

## Рекомендации по организации методической работы в 2023-2024 учебном году с учителями физики

Актуальные направления в деятельности педагога	Вопросы, рассматриваемые на курсах в ВПРО	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> и <a href="https://viro33.ru/">https://viro33.ru/</a>
<p><b>Переход на Федеральную основную общеобразовательную программу (ФООП):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФООП ООО;</li> <li>- ФООП СОО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовые основы введения и реализации ФООП ООО и ФООП СОО</li> <li>- Направления оценки образовательных достижений учащихся</li> <li>- Примерные рабочие программы по математике ООО и СОО базового и углубленного уровня</li> <li>- Формирование (ПРО) планируемых результатов обучения (личностных, метапредметных и предметных)</li> <li>- Индивидуальный проект как форма оценивания сформированности УУД (познавательных, коммуникативных, регулятивных)</li> <li>- Реализация программы воспитания в процессе обучения</li> <li>- Внеурочная деятельность в контексте требований ФООП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовое обеспечение преподавания физики — ознакомление педагогов с основными нормативными документами, обеспечивающими реализацию ФООП ООО и ФООП СОО</li> <li>- УМК по физике как основа реализации ФООП ООО и ФООП СОО</li> <li>- Изучение подходов к оценке образовательных достижений учащихся и разработка внутреннего мониторинга по оценке сформированности ПРО</li> <li>- Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации</li> <li>- Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФООП</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 9923 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764) <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220053">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220053</a></li> <li>2. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763) - <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051</a></li> <li>3. Методические рекомендации по введению ФООП - <a href="https://viro33.ru/download/Приложение_Mietodichieskie_riekomiendatsii_k_vx_pismo_ot_Ministerstvo.pdf">https://viro33.ru/download/Приложение_Mietodichieskie_riekomiendatsii_k_vx_pismo_ot_Ministerstvo.pdf</a></li> <li>4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 21.04.2023 № 727 «Об утверждении регионального плана мероприятий по введению ФООП на территории Владимирской области» - <a href="https://viro33.ru/download/Приказ%20МОиМП_ФООП%202023.pdf">https://viro33.ru/download/Приказ%20МОиМП_ФООП%202023.pdf</a></li> <li>5. Приказ Министерства РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющую образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» - <a href="http://www.educaltai.ru/upload/iblock/205/prikaz-minprosveshch-rossii-ot-21.09.2022-n-858-fpu.pdf">http://www.educaltai.ru/upload/iblock/205/prikaz-minprosveshch-rossii-ot-21.09.2022-n-858-fpu.pdf</a></li> <li>6. Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального, основного и среднего общего образования» - <a href="https://viro33.ru/download/7%20(1).pdf">https://viro33.ru/download/7%20(1).pdf</a></li> <li>7. Письмо Департамента образования ВО от 2.06.2020 № ДО-4714 -02-07 «О методических рекомендациях по организации проектной деятельности на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС» (индивидуальный проект)</li> <li>8. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебн. пособие для ОО /М.В. Половкова и др. - М.: Просвещение, 2019. – 160 с.</li> <li>9. Леонтович А.В. Проектная мастерская. 5-9 классы: учеб. пособие для ОО. – М.: Просвещение, 2019. – 112 с.</li> <li>10. О дополнении к письму департамента образования 08.07.2022 № ДО-6957-02-07 (порядок формирования плана внеурочной деятельности) - <a href="https://viro33.ru/download/5.pdf">https://viro33.ru/download/5.pdf</a></li> </ol>

