

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий во Владимирской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий во Владимирской области (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства;
- повышение профессионального и социального статуса классного руководителя;
- содействие профессиональному развитию и, в частности, совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса во Владимирской области осуществляет государственное автономное образовательное учреждение Владимирской области дополнительного профессионального образования «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – Региональный оператор).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Владимирской области в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса во Владимирской области с 1 июля 2022 года по 12 сентября 2022 года:

с 1 июля по 20 августа – прием заявок на участие, регистрация участников и предоставление участниками конкурсных материалов;

с 20 августа 2022 года по 5 сентября 2022 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с 5 сентября 2022 года по 8 сентября 2022 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса во Владимирской области для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной во Владимирской области, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса отправляет Региональному оператору:

– информационную карту участника III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (форма в приложении 1);

– согласие на обработку персональных данных и пользование предоставленными материалами (форма в приложении 2);

– данные, подтверждающие уникальность (оригинальность) всего текста методической разработки, полученные в процессе проверки на антиплагиат (оригинальность текста должна составлять не менее 75%);

– методическую разработку.

Документы и методическая разработка направляются одним электронным письмом с прикрепленными отдельными файлами без архивирования в срок **до 20 августа 2022 года** на электронный адрес: alekseevavipkro@mail.ru, с указанием темы письма «Конкурс среди классных руководителей».

2.4. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

– техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения;

– содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным в п. 4.5 настоящего Положения.

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных разделом 3 настоящего Положения, а также имеющие менее 75% уникальности, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Вологодской области, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: информационная карта участника; методическая разработка воспитательного мероприятия; скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (форма в приложении 2).

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 3 настоящего Положения.

3.5. Тематические направления (номинации) предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в следующих форматах:

- в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями Приложения 3, и текст без титульной страницы;
- в формате WORD (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложений не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее –

2 см, правое 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал, выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются:

работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;

статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов, в том числе для классных руководителей;

членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей;

наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных образовательных программ и др.).

4.2. В состав членов жюри входят не менее 5 экспертов.

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается двумя экспертами.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0 – 2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0 – 2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0 – 2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0 – 2

	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0 – 2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0 – 2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0 – 2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0 – 2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0 – 2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0 – 2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0 – 2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0 – 2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0 – 2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0 – 2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0 – 2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0 – 2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0 – 2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских	0 – 2

	общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0 – 2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0 – 2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0 – 2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0 – 2
8. Оформление	8.1. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0 – 2
	8.2. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	
	8.3. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0 – 2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0 – 2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0 – 3
ИТОГО:		55 баллов

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса во Владимирской области.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса во Владимирской области определяются победитель, призеры, лауреаты (победители в номинациях), которые награждаются дипломами первой, второй, третьей степени, дипломами лауреатов (победителей в номинациях).

5.2. Участники Конкурса получают сертификаты.

5.3. По итогам регионального этапа Конкурса от Владимирской области направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов (победитель, призеры).

5.3. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается Департаментом образования Владимирской области и направляется Федеральному оператору не позднее 15 сентября 2022 года.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
III Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных
руководителей на лучшие
методические разработки
воспитательных мероприятий во
Владимирской области

Информационная карта участника регионального этапа
III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на
лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Наименование муниципального района/городского округа	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность участника	
Стаж работы в качестве классного руководителя	
Почтовый адрес (с индексом)*	
Электронная почта*	
Контактный телефон (мобильный)*	
Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия	
Тема методической разработки воспитательного мероприятия	

*Персональные контактные данные участника Конкурса

Подпись участника

Подпись руководителя общеобразовательной организации

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
III Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие
методические разработки воспитательных
мероприятий во Владимирской области

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных

Я, _____,
зарегистрированный(ая) _____ по _____ адресу:
_____, паспорт серии _____, номер
_____, выдан _____ года

_____, в соответствии со
статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных
данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Оргкомитету
государственному автономному образовательному учреждению Владимирской
области дополнительного профессионального образования «Владимирский институт
развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее - оператор), на обработку
(любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с
использованием средств автоматизации или без использования таких средств с
персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу
(распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование,
удаление, в том числе передачу третьим лицам (без ограничения круга) в
документальной, электронной, устной форме), уничтожение следующих
персональных данных **(все из нижеперечисленного или отметить нужное):**

- фамилия, имя, отчество;
- сведения об изменении фамилии, имени, отчества (когда, где и по какой причине);
- профессиональное образование (оконченные учебные заведения и год окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней, званий);
- число, месяц, год, место рождения, уровень образования;
- вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи,
- наименование органа, выдавшего его;
- адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания);
- реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;
- идентификационный номер налогоплательщика;
- сведения о стаже (общий трудовой стаж, стаж работы по специальности);
- номер домашнего телефона, номер сотового телефона;
- реквизиты актов гражданского состояния (состояние в браке, наличие детей и др.);
- сведения о замещаемой должности, дата принятия на работу, характер работы;

- сведения о присвоении классных чинов государственной гражданской службы области (дата присвоения, наименование чина, надбавка, дата и номер акта о присвоении);
- сведения о награждении государственными и ведомственными наградами, иными наградами, поощрениях;
- сведения о предыдущих местах работы;
- сведения о лицевом счете и расчетных счетах в кредитных организациях для перечисления заработной платы и иных выплат.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки оператором, в целях обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации в сфере реализации полномочий, возложенных на оператора действующим законодательством.

Предоставляю право осуществлять передачу моих персональных данных и их дальнейшую обработку в целях реализации действующего законодательства, при обязательном соблюдении мер, обеспечивающих их защиту, и при условии, что их прием и обработка осуществляется лицом, обязанным соблюдать требования по защите и обработке персональных данных. Настоящее согласие дано мною на срок пятьдесят лет. Мне разъяснено, что настоящее согласие может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

«___» _____ 20__ г.

/ _____ /
(подпись) (ФИО)

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
III Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных руководителей
на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий во
Владимирской области

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

**III Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)