

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и проведения регионального конкурса «Мой новый урок окружающего мира в начальной школе»

1. Общие положения

Региональный конкурс «Мой новый урок окружающего мира в начальной школе» (далее Конкурс) проводится в соответствии с требованиями к результатам обучения младших школьников по учебному курсу «Окружающий мир» в рамках Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования 2021 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286).

1.1. Организатором конкурса выступает кафедра начального образования Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой.

1.2. Основной **целью** Конкурса является выявление эффективных педагогических практик в преподавании курса «Окружающий мир» в условиях обновленного ФГОС НОО.

1.3. Задачи Конкурса:

- определение положительной динамики в уровне усвоения учителями начальных классов современных образовательных технологий (выявление учителей, соответствующих алгоритмическому и креативному уровню технологической компетентности);

- выявление и поддержка наиболее активных и одаренных педагогов, умеющих не только талантливо работать, но и делиться своим практическим опытом в достижении новых планируемых результатов образования младших школьников;

- отбор и распространение опыта педагогической деятельности учителей (в частности, в преподавании окружающего мира) в условиях введения ФГОС НОО - 2021 через круглые столы, сайт ВИРО имени Л.И.Новиковой, банк методических материалов учителей начальных классов.

2. Участники конкурса

Участниками Конкурса являются учителя начальных классов всех типов и видов образовательных учреждений.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1 Количество участников конкурса не ограничено.

3.2 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) Лучший урок — проект (монопроект) по окружающему миру;
- 2) Лучший урок — исследование объектов живой и неживой природы в курсе окружающий мир;
- 3) Лучший урок окружающего мира в технологии продуктивного чтения и в технологии РКМЧП;

- 4) Лучший урок — экскурсия в курсе окружающий мир;
- 5) Лучший урок — игра (викторина);
- 6) «Старт» (современный урок окружающего мира начинающих учителей);
- 7) «Поиск» (современный урок окружающего мира для ШНОР)

Примечание: Все уроки, заявленные на конкурс, должны быть интерактивными, направленными на формирование естественно-научной, читательской и информационной грамотности.

4. Организационно-методическое обеспечение конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаются оргкомитет и жюри Конкурса.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок проведения;
- формирует состав жюри по номинациям;
- анализирует и подводит итоги.

4.3. Жюри определяет победителей и лауреатов, вносит предложения по награждению победителей.

4.4. В состав жюри Конкурса входят преподаватели и методисты ВИРО, представители методических служб муниципального и школьного уровней, творчески работающие педагоги Владимирской области.

5. Требования к материалам и их оформление

5.1. На Конкурс предоставляются следующие материалы:

- видеозапись урока на электронном носителе (данное требование обязательно, без видеозаписи материалы не рассматриваются);

- конспект урока, технологическая карта урока на бумажных и электронных носителях;

- иллюстративные материалы: рисунки, схемы, таблицы, инструкционные карты, информационные листы, алгоритмы действий, листы самооценки, фотоматериалы, презентации и т. д. в виде приложений.

К вышеуказанным материалам прилагается информация об участнике Конкурса:

- Ф.И.О. автора, стаж работы, квалификационная категория; полное наименование образовательной организации;

- название УМК;

- название предметной области, темы урока;

- класс, в котором проводился урок (+ краткая характеристика класса).

5.2. Работы оцениваются по следующим критериям (см. Приложение № 1)

5.3. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

5.4. По итогам Конкурса планируется издание сборника материалов

на электронном носителе.

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с **21 февраля по 28 марта 2023г.**

6.2. Методические материалы (конспект урока, технологическая карта урока (с приложениями (информационный и раздаточный материал: презентации к уроку, описание выставки, карточки – посредники, информационные листы, инструкционные карты, листы самооценки, примеры практических работ учащихся и др.), видео – материалы(видеоурок с объемом времени 45 минут - обязательно) и заявка на участие в Конкурсе предоставляются в оргкомитет **до 21 февраля 2023 г.**

6.3. Итоги Конкурса подводятся **18 апреля 2023г.**

6.4. Все участники регионального Конкурса получают сертификаты участников, а победители и призеры награждаются грамотами и ценными подарками.

