

**Отчет по итогам деятельности**  
**ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования**  
**имени Л.И. Новиковой»**  
**за 2018-2019 учебный год**

**I. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***1. Итоги повышения квалификации педагогических работников  
Владимирской области***

В 2018-2019 уч. году повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось через реализацию дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в очной, очно-заочной, очно-дистанционной и дистанционной форме. Обучение осуществлялось по программам от 16 до 144 часов по различным направлениям реализации Национального проекта «Образование». Повысить профессиональную компетентность в межкурсовый период педагоги могли через посещение конференций, семинарских занятий (6-12 часов), выставок, участие в конкурсах, сетевые активности и другие формы повышения квалификации.

В 2018-2019 учебном году на базе ВИРО повысили профессиональную компетентность через освоение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) - 9070 педагогов области (на бюджетной основе): 108 -144 часа – 2449 чел., 72 часа – 2052 чел, 16- 42 часов– 4569 чел.

Межкурсовое повышение квалификации: семинары – 692 чел., конференции, фестивали, форумы, круглые столы и др. – 1105 чел.

**Таблица №1**

Учебные года	Всего по курсам ПК	Курсы 108-144 ч.		Курсы 16-100 ч.			Семинары 6-12 ч
		Всего	из них:	Всего	из них:		Всего
			выездные		от 72 до 100 часов	от 16 до 71 часов (учебные модули)	
<b>2014-2015</b>	9514	3109	801	5971	1965	4006	434
%	100%	33%	8,4%	63%	21%	42,1%	
<b>2015-2016</b>	8598	1848	239	6750	2525	4225	703
%	100%	21,5%	2,8%	79%	29,3%	49,1%	
<b>2016-2017</b>	9052	1905	377	7147	2011	5136	479
%	100%	21%	4,2%	79%	22,2%	57%	
<b>2017-2018</b>	9665	2331	631	7334	2112	5222	324
%	100%	24%	7%	76%	22%	54%	
<b>2018-2019</b>	<b>9070</b>	<b>2449</b>	<b>524</b>	<b>6621</b>	<b>2052</b>	<b>4569</b>	<b>390</b>
%	<b>100%</b>	<b>27%</b>	<b>6%</b>	<b>73%</b>	<b>23%</b>	<b>50%</b>	

С января 2018 года ВИРО продолжил обновление программ повышения квалификации для различных категорий педагогических работников. Обновления каснулось

содержание и формы обучения. Все программы имеют модульную структуру и включают в себя базовую и профильную часть.

Программы носят практико-ориентированный характер и включают в себя стажировки на базе образовательных организаций области от 6 до 18 часов. Практические занятия организуются на базе 32 стажировочных площадок. В ходе курсов организовано более 200 стажировок.

Разработана система входного и итогового тестирования, состоящая из двух частей. Тест включает вопросы психологии, воспитательной деятельности, профессиональных стандартов. Педагоги должны ответить на вопросы по нормативно-правовым аспектам деятельности, по ФГОС и решить предметный тест.

Обновилась форма аттестации педагогов по усвоению программ ПК: разработка и представление «Индивидуального плана профессионального развития педагога в межкурсовой период», «Методической разработки урока с использованием современных образовательных технологий», «Технологической карты учебно- исследовательского проекта школьника».

Разнообразились формы обучения педагогов. Увеличилось количество программ реализуемых в очно-дистанционной форме.

В 2018 году в программы ПК, реализуемые на базе муниципальных образований, для всех категорий учителей и руководителей ОО **введен дистанционный модуль** по актуальным направлениям реализации ФГОС основного общего образования в объеме 42 часов.

В 2018-2019 уч. году наметилась тенденция снижения количества педагогов обучающихся по программам 16-70 часов

## ***2. Повышение квалификации педагогов области по накопительной системе***

В 2018-2019 уч.году продолжила функционировать модульно-накопительная система повышения квалификации. Накопительная система повышения квалификации слушателей введена с целью создания условий для реализации педагогами возможностей непрерывного дополнительного профессионального образования и позволяет самостоятельно конструировать образовательный маршрут с учетом своих профессиональных потребностей, проблем, выбирать наиболее приемлемые для себя сроки его реализации. Данная модель повышения квалификации рекомендована педагогическим работникам, имеющим **опыт повышения квалификации в традиционной форме**, и не противоречит сложившейся системе повышения квалификации. Данная система предполагает планирование курсовой подготовки на перспективу на 3 года и позволяет создать каждому педагогу свой индивидуальный маршрут роста профессионального мастерства. Позволяющий компенсировать все дефициты в его профессиональной деятельности.

