**ТРЕБОВАНИЯ**

**ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, который утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации 27 ноября 2020 г. № 678, и «Методическими рекомендациями, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по математике (Протокол № 3 от 1.07. 2021 г.)».

Обращаем внимание, что в 2021/22 учебном году при проведении муниципального этапа олимпиады следует учитывать Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID - 19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 30 июня 2020 г. № 16 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2020 г., регистрационный номер № 58824), положения Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 16 октября 2020 г. № 31 «О дополнительных нормах по снижению рисков распространения COVID – 19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2020 г., регистрационный номер № 60563), а также с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 24 марта 2021 г. № 10 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2020 г., регистрационный номер № 61292).

Настоящие требования составлены на основании рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по математике (протокол № 3 от 01.07.2021 г., г. Москва) и направлены в помощь соответствующим методическим комиссиям и жюри для проведения ***муниципального этапа*** олимпиады.

Требования включают:

- порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады по математике,

- необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий; перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады;

- критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- перечень рекомендуемых источников для подготовки школьников к олимпиаде.

Дополнительную информацию по представленным методическим материалам можно получить у заведующего кафедрой естественно-математического образования ***Елены Ивановны Антоновой*** по электронной почте: *antonova-e-i@mail.ru* или телефону 8(4922)3283855.

1. **Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады по математике**

Муниципальный этап олимпиадысостоит из одного (теоретического) тура индивидуальных состязаний участников 7-11 классов. Вариант по каждому классу включает 5 задач разной сложности.

Длительность тура составляет: для учащихся 7-11 классов – **3 часа 55 мин (235 мин).**

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

1. **Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады**

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуются отдельные листы бумаги формата А4 (см. *Приложения 1-2*). Для черновиков выдаются отдельные листы. Записи на черновиках не учитываются при проверке выполненных олимпиадных заданий. Черновики сдаются вместе с выполненными заданиями.

Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания: линейка, карандаш. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

1. **Принципы формирования комплектов заданий**

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

* бланк заданий (см. пример оформления в *Приложении 1)* размер бумаги (формат листа) – А4 (допустима печать условий олимпиады на листах формата А5);
* бланк ответов и решений (см. пример оформления в *Приложении 2*).

1. **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады по математике**

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады участникам в аудитории запрещено иметь при себе средства связи, калькуляторы, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и  
иные средства хранения и передачи информации.

1. **Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

На олимпиаде должна использоваться 7-балльная шкала: каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником. Наибольший балл – 35.

Основные принципы оценивания приведены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Правильность (ошибочность) решения** |
| **7** | **Полное верное решение** |
| **6-7** | **Верное решение.** Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение |
| **5-6** | **Решение содержит незначительные ошибки**, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений |
| **4** | **Верно рассмотрен** один из двух (более сложный) существенных случаев |
| **2-3** | **Доказаны вспомогательные утверждения**, помогающие в решении задачи |
| **1** | **Рассмотрены отдельные важные случаи** при отсутствии решения (или при ошибочном решении) |
| **0** | **Решение неверное**, продвижения отсутствуют |
| **0** | **Решение отсутствует** |

*Примечание*:

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи.

1. **Использование учебной литературы и интернет ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде**

При подготовке участников к муниципальному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

*Журналы:*

«Квант», «Математика в школе», «Математика для школьников».

*Книги и методические пособия:*

1. Агаханов Н. Х., Подлипский О. К. Муниципальные олимпиады Московской области по математике. – М.: МЦНМО, 2019. – 400 с.
2. Агаханов Н.Х., Подлипский О.К. Математика. Районные олимпиады. 6-11 класс. – М.: Просвещение, 2010.
3. Агаханов Н.Х., Богданов И.И., Кожевников П.А., Подлипский О.К., Терешин Д.А. Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 1. – М.: Просвещение, 2008.
4. Агаханов Н.Х., Подлипский О.К. Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2. – М.: Просвещение, 2009.
5. Агаханов Н.Х., Подлипский О.К., Рубанов И.С. Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 3. – М.: Просвещение, 2011.
6. Агаханов Н.Х., Подлипский О.К., Рубанов И.С. Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 4. – М.: Просвещение, 2013.
7. Адельшин А.В., Кукина Е.Г., Латыпов И.А. и др. Математическая олимпиада им. Г. П. Кукина. Омск, 2007-2009. – М.: МЦНМО, 2011.
8. Андреева А.Н., Барабанов А.И., Чернявский И.Я. Саратовские математические олимпиады.1950/51–1994/95. (2-e. исправленное и дополненное). – М.: МЦНМО, 2013.
9. Бабинская И.Л. Задачи математических олимпиад. М.: Наука, 1975.
10. Блинков А.Д., Горская Е.С., Гуровиц В.М. (сост.). Московские математические регаты. – М.: МЦНМО, 2007.
11. Генкин С.А., Итенберг И.В., Фомин Д.В. Ленинградские математические кружки. – Киров: Аса, 1994.
12. Горбачев Н.В. Сборник олимпиадных задач по математике (3-е изд., стереотип.). – М.: МЦНМО, 2013.
13. Гордин Р.К. Это должен знать каждый матшкольник (6-е издание, стереотипное). — М., МЦНМО, 2011.
14. Гордин Р.К. Геометрия. Планиметрия. 7–9 классы (5-е издание, стереотипное). — М., МЦНМО, 2012.
15. Канель-Белов А.Я., Ковальджи А.К. Как решают нестандартные задачи (8-е, стереотипное). — М., МЦНМО, 2014.
16. Кноп К.А. Взвешивания и алгоритмы: от головоломок к задачам (3-е, стереотипное). — М., МЦНМО, 2014.
17. Козлова Е. Г. Сказки и подсказки (задачи для математического кружка) (7-е издание, стереотипное). — М., МЦНМО, 2013.
18. Кордемский Б.А. Математическая смекалка. – М., ГИФМЛ, 1958 — 576 с.
19. Раскина И. В, Шноль Д. Э. Логические задачи. – М.: МЦНМО, 2014.