6.5. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и лауреатов проводится в очной форме в рамках педагогической мастерской «Естественно — научная грамотность. Новые вызовы времени» **21 апреля 2023г.**

Для участия в конкурсе необходимо:

- Оплатить до 21 февраля 2023 г. 500 рублей (организационный взнос) в бухгалтерии ВИРО (наличный и безналичный расчет). Реквизиты бухгалтерии ВИРО см. в *Приложении 2*.
- Подать заявку на кафедру начального образования ВИРО (см. *Приложение № 3*)

7. Адрес областного оргкомитета:

600001 г. Владимир, пр - т Ленина, 8-А
ВИРО, кафедра начального образования
Телефон для справок: 8(4922) 36- 63- 39
E-mail: eremenkova@yandex.ru

Координаторы конкурса:

Еременкова Татьяна Юрьевна, Козина Елена Валерьевна

Приложение №1

№ П/ П	Критерии оценки урока	Количество баллов
1.	Цель, учебные задачи урока в рамках ФГОС (грамотность постановки, выход на тему, цель, учебные задачи в сотворчестве с учащимися в интерактивном режиме).	4 балла
2.	Грамотность и точность в отборе развивающего содержания в предметной области «окружающий мир»; опора на опыт учащихся (практико-ориентированность заданий, научность и логичность в преподнесении материала; виды заданий, упражнений должны в комплексе формировать все УУД, соответствовать теме, цели, учебным задачам урока)	За качественные задания, направленные на формирование всех видов УУД (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных) и соответствующие требованиям данного критерия начисляется 5 баллов
3.	Соответствие развивающего содержания и структуры урока заявленной номинации	3 балла
4.	Грамотное использование методики изучения выбранной темы в предметной области «окружающий мир»	3 балла
5.	Использование активных, интерактивных методов, приемов («сократический метод», академическая дискуссия, мозговой штурм, метод сочетательного диалога, полилог, метод сказочной аналогии, метод дидактической игры, метод театрализации, исследовательские методы (анализ, синтез, наблюдение, сравнение, экспериментирование, моделирование и др.), приемы код (контрольно-оценочной деятельности) и др.) (их уместность и грамотное сочетание)	5 баллов
6.	Использование различных видов продуктивного чтения (тщательное, выборочное с нахождением..., смысловое, аналитическое с заполнением таблицы, «Кластера» и др); Использование учебных стратегий в технологии РКМЧП («Инсерт», «Бортовой журнал», «Тонкие и толстые вопросы», «РАФТ», «Батарея вопросов», «Таймаут» и др.)	5баллов
7.	Присутствие различных видов активности в комплексе и взаимосвязи (познавательной, социальной, физической)	3 балла
8.	Использование интерактивных форм организации учебного процесса (статичные пары, пары сменного состава, статичные, мигрирующие группы, клубы «	5 баллов

	Мы и окружающий мир», исследовательские лаборатории, центры активного обучения и др.) (уместность и грамотный отбор)	
9.	Учет принципов безотметочного обучения, использование приемов КОД	3 балла
10.	Распределение ролей и позиций среди учащихся (например: чтец, критик, творец, художник, исследователь, конструктор, теоретик, экскурсовод, журналист и т.д)	2 балла
11.	Позиции и роли учителя (лектор-эксперт, организатор, консультант-фасилитатор, навигатор, креатор и др.)	За грамотно выстроенную позицию консультанта-фасилитатора или навигатора деятельности начисляется 3 балла
12.	Создание подготовленной информационной, предметно-развивающей среды, ориентированной на выбор учащихся. Организация выбора (источников информации, партнеров, центров активности, видов деятельности, карточек - посредников, материалов и т.д.)	3 балла
13.	Присутствие индивидуализации, дифференциации обучения (через разноуровневые задания, карточки – помощники и др.)	3 балла
14.	Грамотное подведение итога урока (в академическом, личностном, эмоциональном плане; соответствие результатов обучения поставленным цели и учебным задачам в рамках ФГОС НОО)	5 баллов

Поощрительные баллы (5 б.) : начисляются за эстетичность и грамотность представленных материалов (2 б.), соблюдение законов установления партнерских отношений (3 б.): эффект первичности (имидж (внешний вид, красноречие педагога, пространство жизнедеятельности); комплимент; дистанция общения; вертикаль общения.

Дополнительные баллы начисляются за грамотно оформленную технологическую карту урока.

