Основные темы, предполагаемые к обсуждению

- Формирование принимающей среды: профилактика буллинга и ксенофобии в детском коллективе.

- Ресурсный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования в адаптации детей с миграционной историей.

- Возрастные особенности адаптации детей с миграционной историей: дошкольный, младший школьный и подростковый возраст.

- Межведомственное взаимодействие в системе сопровождения детей с миграционной историей.

- Сохранение культурной идентичности и развитие бикультурной компетентности у детей с миграционной историей.

Наши контакты

Адрес:
Владимир,
проспект Ленина, 8а

Телефон:
8 (4922) 777-590

e-mail:
kaf.psih.vipkro@yandex.ru

Адрес проведения мероприятия

Владимир,
проспект Ленина, 8а
ауд.2.2, второй этаж

Программа

Региональный круглый стол

«Практики психолого-педагогического сопровождения и адаптации детей с миграционной историей»

14 октября 2026

Владимир

10.00-11.30

10.00 – 10.05 Вступительное слово
Панфилова Людмила Вячеславовна, проректор по научно-методической работе Владимирского института развития образования, канд. биол. Наук

10.05 – 10.10 Вступительное слово
Пашкова Татьяна Александровна, доцент кафедры ППиИО

10.10 – 10.30
Хрулева Ирина Евгеньевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы.

«История становления Региональной экспериментальной площадки «Разработка и реализация индивидуальной траектории обучающихся с миграционной историей как условие их интеграции в российский социум»»

10.30 – 10.50
Хрулева Ирина Евгеньевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы.

«Подготовка детей с миграционной историей к сдаче ОГЭ (написание сочинений»

10.50 – 11.10
Гутче Ольга Олеговна, директор, педагог-психолог.

«Психологическое сопровождение детей с миграционной историей»

11.10 – 11.30
Малова Юлия Юрьевна, учитель начальных классов.

«Возможности внеурочной деятельности при работе с детьми с миграционной историей»

11.30-12.00

Дискуссионная площадка

1. Может ли бикультурная компетентность стать ресурсом не только для ребенка, но и для всего детского коллектива.

2. Какая практика из представленных сегодня на круглом столе кажется вам наиболее применимой в вашей образовательной организации. Что может помешать ее применить.

3. Какие вопросы в работе с детьми с миграцинной историей сложно решить на данный момент. Какие ресурсы необходимы.

Подведение итогов