В 2018-2019 уч. году по накопительной системе повышали квалификацию руководители ОУ, учителей начальных классов, педагогов ДОУ, учителя предметники, педагоги и руководители и педагоги профессионального образования.

2018-2019 учебном году для реализации инвариантной части модульно-накопительной системы повышения квалификации ВПРО разработано 13 программ учебных модулей объемом от 18 до 36 часов (методологический модуль – 4 программ, психолого-педагогический модуль – 8 программ, инновационный менеджмент – 1 программа). Вариативная часть представлена более 150 программ различной направленности. Обучение проходит в очной и дистанционной формах.

Всего начиная с 2016 года и по настоящее время, зарегистрировались и продолжают обучение **386** человек, из них **69** человек закончили и получили удостоверение о ПК в 2018-2019 уч. году.

Особой популярностью пользуется накопительная система у учителей – предметников и учителей начальной школы.

Педагоги дошкольного образования в большом количестве обучаются на краткосрочных курсах (16-72 часа), но не регистрируются на накопительную систему ПК.

Сравнительный анализ результатов ПК педагогов по программам менее 72 часов (обучено **5136** чел в 2016-2017 уч.году, **5222** чел. в 2017-2018 уч.году, **4569** чел. в 2018-2019 уч.году ) и итогов регистрации и окончания по накопительной системе ПК (закончили и получили удостоверение в 2017-2018 уч.году - **95** чел., в 2018-2019 уч.году - **69** чел.) показывает, что педагоги отдельных муниципальных образований не знают о ее существовании, а их методические службы не проводят разъяснительную работу в педагогическом сообществе.

### ***3. Подготовка педагогов к реализации ФГОС***

В 2018-2019 уч. году ВИРО продолжил подготовку педагогов школ и ДОУ к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. В учебно-тематические планы внесены новые учебные модули, стажировки на базе образовательных организаций, где педагоги на практике осваивают основные направления деятельности по реализации ФГОС.

Проведены курсы повышения квалификации для педагогов ДОО по темам:

- Организационно-управленческая деятельность руководителя на основе компетентностного подхода;
- Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС ДО;
- Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта
- Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО
- Специфика организации образовательной деятельности в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО
- Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО, работающего в разновозрастной группе в условиях реализации ФГОС ДО
- Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС
- Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОО
- Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО.
- Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО.
- Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога. Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО.
- Формирование ключевых компетентностей детей дошкольного возраста в разновозрастных группах в условиях ФГОС
- Художественно-эстетическое развитие ребенка дошкольного возраста в творческой деятельности в контексте требований ФГОС ДО.
- Подготовка инструкторов по физической культуре ДОО к реализации ФГОС ДО.
- Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Система работы музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

- Организация музыкально-театрализованной деятельности дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.
- Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога.
- Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО.
- Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольника как методологическая основа ФГОС ДО.
- Управление деятельностью образовательной организации в условиях нового нормативно-правового поля.
- Обновление содержания методической деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.
- Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития воспитателей ДОО в логике профстандарта "Педагог"
- Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО по реализации ФГОС ДО.
- Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОО.
- Подготовка инструкторов по физической культуре ДОО к реализации ФГОС ДО.
- Организация системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ОО.
- Организация методического сопровождения музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО.
- Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога.
- Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО и др.

Реализованы программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), направленные на подготовку педагогов к реализации ФГОС (**16-48 часов**).

#### ***4. Подготовка педагогических кадров Владимирской области в реализации инклюзивного образования***

Работа ВИРО по подготовке педагогических кадров области к реализации инклюзивного образования ведётся по следующим направлениям:

1. Курсовая подготовка педагогов всех категорий к реализации инклюзивного образования.
2. Мероприятия, актуализирующие вопросы инклюзивной практики в системе общего образования.
3. Подготовка методических материалов по вопросам реализации инклюзивного образования.
4. Научно-методическое руководство работой региональных инновационных площадок по темам реализации инклюзивных практик в системе общего образования.
5. Экспертиза АООП образовательных организаций области, реализующих инклюзивное образование.

