

Управленческая деятельность по инициированию социальных проектов профилактической направленности

Шумилина Татьяна Олеговна,
зав. кафедрой педагогического менеджмента ВИРО,
к.пед.н., доцент

Нормативно-правовая основа

**Федеральный закон Российской Федерации
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм.)
"Об образовании в Российской Федерации"**

*Статья 34. Основные права обучающихся и меры их
социальной поддержки и стимулирования*

*Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная
помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении
основных общеобразовательных программ, развитии и социальной
адаптации*

Нормативно-правовая основа

ПРИКАЗ

Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Раздел I, п. 1.4. В качестве основных принципов дошкольного образования провозглашается приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

*Раздел I, п. 1.6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и **социокультурных ценностей** и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности детей, развитие их **социальных** и др. качеств; формирование **социокультурной среды**, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей*

Нормативно-правовая основа

ПРИКАЗ

Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286
«Об утверждении ФГОС НОО»

Пункт 34.2.

- выполнение индивидуальных и групповых проектных работ...
- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации) для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ...

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Нормативно-правовая основа

ПРИКАЗ

Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287
«Об утверждении ФГОС ООО»

Пункт 32.3.

- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;

Нормативно-правовая основа

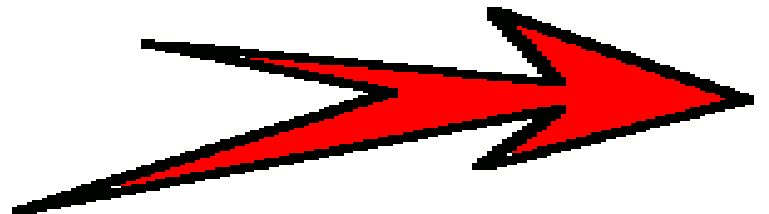
**Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732
«О внесении изменений в ФГОС СОО»**

Пункт 7.1.

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением...

Проектирование

- * Термин "**проектирование**" (происходит от лат. "projectus" - брошенный вперед) - это процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния.
- * **Социальное проектирование** - это процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений



Социальное проектирование -

вид деятельности, которая имеет непосредственное отношение к развитию социальной сферы, организации эффективной социальной работы, преодолению разнообразных социальных проблем

Педагогический энциклопедический словарь

Цель – формирование социальной компетентности

* Социальная компетентность

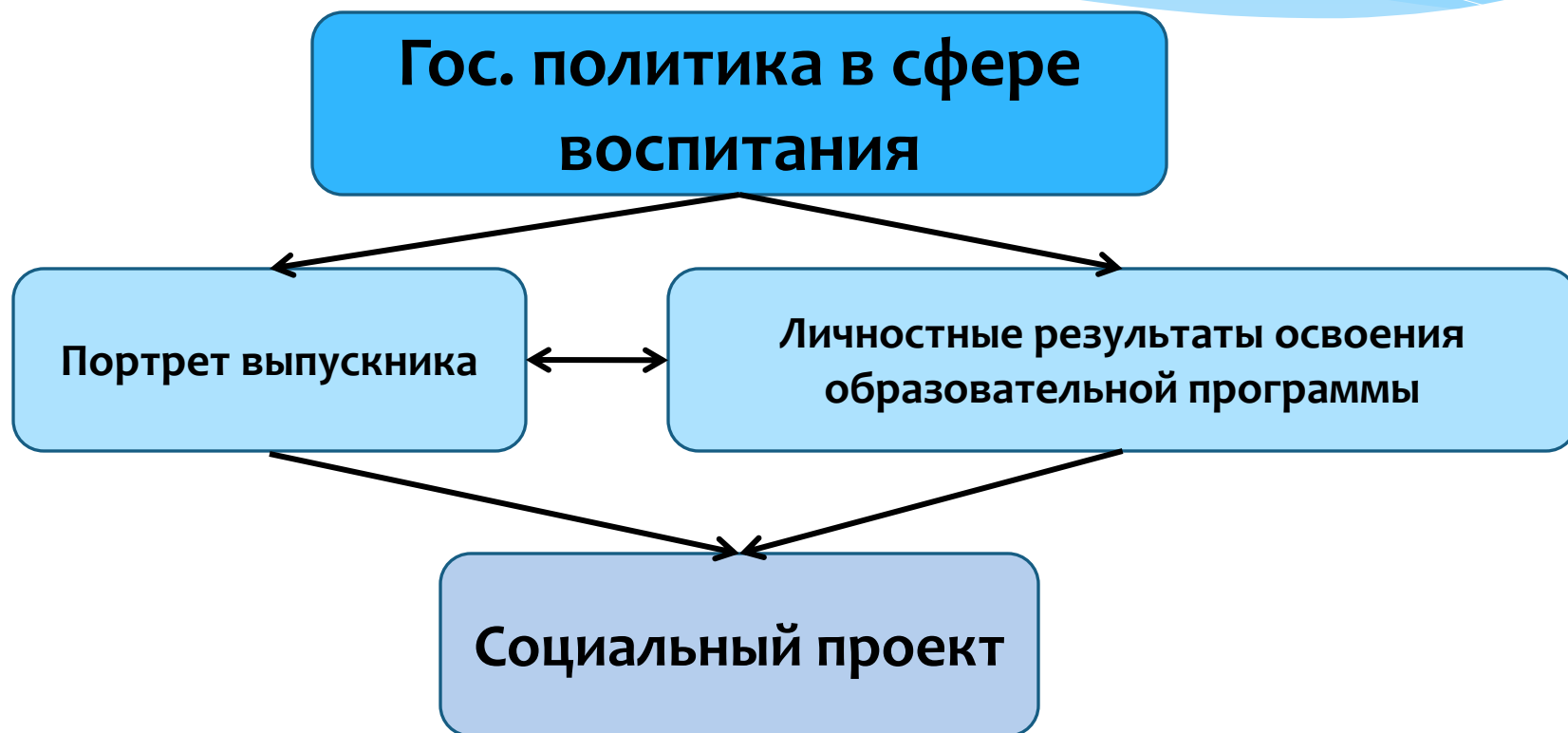
(по М.И. Лукьяновой) – это личностное качество, которое становится сознательным выражением личности, проявляющимся в ее убеждениях, взглядах, отношениях, мотивах, установках на определенное поведение, в сформированности личностных качеств, способствующих конструктивному взаимодействию



Сущность социального проектирования

- 1. Приобретение социальных знаний**
- 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности**
- 3. Получение опыта самостоятельного социального действия**

Логика планирования и реализации социальных проектов



Технология социального проектирования

Этапы проектной деятельности

1. Разработка проектного замысла (анализ ситуации, анализ проблемы, целеполагание, планирование).
2. Реализация проектного замысла (выполнение запланированных действий).
3. Оценка результатов проекта (нового/измененного состояния реальности).



I. Разработка проектного замысла

1. Актуальность темы, соответствие тенденциям общественного развития, социальному заказу, современной педагогике

- * ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО
- * ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО
- * Программа развития ОО
- * Современные образовательные технологии

I. Разработка проектного замысла

2. Целеполагание

Цель всегда одна!

Цель = результат!

1) Что собираемся делать?



I. Разработка проектного замысла

2. Целеполагание

Цель всегда одна!

Цель = результат!

1) Что собираемся делать?



**Формировать или развивать личностные
качества учащихся**

I. Разработка проектного замысла

2. Целеполагание

2) С кем будем работать?



I. Разработка проектного замысла

2. Целеполагание

2) С кем будем работать?



Возраст детей

Пол

Индивидуальные особенности

Уровень развития

I. Разработка проектного замысла

2. Целеполагание

3) С помощью чего или как достигнем результат?



I. Разработка проектного замысла

2. Целеполагание

**3) С помощью чего или как достигнем
результат?**

Социальный проект

I. Разработка проектного замысла

2. Целеполагание

Цель: формирование **здорового образа жизни** старших подростков через участие в социальном проекте «**Жить здорово!**»

Цель: развитие **правовой культуры** школьников через участие в социальном проекте «**Правовой лабиринт**»

I. Разработка проектного замысла

3. Формулировка темы социального проекта

Ярко!

Звонко!

Коротко!

Интересно!



I. Разработка проектного замысла

3. Формулировка темы социального проекта

«Мы – здоровое поколение России!»



I. Разработка проектного замысла

3. Формулировка темы социального проекта

«Подросток и закон»



I. Разработка проектного замысла

4. Планирование работы по проекту

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный

II. Реализация проектного замысла

Очень важно!

1. Учет нагрузки обучающихся.
2. Учет возможностей коллег, задействованных в реализации проекта.
3. Учет наличия свободных помещений, необходимых для проведения мероприятий.
4. Учет необходимых материально-технических средств.
5. Учет специфики работы социальных партнёров.

III. Критерии эффективности социального проекта

1. Количество участников социального проекта.
2. Продолжительность проекта (срок реализации).
3. Кадровые и материальные затраты.
4. Положительная динамика развития личности обучающихся (диагностика).
5. Жизнеспособность проекта (возможность продолжить работу).



Спасибо за активную работу!