

**Министерство образования и молодёжной политики  
Владимирской области**

**Проект  
профилактической направленности  
Профилактика интернет-аддикции (проект по профилактике  
игровой компьютерной зависимости, пристрастия детей и  
подростков к социальным сетям, киберпретеснения в период  
летних оздоровительных каникул)  
«Каникулы в режиме ОФЛАЙН»,  
реализуемый  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении «Большевсегодическая основная  
общеобразовательная школа имени М.В. Водопьянова»  
Ковровского района.**

**Авторский коллектив работников  
МБОУ «Большевсегодическая ООШ  
имени М.В. Водопьянова»:**

Директор:

Фролова Александра Юрьевна,  
(контактный телефон: 89051411317),

Педагог-психолог:

Каширская Елена Александровна,

Социальный педагог:

Шубина Карина Валентиновна.

## Оглавление

Информационная карта проекта:	с.3
авторы проекта	с.3
постановка проблемы	с.3
адресная направленность	
цель проекта	с.3
задачи	с.4
сроки реализации	с.4
содержание деятельности	с.4
Технологии, реализуемые в проекте	с.4
Ожидаемые результаты	с.5
Диагностический инструментарий	с.5
Материально-технической и кадровое обеспечение	с.5
План реализации проекта	с.6
Список литературы	с.11

I.	Информационная карта проекта	
1.1	Автор проекта (ФИО полностью, должность)	Директор школы Фролова Александра Юрьевна, педагог-психолог Каширская Елена Александровна, социальный педагог Шубина Карина Валентиновна.
1.2	Постановка проблемы (обстоятельства, которые побудили написать программу или проект, описано аналитическое осмысление проблемы, ясно, чьи интересы затрагивает проблема, каковы ее масштабы)	Интернет – величайшее изобретение, дающее новые возможности человечеству. Но, как и все хорошее, он имеет и обратную сторону медали – развитие Интернет-зависимости. Особенно это актуально, если речь идет о неокрепшей детской психике. Согласно опросу, проведенному в конце 2021-2022 учебного года, около 73% обучающихся 1 – 9 классов школы относят компьютер к своим главным интересам, из них 25% обучаются в начальной школе. На переменах большая часть ребят погружается в смартфон. Общающихся друг с другом детей и подростков становилось в школьных коридорах всё меньше и меньше. Зависимость от компьютера оказывает негативное влияние на эмоциональное, психическое и физиологическое здоровье ребенка. Это может выражаться в нарушении режима, излишней раздражительности и бессоннице. Из-за длительного нахождения в статичной позе может развиваться сколиоз и снизиться зрение. Интернет-зависимость сопровождается социальной дезадаптацией и специфическими нарушениями психики. Попытки ограничить ребенка в интернете часто заканчиваются ссорами и скандалами. Чтобы избежать серьезных последствий интернет-зависимости, необходимо вовремя предотвратить ее развитие, предложив детям и подросткам здоровую альтернативу реальной жизни, наполненную событиями, эмоциями, живым взаимодействием.
1.3	Адресная направленность (категория участников, возраст, особенности развития и поведения, др.)	Обучающиеся 1 – 8 классов МБОУ «Большевсегодическая ООШ имени М.В. Водопьянова», являющиеся участниками летней оздоровительной смены на базе школы.
1.4	Цель (описывает предполагаемые	Цель: осуществление профилактической

