



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

10.02.2025

№ 213

Об утверждении Комплексного плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно-научного образования в системе образования Владимирской области на период до 2030 года

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р, в целях повышения качества математического и естественно-научного образования в системе образования Владимирской области и в соответствии с пунктом 3.1.44 Положения о Министерстве образования Владимирской области, утвержденного постановлением Правительства Владимирской области от 15.02.2023 № 71, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Комплексный план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно-научного образования в системе образования Владимирской области на период до 2030 года (далее – Комплексный план мероприятий) согласно приложению.

2. Ректору государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ВИРО) М.В. Артамоновой и директору государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» Е.В. Леухиной-Дорониной:

2.1. Обеспечить исполнение Комплексного плана мероприятий.

2.2. Предоставлять в отдел общего образования Министерства образования Владимирской области ежегодно, в срок до 25 декабря, сводный отчет по исполнению Комплексного плана мероприятий.

3. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Владимирской области:

3.1. Обеспечить исполнение Комплексного плана мероприятий.

3.2. Предоставлять в ВИРО ежегодно, в срок до 10 декабря, сводный отчет по исполнению Комплексного плана мероприятий.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Обеспечить исполнение Комплексного плана мероприятий.

4.2. Предоставлять в ВИРО ежегодно, в срок до 10 декабря, сводный отчет по исполнению Комплексного плана мероприятий.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования Владимирской области С.А. Арлашину.

И.о. Министра



С.А. Арлашина

Комплексный план

мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно-научного образования в системе образования Владимирской области на период до 2030 года

1. Задачи комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в системе образования Владимирской области на период до 2030 года:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных образовательных организациях;
- повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных образовательных организациях.

2. Показатели реализации комплексного плана

№ п/п	Наименование показателя	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Увеличено не менее чем на 10 процентов ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	2024 год, далее - ежегодно	МО МОУО ОО
2.	Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего	2025 год, далее - ежегодно	МО ВИРО ВлГУ

	и среднего профессионального образования не менее 25 учителей (преподавателей) математики, физики, химии и биологии по каждому преподаваемому учебному предмету		
3.	Увеличена до 35 процентов доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике и биологии) (по сравнению с 2023 годом): - 2025 год – 14% - 2026 год – 18% - 2027 год – 22% - 2028 год – 27% - 2029 год – 31% - 2030 год – 35%	2030 год	МО МОУО ОО
4.	Увеличена до 30 процентов доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом) - 2025 год – 13% - 2026 год – 17% - 2027 год – 20% - 2028 год – 24% - 2029 год – 27% - 2030 год – 30%	2030 год	МО МОУО ОО
5.	Увеличено к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в 3 раза по сравнению с 2024 годом – 60 человек: - 2025 год – 10 человек - 2026 год – 10 человек	2030 год	МО МОУО ОО

- 2027 год – 10 человек		
- 2028 год – 10 человек		
- 2029 год – 10 человек		
- 2030 год – 10 человек		

3. Мероприятия комплексного плана

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки	Показатели	Индикаторы
I. Организационно-управленческая деятельность					
1.	Формирование плана развития сети классов и объединений технологического и естественно-научного профилей	ВИРО МОУО ВлГУ (по согласованию)	2025 год	Создание условий для обучения в профильных классах	Рост числа обучающихся в классах технологического и естественно-научного профилей (не менее чем на 10% ежегодно)
2.	Рассмотрение вопросов по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации на педагогических советах, методических объединениях педагогов образовательных организаций региона	МОУО ОО	2025 год, далее - ежегодно	Рост профессиональной компетентности педагогов	Рост числа обучающихся, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию по предметам математического и естественно-научного профиля
3.	Оснащение современным учебным и лабораторным оборудованием кабинетов физики, математики, химии и биологии в общеобразовательных	МО СПО МОУО ОО	2025 год, далее - ежегодно	Обновление материально-технической базы образовательных	Создание образовательной среды для развития математических и

