



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Обществознание»

Лобанов И.А., заведующий
лабораторией социально-гуманитарного общего образования



Нормативные требования к организации образовательного процесса

ФГОС

- Закрепление требований к учебному предмету

ФОП

- Установление результатов к каждому классу обучения

Методическое письмо

- Разъяснение отдельных положений;
- специфика преподавания в текущем учебном году



Информационные ресурсы для обеспечения деятельности учителя-предметника

Обществознание

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета
"Обществознание" в 2024/2025 учебном году

 Скачать




Программа межпредметного модуля «Демография» (Среднее общее образование) (2024 г.)

 Скачать PDF

Программа межпредметного модуля «Семья и семейные ценности» (Среднее общее образование) (2024 г.)

 Скачать PDF

Программа межпредметного модуля «Новые формы социальной коммуникации в условиях развития информационных технологий» (Среднее общее образование) (2024 г.)

 Скачать PDF



Информационные ресурсы для обеспечения деятельности учителя-предметника

Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей

Методические материалы «Наши герои. Дореволюционный период. Советский период. Современная Россия»



Научно-методические материалы по формированию традиционных российских ценностей



Методические рекомендации по формированию традиционных российских ценностей



Видеолекции по формированию традиционных российских ценностей





Учебный предмет «Обществознание» (основное общее образование)

Содержание

6 – 9 класс

10 – 11 класс

Государственная итоговая аттестация

Воспитательный компонент

Учитывать Указ №809

Учитывать Указ №314

Усиливать роль воспитания



Количество учебных часов

• 34 ч

ООО



• 68 ч в 10
и 11
классах

БУ



• 136 ч в 10
и 11
классах

УУ





Основные принципы преподавания обществознания

- Знания
- о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях,
- об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина,
- способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.



Основные принципы преподавания обществознания

- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства)



Основные принципы преподавания обществознания

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе



Методические рекомендации

Параграфы учебника	Рассматриваемые понятия и положения	Положения Указа № 809
Раздел «Человек и его социальное окружение»		
Отрочество – особая пора жизни	Преемственность поколений	Преемственность поколений
Если возможности ограничены	Учимся помогать тем, кому труднее	Жизнь, достоинство, милосердие
Деятельность и многообразие её видов	Трудовая деятельность	Созидательный труд, приоритет духовного над материальным
Человек в малой группе	Волонтерство. Благотворительность	Коллективизм, приоритет духовного над материальным
Семья и семейные отношения	Значение семейных традиций. Дружная семья	Крепкая семья



О методике преподавания учебного предмета «Обществознание»

- опирается на цели урока, отражающие предметные, метапредметные и личностные требования к результатам образовательного процесса, зафиксированные в Федеральных государственных образовательных стандартах основного и среднего общего образования,
- учитывает специфику содержания учебного материала, которую отражают программы,
- учитывает возрастные и индивидуальные особенности учеников, их интеллектуальные возможности, мотивацию и уровень подготовленности,
- определяет учебное время, необходимое для освоения обществоведческих понятий и предметных и метапредметных умений,
- принимает во внимание внеурочные виды деятельности по предмету.



Наши информационные ресурсы:

