



«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

ЗАГЛАДИНА ХМАЙРА ТИМОФЕЕВНА, К.И.Н., РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА СОЦИАЛИЗАЦИИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО», ЧЛЕН НАУЧНОГО СОВЕТА ПО ПРОБЛЕМАМ ВОСПИТАНИЯ РАО, ЧЛЕН КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА ПРИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА)

ВЛАДИМИР 23.08.2022 Г.

Феномен гражданско-патриотического воспитания на современном этапе развития нашего общества

1. Современные вызовы и актуальность гражданско-патриотического воспитания
2. Нормативно-правовая база
3. Вклад издательства «Русское слово» в организацию системной работы по гражданско-патриотическому воспитанию



«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному поселку, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему...»

(Д.С. Лихачев)

Актуальность гражданско-патриотического воспитания в условиях современных вызовов

- ✓ Изменение геополитической ситуации в мире
- ✓ Проведение специальной военной операции России, направленной на демилитаризацию и денацификацию Украины
- ✓ сложность формирования ценностных ориентиров личности в условиях рисков цифровизации, обилия фейковой информации



Рост зависимости от цифровых технологий, пандемия ускорила эти процессы

Наблюдается гиперподключенность школьников к сетям

2021 г. – волна вооруженных нападений подростков и молодых людей (вчерашних выпускников школ) на образовательные учреждения

Наиболее опасные деструктивные тенденции

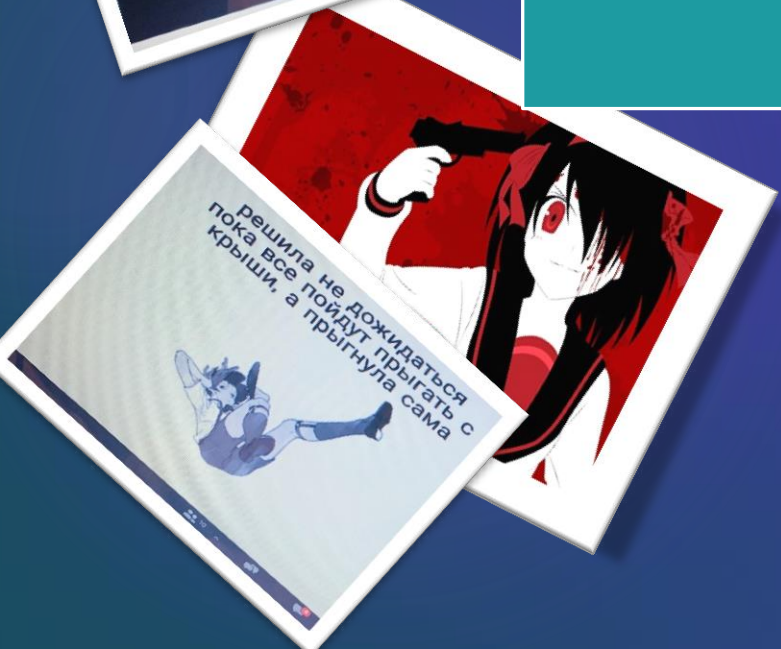
«Убивая людей, я делаю правильно!»



Разнузданная реклама психоактивных веществ

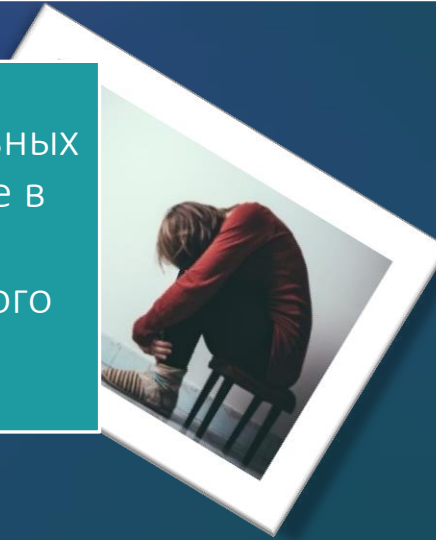
Формирование моды на «психические расстройства», на ЛГБТ-тематику, треш и шок-контент и т.д.

Рост объема депрессивно-суицидального контента и числа подписчиков на такие паблики



Популяризация в молодежной среде немотивированной агрессии и ненависти к людям/обществу в целом

Омоложение деструктивных сообществ, вовлечение в них лиц младшего подросткового и детского возраста



Ежегодный мониторинг ценностных ориентаций молодежи в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание» (нацпроект «Образование»), 2022 г.