#### ***Курсовая подготовка педагогов всех категорий к реализации инклюзивного образования***

##### **1. Курсовая подготовка на базе ВИРО:**

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Количество человек</i>
----------	---------------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------------

1	Психолого-педагогическое сопровождение реализации инклюзивной практики в системе дошкольного образования	педагоги ДОО, специалисты, работающие с детьми с ОВЗ (Юрьев-Польский район)	36ч	21 чел.
2	Психолого-педагогическое сопровождение реализации инклюзивной практики в системе общего образования	педагоги всех категорий, специалисты, работающие с детьми с ОВЗ(Юрьев-Польский район)	36ч	23 чел.
3	Подготовка учителей начальных классов к реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	учителя начальных классов, работающие с детьми с ОВЗ	36ч	73 чел.
6	Проектирование профессиональной деятельности учителя-дефектолога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-	учителя-дефектологи (олигофренопедагоги) ОО со сложившейся системой работы	72ч	56 чел.
8	Проектирование профессиональной деятельности олигофренопедагога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог	учителя-дефектологи (олигофренопедагоги) ОО со сложившейся системой работы	72ч	40 чел.
9	Развитие профессиональной компетентности олигофренопедагога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог	учителя-дефектологи (олигофренопедагоги) ОО со стажем работы 5-10 лет	72ч	29 чел.
10	Проектирование профессиональной деятельности тифлопедагога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-	тифлопедагоги ДОО, школ, медицинских учреждений	72 ч	27 чел.
11	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО	руководители ДОО	24 ч	24 чел.
12	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации	педагогические работники ДОО	24 ч	52 чел

13	Организационно-педагогические основы взаимодействия с семьями воспитанников детей с ОВЗ в ДОО	педагогические работники ДОО	24 ч	52 чел.
	<b><u>Итого:</u></b>			<b><u>397 чел.</u></b>

### ***Основные темы, рассматриваемые на КПК***

- Интегрированный и инклюзивный подход в образовании.
- Социализация и реализации детей с ОВЗ в общество.
- Индивидуальная образовательная траектория и индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью.
- Индивидуальный учебный план (программа) как условие развития потенциала ребенка с особыми образовательными потребностями.
- Современные педагогические технологии, их роль в реализации идей ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Организация специальной поддержки освоения основной образовательной программы обучающимися с ОВЗ и обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Проектирование адаптированной образовательной программы специальной индивидуальной образовательной программы с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## ***5 Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров области к реализации направлений информатизации и цифровизации образования***

### **Курсовая подготовка за 2018-2019 учебный год**

Для организации курсовой подготовки повышения квалификации в сфере ИКТ кафедрой цифрового образования и информационной безопасности проводятся курсы в очной, очно-дистанционной и дистанционной формах.

Для проведения курсовой подготовки с использованием ДОТ на базе ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой функционируют площадки дистанционного обучения:

- сайт для педагогов образовательных учреждений <http://do.vladimir.i-edu.ru>;
- сайт дистанционного обучения педагогических работников профессионального образования <http://npo.vladimir.i-edu.ru>.
- сайт разработок учебных и внеурочных мероприятий педагогов региона и РФ для изучения и формирования педагогических компетенций в рамках курсовой подготовки <http://itao33.vladimir.i-edu.ru>
- региональный сайт ВикиВладимир для организации проектной деятельности и веб-пространства для курсовой подготовки <http://wiki.vladimir.i-edu.ru>

На курсах повышения квалификации, организованных кафедрой цифрового образования и информационной безопасности, обеспечивающим доступ к образовательным услугам и сервисам с применением ИКТ и цифровых ресурсов, в 2018-2019 учебном году в ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт развития образования им.Л.И.Новиковой прошли обучение **651** педагог Владимирской области, в том числе 154 – на базе ресурсных центров:

- В очной форме – 324 педагогов.
- В очно-дистанционной форме – 58.
- В дистанционной форме – 115
- В очной форме на базе ресурсных центров – 154.

В 2017-2018 учебном году эта цифра составила **641** человек.

Следует заметить, что, несмотря на ежегодное обновление тематики курсовой подготовки, количество слушателей, приезжающих на очное обучение в ВИРО, сокращается. Это вызвано в первую очередь финансовыми затруднениями в муниципалитетах. Однако проведение выездных курсов на местах затруднительно, поскольку материально-техническая учебная база в муниципалитетах (оборудование, интернет-подключение и др.) не может обеспечить качество курсовой подготовки в области ИКТ.

Кроме того, следует отметить, что в 2018-2019 учебном году увеличилось количество педагогов, желающих пройти курсовую подготовку в дистанционной форме. В то же время 35% педагогов не справляются с поставленными задачами в дистанционных курсах и отчисляются, как не завершившие обучение.