.	итоги реализации программы или проекта, цель достижима в условиях образовательной организации)	деятельности Интернет-зависимости посредством организации разнообразной досуговой деятельности, формирования значимых социальных качеств личности и развития позитивного отношения участников лагеря для детей и подростков «Солнышко» к себе, сверстникам, окружающему миру.
1.5.	Задачи (соотносятся с целью, конкретны и измеряемы)	<p>1. Организовать для участников летней оздоровительной смены разнообразную досуговую деятельность для полноценного отдыха и оздоровления.</p> <p>2. Создать и распространить с участниками проекта материалы (буклеты «Лето в режиме ОФЛАЙН»), созданные по итогам реализации проекта, направленные на профилактику Интернет-зависимости, среди школьников и их родителей.</p> <p>3. Формировать значимые социальные умения и качества личности с целью приобретения нового социального опыта.</p> <p>4. Развивать позитивное отношение детей и подростков к себе, к окружающему миру, к сверстникам, развивать стремление познать реальный мир.</p>
1.6.	Сроки реализации (указывается в формате дд.мм.гггг – дд.мм.гггг)	Проект реализуется с 01.06.2022г. по 27.06.2022г. с возможностью пролонгирования
<b>II. Содержание деятельности</b>		
2.1.	План мероприятий (набор мероприятий позволяет решить поставленные задачи); действия согласованы по содержанию (мероприятия плана логически связаны); действия скоординированы по срокам; ясен состав ответственных)	Работа в рамках проекта реализуется путем организации и проведением мероприятий, направленных на формирование у личности установки на самосознание и саморазвитие, социально-значимых качеств личности, креативных качеств и умений, развитие способности к саморефлексии и навыков межличностного общения. Приложение №1.
2.2.	Технологии, реализуемые в проекте/программе (возможен выбор из списка одного или нескольких вариантов ответов)	информационно – коммуникативная, здоровьесберегающая технология, игровая технология, модульная технология, технология мастерских, технология сотрудничества,

		кейс-технология, технология организации образовательной экскурсии, арт-терапия.
<b>III</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	
3.1	Перечень ожидаемых результатов (результаты четко сформулированы, они измеримы и достижимы в пределах сроков реализации проекта/программы)	1.100% вовлечённость участников летней оздоровительной смены в досуговые мероприятия оздоровительного лагеря; 2. Создано и распространено материалов созданных по итогам реализации профилактического проекта (буклеты «Лето в режиме ОФЛАЙН»), – не менее 60 шт.; 3. Доля участников проекта, демонстрирующая значимые социальные умения и качества личности, доля участников проекта, с приобретением нового социального опыта. 4. Доля участников проекта, демонстрирующая позитивное отношение к себе, к окружающему миру, к сверстникам, доля участников проекта, демонстрирующая стремление к познанию реального мира.
3.2	Диагностический инструментарий (подобраны авторские диагности, с помощью которых можно оценить эффективность проекта/программы)	1. Тест на определение степени зависимости от Интернета (Кимберли С. Янг). 2. Тест для определения степени компьютерной зависимости (Т. А. Шишковец) 3. «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин; 4. Методика диагностики коммуникативной установки В. В. Бойко; 5. Методика самооценки личности (Будасси);
<b>IV</b>	<b>Материально – техническое и кадровое обеспечение</b>	
4.1	Внутренние материально – технические ресурсы, необходимые для реализации проекта	набор помещений для занятий отрядными делами, спортивный зал, школьная спортивная площадка, экран, проектор, ноутбук, спортивный инвентарь: мячи, скакалки,

		кегли, гантели, теннисные ракетки, канат настольные игры, карандаши цветные, маркеры, листы А-3, А-4, пластилин, ватманы, ножницы, клей
4.2 .	Специалисты, необходимые для эффективной реализации проекта/программы	Педагог-психолог, социальный педагог, начальник лагеря, воспитатели лагеря с дневным пребыванием для детей и подростков
4.3 .	Наличие у лиц, ответственных за реализацию проекта, удостоверений (сертификатов) о повышении квалификации на курсах по профилактике отклоняющегося поведения	Сертификат о прохождении аттестации «Методики работы девиантным поведением детей и подростков», Свидетельство участника интернет-семинара «Девиантное поведение школьников: теория и практика» (ООО Знание)
4.4 .	Социальные партнеры и формы межведомственного взаимодействия, применяемые в ходе реализации проекта/программы	Большевсегодический филиал МБУК "ЦРБ", Гигантовский филиал МБУК «РДК», МАУ СШ "Дворец спорта", МБУК «Историко-краеведческий музей Ковровского района», ГБУСО ВО «КСРЦ для несовершеннолетних», МБУК «Ковровский историко-мемориальный музей», Пожарная часть г. Коврова, Музей милиции, ДКиТ «Родина», ДК «Современник», предприятия Коврова и Ковровского района