Большинство школьников (68 %) считают себя патриотами

Эмоции, возникающие при мыслях о России:

52 % - вера в свою страну;
50% - гордость за свою страну;
48% - любовь к своей стране.

Слабое осознание гражданской ответственности:

71% школьников не состоят ни в какой общественной организации; основные интересы школьников носят развлекательный характер - просмотр кино и видео (66%), общение в социальных сетях (57%), игры на компьютерах/гаджетах (57%), общение с друзьями (54%) и прогулки по улице (51%).

**В анкетировании участвовали:
учащиеся (до 18 лет) – 78824,
родители – 74868,
педагоги - 44405**

Различия в понимании патриотизма:

70% считают, что быть патриотом – любить свою страну;
42% - защищать от обвинений и нападок;
39% - работать на благо Родины.
60% школьников задумывались об эмиграции;
11% учащихся и 5% родителей учеников заявляют об эмиграции.



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 21.06.2020 Г. № 474

«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА»



Указ Президента России
В.В. Путина «О
национальных целях
развития Российской
Федерации на период до
2030 года»

2. УСТАНОВИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ К 2030 Г:

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И
СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ИСТОРИЧЕСКИХ И НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ**

Изменения в ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

(утверждены 31.07.2020 года,
вступили в силу с 1 сентября 2020 года)

2.2 **ВОСПИТАНИЕ** – ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ **НА ОСНОВЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ** И ПРИНЯТЫХ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА, ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ **ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ**, УВАЖЕНИЯ К ПАМЯТИ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА И ПОДВИГАМ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА, К ЗАКОНУ И ПРАВОПОРЯДКУ, ЧЕЛОВЕКУ ТРУДА И СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ, **ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ, БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ И ТРАДИЦИЯМ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАРОДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, К ПРИРОДЕ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

Обновленные ФГОС начального и основного общего образования от 31.05.2022 г., №286, 287.

Рабочие программы воспитания образовательных организаций должны
включать в себя четыре основных раздела (ФГОС, п. 32.3)



«Анализ воспитательного процесса»

- Здесь может быть размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных практиках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

«Цель и задачи воспитания»

- Формулируется в соответствии с национальным воспитательным идеалом и на основе базовых общественных ценностей, направлены на решении задач, которые школе предстоит решать для достижения поставленной цели.

«Виды, формы и содержание деятельности»

- Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

«Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся»

Система строится на принципах публичности, открытости, прозрачности правил индивидуального и коллективного поощрения. Формы поощрения: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка



ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Назначение примерной программы воспитания –

помочь школам создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Примерная программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:





Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;



Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпроса от 15.04.2022).

 Понимающий значение гражданских символов государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение (уровень начального образования).

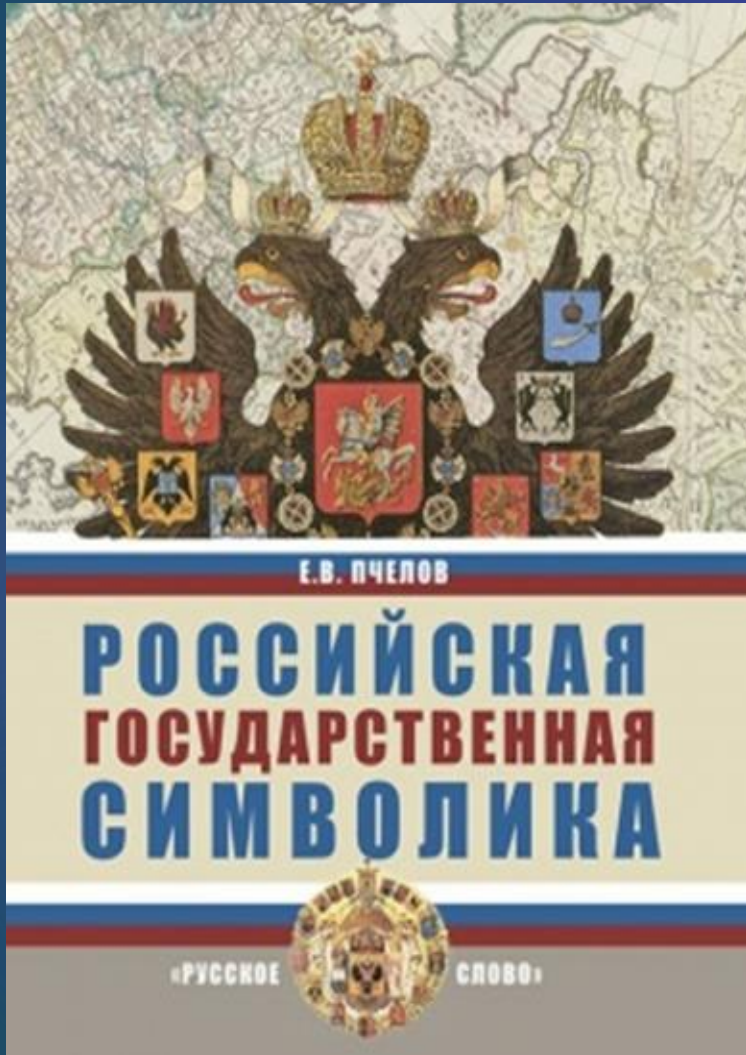
 Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам (уровень основного общего образования).



