Методические рекомендации по перезачету результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации при представлении обучающимися документов, подтверждающих освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, в том числе при сетевой форме обучения

1. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по перезачету результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации при представлении обучающимися документов, подтверждающих освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, в том числе при сетевой форме обучения (далее – Рекомендации) определяют правила зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, в том числе при сетевой форме обучения.

1.2. Порядок основан на следующих нормативных документах:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Устав образовательной организации и иные локальные нормативные акты.

1.3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - организации), реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных ФЗ «Об образовании» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной

аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

1.4. Процедура зачета результатов освоения проводится для онлайн-курсов, размещенных на образовательных онлайн-платформах для массовых открытых онлайн-курсов и для других онлайн-курсов, размещенных на внешних онлайн-платформах других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам и/или дополнительным образовательным программам (далее – образовательные программы).

1.5. Зачет результатов освоения проводится для онлайн-курсов, входящих в утвержденный перечень, устанавливающий соответствие онлайн-курсов и перезачитываемых дисциплин (учебных предметов, курсов, модулей, разделов дисциплин) соответствующей образовательной программой.

1.6. В перечень входят онлайн-курсы образовательной организации, онлайн-курсы других образовательных организацией, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, рекомендованные к изучению, а также онлайн-курсы, размещенные на ведущих открытых образовательных онлайн-платформах. Перечень обновляется по мере необходимости, не реже одного раза в год.

1.7. Включение в перечень, устанавливающий соответствие онлайн-курсов и перезачитываемых дисциплин (модулей) конкретной образовательной программы онлайн-курсов, размещенных на внешних онлайн-платформах, осуществляется по представлению учебно-методической комиссии/заместителя руководителя образовательной организации по учебной работе при условии выполнения требований, указанных в п. 2 настоящих Рекомендаций.

1.8. Процедура зачета результатов освоения онлайн-курсов, проводится в соответствии с порядком, описанным в п. 3 настоящего документа.

1.9. Процедура зачета результатов освоения онлайн-курсов, в том числе массовых открытых онлайн-курсов обучающегося осуществляется аттестационной комиссией, утвержденной руководителем образовательной организации.

Состав, создание и регламент работы аттестационной комиссии определены в локальном нормативном акте образовательной организации, определяющем порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.8. Термины, используемые в настоящем Порядке:

– онлайн-курс – электронный обучающий курс с доступом через Интернет, представляющий собой структурированный материал по определенной научно-практической области знаний, решающий заранее определенные задачи обучения и обеспечивающий обучаемым активное овладение необходимыми компетенциями, знаниями/умениями/навыками в

данной области. Материал курса включает текстовую, графическую, цифровую, звуковую, видео-, фото- и другие виды информации;

– массовый открытый онлайн-курс (МООК) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, который может быть использован в качестве дополнения к традиционным материалам учебного курса, таким как видео, чтение и домашние задания;

– онлайн-платформа – портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность изучать выбранные онлайн-курсы различного формата;

– перезачет – признание учебных дисциплин, изученных при получении другого образования, а также полученных по ним результатов освоения и их перенос в документы об освоении образовательной программы получаемого образования. Зачет результатов обучения в форме перезачета полностью освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения и прохождения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, курсу, модулю или практике, изученных им при получении другого образования;

– сертификат – документ, подтверждающий оценку результатов обучения обучающегося на онлайн-платформе и количество полученных зачетных единиц и академических часов.

Сертификатом может служить документ об образовании либо документ об обучении, подтверждающий освоение конкретной образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов, справка об обучении, подтвержденный сертификат или другой документ, официально оформленный и подтверждающий факт и результаты обучения на онлайн платформе.

2. Требования к онлайн-курсам для оценки результатов их освоения

2.1. Требования к описанию онлайн-курса:

– наличие описания планируемых результатов обучения по курсу;

– наличие информации о трудоемкости освоения курса (в зачетных единицах, часах);

– наличие информации о процедурах оценки результатов обучения и критериях получения сертификата об освоении курса.

2.2. Требования к процедурам оценки результатов освоения онлайн-курсов:

2.2.1. Идентификация личности при проведении мероприятий, связанных с оценкой результатов обучения (доля мероприятий с идентификацией личности в формировании итоговой оценки должна составлять не менее 30%).

Для идентификации личности могут быть использованы следующие технологии:

– сертификационные центры (прохождение мероприятий на рабочих местах, предоставляемых организацией, обеспечивающей идентификацию личности при входе и контроль условий проведения мероприятия);

– удаленное наблюдение за обучающимся в ходе мероприятий с использованием камер и средств трансляции экрана устройства, на котором работает обучающийся);

– биометрические технологии (использование автоматизированных средств идентификации личности и контроля условий прохождения мероприятий, например, идентификация по лицу, слежение за зрачками глаз).