<b>Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовые основы введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО</li> <li>- Особенности содержания обновленных ФГОС</li> <li>- Примерные программы по физике ООО и СОО базового и углубленного уровня: структура и содержание</li> <li>- Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по физике</li> <li>- Конструирование учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Нормативно-правовое обеспечение преподавания физики — ознакомление педагогов с основными нормативными документами, обеспечивающими реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО</li> <li>- Разработка рабочей программы в соответствии с УМК по физике (конструктор программ, <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>);</li> <li>- Разработка учебных занятий в логике системно-деятельностного подхода с учетом требований ФГОС к результатам обучения;</li> <li>- Разработка учебных заданий, направленных на освоение метапредметных и личностных результатов обучения.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"</li> <li>2.Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 № 287»</li> <li>3. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413</li> <li>5.Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 21.03.2023 № 504 «О введении обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - <a href="https://viro33.ru/download/6.pdf">https://viro33.ru/download/6.pdf</a></li> <li>6.Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 20.04.2023 № 721 «Об организации работы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на территории Владимирской области» - <a href="https://viro33.ru/download/Приказ%20по%20ФГОС.pdf">https://viro33.ru/download/Приказ%20по%20ФГОС.pdf</a></li> <li>7. Примерные рабочие программы по физике <a href="https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm">https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm</a></li> <li>9. Конструктор рабочих программ <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a></li> <li>10.Тематический классификатор содержания образования <a href="https://tc.edsoo.ru/">https://tc.edsoo.ru/</a></li> </ol>
<b>Формирование функциональной грамотности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование функциональной грамотности — одна из задач обновленных ФГОС</li> <li>- Естественно-научная грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности школьников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование естественно-научной грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС:</li> <li>- отбор содержания образования, обеспечивающий формирование ЕН грамотности;</li> <li>-формирование познавательных УУД (базовые логические, базовые исследовательские действия и работа с информацией);</li> <li>- выполнение компетентностно-ориентированных заданий.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a></li> <li>2. Банк заданий по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a></li> <li>3. РЭШ (Российская электронная школа) <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></li> <li>4. Книги: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуски 1 и 2: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Г.С. Ковалева, А.Ю. Пентин, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров; под ред. Г.С. Ковалевой, А.Ю. Пентина. – 2-е изд. – М. ; СПб. : Просвещение, 2021 (2022). – 95 с. : ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).</li> </ul> </li> </ol>
<b>Современные тенденции воспитания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание — главный приоритет государственной политики в сфере образования</li> <li>- Дидактическое сопровождение воспитательного потенциала урока в рамках реализации программы воспитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные воспитательные технологии в работе учителя физики на уроке и во внеурочной деятельности</li> <li>- Разработка ценностно-ориентированных уроков, а также реализация</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – М., 2015. - <a href="http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf">http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf</a></li> <li>2.Примерная программа воспитания [Электронный ресурс] / Институт стратегии развития образования РАО: <a href="http://form.instrao.ru/">http://form.instrao.ru/</a></li> <li>3.Конструктор программ <a href="http://form.instrao.ru/">http://form.instrao.ru/</a></li> </ol>

	<p>-Научно-методическое сопровождение реализации программы воспитания во внеурочной деятельности педагога</p> <p>-Работа с родителями: особенности партнерского взаимодействия с разными типами семей</p> <p>-Новая роль классного руководителя в реализации программы воспитания</p> <p>-Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя (педагога). Воспитательная система школы и класса</p> <p>-Современные инструменты формирования гражданственности и патриотизма</p>	<p>воспитательного потенциала урока</p>	<p>4.Указ президента РФ «Об утверждении политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей № 809» от 9.11.2022.</p> <p>5. Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017- 2025 гг. <a href="https://cloud.mail.ru/public/3ghJ/4SDtNm9zV">https://cloud.mail.ru/public/3ghJ/4SDtNm9zV</a></p> <p>6. Развитие воспитания во Владимирской области <a href="https://viro33.ru/razvitie-vospitaniya-vo-vladimirskoy-oblasti/">https://viro33.ru/razvitie-vospitaniya-vo-vladimirskoy-oblasti/</a></p>
<b>Современные образовательные технологии</b>	<p>- Современные образовательные технологии: стратегии выбора в логике учебной деятельности.</p> <p>- Проектная и исследовательская деятельность учащихся: содержание, организация, оценка.</p> <p>- Моделирование современного урока в технологии системно-деятельностного подхода</p> <p>- Проектирование современного урока на основе рабочих программ обновленных ФГОС</p> <p>-Soft-навыки педагога в образовательном процессе</p> <p>-Технология обобщения и диссеминации педагогического опыта</p>	<p>- Рассмотрение технологии проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности, кейс-технологий, технологии критического мышления</p> <p>-Разработка урока-исследования, урока-проекта, ценностно-ориентированного урока, урока в логике системно-деятельностного подхода.</p> <p>-Посещение и анализ уроков</p> <p>-Эффективные практики наставничества в профессиональной среде</p>	<p>1.Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Владимирской области по преподаванию предметов в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФООП в 2023-24 уч. Г. <a href="https://viro33.ru/fgos-obnovlennye.php?clear_cache=Y">https://viro33.ru/fgos-obnovlennye.php?clear_cache=Y</a></p> <p>2. Обобщение педагогического опыта работников образования Владимирской области <a href="https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/">https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/</a></p>
<b>Освоение инструментов цифровой образовательной среды. Организация дистанционного обучения</b>	<p>- Безопасность в цифровой образовательной среде</p> <p>- Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста</p> <p>- Работа на платформе ФГИС «Моя школа», «Сферум», «БИПП»</p> <p>- Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках физики</p>	<p>-Организация работы в едином цифровом образовательном пространстве: ФГИС «Моя школа», «Сферум», БИПП.</p>	<p>1.Дистанционное обучение региона <a href="https://viro33.ru/distantsionnoe-obuchenie/">https://viro33.ru/distantsionnoe-obuchenie/</a></p> <p>2. Портал Департамента образования Администрации Владимирской области <a href="https://здо.образование33.рф">https://здо.образование33.рф</a> (СЭДО ВО)</p> <p>3. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» <a href="https://sferum.ru/?p=start">https://sferum.ru/?p=start</a></p>
<b>Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС. Работа с</b>	<p>-Обеспечение психологической безопасности детско-подростковой среды</p> <p>-Организация специальных образовательных условий для детей с</p>	<p>- Мотивационный компонент учебной деятельности учащихся на уроке</p> <p>- Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС</p>	<p>1. Официальный сайт ВСОИИ: <a href="https://vserosolimp.edsoo.ru/">https://vserosolimp.edsoo.ru/</a></p> <p>2. На сайте ВИРО (раздел) ВСОИИ <a href="https://viro33.ru/">https://viro33.ru/</a></p> <p>3. Задачи <a href="https://www.problems.ru/">https://www.problems.ru/</a></p> <p>4. НПК «Вектор познания» <a href="https://vektor.viro33.ru/">https://vektor.viro33.ru/</a></p>