	организациях, в организациях дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности; учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования для обучения студентов и повышения квалификации педагогических работников	ВлГУ (по согласованию)		организаций, инфраструктуры	естественно-научных способностей обучающихся
II. Повышение квалификации подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях					
4.	Организация на базе Педагогического института ВлГУ региональной Ярмарки вакансий и тренингов по трудоустройству для студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, с целью последующего трудоустройства в общеобразовательные организации	ВлГУ МОУО ОО	2025 год, далее - ежегодно	Повышение престижа профессии «Педагог»	Рост числа трудоустройства в общеобразовательные организации педагогов, снижение вакансий педагогических работников
5.	Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников дошкольного образования, начального общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций по	ВИРО	2025 год, далее - ежегодно	Рост профессиональн ой компетентности педагогов	Расширение и развитие предметных знаний педагогических работников дошкольного образования, учителей начального общего

	эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности				образования и педагогов в области эффективного преподавания математики, развитие познавательной активности дошкольников и школьников
6.	Организация работы ресурсных муниципальных центров по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, естественно - научным дисциплинам на базе школ, имеющих комплекты для лабораторных работ	МОУО	2025 год, далее - ежегодно	Создание условий для обучения в профильных классах	Рост числа обучающихся, выбравших экзамены по профильной математике и естественно-научным предметам
7.	Проведение практических занятий для учителей математики, физики, биологии, химии общеобразовательных организаций региона с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	ВИРО	2025 год, далее - ежегодно	Рост профессиональной компетентности педагогов	Рост числа обучающихся, успешно сдавших экзамены по предметам математического и естественно-научного профиля
8.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение статуса учителя (форумы, семинары, конференции, круглые столы, съезды, профессиональные олимпиады и др.)	МО ВИРО РИАЦОКО ВлГУ (по согласованию) МОУО	2025 год, далее - ежегодно	Профессиональный рост педагогов	Рост количества педагогов, принимающих участие в мероприятиях

9.	Организация и проведение конкурсов, фестивалей, профессионального мастерства педагогических работников: - «Решение задач повышенной сложности»; - «Современный урок»; - «Педагог года Владимирской области»; - «Портрет современного педагога»; - «Пчелка» и др.	ВИРО МОУО	2025 год, далее - ежегодно	Рост профессиональной компетентности педагогов	Рост количества педагогов принявших участие в конкурсах
III. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся					
10.	Организация и проведение профориентационной работы математической, естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий на указанные предприятия и в научные организации, реализация профильных образовательно-туристических проектов и программ.	МОУО ОО	2025 год, далее - ежегодно	Повышение спроса на предметы естественно-научного профиля	Рост обучающихся, выбравших экзамены по естественно-научным предметам и математике
11.	Реализация дополнительных образовательных программ	ВИРО МОУО	2025 год, далее -	Повышение спроса на	Рост числа учащихся, увлекающихся

	математической и естественно-научной направленности. Открытие кружков естественно-научной направленности («Юный химик», «Юный физик», «Юный биолог» и др.)	ОО	ежегодно	предметы естественно-научного профиля	естественно-научным творчеством
12.	Организация и проведение специализированных профильных смен естественно-научной направленности	ВИРО МОУО ОО ВлГУ (по согласованию)	2025 год, далее - ежегодно	Повышение спроса на предметы естественно-научного профиля	Рост числа обучающихся, выбравших экзамены по естественно-научным предметам
13.	Организация и проведения конкурсов для дошкольников и младших школьников: - «Инженерные кадры России»; - «Я – Исследователь!»; - «Эколята — молодые защитники природы» и др.	ВИРО	2025 год, далее - ежегодно	Увеличение охвата дошкольников и младших школьников, школьников, успешно выступающих в конкурсах различного уровня	Увеличение числа дошкольников и младших школьников участников регионального этапа Всероссийских конкурсов
14.	Реализация проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области»	ВИРО МОУО ОО	2025 год, далее – ежегодно (по графику)	Рост популярности педагогических специальностей и направлений подготовки	Увеличение охвата обучающихся, увеличение количества проведенных мероприятий
15.	Проведение выставок технического творчества школьников, студентов и педагогических работников	ВИРО СПО МОУО	2025 год, далее - ежегодно	Рост популярности профильных	Увеличение охвата обучающихся, увеличение количества