Включение государственных символов в содержание обучения и воспитания является важнейшим элементом приобщения школьников к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Издательство «Русское слово» школе

Е.В. Пчелов Российская государственная символика



Школьный урок



Внеурочная деятельность



Организация предметно-пространственной среды

Учебное пособие для учащихся 10-11 классов

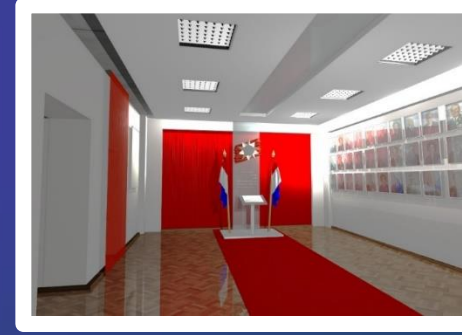
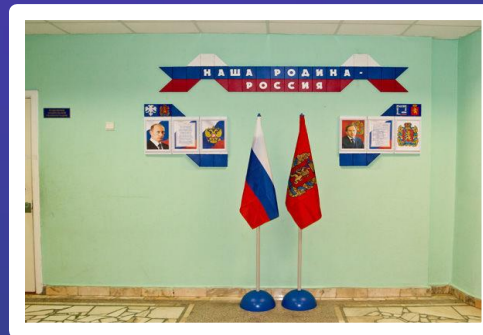
- Описание российской государственной символики: герба, флага и гимна
- Расширение знаний по курсу отечественной истории
- Помощник при подготовке докладов и рефератов

Организация предметно-пространственной среды школы

Места для проведения церемонии торжественного поднятия флага Российской Федерации, а также специально отведенные места в фойе школы (рекреационные зоны) для демонстрации государственной символики.



По распоряжению премьер-министра Михаила Мишустина выделено 970 миллионов рублей на закупку в российские школы государственной символики - гербов, флагов, флагштоков, в этом году новыми комплектами государственной символики будут обеспечены 11 тыс. школ в 31 регионе, а к 2024 году - все общеобразовательные организации страны.



«Слава России. Исторический календарь школьника»



Г.А. ЛЮБИМОВ

СЛАВА РОССИИ

ИСТОРИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ ШКОЛЬНИКА



РГ «Русское слово»



Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;
2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;
2023 год – Год педагога и наставника

Дата	Наименование
1 сентября	- День знаний
3 сентября	- День окончания Второй мировой войны - День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	- 210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	- Международный день распространения грамотности
17 сентября	- 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)
27 сентября	- День работника дошкольного образования
1 октября	- Международный день пожилых людей - Международный день музыки
5 октября	- День учителя
16 октября	- День отца в России
25 октября	- Международный день школьных библиотек
4 ноября	- День народного единства
8 ноября	- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	- День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	- День матери в России
30 ноября	- День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	- День неизвестного солдата - Международный день инвалидов



Любимов
Григорий Александрович –

доктор наук, профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Заслуженный деятель науки РФ, лауреат Государственной премии РФ, известный ученый в области механики и физики.

