



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«27» мая 2022 г.

№ 528

*О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса сочинений в
2022 году*

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 № 359 «О Всероссийском конкурсе сочинений 2022 года»:

1. Провести по 4 октября 2022 года региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению № 1;

2.2. Состав жюри Конкурса согласно приложению № 2.

3. Ректору государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ВИРО) В.В. Андреевой:

3.1. Обеспечить организацию и проведение Конкурса.

3.2. Размещать информацию о проведении Конкурса на официальном сайте ВИРО.

3.3. Разместить в личном кабинете региона на сайте Всероссийского конкурса сочинений конкурсные работы победителей, заявки и сопроводительные документы для участия в федеральном этапе в срок до 7 октября 2022 года (включительно).

4. Отделам защиты детства и профессионального образования обеспечить участие подведомственных Департаменту образования образовательных организаций в Конкурсе.

5. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить участие муниципальных общеобразовательных организаций в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. директора Департамента

Е.В. Запруднова

Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации, проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года (далее соответственно – Положение, Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Оператором и региональным координатором Конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – Региональный оператор Конкурса, Региональный координатор Конкурса).

1.3. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Региональный оператор Конкурса, в том числе на электронном ресурсе <http://www.vks.edu.ru/>.

1.4. Цель Конкурса: возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; повышение читательской активности детей и подростков.

1.5. Задачи Конкурса:

создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

выявить литературно одаренных обучающихся;

распространить результаты литературного творчества участников Конкурса;

способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, реализующих программы общего образования (далее – участники Конкурса).

Конкурс проводится среди 5 возрастных групп участников Конкурса:

1-я группа – обучающиеся 4-5 классов;

2-я группа – обучающиеся 6-7 классов;

3-я группа – обучающиеся 8-9 классов;

4-я группа – обучающиеся 10-11 классов;

5-я группа – студенты организаций среднего профессионального образования, обучающиеся по программам среднего общего образования.

1.7. Участие в Конкурсе добровольное.

1.8. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.9. Организация и проведение Конкурса регламентируются настоящим Положением.

1.10. Региональный оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса. Участники Конкурса соглашаются с безвозмездной публикацией их конкурсных сочинений или фрагментов конкурсных сочинений любым способом и на любых носителях по усмотрению Регионального оператора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

1.11. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Регионального оператора Конкурса.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Конкурса:

1) «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит быть ребенком?» (А. Линдгрен): 2018—2027 годы — десятилетие детства.

2) «Самодержавною рукой / Он смело сеял просвещение, // Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье...» (А. С. Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра 1.

3) «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...»: 150-летие со дня рождения В.К. Арсеньева.

4) «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).

5) «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С. П. Королев): 115-летие со дня рождения С.П. Королева.

6) «Творчество является выражением смысла жизни» (Н.К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской академии художеств.

7) «Самые лучшие праздники — те, что происходят внутри нас» (Ф. Бегбедер): юбилеи российских писателей. А.И. Герцен (210), И.А. Гончаров (210), Д. В. Григорович (200), Д. Н. Мамин-Сибиряк (170), К. Д. Бальмонт (155), Н. А. Тэффи (150), Б. С. Житков (140), К. И. Чуковский

(140), С. Я. Маршак (135), К.Г. Паустовский (130), М. И. Цветаева (130), В. П. Катаев (125), В. А. Каверин (120), В. А. Осеева (120), И. А. Ефремов (115), В. Г. Губарев (110), И. И. Дик (100), Ю. М. Лотман (100), Ю. П. Казаков (95), В. П. Аксенов (90), Р. И. Рождественский (90), Г. Н. Щербакова (90), А. В. Вампилов (85), В. Г. Распутин (85), Э. Н. Успенский (85).