	образовательных Владимирской области	организаций	ОО		классов	проведенных мероприятий
16.	Организация и проведение региональных соревнований по робототехнике «РобоСтарт Владимир», биохакатон по экокриминалистике «ПРОБио», по аэротехнологиям; по искусственному интеллекту; по промышленной и сервисной робототехнике «РобоПром Владимир» и др.	ВИРО	2025 год, далее - ежегодно	Рост популярности профильных инженерных классов	Рост числа учащихся, увлекающихся техническим творчеством, робототехникой, конструированием и программированием	
17.	Организация и проведение мастер-классов и профориентационных мероприятий по направлениям обучения детского технопарка «Кванториум-33»	ВИРО	2025 год, далее - ежегодно	Рост популярности профильных инженерных классов	Рост числа учащихся, увлекающихся естественнонаучным и техническим творчеством	
18.	Организация и проведение региональных научно-практических конференций, математических конкурсов, турниров, чемпионатов по математическому и естественно-научному образованию: - «Вектор познания»; -«Фрактал» для обучающихся 7-8 классов; - чемпионат по решению задач по физике имени Н.Е. Жуковского для обучающихся 8-11 классов; - математический турнир имени Т.Ф. Осиповского для обучающихся 1-11	ВИРО	2025 год, далее - ежегодно	Рост числа учащихся, проявляющих творческие способности в области точных наук	Увеличение количества участников региональных мероприятий	

	классов и др.			2025 год, далее - ежегодно	Рост числа учащихся, проявляющих творческие способности в области точных наук	Увеличение количества участников «Дней науки» в образовательных организациях региона
19.	Проведение в образовательных организациях «Дня науки» с привлечением учителей естественно-научного и математического цикла, преподавателей ВУЗов, ведущих ученых, организация Гуро-лекций	ВИРО ВлГУ (по согласованию) КГТА (по согласованию) ПИМУ (по согласованию) МГПИ (по согласованию) МОУО ОО				
20.	Проведение олимпиад различного уровня со школьниками по математике и естественно-научного направления	ВИРО ВлГУ (по согласованию) МОУО ОО		2025 год, далее - ежегодно	Увеличение охвата обучающихся, вовлеченных в профиль естественно-научной и математической направленности	Увеличение количества участников олимпиад естественно-научной и математической направленности

IV. Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов

	Проведение плановых региональных и федеральных оценочных процедур на основе анализа результатов которых	ВИРО	2025 год, далее - ежегодно	Оценка предметных и методических	Повышение уровня предметных и методических
21.					

	объективно выявляются профессиональные дефициты учителей математики, естественно-научной направленности и выраиваются индивидуальные образовательные маршруты с целью ликвидации/устранения дефицитов и последующего совершенствования профессиональных компетенций педагогов в рамках персонализированного повышения квалификации/профессиональной переподготовки и методической поддержки			компетенций учителей математики, физики, биологии, химии	компетенций учителей математики, физики, биологии, химии
22.	Открытие и работа региональных стажировочных площадок, направленных на повышение качества математического и естественно-научного образования	ВИРО	2025 год, далее - ежегодно	Рост профессиональной компетентности педагогов	Устранение профессиональных дефицитов, профессиональный рост педагогов, не менее 10% педагогов ежегодно пройдут повышение квалификации в форме стажировки
23.	Организация и проведение консультации для учителей математики, физики, химии и биологии в рамках проекта «Методический час»	ВИРО	2025 год, далее - ежегодно	Рост профессиональной компетентности педагогов	Расширение и развитие предметных знаний учителей в области эффективного преподавания и углубленного изучения