Школьный урок истории. Учебники «Русского слова»



С первых же минут войны советские воины, представлявшие все республики и национальности огромной страны, проявляли высочайшие образцы мужества, героизма и самопожертвования. Гарнизон пограничной Брестской крепости под командованием майора П.М. Гаврилова под постоянным обстрелом из тяжёлых орудий и бомбёжкой с воздуха оборонял её от немецких атак больше месяца, когда фронт ушёл далеко на восток. Под...



Советские войска строят переправу через Днепр



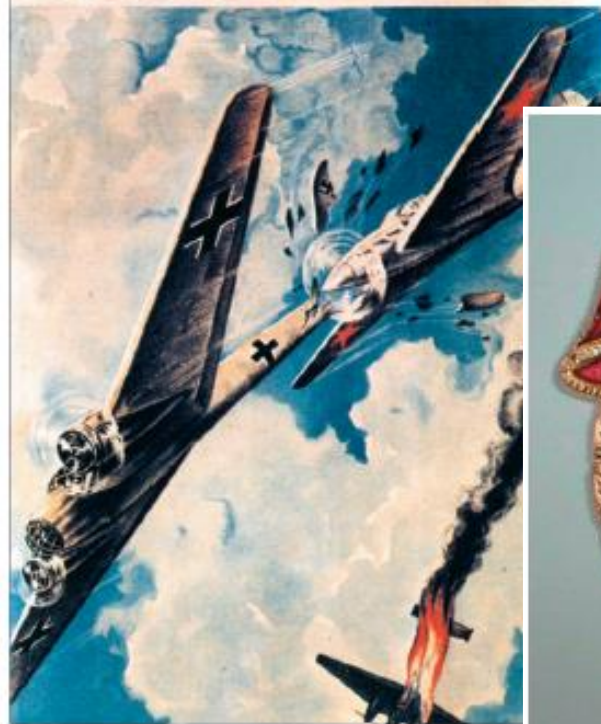
«Родина-мать зовёт!». Плакат. Художник И.М. Тоидзе. 1941 г.



Школьный урок истории. Учебники «Русского слова»

Таран – оружие героев.
Плакат. 1941 г.

ТАРАН-ОРУЖИЕ ГЕРОЕВ



Гвардейский знак

Решающую роль в обороне Ленинграда играло снабжение по Ладожскому озеру — по льду или по воде. Эту зыбкую связь с остальной страной называли *Дорогой жизни*. Она подвергалась интенсивным бомбардировкам, многие люди гибли при эвакуации и при попытке доставить грузы в осаждённый город. Только в январе 1943 г. удалось про-

блокаду на участке шириной км вдоль южного берега Ладожского озера. По этому коридору начавозить на большую землю исных и больных ленинградцев, де всего детей.

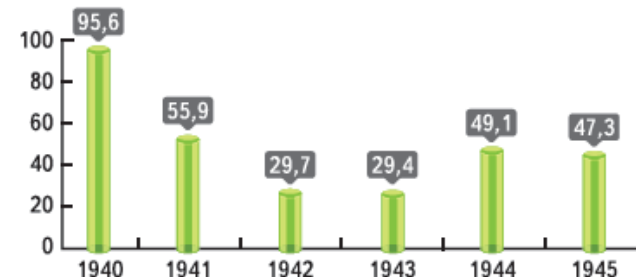
роическая оборона Ленин— беспрецедентное событие

ровой истории
потери советски
ыс. человек. О
рядов погибли
Илья Эренбург
еренёс Ленингра
рядами, хрониче
ых налётов. У ж
них было? Гордость города, вера в Россию, любовь народа.
(победили».



Дорога жизни через Ладожское озеро. 1942 г.

Валовой сбор зерновых в СССР в 1940 – 1945 гг. (в млн т)



В помощь учителю

Диск-хрестоматия «Священная война»



- Включает в себя различные типы исторических источников: текстовые, аудио и видеодокументы, карты, изобразительный материал;
- Основной материал диска сгруппирован по хронологическому принципу и распределен по шести темам;
- К документам/блокам документов предлагаются вопросы и задания;
- Даны специальные приложения «Дети войны» и «Оружие Победы».

В помощь учителю. Великой Победе посвящается.

Священная война
Великой Победе посвящается...

Хрестоматия

Рекомендовано Институтом содержания и методов обучения Российской академии образования в качестве учебного пособия.

