

Рекомендации по организации методической работы в 2023-2024 учебном году с учителями математики

Актуальные направления в деятельности педагога	Вопросы, рассматриваемые на курсах в ВИРО	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки https://edsoo.ru/ и https://viro33.ru/
<p>Переход на Федеральную основную общеобразовательную программу (ФООП):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФООП ООО; - ФООП СОО. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые основы введения и реализации ФООП ООО и ФООП СОО - Направления оценки образовательных достижений учащихся - Примерные рабочие программы по математике ООО и СОО базового и углубленного уровня - Формирование (ПРО) планируемых результатов обучения (личностных, метапредметных и предметных) - Индивидуальный проект как форма оценивания сформированности УУД (познавательных, коммуникативных, регулятивных) - Реализация программы воспитания в процессе обучения - Внеурочная деятельность в контексте требований ФООП 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое обеспечение преподавания математики — ознакомление педагогов с основными нормативными документами, обеспечивающими реализацию ФООП ООО и ФООП СОО - УМК по математике как основа реализации ФООП ООО и ФООП СОО - Изучение подходов к оценке образовательных достижений учащихся и разработка внутреннего мониторинга по оценке сформированности ПРО - Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации - Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФООП 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 9923 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220053 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763) - http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051 3. Методические рекомендации по введению ФООП - https://viro33.ru/download/Приложение_Mietodichieskie_riekomiendatsii_k_vx_pismo_ot_Ministerstvo.pdf 4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 21.04.2023 № 727 «Об утверждении регионального плана мероприятий по введению ФООП на территории Владимирской области» - https://viro33.ru/download/Приказ_%20МОиМП_ФООП%202023.pdf 5. Приказ Министерства РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющую образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» - http://www.educaltai.ru/upload/iblock/205/prikaz-minprosveshch-rossii-ot-21.09.2022-n-858-fpu.pdf 6. Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального, основного и среднего общего образования» - https://viro33.ru/download/7%20(1).pdf 7. Письмо Департамента образования ВО от 2.06.2020 № ДО-4714 -02-07 «О методических рекомендациях по организации проектной деятельности на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС» (индивидуальный проект) 8. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебн. пособие для ОО /М.В. Половкова и др.- М.: Просвещение, 2019. – 160 с. 9. Леонтович А.В. Проектная мастерская. 5-9 классы: учеб. пособие для ОО. – М.: Просвещение, 2019. – 112 с. 10. О дополнении к письму департамента образования 08.07.2022 № ДО-6957-02-07 (порядок формирования плана внеурочной деятельности) -

Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые основы введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО - Особенности содержания обновленных ФГОС - Примерные программы по математике ООО и СОО базового и углубленного уровня: структура и содержание - Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по математике - Конструирование учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы 	<ul style="list-style-type: none"> -Нормативно-правовое обеспечение преподавания математики — ознакомление педагогов с основными нормативными документами, обеспечивающими реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО - Разработка рабочей программы в соответствии с УМК по математике (конструктор программ, https://edsoo.ru/); - Разработка учебных занятий в логике системно-деятельностного подхода с учетом требований ФГОС к результатам обучения; - Разработка учебных заданий, направленных на освоение метапредметных и личностных результатов обучения. 	https://viro33.ru/download/5.pdf 1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 № 287» 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 5.Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 21.03.2023 № 504 «О введении обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - https://viro33.ru/download/6.pdf 6.Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 20.04.2023 № 721 «Об организации работы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на территории Владимирской области» - https://viro33.ru/download/Приказ%20по%20ФГОС.pdf 7. Примерные рабочие программы по математике https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm 9. Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/ 10.Тематический классификатор содержания образования https://tc.edsoo.ru/
Формирование функциональной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование функциональной грамотности – одна из задач обновленных ФГОС - Математическая грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности школьников 	<ul style="list-style-type: none"> Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС: - отбор содержания образования, обеспечивающий формирование математической грамотности; -формирование познавательных УУД (базовые логические, базовые исследовательские действия и работа с информацией); - выполнение компетентностно-ориентированных заданий. 	1. Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся http://skiv.instrao.ru/ 2. Банк заданий по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) http://skiv.instrao.ru/ 3. РЭШ (Российская электронная школа) https://resh.edu.ru/ 4. Книги: - Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуски 1 и 2. Часть 1 (PISA) (изд. Просвещение, 2019 г. ..) - Математическая грамотность (изд. Академия Минпросвещения, 2021 г.)
Современные тенденции воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования - Дидактическое сопровождение 	<ul style="list-style-type: none"> - Современные воспитательные технологии в работе учителя математики на уроке и во внеурочной деятельности 	1.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – М., 2015. - http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf

	<p>воспитательного потенциала урока в рамках реализации программы воспитания</p> <p>-Научно-методическое сопровождение реализации программы воспитания во внеурочной деятельности педагога</p> <p>-Работа с родителями: особенности партнерского взаимодействия с разными типами семей</p> <p>-Новая роль классного руководителя в реализации программы воспитания</p> <p>-Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя (педагога). Воспитательная система школы и класса</p> <p>-Современные инструменты формирования гражданственности и патриотизма</p>	<p>- Разработка ценностно-ориентированных уроков, а также реализация воспитательного потенциала урока</p>	<p>2.Примерная программа воспитания [Электронный ресурс] / Институт стратегии развития образования РАО: http://form.instrao.ru/</p> <p>3.Конструктор программ http://form.instrao.ru/</p> <p>4.Указ президента РФ «Об утверждении политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей № 809» от 9.11.2022.</p> <p>5. Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017- 2025 гг. https://cloud.mail.ru/public/3ghJ/4SDtNm9zV</p> <p>6. Развитие воспитания во Владимирской области https://viro33.ru/razvitie-vospitaniya-vo-vladimirskoy-oblasti/</p>
Современные образовательные технологии	<p>- Современные образовательные технологии: стратегии выбора в логике учебной деятельности.</p> <p>- Проектная и исследовательская деятельность учащихся: содержание, организация, оценка.</p> <p>- Моделирование современного урока в технологии системно-деятельностного подхода</p> <p>- Проектирование современного урока на основе рабочих программ обновленных ФГОС</p> <p>-Soft-навыки педагога в образовательном процессе</p> <p>-Технология обобщения и диссеминации педагогического опыта</p>	<p>- Рассмотрение технологии проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности, кейс-технологий, технологии критического мышления</p> <p>-Разработка урока-исследования, урока-проекта, ценностно-ориентированного урока, урока в логике системно-деятельностного подхода.</p> <p>-Посещение и анализ уроков</p> <p>-Эффективные практики наставничества в профессиональной среде</p>	<p>1.Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Владимирской области по преподаванию предметов в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФООП в 2023-24 уч. Г. https://viro33.ru/fgos-obnovlennye.php?clear_cache=Y</p> <p>2. Обобщение педагогического опыта работников образования Владимирской области https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/</p>
Освоение инструментов цифровой образовательной среды. Организация дистанционного обучения	<p>- Безопасность в цифровой образовательной среде</p> <p>- Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста</p> <p>- Работа на платформе ФГИС «Моя школа», «Сферум», «БИПП»</p> <p>- Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках математики</p>	<p>-Организация работы в едином цифровом образовательном пространстве: ФГИС «Моя школа», «Сферум», БИПП.</p>	<p>1.Дистанционное обучение региона https://viro33.ru/distantsionnoe-obuchenie/</p> <p>2. Портал Департамента образования Администрации Владимирской области https://эдо.образование33.рф (СЭДО ВО)</p> <p>3. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» https://sferum.ru/?p=start</p>
Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС.	<p>-Обеспечение психологической безопасности детско-подростковой среды</p> <p>-Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ</p>	<p>- Мотивационный компонент учебной деятельности учащихся на уроке</p> <p>- Работа с одаренными детьми в</p>	<p>1. Официальный сайт ВСОИШ: https://vserosolimp.edsoo.ru/</p> <p>2. На сайте ВИРО (раздел) ВСОИШ https://viro33.ru/</p> <p>3. Задачи https://www.problems.ru/</p> <p>4. НПК «Вектор познания» https://vektor.viro33.ru/</p>

Работа с одаренными детьми	в условиях инклюзивного образования - Психолого-педагогическая поддержка работы с одаренными детьми -Олимпиада по математике: теория и практика подготовки учащихся к олимпиадам по математике	условиях реализации ФГОС - Олимпиады и конкурсы по математике как способ формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося	
Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях требований обновленных ФГОС	-Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ -Использование оценочных процедур (ВПР, НИКО, мониторинг ФГ) в профессиональной деятельности учителя -Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ - Критериальный подход в оценке результатов ВПР как один из показателей реализации ФГОС -Диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся	- Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по математике - Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ - Практикумы по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ - Критериальный подход в оценке результатов ВПР по математике - Форма оценки читательской грамотности — письменная работа на межпредметной основе	1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: http://www.fipi.ru/ 2. Диагностические и тренировочные работы по математике представлены на сайте СтатГрад: https://statgrad.org/ 3. Результаты ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по математике (сборник). - Владимир, ГУ «ЦЭОД и ОИ» ЕГЭ (ежегодный) 4. Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся http://skiv.instrao.ru/ 5. ФИОКО Единая система оценки качества образования https://fiooko.ru/ru/osoko (ВПР: демоварианты, рекомендации ...) 6. РИАЦОКО Владимирской области https://riacoko33.ru/ (ВПР: отчеты, рекомендации, демоварианты ...)

ВИРО (viro33.ru)
600001, г. Владимир, пр. Ленина, д. 8-а, тел. 8(4922) **328385**, kafedraemo@yandex.ru

Предлагаем стать участником сообщества учителей математики Владимирской области на сайте wiki.vladimir.i-edu.ru или использовать данный ресурс для получения необходимой информации по проблемам обучения математике.

Мероприятия ВИРО в 2023-2024 учебном году для педагогов:

- Конкурс для педагогов «Современный урок: базовые исследовательские умения» (ноябрь –декабрь 2023 г.), viro33.ru (анонсы)
- Конкурс для педагогов «Решение задач» (заочный) (1 ноября 2023 г.), http://wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Региональный_конкурс_Решение_задач_повышенной_сложности или viro33.ru (анонсы)
- Круглый стол для педагогов по итогам конкурса «Современный урок» (декабрь 2023 г.), viro33.ru (анонсы)

Мероприятия ВИРО в 2023-2024 учебном году для обучающихся:

- Областной дистанционный математический конкурс «Фрактал», 7-8 классы (командный, октябрь 2023 г.), *Платформа 33*
- Конкурс «Математические исследования» (сентябрь 2023 г.), *Платформа 33*
- Региональная сетевая интернет-викторина «Математическая мозаика», 5-6 класс (ноябрь 2023 г.), *Платформа 33*
- Региональный сетевой проект «_____» (7-11 класс) (январь-март 2024 г.), *Платформа 33*
- «Смартик» (1 класс), «Смарт Кенгуру» (2-10 класс), «Смарт ЕГЭ» (11 класс) (31 января 2024 г.), *кафедра ЕМО*
- Математический турнир имени Т.Ф. Осиповского на базе Осиповской школы Ковровского района (февраль 2024 г.), *кафедра ЕМО*
- Научно-практическая конференция школьников «Вектор познания», секция «Математика» (апрель 2024 г.), *Платформа 33*