МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

25.09.2026 № 1218

О проведении областного юниорского лесного конкурса «Подрост»

В соответствии с приказом Министерства образования Владимирской области от 30.12.2025 № 1699 «Об утверждении Календаря областных массовых мероприятий, проводимых в сфере образования в 2026 году за счет средств областного бюджета по отрасли «Образование», пунктом 3.1.44 Положения о Министерстве образования Владимирской области, утвержденного постановлением Правительства Владимирской области от 15.02.2023 № 71, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести областной юниорский лесной конкурс «Подрост».

2. Утвердить Положение об областном юниорском лесном конкурсе «Подрост» (далее - Конкурс) согласно приложению.

3.Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее - ВИРО):

3.1. Организовать проведение Конкурса;

3.2. Произвести финансирование Конкурса в рамках субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Провести муниципальный этап Конкурса;

4.2. Обеспечить участие в Конкурсе победителей муниципального этапа;

4.3. Направить материалы по итогам муниципального этапа Конкурса в ВИРО согласно Положению.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования Владимирской области С.А. Арлашину.

Министр С.А. Болтунова

Завизировано:

Первый заместитель Министра

_____С.А. Арлашина

Заместитель Министра

_____Е.В. Калайкова

Согласовано:

Начальник отдела дополнительного образования, воспитания детского отдыха

_____А.Н. Волкова

Начальник отдела кадровой работы и организационного обеспечения

_____О.А. Назаренко

Начальник отдела экономического анализа, планирования и финансирования

_____Н.Н. Войтик

Ректор ГАОУ ДПО ВО «ВИРО»

_____М.В. Артамонова

Приказ ___не имеет___ нормативный характер_____А.П. Волкова

имеет/не имеет

Соответствие текста файла и оригинала документа подтверждаю.

_____ (И.А. Гамаюнова)

Название файла: МО *«О проведении областного юниорского лесного конкурса «Подрост»»*

Исп.: Федотов Евгений Дмитриевич, консультант отдела дополнительного образования, воспитания и детского отдыха; e-mail: fedotov@obrazovanie33.ru, тел. 77-14-12 (доб. 1053)

Начальник отдела правового обеспечения _____Л.Н. Ильина

Разослать:
А.П. Волкова

Приложение
к приказу Министерства образования
Владимирской области
от «25» 09 2026 г. № 1218

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном юниорском лесном конкурсе «Подрост»

1. Общие положения.

1.1. Областной юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс) проводится в соответствии с Календарем областных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, на 2026 год и является ежегодным.

1.2. Цель Конкурса - повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

1.3. Задачи Конкурса:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;
- выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;
- подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;
- обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

1.4. Организатор Конкурса - Министерство образования Владимирской области.

Ответственный исполнитель мероприятия - ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ВИРО).

2. Участники Конкурса.

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте 14-18 лет на период проведения финала, а также руководители школьных лесничеств (педагогические работники образовательных организаций Владимирской области).

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3. Номинации Конкурса.

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

для обучающихся общеобразовательных организаций:

- ***«Лесоведение и лесоводство»*** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);
- ***«Экология лесных животных»*** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);
- ***«Экология лесных растений»*** (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);
- ***«Проектная природоохранная деятельность»*** (рассматриваются социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций - руководителей школьных лесничеств:

- ***«Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»*** (представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы)

для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования.

3.2. Формы представления конкурсных работ:

- исследовательская работа - в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»;
- проект - в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;
- элементы учебно-методического комплекса - в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы».

4. Сроки проведения.

Конкурс проводится ежегодно в три этапа:

- 1 этап – муниципальный конкурс (октябрь 2026 г.);
- 2 этап – региональный заочный конкурс (ноябрь 2026 г.): оценка конкурсных работ и отбор лучших для участия в финальном очном этапе;
- 3 этап – региональный очный конкурс (16 декабря 2026 года): защита конкурсных работ в форме устных докладов на областной конференции.

5. Руководство Конкурсом.

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет, который создается из числа преподавателей и специалистов образовательных организаций и заинтересованных ведомств в составе согласно приложению №1 к настоящему Положению. Оргкомитет утверждает условия и порядок проведения Конкурса, критерии оценки конкурсных материалов, состав и порядок работы жюри, проводит рецензирование материалов, подводит итоги Конкурса, принимает решение о награждении победителей и призеров, формирует команду участников Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

6. Порядок проведения Конкурса.

6.1. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями.

6.2. Конкурсные работы победителей муниципального этапа направляются на бумажном носителе на областной заочный этап Конкурса **до 30 октября 2026 года** по адресу: 600009, г. Владимир, ул. Каманина, д. 30/18 (региональный эколого-биологический центр ГАОУ ДПО ВО ВИРО) с пометкой «Конкурс Подрост» и на электронном носителе на электронную почту dobrazovanie@gmail.com (каждый документ отдельным файлом).

Вместе с конкурсной работой высылается анкета-заявка участника областного конкурса согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

Материалы, отправленные позднее указанного срока, не рассматриваются.

6.3. Оформление конкурсных материалов должно соответствовать требованиям Конкурса.

6.4. Конкурсные материалы, поступившие на областной заочный этап, оцениваются в соответствии с критериями согласно настоящему Положению.

6.5. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

- по содержанию не имеющие отношения к лесной тематике;

- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных материалов;

- ранее занимавшие призовые места на других конкурсах, проводимых в предыдущем и текущем годах;

- имеющие признаки плагиата.

6.5. Работы, присланные на Конкурс, не рецензируются и обратно не возвращаются.

6.6. Финальный этап областного Конкурса проводится **16 декабря 2026 года** на итоговой конференции, где участники финала защищают учебно-исследовательские работы, представляют практические природоохранные, социально-значимые проекты.

Подведение итогов по номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы» осуществляется по результатам заочного этапа конкурса.

Победители областного очного этапа Конкурса представляют свои работы на федеральный (заочный) этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

7. Критерии оценки конкурсных работ.

7.1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном (заочном) этапе:

7.1.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»):

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

- актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование;

- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

- теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками);

- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований;

- полнота и достоверность собранного и представленного материала;

- качество представления, наглядность результатов исследования;

- анализ достоверности результатов;

- обоснованность и практическая значимость выводов.

- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

7.1.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»):

- соответствие проекта требованиям к оформлению проекта;

- актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности;

- соответствие содержания проекта поставленной цели и задачам;

- наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.;

- этапность в реализации проекта;

- результативность и практическая значимость проекта.

7.1.3. Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):

- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);

- направленность и уровень проработки учебно-методических материалов;

- ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся;

- достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися;

- объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами;

- оригинальность методики и подхода в изложении материала;

- результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

7.2. Критерии оценки конкурсных работ на региональном (очном) этапе:

7.2.1. Исследовательская работа:

- обоснование актуальности, новизны проведенного исследования, постановка цели и задач;

- полнота изложения методики и обоснованность ее применения;

- достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

- качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;

- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

- качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

- творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

- практическая значимость проведенного исследования.

7.2.2. Проектно-исследовательская деятельность:

- обоснование актуальности существующей проблемы;

- соответствие содержания, поставленной цели и задачам;

- наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;

- грамотность и последовательность реализации этапов проекта;

- практическая значимость проекта;

- качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, качество использования наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы).

7.2.3. Разработка учебно-методических материалов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество»:

- актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество»;
- уникальность содержания, инновационность авторского подхода;
- наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов;
- оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности;
- качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы);
- информативность и качество наглядно-иллюстративного материала;
- описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;
- возможность распространения представляемой практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях.

8. Требования к оформлению конкурсной работы.

8.1. Общие требования к конкурсным работам:

- объем работы не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный, размер файла не должен превышать 30 Мб;
- картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб;
- презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

8.2. Структура и содержание исследовательской работы и исследовательского проекта:

- титульный лист, на котором указываются: субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью), год выполнения работы;
- оглавление (с указанием страниц);
- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования/проекта;
- обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
- методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования, методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);
- результаты исследований/ проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

8.3. Номинация – «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»: представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому (ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно-тематический план и пр.), методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы:

1. введение;
2. пояснительная записка (характеристика комплекса);
3. содержание авторской разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса;
4. апробация авторской методики и ее результативность.

В работе необходимо представить презентационные материалы, подтверждающие результативность авторской методики.

9. Награждение участников Конкурса.

8.1. Итоги Конкурса подводятся по результатам финального (очного) этапа на итоговой конференции.

8.2. Все участники финала получают диплом оргкомитета за участие в Конкурсе.

8.3. Победитель и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами.

8.4. По решению оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами.

8.5. Руководители конкурсных работ победителей награждаются грамотами.

8.6. Конкурсные работы победителей областного конкурса направляются на заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

10. Финансирование Конкурса.

9.1. Расходы, связанные с проездом и питанием участников финала Конкурса и сопровождающих их лиц, осуществляются за счет средств направляющей организации.

Приложение № 1
к Положению

Состав оргкомитета областного юниорского лесного конкурса «Подрост»

1. Арлашина С.А. – первый заместитель Министра образования Владимирской области, председатель оргкомитета;

2. Куликова Л.В. – проректор ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», заместитель председателя оргкомитета.

3. Золотова Е.П. – руководитель регионального модельного центра ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

4. Андрианова Ю.О. – методист ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

5. Струкова Ю.А. – методист ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

Приложение № 2
к Положению

АНКЕТА-ЗАЯВКА

на участие в областном юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Название работы/проекта _____
_____
_____
2. Номинация: _____
3. Ф.И.О. конкурсанта (полностью) _____
_____
4. Статус конкурсанта: обучающийся/педагог (нужное подчеркнуть)
5. Дата рождения: _____
6. Место учебы (общеобразовательное учреждение, класс) или работы (организация, должность): _____
_____
7. Название образовательной организации, при которой выполнена работа (полное название, адрес с индексом, телефон, e-mail): _____
_____
_____
8. Является ли обучающийся членом школьного лесничества: да/нет (нужное подчеркнуть)
9. Ф.И.О. руководителя_____
_____
10. Место работы, должность руководителя, телефон, e-mail:
_____
_____

Дата заполнения:

Подпись конкурсанта _____/расшифровка/

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения
Подпись _____ печать