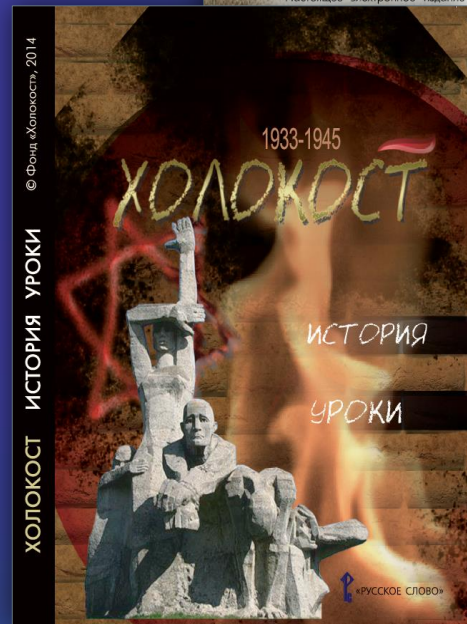
Хрестоматия содержит различные типы исторических источников: текстовые документы, аудиодокументы, фрагменты кинохроники, выступления по радио и т.д.), фрагменты кинохроники, анимированные карты основных военных операций, фотографии и плакаты военных лет и др.

Материалы диска сгруппированы по шести темам, последовательно раскрывающим основные этапы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Диск также содержит дополнительные информационные разделы «Дети войны» и «Оружие Победы», вопросы и задания, итоговые тематические тесты и методические рекомендации для учителя.

Материалы диска послужат отличным дополнением к любому учебнику по истории России XX – начала XXI в., включенному в Федеральный перечень.

Диск можно использовать как на уроках, при изучении соответствующих тем по истории Великой Отечественной войны, так и во внеклассной работе – при подготовке торжественных мероприятий, вечеров памяти, посвященных Великой Победе. Память о войне особенно важна для воспитания юных граждан и патриотического воспитания.



Настоящее электронное издание является интерактивным учебно-разработано в помощь учителю, факультативом, внеурочным активом по истории, общественно-на изучением истории Холокоста. на в учебный процесс и самостоятельность по широкому кругу тем, зной и Великой Отечественной им правом и правами человека, ственного поведения человека

ке разнообразных источников стовые источники, плакаты, карты ки Холокоста, осуществленного ированных территориях Европы материалы позволят понять, как ские события повлияли на судьбы социальных групп, региональных закать, что мне бывает геноцида да против всех. Холокост — наша щая память.

© Фонд «Холокост», 2014
ИСТОРИЯ УРОКИ
ХОЛОКОСТ

ИСТОРИЯ
УРОКИ

ИСТОРИЯ
УРОКИ
© Фонд «Холокост», 2014

«РУССКОЕ СЛОВО»



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«РУССКОЕ СЛОВО»

СЕРИЯ

«Школьная
историческая
библиотека»

Серия объединяет лучшие образцы художественной литературы, посвящённые знаменательным событиям в истории России. Книги знакомят читателей с художественными биографиями выдающихся государственных деятелей России, способствуют воспитанию любви к своему Отечеству и уважению к его прошлому.

Серия включена в список внеклассного чтения для учащихся общеобразовательных школ

[К оглавлению](#)

[К разделу](#)



Серия книг «Горжусь своей историей»



Серия адресована детям старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Книги расширят кругозор современных детей, помогут воспитать у них чувство патриотизма, заинтересуют отечественной культурой и историей, изучение которой ждёт их в основной школе.

Книги серии интересны и полезны не только для чтения и обсуждения с детьми, но и для организации внеурочной деятельности в школах, проведения разнообразных развивающих мероприятий.

Рассказ о судьбе и событиях в жизни героя книги сопровождается историческими справками, пояснениями слов и понятий. Лучше понять и запомнить прочитанное ребятам помогут исторические справки и пояснения слов, сопровождающие основной текст.

Воспитание детей приобретает стратегическое значение и становится гарантом национальной безопасности. (С.Кравцов, ТАСС)

КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ



Задача киноуроков

- ✓ вызвать живой эмоциональный интерес детей;
- ✓ раскрыть образ героя;
- ✓ обсудить сюжет и мотивы поведения героев.



Каждый киноурок сопровождается методическими материалами.

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГА

Чтобы работать по киноурокам

1. Зайти на сайт:
<https://resh.edu.ru/material-kino>.
2. Скачать фильм и методическое пособие.
3. Провести киноурок и придумать с детьми социальную практику.
4. Провести социальную практику.
5. Зайти в личный кабинет на сайте
<https://kinouroki.ru/praktika> и вставить краткое описание и фотографию проведенной социальной практики.