2.2.2. Должен быть обеспечен доступ к информации об учебных достижениях обучающегося (по ссылке, указанной в сертификате, либо под учетной записью обучающегося), на основании которых был выдан сертификат.

2.3. Требования к сертификату о прохождении онлайн-курса:

– информация в сертификате должна обеспечивать возможность однозначной идентификации личности обучающегося, которому был выдан сертификат;

– сертификат должен иметь ссылку на его электронную версию, размещенную в сети Интернет, в домене, ассоциированном с порталом, где проходило обучение, или образовательной организацией/ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, который выдал сертификат;

– сертификат должен содержать информацию об уровне освоения результатов обучения (критерии оценок могут быть описаны в информации о курсе, либо непосредственно в сертификате или его электронной версии);

– срок действия сертификата – не более 3-х лет с момента окончания онлайн-курса.

3. Порядок зачета результатов онлайн-курсов

3.1. Принятие решения о соответствии результатов освоения онлайн-курса и зачета результатов его освоения в качестве аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) или разделу дисциплины учебного плана обучающегося осуществляется аттестационной комиссией.

3.2. Зачет образовательной организацией результатов освоения онлайн-курса осуществляется на основании письменного заявления обучающегося, к которому прикладывается копия сертификата о прохождении этого курса. Заявление пишется обучающимся на имя руководителя образовательной организации/заместителя руководителя по учебной работе.

Заявление подается до начала освоения дисциплин (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)).

3.3. Зачет результатов освоения онлайн-курсов проводится для онлайн-курсов, входящих в утвержденный перечень, устанавливающий соответствие онлайн-курсов и перезачитываемых дисциплин (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), разделов дисциплин) конкретной образовательной программы.

3.4. Перечень онлайн-курсов с указанием соответствующих дисциплин конкретной образовательной программы, для которых может быть проведена процедура зачета результатов обучения формируется учебно-методическими комиссиями/аттестационными комиссиями для каждой конкретной образовательной программы.

Перечень, устанавливающий соответствие онлайн-курсов и перезачитываемых дисциплин (учебных предметов, курсов, модулей, разделов дисциплин) конкретной образовательной программы утверждается руководителем образовательной организации и размещается в открытом доступе на сайте образовательной организации.

3.5. При зачете результатов освоения онлайн-курса оценка по учебному предмету, курсу, модулю, разделу дисциплины выставляется на основании результатов аттестации, представленных в сертификате.

Если сертификат не содержит точного указания полученных баллов, аттестационная комиссия самостоятельно устанавливает соответствие между оценками из сертификата и оценками, принятыми в образовательной организации.

3.6. Записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в индивидуальное направление обучающегося на аттестацию по дисциплине и соответствующую зачетную/экзаменационную ведомость группы по перезачитываемой дисциплине, а также в приложение к диплому лицами, ответственными за ведение указанной документации в образовательной организации.

3.7. Аттестационная комиссия вправе назначить переаттестацию обучающемуся по изученному онлайн-курсу в соответствии с принятым в образовательной организации локальным нормативным актом.

3.8. По решению аттестационной комиссии обучающемуся может быть отказано в зачете результатов освоения онлайн-курса(ов) в случае их несоответствия требованиям, предусмотренным п. 2 настоящего Порядка, не подтверждения информации о прохождении онлайн-курса(ов).

3.9. При наличии сертификата, подтверждающего изучение онлайн-курса, не входящего в утвержденный перечень онлайн-курсов, обучающийся имеет право претендовать на зачет результатов освоения онлайн-курса по дисциплине (учебному предмету, курсу, модулю или разделу дисциплины) своего учебного плана, содержание и основные компетенции, полученные в результате освоения которого, в полном объеме или частично совпадают с изученным онлайн-курсом. В этом случае учебно-методическая комиссия/аттестационная комиссия проводит проверку онлайн-курса, предоставляемых по окончанию курса сертификатов и процедуры оценивания результатов прохождения онлайн-курса на соответствие требованиям, указанным в п. 2 настоящего Порядка. При соблюдении всех необходимых требований онлайн-курс может быть добавлен в имеющийся перечень онлайн-курсов.

4. Порядок перезачета результатов обучения в качестве результата промежуточной аттестации при сетевой форме реализации образовательных программ

4.1. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (далее вместе - организации).

4.2. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме).

Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

4.3. Сторонами договора о сетевой форме являются:

– базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

– организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты, в том числе в том числе с применением дистанционных технологий) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе.

4.4. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).

В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

4.5. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение обучающихся, либо осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы с внесением изменений в образовательную программу в порядке, установленном локальными нормативными актами базовой организации.

4.6. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным

планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

4.7. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.