*Интернет-ресурс:* http://www.problems.ru/

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

**Форма бланка заданий**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ  
**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**возрастная группа (\_\_\_\_ класс)

***Уважаемый участник олимпиады!***

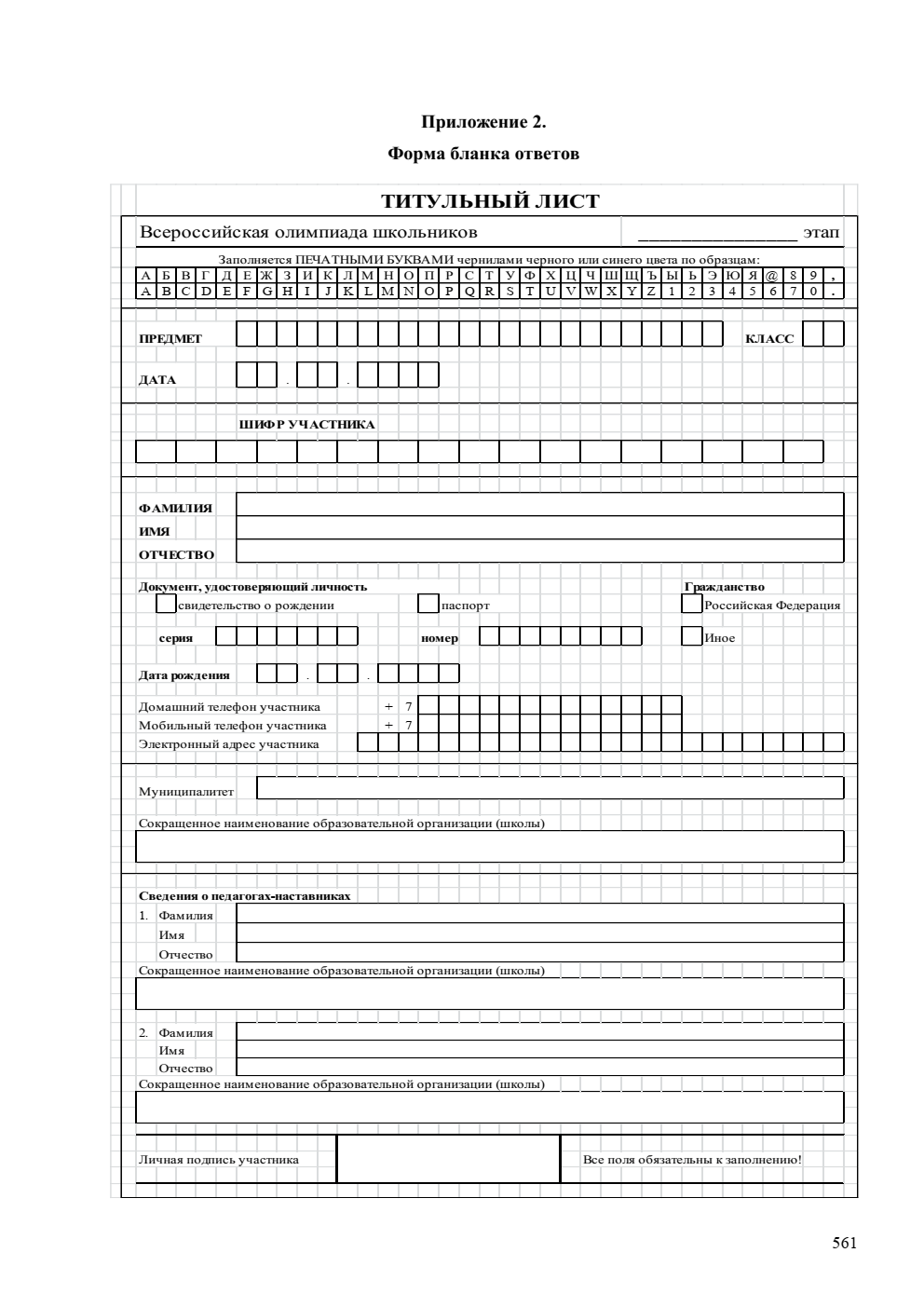
Вам предстоит выполнить теоретические задания.  
Время выполнения заданий – \_\_\_\_минут.  
Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:  
− не спеша, внимательно прочитайте задания;  
− не забывайте переносить решения в чистовик, черновики не проверяются;  
− решение каждой задачи начинайте с новой страницы;  
− задача считается решенной, если в ней приведено полное доказательство или обоснование ответа (за исключением случаев, когда в условии написано, что требуется привести только ответ);  
− после выполнения заданий еще раз удостоверьтесь в правильности записанных ответов и решений.  
Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

**Условия задач,** *например,*Класс 7.

7.1. Условие задачи.

7.2. Условие задачи.  
7.3. Условие задачи.

7.4. Условия задачи.7.5. Условия задачи.



**Задача \_\_\_. Класс\_\_. Лист \_\_\_ из \_\_\_**

Оценочные баллы: максимальный **– 7 баллов;** фактический **– \_\_\_\_\_ баллов.  
Подписи членов жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**