Одним из направлений повышения квалификации педагогов является развитие профессиональных навыков педагогов ОО по работе в региональных автоматизированных информационных системах. В 2018-2019 учебном году в ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт развития образования им.Л.И.Новиковой прошли обучение **151** педагог Владимирской области, в том числе:

В очной форме – 93 педагога.

В очно-дистанционной форме – 58.

Обучение администраторов школьной автоматизированной информационной системы осуществлялось по программам, реализуемых на двух уровнях для опытных и для начинающих пользователей.

Следует отметить, что, несмотря на то, что работа в системе и обучение администраторов автоматизированных информационных систем ведется в течение 3-х лет, спрос на курсовую подготовку по данным направлениям остается стабильным. Это связано с регулярными обновлениями системы, подготовкой новых кадров к работе в системе.

Кроме того, в 2018-2019 учебном году кафедрой цифрового образования и информационной безопасности были разработаны курсы для педагогов по работе с региональными информационными системами. Это:

- «Возможности региональных АИС в профессиональной деятельности педагога»
- «Организация дистанционного обучения с использованием портала "Электронное и дистанционное образование" Владимирской области»
- «Работа в АИС «Платформа сайтов»»

Наибольший интерес вызвал курс по работе АИС «Платформа сайтов».

#### **Обучение на базе ресурсных центров**

Во Владимирской области функционирует 15 ресурсных центров, на базе которых реализуется обучение тьюторами, подготовленными на базе ВИРО, по двум программам: «Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования» и «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога».

В 2018-2019 учебном году курсовая подготовка проводилась на базе следующих ресурсных центров: г.Владимир, о.Муром, Вязниковского, и Судогодского районов.

Методическое сопровождение ресурсных центров институт осуществляет через методиста цифрового образования и информационной безопасности, курирующего обучение педагогов в сфере ИКТ.

В территориях, в которых отсутствуют ресурсные центры (г.Гусь-Хрустального, ЗАТО г.Радужный, Петушинского, Муромского, Камешковского, Гороховецкого районов) или не ведется на данный момент курсовая подготовка, осуществляют обучение педагогов по указанным программам на базе ВИРО.

В 2018-2019 учебном году на базе центров было обучено **154** педагогов (в 2017-2018 учебном году – **161**), из них по курсу «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога» – 118 человек (в 2017-2018 уч.году – 100), по программе «Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования» – 36 человек (в 2017-2018 уч.году – 61).

Результаты работы ресурсных центров за отчетный период (курсовая подготовка) представлены в таблице:

**Обучение педагогов на базе ресурсных центров в 2018-2019 учебном году**

Ресурсный центр	всего за год	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (36ч.)	Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования (72ч.)
г.Владимир	48	<b>36</b>	<b>12</b>
о.Муром	72	<b>72</b>	<b>0</b>
Вязниковский район	13	<b>0</b>	<b>13</b>
Судогодский район	21	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Итого:</b>	<b>154</b>	<b>118</b>	<b>36</b>

**6. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности молодых педагогов Владимирской области в 2018–2019 уч. году**

Основная цель работы ВИРО в данном направлении - это создание условий для развития профессиональной компетентности молодых педагогов, их личностно – профессиональной адаптации и роста в педагогическом сообществе региона.

На базе ВИРО девятый год осуществляет деятельность Ассоциация молодых педагогов региона.

Координирует работу Ассоциации – Совет Ассоциации. В него на данный момент входит 31 педагог. Это представители от каждого муниципалитета, которые координируют работу на местах и помогают Ассоциации, как центру наставничества.

В Ассоциации на данный момент 254 человека. Деятельность Ассоциации осуществляется на общественных началах, в соответствии с положением.

**Проведены курсы ПК** в объеме 18 – 24 часов для **молодых педагогов** следующих специальностей: начальные классы, математика, химия, биология, география, физика, история, обществознание и права, иностранный язык, русский язык и литература, воспитатели, музыкальные руководители.

Традиционная декада в этом году прошла в формате трехдневной **профессиональной коуч-сессии «Успешный учитель будущего»**.

С 28 ноября по 28 декабря 2018 года проходил **региональный конкурс методических разработок молодых педагогов «Настольные игры в образовательном процессе»**.

5 сентября 2018 года ВИРО проведен XVI **областной слет молодых педагогов Владимирской области «Молодые педагоги региона, самое время для важного шага!»**. Слет прошел на базе МБОУ СОШ №1 г. Гусь-Хрустального. В нем приняли участие 87 молодых педагогов.