Новое содержание образования требует современных воспитательных практик

Цифровые технологии в образовании

Квесты и квизы

Кейс-технологии

Игровые технологии

Акции и флешмобы

Социальное проектирование

Обучение и воспитание – процессы, которые идут рядом



Социальное проектирование – формирование «зоны успешности» детей и подростков

Одно из условий устойчивого социально-экономического развития страны

Показатель развития гражданского общества

КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

ОХРАННО-ЗАЩИТНЫЕ ПРОЕКТЫ



Гражданско-патриотические проекты, объединяющие семью, школу и социальных партнеров

- ✓ Бессмертный полк
- ✓ Школьные музеи военной и трудовой славы
- ✓ Волонтерские акции
- ✓ Социально значимые проекты по уходу за памятниками и местами захоронений



Реконструкторское движение и гражданско-патриотическое воспитание

СПОСОБСТВУЕТ:

- Получению новых знаний, навыков,
- сохранению памяти о Великой Победе
- Гражданско-патриотическому воспитанию
- Популяризации истории
- Досуговому время препровождению

УКРЕПЛЯЕТ:

- Детско-взрослые отношения
- Семейные традиции и ценности.



Детско-юношеские общественные объединения – ресурс гражданско-патриотического воспитания



Сайт <http://www.волонтеры-медики.рф>



Сайт движения
<http://www.greenplaneta.ru>



Сайт <https://рдш.рф>



«Юнармия» — Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, созданное в 2016 г. по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу
Сайт «Юнармии»: <https://yunarmy.ru>

<http://www.волонтерыпобеды.рф>



Международный союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО-ФДО)
Сайт СПО-ФДО
(<http://www.upo-fco.ru/>)



Сайт <http://www.ruor.org/scool-of-safety/>

О РОССИЙСКОМ ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Москва, Кремль 14 июля 2022 года ФЗ-№26

Учредители движения стали - 26 крупнейших детско-юношеских организаций.

- ✓ Решение о названии этого движения будет принято в декабре 22 года на общероссийском съезде.
- ✓ Движение получит право иметь свою символику – гимн, эмблемы, флаги и пр.
- ✓ Движение сможет открывать свои филиалы за рубежом
- ✓ Президент становится главой наблюдательного совета всероссийского движения детей и молодежи

Среди целей движения:

- формирование мировоззрения у детей и молодежи;
- развитие у них общественно значимой и творческой активности;
- высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры и т.д.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О российском движении детей и молодежи

Принят Государственной Думой 6 июля 2022 года
Одобен Советом Федерации 8 июля 2022 года

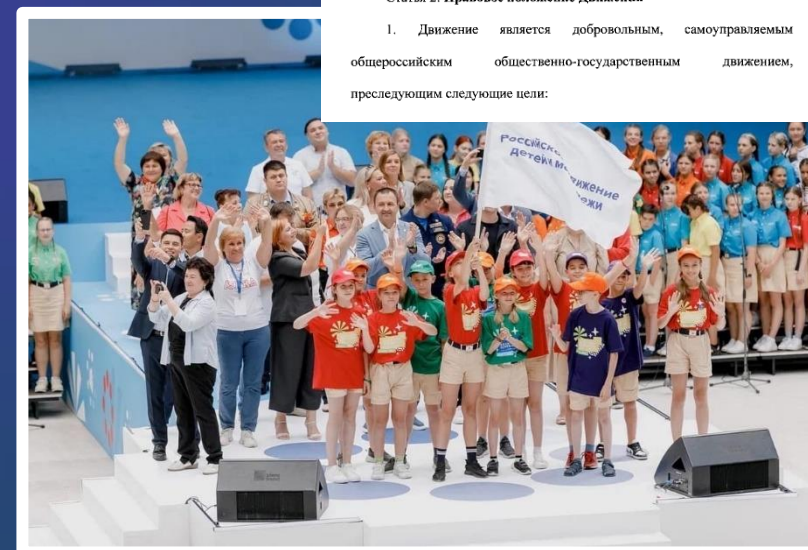
Глава 1. Основные положения

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

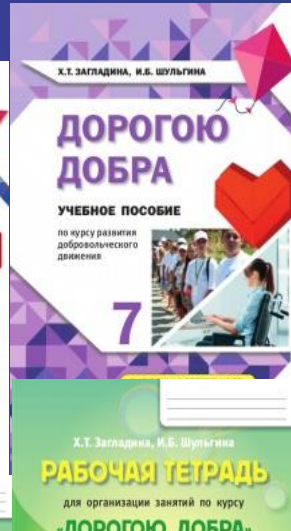
Настоящий Федеральный закон определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности российского движения детей и молодежи (далее – Движение).