8) «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И.А. Гончаров): юбилеи литературных произведений. 230 лет с даты опубликования повести «Бедная Лиза» Н. М. Карамзина (1792), 200 лет с даты опубликования поэмы «Кавказский пленник» А. С. Пушкина (1822), 200 лет с даты написания баллады «Песнь о вещем Олеге» А. С. Пушкина (1822), 190 лет с даты опубликования второй части сборника повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н. В. Гоголя (1832), 185 лет с даты написания стихотворения «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтова (1837), 185 лет с даты опубликования стихотворения «Бородино» М.Ю. Лермонтова (1837), 180 лет с даты опубликования первого тома поэмы «Мертвые души» Н.В. Гоголя (1842), 175 лет с даты опубликования романа «Обыкновенная история» И. А. Гончарова (1847), 170 лет с даты опубликования сборника рассказов «Записки охотника» И. С. Тургенева (1852), 170 лет с даты написания рассказа «Муму» И.С. Тургенева (1852), 170 лет с даты опубликования повести «Детство» Л.Н. Толстого (1852), 135 лет с даты опубликования рассказа «Каштанка» А. П. Чехова (1887), 125 лет с даты опубликования цикла сказок «Аленушкины сказки» Д. Н. Мамина-Сибиряка (1897), 105 лет с даты написания сказки «Крокодил» К. И. Чуковского (1917), 90 лет с даты опубликования первой книги романа «Поднятая целина» М. А. Шолохова (1932), 85 лет с даты написания поэмы «Рассказ о неизвестном герое» С. Я. Маршака (1937), 85 лет с даты опубликования повести «Созвездие Гончих Псов» К. Г. Паустовского (1937), 80 лет с даты начала опубликования в газете «Красноармейская правда» поэмы «Василий Теркин» А. Т. Твардовского (1942), 75 лет с даты опубликования сборника «Веселые рассказы» Н. Н. Носова (1947), 75 лет с даты написания ПОЭМЫ «Быль-небылица» С. Я. Маршака (1947), 65 лет с даты опубликования романа «Туманность Андромеды» И. А. Ефремова (1957), 60 лет с даты опубликования повести «Баранкин, будь человеком!» В. В. Медведева (1962), 45 лет с даты опубликования сказки «Домовенок Кузька» Т. И. Александровой (1977).

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса размещаются на сайте Конкурса.

2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.4. Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

2.5. Выбор жанра конкурсного сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно. Совмещение жанров не допускается.

III. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Региональный этап Конкурса проводится до 4 октября 2022 года (включительно).

3.2. С 27 сентября по 4 октября 2022 года – подведение итогов регионального этапа Конкурса.

3.3. Региональный координатор Конкурса организует проведение регионального этапа Конкурса, направляет работы победителей регионального этапа на федеральный этап Конкурса.

3.4. Муниципальный этап Конкурса организует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

3.5. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей Конкурса распоряжением Департамента образования Владимирской области утверждается состав жюри.

3.6. Победители Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников Конкурса (отдельно по каждой возрастной группе).

3.7. Конкурсные работы (от муниципального образования – не более одной работы в каждой возрастной группе, от образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Владимирской области, – не более одной работы от учреждения) направляются на адрес электронной почты: VKS-VLADIMIR-22-23@yandex.ru до 26 сентября 2022 года (включительно).

3.8. Региональный оператор Конкурса не принимает работы от участников Конкурса вне регламента, установленного данным Положением.

IV. Требования к конкурсным сочинениям

4.1. Все конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса в письменном виде темными (черными или синими) чернилами на бланке Конкурса, образец которого приведен в приложении 1 к Положению.

4.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе представить сочинение в печатном виде.

4.3. Не подлежат оцениванию конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.4. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

4.5. Объем конкурсного сочинения не может служить основанием для отказа в приеме конкурсного сочинения на Конкурс или оказать влияние на оценку работы.

4.6. На Конкурс работы принимаются в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi). К отсканированному конкурсному сочинению участника Конкурса прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов представления конкурсное сочинение на Конкурс не принимается.

4.7. Конкурсные сочинения жюри Конкурса проверяет на наличие некорректных заимствований. В случае выявления низкого процента уникальности текста (менее 75%) участник Конкурса лишается права на участие в Конкурсе и не включается в список участников Конкурса.

V. Критерии и порядок оценивания конкурсных сочинений

5.1. Каждое конкурсное сочинение проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри Конкурса.