<b>одаренными детьми</b>	ОВЗ в условиях инклюзивного образования - Психолого-педагогическая поддержка работы с одаренными детьми -Олимпиада по математике: теория и практика подготовки учащихся к олимпиадам по математике	- Олимпиады и конкурсы по физике как способ формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося	
<b>Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях требований обновленных ФГОС</b>	-Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ -Использование оценочных процедур (ВПР, НИКО, мониторинг ФГ) в профессиональной деятельности учителя -Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ - Критериальный подход в оценке результатов ВПР как один из показателей реализации ФГОС -Диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся	- Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по физике - Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ - Практикумы по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ - Критериальный подход в оценке результатов ВПР по физике - Форма оценки читательской грамотности — письменная работа на межпредметной основе	1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a> 2. Диагностические и тренировочные работы представлены на сайте СтатГрад: <a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a> 3. Результаты ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по физике (сборник). - Владимир, ГУ «ЦЭОД и ОИ» ЕГЭ (ежегодный) 4. Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> 5. ФИОКО Единая система оценки качества образования <a href="https://fioo.ru/ru/osoko">https://fioo.ru/ru/osoko</a> (ВПР: демоварианты, рекомендации ...) 6. РИАЦОКО Владимирской области <a href="https://riacoko33.ru/">https://riacoko33.ru/</a> (ВПР: отчеты, рекомендации, демоварианты ...)

**ВИРО ([viro33.ru](http://viro33.ru))**

**600001, г. Владимир, пр. Ленина, д. 8-а, тел. 8(4922) 328385, [kafedraemo@yandex.ru](mailto:kafedraemo@yandex.ru)**

Предлагаем стать участником сообщества учителей физики Владимирской области на сайте [wiki.vladimir.i-edu.ru](http://wiki.vladimir.i-edu.ru) или использовать данный ресурс для получения необходимой информации по проблемам обучения математике.

### **Мероприятия ВИРО в 2023-2024 учебном году для педагогов:**

- Конкурс для педагогов «Решение задач» (заочный) (1 ноября 2023 г.), [http://wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Региональный\\_конкурс\\_Решение\\_задач\\_повышенной\\_сложности](http://wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Региональный_конкурс_Решение_задач_повышенной_сложности) или [viro33.ru](http://viro33.ru) (анонсы)
- Конкурс для педагогов «Современный урок: базовые исследовательские действия» (ноябрь –декабрь 2023 г.), [viro33.ru](http://viro33.ru) (анонсы)
- Круглый стол для педагогов по итогам конкурса «Современный урок» (декабрь 2023 г.), [viro33.ru](http://viro33.ru) (анонсы)