**Методические рекомендации**

**по изучению социальной компетентности обучающихся в поликультурном социуме**

*Соколинская Г.К.,*

*доцент кафедры теории и методики воспитания*

 *ГАОУ ДПО «Владимирский институт развития*

 *образования им. Л.И. Новиковой»*

 В основе построения Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) лежит компетентностный подход, который предполагает формирование и развитие в ходе образовательного процесса качеств личности, отвечающих потребностям информационного общества, инновационной экономики, демократического строя и многонационального, поликультурного российского общества. В связи с этим качество обучения и воспитания связывается с конечным результатом – компетенцией обучающихся, так как ФГОС предъявляет новые требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы. Среди компетенций школьника важное место занимают социальные компетенции.

 Образовательная организация на фоне требований ФГОС создает оптимальные предпосылки для формирования социального потенциала школьника через развитие социальных компетенций, формирование социально компетентной личности, умеющей применять свои знания в жизни.

 Возможность и необходимость социально-педагогического сопровождения развития социальных компетенций у школьников обусловлена тем, что ребенок длительный период включен в функционирование образования как социального института, пребывает в соответствующих воспитательных организациях. *(Акулова, О.В., Писарева, С.А., Пискунова, Е.В., Тряпицына, А.П. Современная школа: опыт модернизации: Книга для учителя / Под общ.ред. А.П. Тряпицыной.- СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015.)*

 Социальная компетенция обучающихся трактуется как способность ребенка к социальной деятельности в современном обществе, к продуктивному взаимодействию со сверстниками и взрослыми и успешному выполнению социальной роли обучающегося.

 Социальная компетентность — интегративное личностное образование, включающее знания, умения, навыки и способности, формирующиеся в процессе социализации и позволяющие человеку адекватно адаптироваться в социальной среде и эффективно взаимодействовать с социальным окружением. *(Овчарова Р.В., Уманский С.В. Психология личности. – Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2010.)*

 Формирование социальной компетентности приобретает особую значимость для сельских школьников в среде с полиэтнической культурой. Поликультурное пространство – это социальная среда, которая отражает специфические характеристики культурного многообразия и способствует процессу естественного социокультурного взаимодействия его участников. (Современное поликультурное социальное и образовательное пространство. Электронный ресурс <http://helpiks.org/6-32751.html>)

 В реализации поликультурного воспитания школа должна акцентировать свою деятельность на интеллектуальном, духовном, свободном развитии, раскрытии творческого потенциала каждого представителя этнической группы, на сплочении с этносами, проживающими на селе.

 Составляющими социальной компетентности следует считать: коммуникативную компетентность, индивидуально-личностную компетентность, креативность личности, толерантность личности (поликультурную компетентность).