5.2. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1) Формулировка темы конкурсного сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность;

2) содержание конкурсного сочинения:

соответствие выбранному тематическому направлению;

соответствие выбранной теме;

полнота раскрытия темы сочинения;

оригинальность авторского замысла;

корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;

воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

соответствие выбранному жанру;

цельность, логичность и соразмерность композиции;

богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;

точность, ясность и выразительность речи;

целесообразность использования языковых средств;

стилевое единство;

4) грамотность конкурсного сочинения:

соблюдение орфографических норм русского языка;

соблюдение пунктуационных норм русского языка;

соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

Дополнительный критерий – «Общее читательское восприятие текста сочинения».

5.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла.

5.4. Лист оценивания приведён в приложении 2 к Положению.

5.5. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

5.6. На основании протоколов оценивания составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам.

5.7. На федеральный этап направляются 5 работ, занявшие первые позиции рейтинговых списков Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы).

VI. Подведение итогов Конкурса

6.1. Работы победителей Конкурса размещаются на официальном сайте Регионального оператора Конкурса.

6.2. Победители Конкурса награждаются дипломами.

БЛАНК КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации:

Наименование муниципального образования (населенного пункта):

Образовательная организация (полное название):

Участник Конкурса:

Фамилия

Имя

Отчество

Всероссийский конкурс сочинений—2022.

Класс (курс), в (на) котором обучается участник Конкурса:

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

Лист оценивания работы участника
Всероссийского конкурса сочинений 2022 года

ФИО участника (полностью):

Класс (курс), в (на) котором обучается участник:

Полное наименование образовательной организации, в которой обучается участник:

Тематическое направление:

Тема сочинения:

Жанр сочинения:

п/п	Критерий	Показатель	Баллы
1.	Формулировка темы конкурсного сочинения	1.1. Уместность, самостоятельность, оригинальность.	0-3
2.	Содержание конкурсного сочинения.	2.1. Соответствие выбранному тематическому направлению.	0-3
		2.2. Соответствие содержания выбранной теме.	0-3
		2.3. Полнота раскрытия темы.	0-3
		2.4. Оригинальность авторского замысла.	0-3
		2.5. Корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов.	0-3
		2.6. Воплощенность идейного замысла.	0-3
3.	Жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения.	3.1. Соответствие выбранном жанру.	0-3
		3.2. Цельность композиции.	0-3
		3.3. Логичность и соразмерность композиции.	0-3
		3.4. Богатство лексики.	0-3
		3.5. Разнообразие синтаксических конструкций.	0-3
		3.6. Точность, ясность и выразительность речи.	0-3
		3.7. Целесообразность использования языковых средств.	0-3
		3.8. Стилиевое единство текста.	0-3
4.	Грамотность конкурсного сочинения.	4.1. Соблюдение орфографических норм русского языка.	0-3
		4.2. Соблюдение пунктуационных норм русского языка.	0-3
		4.3. Соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм стилистических ресурсов).	0--3
		0 ошибок — 3 балла; 1-2 ошибки — 2 балла; 3 ошибки — 1 балл; более 3 ошибок — 0 баллов.	
Итоговый балл:			54

Член жюри _____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

Состав
жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений

№ п/п	ФИО	Место работы, должность
1	Харчевникова Елена Львовна	ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», проректор, курирующий научно-методическую работу, председатель жюри
2	Штуль Елена Викторовна	ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», методист кафедры гуманитарного образования, заместитель председателя жюри
3	Миронова Елена Юрьевна	МБОУ ООШ № 16 г. Гусь-Хрустальный, учитель русского языка и литературы,
4	Ерёмина Ольга Николаевна	МБОУ «Бавленская средняя школа имени Героя Советского Союза Рачкова П.А.» Кольчугинского района
5	Сомова Светлана Алексеевна	МБОУ «Энтузиастская школа имени Героя Советского Союза В.И. Шибанкова» Юрьев-Польского района, учитель русского языка и литературы
6	Ерофеева Ирина Алексеевна	МБОУ «СОШ № 2 г. Суздаля», учитель русского языка и литературы
7	Спихина Ирина Юрьевна	МБОУ ООШ № 16 г. Гусь-Хрустальный, учитель русского языка и литературы