Статья 2. Правовое положение Движения

1. Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:



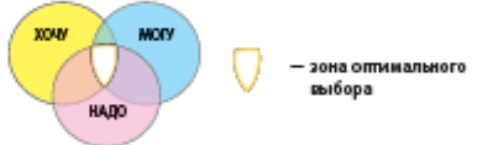
УМК по развитию добровольческого движения в школе «ДОРОГОЮ ДОБРА» (5-9 классы) Авторы: Х.Т. Загладина, И.Б. Шульгина



Курс по развитию добровольчества поможет формированию важных качеств, необходимых для работы в команде: коммуникативность, ответственность, инициативность и т.д. Дети получают знания об истории добровольчества, сведения о благотворительности, меценатстве, филантропии, узнают как реализовать добровольческие проекты.

Алгоритм проведения волонтерского проекта гражданско-патриотической направленности

Информационная карта проекта

Название	Название должно быть ярким и запоминающимся, оно должно отражать основную идею проекта
Актуальность	В этом разделе важно указать: 1. Статистические данные, связанные с проблемой. 2. Опыт других команд по решению похожей проблемы
Цель	Цель отвечает на вопрос: ЧТО?
Задачи	Задачи проекта отвечают на вопрос: КАК прийти к цели? К каждой поставленной задаче должны быть подобраны действия, которые указаны в календарном плане
География проекта	Укажите, на какой территории будет реализовываться ваш проект (школа, двор, улица, микрорайон и др.)
Сроки реализации	Оптимальный срок реализации проекта — от 3 до 12 месяцев
Предварительная оценка проекта по схеме: «хочу — могу — надо»	<p>ХОЧУ — это пространство желаний, целей, интересов, стремлений. МОГУ — это пространство способностей, состояния здоровья, а также наличие партнёров. НАДО — это пространство запросов, социальных потребностей местного сообщества. ОПТИМАЛЬНО УСПЕШНЫЙ ПРОЕКТ ЛЕЖИТ НА ПЕРЕСЕЧЕНИИ ТРЁХ ПРОСТРАНСТВ (КРУГОВ) ХОЧУ — МОГУ — НАДО!</p> 
Результат проекта	



3. Обсудите мероприятия, которые необходимы для реализации вашего проекта. Составьте план реализации проекта по предложенному образцу.

План реализации проекта

Дата (год, месяц, день)	Мероприятие, дело	Результат



Х.Т. Загладина, И.Б. Шульгина Дорогою добра: основы волонтерства



Классное руководство



Внеурочная деятельность



Внешкольные мероприятия



Добровольческая деятельность

УМК по курсу развития добровольческого движения в школе для 5-9 классов

- Материалы для формирования нравственных ценностей и повышения коммуникативных навыков
- Примеры добровольческой деятельности, задания для самостоятельной работы обучающихся
- Раскрытие творческого потенциала и лидерских качеств воспитанников

Медиаволонтерство:

актуальный ресурс для гражданского воспитания школьников



направленно на формирование информационного поля вокруг общественно значимых событий социальных проектов



оказывает информационную поддержку социальным проектам, инициирует проведение полезных, добрых дел, разрабатывает контент и распространяет его в СМИ и социальных сетях



медиаволонтеры на добровольных началах выступают в качестве фотографов, журналистов, SMM-специалистов, блогеров, видеооператоров, дизайнеров и т.д.





7 500 000
граждан РФ вовлечены
в волонтерскую
деятельность

3 500 000 человек
используют единую
информ./систему
в сфере развития волонтерства

Реализация федеральных проектов «Патриотическое воспитание» и «Социальная активность» в рамках нацпроекта «Образование» к 2024 г.