## Приложение №1

### План реализации проекта профилактической направленности Профилактика интернет-аддикции (проект по профилактике игровой компьютерной зависимости, пристрастия детей и подростков к социальным сетям, киберпретеснения в период летних оздоровительных каникул) «Каникулы в режиме ОФЛАЙН».

№	Наименование мероприятия	Дата реализации	Форма проведения	Место проведения	Ответственный
---	--------------------------	-----------------	------------------	------------------	---------------

1	«Планета детства» - Развлекательная игровая программа «Есть контакт!»	01.06.2022	Праздник открытия лагеря	Школьный двор	Начальник лагеря
	Квест по безопасности «Специалист в сфере самозащиты»: ПДД, ПБ, интернет- безопасность, личная безопасность на улице и дома;				Педагог- психолог
	Первичная диагностика определения Интернет-зависимости				
2	Спектакль Школьного театра «Не зависни» об Интернет- зависимости. Диспут	02.06.2022	Театральное представлени е, диспут	Школа	Педагог доп. образовани я
	Создание агит.плакатов «Не зависни!»		Мастер-класс	Школьный двор	Педагог доп.образов ания
	«Общение: реальное и виртуальное»		Социально- педагогическ ий практикум		Педагог- психолог
3	«Психологические границы »	03.06.2022	Социально- педагогическ ий практикум	Школьный двор	Педагог- психолог
	Посещение Зелёной комнаты (контактный зоопарк) ДКиТ «Родина»		Экскурсия – общение	ДКиТ «Родина» г. Коврова	Начальник лагеря
4	«Секреты успешного общения»	06.06.2022	Социально- педагогическ ий практикум	Школьный двор	Педагог- психолог
	День командных игр на свежем воздухе		Игровой практикум	Школьный двор	Соц. педагог

	«Должны смеяться дети»		Игровая программа	ДК «Современник» г. Коврова	Начальник лагеря
5	«Эврика: выявление способностей и интересов»	07.06.2022	Социально-педагогический практикум	Школьный двор	Педагог-психолог
	«Древнее искусство ручного труда» по созданию панно с сотканными деталями в технике "ткачество».		Мастер-класс	ДК п. Ильино	Сотрудник ДК п. Ильино
	Игра по финансовой грамотности "Личные ориентации»		Интерактивная игра	Школа	Начальник лагеря
6	«Повышение самооценки»	08.06.2022	Социально-педагогический практикум	Школьный двор	Педагог-психолог
	Мастер-классы по выбору: актёрское мастерство, вокал, декоративно-прикладное творчество, Изо,		Творческие мастер-классы	Школьный двор	Начальник лагеря, Социальный педагог
	Прогулка в с. Малые Всегодичи (посещение храма)		Творческая прогулка	М. Всегодичи	Начальник лагеря
7	«Как прекрасен этот мир, посмотри!» фестиваль стихов, песен, танцев, рисунков, поделок, презентаций,	09.06.2022	Фестиваль детского творчества	Школьный двор	Социальный педагог
	Удивительный и непостижимый мир книг		Интерактивная программа	Филиал Городской библиотек и №5	Начальник лагеря
	«Цветной зонтик»		Мастер-класс	Совместно с «КСРЦ для	Начальник лагеря