 Изучение социальной компетентности школьников в поликультурном социуме можно представить в виде схемы, где определены критерии, показатели и диагностические методики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Показатели** | **Диагностические методики** |
| **Коммуникативная компетентност**ь | ***1.Умения, действия в коллективном взаимодействии.******2.Развитие навыков общения******3.Установление контактов******4.Понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой – либо предмет или вопрос***. | *1.1. Методика «Q- сортировка» диагностика основных тенденций поведения в реальной группе» (Стефансон В)*[*https://psy.wikireading.ru/65042*](https://psy.wikireading.ru/65042) *2.1Методика «Направленность личности в общении» (НЛО – А) (С.Л. Братченко)*[*https://multiurok.ru/index.php/files/metodika-napravlennost-lichnosti-v-obshchenii.html*](https://multiurok.ru/index.php/files/metodika-napravlennost-lichnosti-v-obshchenii.html)*.**2.2.Методика «Диагностика особенностей общения» (В.Н. Недашковский)*[*https://dogmon.org/metodicheskie-rekomendacii-dlya-studentov-nijnij-novgorod-nnga.html?page=10*](https://dogmon.org/metodicheskie-rekomendacii-dlya-studentov-nijnij-novgorod-nnga.html?page=10)*2.3.Методика оценки уровня общительности (тест Ф.В. Ряховского)**(Ряховский Психологические тесты для профессионалов/ авт. сост Н.Ф. Гребень. – Минск: Соврем. шк., 2007. – 496с.)**3.1.Методика диагностики «помех» в установлении эмоциональных контактов (Бойко В.В.)* [*https://www.stotestov.ru/опросник/диагностика-эмоциональных-барьеров*](https://www.stotestov.ru/%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA/%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2)*4.1. Диагностика уровня эмпатии ( Юсупова И.М.)*[*https://alt.izh.one/files/courses/36/тест%20на%20эмпатию.pdf*](https://alt.izh.one/files/courses/36/%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%8D%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8E.pdf)  |
| **Индивидуально-личностная компетентность** | ***1.Мотивация достижений в учебной деятельности; развитие продуктивных приемов и навыков учебной деятельности*** ***2.Мотивация стремления к успеху.******3.Потребность личностного роста, самообразования, саморазвития******4.Уровень самоконтроля, стрессоустойчивости, самообладания******5.Принятие социальных норм.******6.Нравственно-этическая ориентация******7.Уровень социализированности личности*** | *1.1. Диагностика мотивации учебной деятельности (Н.Ц.Бадмаева)*[*https://урок.рф/library/priemi\_i\_metodi\_pozvolyayushie\_povisit\_motivatciyu\_uch\_084733.html*](https://урок.рф/library/priemi_i_metodi_pozvolyayushie_povisit_motivatciyu_uch_084733.html)*1.2. Методика изучения мотивации учения старшеклассников**(для учащихся 11-го класса)*[*https://core.ac.uk/download/pdf/224977627.pdf*](https://core.ac.uk/download/pdf/224977627.pdf) *2.1. Тест- опросник А. Мехрабиана «Измерение мотивации достижения»* [*http://psy-resultat.ru/page199*](http://psy-resultat.ru/page199)*3.1. Методика диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев) Опросный лист для учащихся 6 - 8-х классов*[*http://novomich-sk2.com.ru/images/mech\_obr/vosp10.pdf*](http://novomich-sk2.com.ru/images/mech_obr/vosp10.pdf)*3.2.Методика диагностики личностного роста**(авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев) Опросный лист для учащихся 9- 11-х классов* [*http://novomich-sk2.com.ru/images/mech\_obr/vosp10.pdf*](http://novomich-sk2.com.ru/images/mech_obr/vosp10.pdf)4.1. *Опросник для выявления выраженности самоконтроля в эмоциональной сфере, деятельности 9-11 классы**(Г.С. Никифоров, В.К. Васильев, С.В. Фирсова.)*[*https://studopedia.su/14\_44987\_tekst-oprosnika.html*](https://studopedia.su/14_44987_tekst-oprosnika.html) *4.2.Диагностика волевого самоконтроля*[*https://yandex.ru/search/?clid=1882628&text=ВСК+(волевой+самоконтроль+личности)&l10n=ru&lr=192*](https://yandex.ru/search/?clid=1882628&text=ВСК+(волевой+самоконтроль+личности)&l10n=ru&lr=192)*5.1. Социологический портрет подростка**5.2. Тест жизнестойкости (С. Мадди в адаптации Д.А.Леонтьева, Е.И.Рассказовой)*[*https://psycabi.net/testy/563-test-zhiznestojkosti-metodika-s-maddi-adaptatsiya-d-a-leonteva*](https://psycabi.net/testy/563-test-zhiznestojkosti-metodika-s-maddi-adaptatsiya-d-a-leonteva) *6.1.Тест ценностных ориентаций Рокича М.*[*http://testoteka.narod.ru/lichn/1/26.html*](http://testoteka.narod.ru/lichn/1/26.html)*6.2. Тест исследования культурно-ценностных ориентаций 5-10 кл. (Дж. Таусенд, вариант Л.Г.Почебут ).* [*https://mirtestoff.ru/util/index.php?f=6319*](https://mirtestoff.ru/util/index.php?f=6319)*6.3. Программа изучения уровней проявления воспитанности младшего школьника (Шилова М.И.)* [*https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/08/17/diagnostika-urovnya-vospitannosti-po-metodike-m-i*](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/08/17/diagnostika-urovnya-vospitannosti-po-metodike-m-i)*6.4. Методика «Уровень воспитанности учащихся (Н.П. Капустина) 5-11 кл.* [*https://урок.рф/library/test\_uroven\_vospitannosti\_rekomendatcii\_niro\_105828.html*](https://урок.рф/library/test_uroven_vospitannosti_rekomendatcii_niro_105828.html)*7.1. Методика «Изучение социализированности личности» (Рожков М.И.)*[*https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2018/10/22/m-i-rozhkov-metodika-izucheniya*](https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2018/10/22/m-i-rozhkov-metodika-izucheniya)*7.2. Шкала социальной компетентности (А.М. Прихожан)*[*https://magistr54.ru/wp-content/uploads/2019/06/diagnostika-socialnoj-kompetentnosti-obuchajushhegosja.pdf*](https://magistr54.ru/wp-content/uploads/2019/06/diagnostika-socialnoj-kompetentnosti-obuchajushhegosja.pdf) |
| **Уровень креативности личности**  | ***8.Креативность, творческое воображение*** | *Определение социальной креативности личности (Батаршев А.В.) 5-9 кл.**Батаршев А.В. Базовые психологические свойства и самоопределение личности: Практическое руководство по психологической диагностике. - СПб.: Речь, 2005)* |
| **Уровень толерантности****личности****(поликультур-ная компетентность** | ***9.Взаимодействие с представителями*** ***других культур******10. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению*** | *9.1. Изучение культуры межнационального общения 1-4 классы Методика "Угости конфетой" (Суслова Э.К.)*[*https://dob.1sept.ru/article.php?ID=200202012*](https://dob.1sept.ru/article.php?ID=200202012)*9.2. Диагностика уровня сформированности толерантности у подростков (Фалькович Н.М.)*[*https://refdb.ru/look/2414691-pall.html*](https://refdb.ru/look/2414691-pall.html)*10.1. Экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Солдатова Г.У. и др)*[*https://www.obrbratsk.ru/upload6/Толерантность.pdf*](https://www.obrbratsk.ru/upload6/%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf) *10.2. Диагностика уровня сформированности толерантности у школьников (Степанов П. В)* [*https://nsportal.ru/user/887291/page/oprosnik-dlya-vyyavleniya-urovnya-tolerantnostiintolerantnosti-podrostkov-p-v*](https://nsportal.ru/user/887291/page/oprosnik-dlya-vyyavleniya-urovnya-tolerantnostiintolerantnosti-podrostkov-p-v) |