

**Анализ курсов повышения квалификации  
«Профессиональное мастерство: становление и развитие  
(по подготовке к участию в конкурсе «Учитель года») за 2018-2019  
учебный год**

Группа курсов № 260. В анкетировании приняли участие 16 педагогов, из них учителя – предметники – 6 человек; 1 – педагога дополнительного образования; 9 – воспитатели ДОУ. По результатам анкетирования слушателей курсов за 2018-2019 учебный год были получены результаты:

- 1) Высокая оценка слушателями модулей:  
– конкурсные испытания: обобщение и представление педагогического опыта; эссе – 100%;  
- организационно-правовые основы конкурса - 100%.

Слушатели считают, что они раскрыты полностью.

- 2) Модуль - организация учебного занятия был оценен на 95%, как полностью раскрыт и 5% - как частично раскрыт. Выделяются такие недостатки, как непонимания слушателями процесса постановки цели и задач современного занятия и подбор под целевые установки форм работы на занятии.

- 3) Высокий уровень оценки слушателями всех конкурсных испытаний, как с теоретической, так и с практической стороны.

Все слушатели отмечают, что *самыми эффективными формами работы*, которые были использованы в рамках курсовой подготовки – это мастер-классы, проводимые участниками прошлых лет конкурса (победителей и лауреатов); практикумы по работе с педагогическим опытом и эссе; моделирование современного урока; тренинг на знакомство.

По мнению слушателей, все эти формы способствовали развитию сплоченности коллектива и снятию коммуникативного барьера. А так же способствовали расширению границ профессионального общения, например, общение с победителями и лауреатами конкурса в формате открытого диалога – «вопрос-ответ»; увидеть на практике проведение конкретных форм работы (мастер-класс, урок и т.д.).

Минусов в формах работы конкурсанты не выделяют.

Оценка конкурсных испытаний слушателями:

Конкурсное испытание	Раскрыт полностью	Частично
Обобщение педагогического опыта	100%	
Презентация педагогического опыта	100%	
Эссе	100%	
Современный урок	15 - 95%	1- 5% - не совсем понятен подход создания развивающей среды на учебном занятии в

		условиях дополнительного образования
Мастер-класс	15-95%	1- 5% не понимают как в данной технологии не повторить «урок», но только со взрослыми участниками.

Наиболее *интересным из услышанного слушатели отмечают* – вопросы связанные с ФГОС:

- построение современного урока с учетом метапредметного подхода. Данные рекомендации были даны педагогами, которые были победителями конкурса.

- интерактивные формы работы с учащимися и воспитанниками;
- как создать свой образ - имидж в конкурсе;
- разработка собственного интернет-ресурса;
- этапы подготовки и оформление к конкурсу документов и т.д.

*Слушатели углубили знания* по следующим вопросам в теоретическом и практическом плане:

- ✓ технология проведения мастер-класса;
- ✓ технология обобщения педагогического опыта и его презентация;
- ✓ использование диагностических средств для отслеживания результатов деятельности;
- ✓ создание интернет-ресурс;
- ✓ разработка эссе конкурсанта;
- ✓ приемы рефлексии на уроке;
- ✓ составление технологической карты урока;
- ✓ критерии оценки конкурсных испытаний;
- ✓ имидж современного педагога.

Слушатели считают, что не следует ничего менять в организации курсов и в содержании, все ответы были – «полностью удовлетворены».

Но следует отметить, как куратору конкурса и курсов, что в 2019 году были внесены изменения в УТП и рабочую программу:

- разработан практикум по моделированию конкурсного урока и технологической карты с использованием метапредметного подхода;
- написание конкурсного испытания «эссе» в аудитории;
- добавлена такая форма работа, как «лекция – консультация».

*В межкурсовой период со стороны ВПРО* была оказана следующая методическая помощь:

- индивидуальные консультации методистов различных предметных кафедр по подготовке педагогического опыта;
- индивидуальные консультации организаторов курсов по различным вопросам организации и проведения конкурса;

- индивидуальные консультации в электронной форме победителей и лауреатов конкурса прошлых лет.

Во время курсов слушатели обращались за помощью к методистам и куратору и полностью получили поддержку – консультации, кроме этого возможность оказания помощи через электронную почту.

Профессиональную компетентность преподавателей оценили:

- преподаватели ВИРО – 100% - высокий уровень;
- приглашенные учителя на мастер-классы – 100% - высокий уровень.

На вопрос: Будете ли Вы участвовать в районном или областном конкурсе «Учитель года» после прохождения курсов?

- да - 6 педагогов, а реально в конкурсе в 2019 году после прохождения курсов учувствовало - 1 педагог.

- нет – 7 педагогов;

- незнаю (не определились) – 3 педагогов.

Анализируя анкеты, мы делаем выводы, что курсы оказывают огромную поддержку при подготовке к конкурсу, способствуют снятию барьера неуверенности, способствуют повышению самооценки и профессиональной компетентности педагогов. Оказывают конкретную практическую помощь.

У 37 % слушателей после прохождения курсовой подготовки высокая готовность к участию в конкурсе. 44 % - не будут участвовать, так как понимают, что материалы требуют большой доработки, нет инноваций и оригинальности, а так же западают личностные качества.

Было высказано общее мнение - «курсы помогли глубже подготовиться к конкурсу»; «смогли пообщаться с участниками конкурса, что способствовало, понимаю сущности конкурса»; «заметил изменения в личностно-профессиональной сфере» и т.д.

Региональный куратор Соколова О.А.