				несовершеннолетних»	
8	«Витаминки для эмоций»	10.06.2022	Арт-терапия	Школьный двор	Педагог психолог
	Посещение частной фермы «Мойсеёнок».		Экскурсия	Частная ферма	Начальник лагеря
	Экскурсия в музей милиции и собачий питомник МВД		Экскурсия	Музей милиции г. Коврова	
9	День здоровья «Профилактика психологического здоровья»	13.06.2022	Социально-педагогический практикум	Школьный двор	Педагог-психолог
	Встреча с медицинским работником «ЗОЖ и дети»		Встреча		Начальник лагеря
	Посещение Ледового дворца п. Мелехово		Спартакиада	Ледовый дворец п. Мелехово	Начальник лагеря
10	«Техники самопомощи в ситуациях не успеха, стресса»	14.06.2022	Социально-педагогический практикум	Школьный двор	Педагог-психолог
	Посещение частной коневодческой фермы		Экскурсия-общение	Коневодческая ферма д.	Начальник лагеря
	Фенечка в стиле «Кумихо»		Мастер-класс	Школа	Сотрудник ДК п. Гигант
11	«Как поддержать другого»	15.06.2022	Социально-педагогический практикум	Школьный двор	Педагог-психолог
	Экскурсия в медицинский колледж		экскурсия	Медицинский колледж г. Коврова	Начальник лагеря
12	" Гончарный круг".	16.06.2022	Мастер-класс	Фабрика "Дымов "Керамика " в г. Суздаль	Социально-педагогический практикум

	«Техники релаксации»		Социально-педагогический практикум	Школьный двор	Соц. педагог
13	Участие в муниципальной спартакиаде	17.06.2022	Спортивное соревнование	П. Мелехово	Инструктор по физ. культуре
	Фестиваль настольных игр и развлечений		Настольные игры	Школьный двор	Соц. педагог
14	«Безопасность! Безопасность! И ещё раз безопасность!» встреча с представителями МКУ ГО и МТО по пожарной безопасности А. Н. Корягиным и начальником ЕДДС Ковровского района А.Ю. Думновым	20.06.2022	Практические занятия	Школьный двор	Начальник лагеря
	Что такое Киберсталкинг и как себя защитить.		Социально-педагогический практикум		Социальный педагог, педагог-психолог
	Фестиваль подвижных игр на свежем воздухе		Игровой практикум		Социальный педагог
15	Удивительная земля древнего Стародуба	21.06.2022	экскурсия	П. Клязьминский Городок	Начальник лагеря
16	День памяти и скорби	22.06.2022	Митинг	Школьный двор	Начальник лагеря
	Посещение Музея оружия		Экскурсия	Музей оружия г Коврова	Начальник лагеря
	«Агрессия. Социально-приемлемые способы выражения»		Социально-педагогический практикум	Школьный двор	педагог-психолог

17	Подготовка воркшопов «Лето в режиме ОФЛАЙН»	23.06.2022	Подготовка воркшопов	Школьный двор	Начальник лагеря
	Игры на свежем воздухе		Игровой практикум	Школьный двор	Социальный педагог
	Посещение Агрофирмы «Заречье»		экскурсия	д. Ручей	Начальник лагеря
18	Защита Воркшопов «Лето в режиме ОФЛАЙН» - создание буклетов «Лето в режиме ОФЛАЙН» (содержащие материалы по организации интересного досуга без погружения в интернет, созданные по итогам лагерной смены) с последующей раздачей сверстникам по месту проживания.	24.06.2022	Представление воркшопов	Школьный двор	Начальник лагеря
	Квест по безопасности «Суперспециалист в сфере самозащиты»: ПДД, ПБ, интернет-безопасность, личная безопасность на улице и дома;		Квест	Школьный двор	Начальник лагеря
	Итоговая диагностика Интернет-зависимости		Диагностика	Школьный двор	Педагог-психолог

### Список литературы

1. Билалова Д.Р., Зайнуллин А.М. Интернет-зависимость среди подростков и методы ее профилактики // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. 2017. № 3 (43). С. 73-77.
2. Гилева Н.С. К вопросу о профилактике интернет-зависимости у подростков // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2016. № 4 (26). С. 136-139.
3. Лайпанова Ф.Х. Феномен интернет-зависимости подростков: причины и последствия // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-10. С. 254-260.