ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

**ТРЕБОВАНИЯ**

**к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**для организаторов и членов жюри**

Владимир 2020

**Содержание**

Муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г. с изменениями, внесёнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 1488; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016 г. № 1435 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 96).

 При организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

Поскольку в соответствии с указанным Постановлением до 1 января 2021 г. запрещается проведение массовых мероприятий (пункт 2.1), соответствующим оргкомитетам необходимо предусмотреть возможность проведения муниципального этапа с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по
истории призван выявить тот относительно широкий круг участников,
которые смогут достойно выступить на более высоких уровнях олимпиадного
цикла, в первую очередь на региональном этапе.

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории подготовлены региональной методической комиссией в соответствии с рекомендациями** **Центральной предметно-методической комиссией по истории:**
⮚ готовятся задания отдельно для каждого класса: **7, 8, 9, 10 и 11.**

 ***Комплекты заданий составлены c учётом того объёма материала, который на данный момент пройден участниками в школе:***

7 класс – история России с древнейших времен до 1505 года;

8 класс - история России с 1505 до 1689 гг.;

9 класс - история России с 1689 до 1801 гг.;

10 класс - история России с 1801 до 1914 гг.

11 класс - история России с древнейших времен до наших дней.

В 5–8 классах предлагаются только олимпиадные задачи; в 9–11 классах обязательно дается одно задание, предполагающее написание творческой работы: сочинения – эссе или анализ исторического источника. Доля баллов, получаемых участником за выполнение этого задания, должна составлять **20–25 %** от общего числа баллов за этап (по общему правилу, от **100 баллов**).

Очень важно, чтобы задания позволяли также выявить общий культурный уровень участников.

Большинство заданий олимпиады посвящено отечественной истории, но могут присутствовать также вопросы, связанные с всеобщей историей (особенно в контексте истории России, её внешней политики и международных связей), однако традиционно олимпиада в первую очередь ориентирована на изучение отечественной истории.

***Обязательным является включение в комплект заданий 1–2 вопросов,*** *связ****анных с региональной компонентой в историческом образовании*.**

Участник олимпиады (особенно в старших возрастных параллелях) должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, таблицы, тексты исторических источников). Очень важно, чтобы задания позволяли также выявить начитанность, общий культурный уровень участников.

**Участники, набравшие менее 50 % от максимального числа баллов, не могут стать победителями или призерами вне зависимости от места в турнирной таблице и,**
**следовательно, не могут участвовать в следующем этапе олимпиады**.
Муниципальный этап Олимпиады по истории целесообразно проводить в **один тур**,
который может состоять из двух раундов (для 9 – 11 классов) - тестового и аналитического.

Участники могут самостоятельно распределить время, предоставленное им для решения задач, между заданиями двух раундов.

**Для 7-8 классов** время определяется **в 2 учебных часа**;
**для 9-11 классов** – **2,5 – 3 астрономических часа.**

**Тестовый и аналитический раунды муниципального этапа Олимпиады**
**проводятся в письменной форме по параллелям. Каждый участник получает**
**отпечатанные бланки с заданиями, на которых он их и выполняет.**
**В 10 – 11 классах для выполнения творческого задания участникам выдаются**
**проштампованные листы для написания сочинения и черновики.**
***Использовать для ответа школьные атласы и любые другие справочные пособия не
допускается.***

**Рассмотрение апелляций**

 Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской
Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка
проведения всероссийской олимпиады школьников» в целях обеспечения
права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе
подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными
баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена иоценена в соответствии с установленными критериями и методикой
оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции
проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам
рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри
соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении

**Оценка работ (максимальное количество баллов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Тестоваячасть | **100** | **100** | **75** | **75** | **75** |
| Аналитическая часть |  |  | **25** | **25** | **25** |