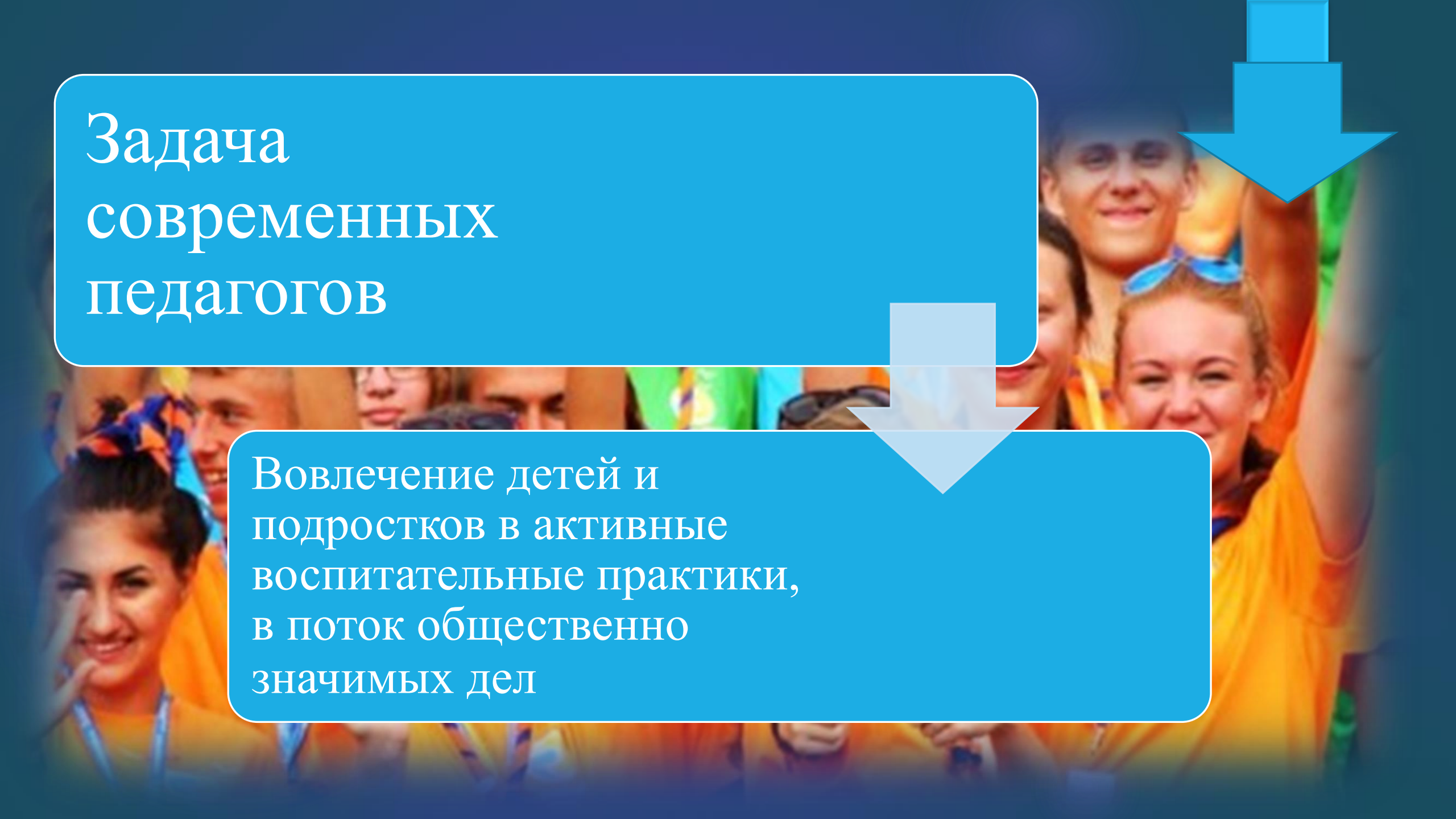
3 млн детей вовлечены в
деятельность движения
«**Российское движение
школьников**»

1 750 000 детей
вовлечены в деятельность
движения «**ЮНАРМИЯ**»

1 660 000 человек
принимают участие во
всероссийских, окружных и
межрегиональных мероприятиях
**патриотической
направленности**

1 900 000 участников
принимают участие во
Всероссийском конкурсе
«**Большая перемена**»





Задача современных педагогов

Вовлечение детей и
подростков в активные
воспитательные практики,
в поток общественно
значимых дел

Спасибо за внимание!

Загладина Х.Т.

E-mail: mzagladina@mail.ru

+ 7 (495) 133-95-83

+7 (926) 914-22-99