Критерии оценки технологической карты урока

№ п/п	Критерии оценки технологической карты	Количество баллов
1.	Целеполагание учителя (грамотно сформулированная цель учителя, учебные задачи по 3-м блокам согласно требованиям ФГОС НОО) Целеполагание для учащихся (грамотно прописанная детская цель и учебные задачи)	5 баллов
2.	Структура современного урока окружающего мира согласно требованиям ФГОС	3 балла
3.	Описание деятельности учителя (грамотно, четко,	5 баллов

	коротко описанная деятельность учителя глаголами в 3-м лице, единственном числе, настоящем времени)	
4.	Описание деятельности учащихся (грамотно, четко, кратко описанная деятельность учащихся глаголами в 3-м лице, во множественном числе, настоящем времени)	5 баллов
5.	Грамотное описание и название формируемых УУД	3 балла
6.	Рефлексия на уроке (четко прописанное подведение итогов урока в академическом, личностном и эмоциональном плане)	5 баллов
7.	Прогнозируемый результат (грамотное формулирование согласно требованиям ФГОС)	3 балла

Приложение № 2

Наши реквизиты с 01.01.2022г.:

Полное наименование:

государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Владимирской
области «Владимирский институт развития образования имени Л.И.
Новиковой»

Сокращенное наименование:

ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Юридический адрес: 600001, г. Владимир,
пр-кт Ленина, 8А (Тел./факс 36-63-94)

ДФ (ГАОУ ДПО ВО ВИРО л/сч. 30286U58430)

ИНН / КПП 3327101387/332701001

Р/С 03224643170000002800 в

ОТДЕЛЕНИЕ ВЛАДИМИР БАНКА РОССИИ//УФК по Владимирской
области г. Владимир

БИК 011708377

Единый казначейский счет:40102810945370000020

E-mail: Vipkrobuh@yandex.ru

ОКТМО - 17701000

КБК - 00000000000000000130

Ректор :

Андреева Валентина Владимировна

Главный бухгалтер:

Комкова Наталья Александровна

Заявка на участие в региональном конкурсе

«Мой новый урок окружающего мира в начальной школе»

Ф.И.О.	Должность	Образовательная организация (полное название)	Номинация конкурса	Название работы (тема)

Приложение к заявке

**Ректору ГАОУ ДПО ВО ВИРО
В.В. Андреевой**

(Ф. И. О.)

**Согласие на обработку персональных данных
участников регионального конкурса «Мой новый урок окружающего мира в начальной
школе»**

Я, _____, проживающий по
(Ф.И.О.)
адресу _____ паспорт серии
_____, номер _____, выданный _____

« ____ » _____ года, в соответствии с Федеральным законом от
27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», расположенному по адресу: г.
Владимир, пр-т Ленина, д. 8а, даю согласие ГАОУ ДПО ВО ВИРО, на сбор, запись,
систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение,
использование, передачу (предоставление, доступ в случаях прямо предусмотренных
действующим законодательством РФ с соблюдением требований внутренних актов ГАОУ
ДПО ВО ВИРО), обезличивание, блокирование, уничтожение, удаление следующих
персональных данных:

(перечень обрабатываемых персональных данных)
с использованием неавтоматизированных и автоматизированных средств обработки в
целях регистрации сведений, необходимых для участия в конкурсе
«_____».

Персональные данные, на обработку которых распространяется данное разрешение, включают в себя данные, предоставленные мною при заполнении заявки, конкурсных работ и других документов, для размещения в Интернете, в базе данных об участниках конкурса.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение трех лет.

Я вправе отозвать свое согласие на обработку ПДн посредством соответствующего письменного заявления, что влечет дальнейшее прекращение отношений с ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Фамилия, имя, отчество	Телефон для связи	ИНН	СНИЛС

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

«___» _____ 20__ г.
(дата)

Приложение № 4

Оформление конспекта урока (согласно требованиям ФГОС в форме технологической карты урока)

УМК, тип урока

Тема:

Цель:

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:
(назвать, перечислить).....

Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:
(назвать из программы курса согласно теме урока).....

Оборудование урока:

Содержание взаимодействия педагога и учащихся

№ п/п	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД (называть виды с расшифровкой)

Прогнозируемый результат: