

2  
Департамент образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт  
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности

Составители (разработчики):

Овчинникова Г.В., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и

информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВПО

Суховерхова Э.М., ст. преподаватель кафедры цифровой культуры и

информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВПО



«УТВЕРЖДАЮ»

*[Signature]*  
2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Реализация профессиональных задач учителя с использованием региональных  
информационных систем»**

Программа реализуется в рамках государственного задания на оказание  
информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВПО и используется в учебном  
процессе для повышения квалификации сотрудников общеобразовательных  
организаций для совершенствования профессиональной компетенции педагогов в  
области использования региональных информационных систем в условиях  
цифровизации образования.

Протокол №1 от 14 сентября 2022г.

Защ. кафедрой

*[Signature]*

Владимир

2022

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

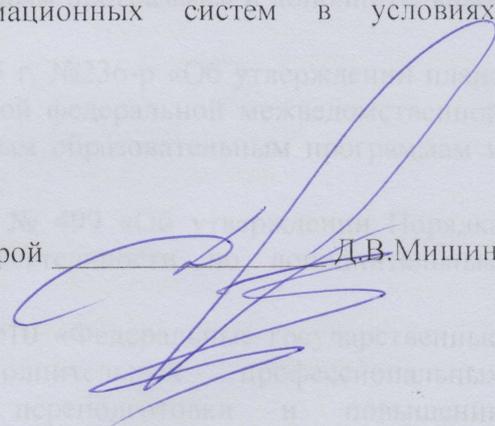
- Олейникова Е.В., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО,
- Суховерхова Э.М., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа рекомендована кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации сотрудников общеобразовательных организаций для совершенствование профессиональной компетенций педагогов в области использования региональных информационных систем в условиях цифровизации образования.

Протокол №1 от «14» сентября 2022г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Д.В.Мишин



## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 (утверждённая указом Президента РФ);
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017.№1642);
- Паспорт национального проекта «Образование» (УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 г. № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 14.02.2015 г. №236-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 7.05.2014 г. № 675 «О введении в рабочую эксплуатацию АИС «Информационный портал системы образования Владимирской области»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.12.2014 г. № 1688 «Об утверждении Концепции создания и развития регионального информационного портала Владимирской области»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных

образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/ 05 ВН);

- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/ 06);
- Государственная программа Владимирской области «Информационное общество (2014-2020 годы)»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Локальные акты**

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

#### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации сотрудников образовательных организаций для совершенствования профессиональной компетенции педагогов в области использования региональных информационных систем в условиях цифровизации образования.

#### **1.3. Требования к обучающимся**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

#### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Совершенствование компетенции педагогов образовательных организаций Владимирской области в задачах использования региональных информационных систем в условиях цифровизации образования. Стимулирование использования региональных и Федеральных платформ.

**Планируемые результаты:**

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Умения	Знания
А/01.6	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Профессиональная деятельность по обучению)	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными и технологиями (далее - ИКТ)	Владеть ИКТ-компетентностям и: – общепользовательская ИКТ-компетентность; – общепедагогическая ИКТ-компетентность; – предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	– Знание основ работы в РИС «БИПП» для обобщения педагогического опыта; – Знание основ работы в АИС «ЭШ» для ведения электронного портфолио, электронного журнала и дневника обучающегося.

**1.5. Форма обучения:** очная с применением ЭО и ДОТ.

**Срок обучения:** 24 часа.

**Режим занятий:** индивидуально в соответствии с графиком курса.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации.

## 2. Учебный план

№ п.п	Наименование разделов	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Форма аттестации
1.	Модуль 1. Цифровая трансформация образования.	4	-	4	Тестирование
2.	Модуль 2. Реализация профессиональных задач учителя с использованием региональных информационных систем	20	-	20	Практическое задание 1 по модулю 2 Практическое задание 2 по модулю 2 Практическое задание 3 по модулю 2 Практическое задание 4 по модулю 2
3.	Итоговая аттестация	0	-	0	Зачет (по совокупности выполненных практических работ)
	<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	

## 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Модули		
	1	2	3
Модуль 1-3	Л/П	Л/П	Л/П
Практика (учебная)	-	-	-
Итоговая аттестация			+

## 4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики, тем программы	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
<b>Наименование компонента программы:</b> <b>Модуль 1. Цифровая трансформация образования.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Федеральные и региональные аспекты цифровой трансформации образования.	Лекция	Федеральные и региональные требования в области цифровизации образования: - в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) - Паспорт национального проекта "Образование"; - Региональный проект "Цифровая образовательная среда". Специфика внедрения цифровых образовательных ресурсов во Владимирской области.	2 ч.
<b>Тема 1.2.</b> Основы информационной безопасности при работе в сети Интернет.	Лекция	Понятия киберзащищенность и кибергигиена, базовые инструменты, правила и алгоритмы, направленные на обеспечение безопасности преподавателей и учащихся в сети Интернет, защита современных цифровых устройств и конфиденциальной информации.	1ч.
	Практическое занятие	Выполнение теста по теме «Цифровая трансформация образования».	1ч.

<b><u>Наименование компонента программы:</u></b>			
<b>Модуль 2. Реализация профессиональных задач учителя с использованием региональных информационных систем</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Обобщение передового педагогического опыта в формате информационно-педагогических модулей.	Лекция	Определение, критерии передового педагогического опыта. Этапы работы с передовым педагогическим опытом. Уровни его обобщения. Структура представления опыта.	2ч
<b>Тема 2.2.</b> Возможности региональной информационной системы «Банк инновационных педагогических практик» (ИС БИПП) для обобщения педагогического опыта.	Лекция	Назначение, интерфейс и возможности ИС БИПП. Правила заполнения формы педагогического опыта и педагогической практики.	2ч.
	Практическое занятие	Регистрация и заполнение личного кабинета пользователя в региональной ИС БИПП.	2ч
	Практическое занятие	Описание опыта в формате информационно-педагогических модулей.	2ч.
	Практическое занятие	Создание информационно-педагогических модулей передового педагогического опыта в региональной ИС БИПП.	2ч.
<b>Тема 2.3.</b> Возможности региональной АИС «Электронная школа» в профессиональной деятельности педагога.	Лекция	Интерфейс и функциональные возможности АИС «Электронная школа». Правила ведения электронного портфолио учащегося и педагога. Правила ведения электронного журнала и дневника. Реализация функционала классного руководителя в АИС «Электронная школа».	2ч.
	Лекция	Понятие и возможности современных социальных сервисов Интернет	2 ч.
	Практическое занятие	Заполнение портфолио сотрудника.	2 ч.
	Практическое занятие	Заполнение портфолио учащегося.	2 ч.
	Практическое занятие	Загрузка КТП по предмету. Создание и редактирование КТП по предмету в АИС «Электронная школа»	2 ч.
<b>Модуль 3. Итоговая аттестация.</b>			
Итоговая аттестация.		Зачет по совокупности выполненных практических работ курса и тестирования.	

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей.

Программой предусмотрена итоговая аттестация по совокупности всех положительно оцененных выполненных практических работ.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе ЭО и ДОТ.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия у слушателей и преподавателя персонального компьютера с выходом в интернет и установленным офисным пакетом программ.

## 5.3. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2016. - 352 с.
2. Вартанова Е. Л. Индустрия российских медиа: цифровое будущее: академическая монография /Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский, М. И. Максеенко, С. С. Смирнов. — М. : МедиаМир, 2017. — 160 с.
3. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.
4. <http://didaktor.ru/kak-usilit-interaktivnost-multimedijnogo-uroka/> Как усилить интерактивность мультимедийного урока?
5. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» <https://educont.ru/>
6. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ Инфра-М, 2018. - 352 с.
7. Ястребцева Е.Н., Быховский Я.С. Моя провинция – центр Вселенной: Развитие телекоммуникационной образовательной деятельности в регионах, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Федерация Интернет-образования, 2019. – 216 с.

## 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

**6.1. Промежуточная аттестация:** выполнение практической работы после завершения каждого модуля

**6.2. Итоговая аттестация:** итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета по совокупности всех положительно оцененных выполненных практических заданий и теста.  
Оценивание: «зачет/незачет»

Результаты	Основные показатели оценки результата
<p>Спланирован и разработан пример описания педагогического опыта.</p> <p>Пробный педагогический опыт внесен в ИС БИПП.</p> <p>Заполнено портфолио педагога и проверено заполнение портфолио учащихся в АИС "Электронная школа».</p> <p>Внесено КТП вручную по своему предмету в ручную и с использованием шаблона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректно спланирован и разработан пример описания педагогического опыта.</li> <li>• Корректно пробный педагогический опыт внесен в ИС БИПП.</li> <li>• Корректно заполнено портфолио педагога и проверено заполнение портфолио учащихся в АИС "Электронная школа».</li> <li>• Корректно внесено КТП вручную по своему предмету в ручную и с использованием шаблона.</li> </ul>