессам в историческом и обществоведческом образовании;
- по новым нормативным документам в сфере образования.

В ходе курсовой подготовки проводилось вводное и итоговое анкетирование педагогов. Оно показало, что у большинства курсантов повысился уровень знаний по нормативно-правовому и дидактическому блокам.

Наиболее успешными являются такие формы работы как обмен опытом работы на круглых столах, выступления из опыта работы, посещение стажировочных площадок.

Большинство слушателей отмечают, что организация курсовой подготовки была на хорошем уровне, считают сложившуюся систему курсовой подготовки оптимальной и выражают благодарность за проведение курсов.

В ходе подготовки к курсам на 2019-2020 учебный год необходимо:

- 1) провести корректировку итоговых оценочных процедур для слушателей разных категорий;
- 2) продумать структуру практических занятий по методике предметов, особенно для молодых педагогов;
- 3) разработать дистанционный модуль для системных курсов учителей со сложившейся системой работы.

Методист по истории и обществознанию

С.В. Михайлова

03.06. 2019 г.