					математики, физики, химии и биологии
24.	Разработка методических рекомендаций, литературы, конспектов уроков, направленных на повышение качества математического и естественно-научного образования в регионе	ВИРО	2025 год, далее - ежегодно	Рост профессиональной компетентности педагогов	Расширение и развитие предметных знаний учителей в области эффективного преподавания математики, физики, химии и биологии
V. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»					
25.	Разработка Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в системе образования Владимирской области	МО МОУО	Январь 2025 года	Разработка Комплексного плана	Реализация Комплексного плана мероприятий
26.	Проведение мониторинга «Индекс качества общего образования». Подготовить анализ результатов качества знаний обучающихся 9, 11 классов по физике, химии, математике, биологии; анализ результатов профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов; анализ результатов оценки профессиональной компетентности учителей математики, физики, химии, биологии	МО РИАЦОКО ВИРО МОУО ОО	2025 год, далее - ежегодно	Повышение спроса на предметы естественно-научного профиля. Рост профессиональной компетентности педагогов	Рост числа обучающихся, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию по математике и предметам естественно-научного профиля

27.	Проведение анализа результатов по математике, физике, биологии, химии в форме ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Формирование и реализация комплекса мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	РИАЦОКО МОУО ОО	Ноябрь 2025 года, далее - ежегодно	Рост профессионально й компетентности педагогов	Рост числа обучающихся, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию по математике и естественно-научного профиля
28.	Собеседования с руководителями ОО по вопросам повышения качества образования по предметам естественно - научной направленности с управленческими командами школ с низкими результатами обучения	РИАЦОКО ВИРО	2025 год, далее - ежегодно	Выявление возможных причин низких образовательных результатов обучающихся и признаков необъективности ВПР (ШНОР и ОО с признаками необъективных результатов ВПР	Определение комплекса мер по повышению качества образования и объективности оценочных процедур
29.	Проведение семинаров и вебинаров для руководителей образовательных организаций и учителей-предметников, направленных на повышение качества знаний обучающихся	РИАЦОКО ВИРО	2025 год, далее - ежегодно	Создание условий для повышения объективности ВПР, ОГЭ в ШНОР и ОО с признаками необъективных результатов ВПР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в части критериального оценивания

VI. Совершенствование преподавания учебных предметов «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»

30.	Осуществление набора студентов на новые образовательные программы «Математика. Экономика», «Начальное образование. Математика» в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ВлГУ МГПИ	2025 год, далее - ежегодно	Создание условий для обучения по новым образовательным программам	Рост числа студентов на новые образовательные программы
-----	---	--------------	----------------------------------	---	---

VII. Иные мероприятия

31.	Информационное сопровождение реализации Комплексного плана	МО ВИРО РИАЦОКО МОУО ОО	2025 год, далее - ежегодно	Обеспечение информационного о сопровождения мероприятий по реализации повышения качества математического и естественно-научного образования	Размещение информации на официальных сайтах МО, ВИРО, РИАЦОКО, МОУО, ОО
32.	Подготовка и представление в МО информации о ходе реализации мероприятий Комплексного плана	ВИРО РИАЦОКО МОУО	до 1 апреля 2025 года, далее – ежегодно	Информационно-аналитический отчет	Повышение качества математического и естественно-научного образования в регионе

***Используемые сокращения и обозначения:**

- Министерство образования Владимирской области (далее – МО)

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ВИРО)
- Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования (далее – РИАЦОКО)
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Владимирской области «Муромский государственный педагогический институт» (далее – МПИ);
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (далее – ВлГУ)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева» (далее – КГТА)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» (Владимирский филиал) (далее – ПИМУ)
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (далее – МФТИ)
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» (далее – МИЭТ)
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ)
- Система профессионального образования (далее – СПО)
- Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО)
- Образовательные организации (далее – ОО)