В рамках данного направления осуществляет свою деятельность **Совет Ассоциации молодых педагогов Владимирской области**. В 2018-2019 уч.году проведено 3 заседания в активном формате, направленные на развитие личностного роста молодых педагогов и детей. Совет собирается один раз в квартал на диалоговых площадках по проблемам, которые интересуют молодых педагогов и работаем на опережение.



Одним из показателей работы Ассоциации – это участие молодых педагогов в очном туре XXVIII регионального конкурса «Педагог года Владимирской области». Из 11 конкурсантов – это 7 человек представители Ассоциации.

6 марта ВИРО проведен VII Форум творческой инициативы молодых педагогов **«Образование будущего в наших руках!»**. Форум включал в себя 2 тура:

- **заочный** (1 февраля – 28 февраля 2019 г.) – участники представляли проекты в электронном виде;

- **очный** (6 марта 2019г.) – публичная защита проекта.

В этом году в заочном туре участвовало 88 участников. Это педагоги из различных образовательных учреждений – это учителя школ разных предметных областей, воспитатели и специалисты детских садов, педагоги системы дополнительного образования. Самыми активными были педагоги о. Муром – 27 педагогов и города Владимира -17 участников.

В очный тур вышло 12 педагогов, которые представляли творческие инновационные идеи в формате печи - кучи в различных номинациях. Самая важная номинация Форума – «Перспектива успеха». Это победитель нашего Форума.

**15 - 20 апреля** на базе ВИРО проведена **Школа социального лидерства**, в ходе которой организованы занятия в течение недели. В работе Школы приняли участие – 57 человек.

Участниками Школы стали молодые педагоги региона, студенты вузов и сузов, а также учащиеся школ.

## **7 Подготовка педагогов к работе с одарёнными детьми**

На базе ВИРО в 2018 г. и I полугодии 2019 г. осуществлялась реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) направленных на формирование у педагогов приемов работы с одаренными детьми.

Программы реализуются для педагогов дополнительного образования, классных руководителей, учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики, информатики, химии, биологии, педагогов-психологов.

В ходе курсовой подготовки рассматриваются вопросы выявления, психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, отбор содержания и форм работы. Проведены курсы повышения квалификации (18-36 ч.) по темам:

- Одаренный ребенок: проблемы и перспективы в образовании;
  - Организация работы со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня по физике, математике;
  - Организация работы педагога-психолога по психолого-педагогической поддержке одарённых детей;
  - Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одарённости;
  - Организация работы со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня по химии, информатике;
  - Практикум по решению заданий повышенной сложности по биологии
  - Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями;
  - Психолого -педагогическая поддержка и сопровождение гуманитарно- одаренных обучающихся средствами предметов "русский язык" и "литература"
- Всего обучено за 2018-2019 учебный год – **186 человек**

## ***8 Профессиональная переподготовка***

В 2018-2019 уч. году ВИРО осуществлялось обучение по 4 дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка) объемом от 300 до 800 часов). Обучение осуществляется в очно-заочной форме. Получили диплом о профессиональной переподготовке 51 человек. Продолжают обучение 22 человека. «Педагогика и психология дошкольного образования»- 14 человек и «Педагогическое образование» - 8 человек.

**2018-2019 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во чел</b>
1.	«Теория и практика дошкольного образования»	ВИРО	510	<b>3</b>
2.	«Педагогика и психология дошкольного образования»	ВИРО	800	<b>23</b>
3.	«Менеджмент в образовании»	ВИРО	560	<b>15</b>
4.	«Педагогическое образование»	ВИРО	300	<b>10</b>
	<b>ИТОГО:</b>			<b>51</b>

## **II. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **2.1. Поддержка развития информационных и образовательных порталов, внедрения информационных систем и средств информатизации в системе образования Владимирской области**

Для обеспечения условий выполнения требований Федерального закона "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" от 27.07.2010 №210-ФЗ создана Региональная государственная информационная система Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» (ГИС РС «Контингент»). Данная система состоит из комплекса взаимосвязанных подсистем, функционирующих в 2018/2019 учебном году в штатном режиме:

Информационная система (ИС) «**Информационный портал системы образования Владимирской области**». В 2018 году осуществлена модернизация портала «Электронное образование» Владимирской области в части обновления интерфейса и разработки новых экранных форм, в части перевода портала на новое программное ядро и в части вывода услуг: предоставление информации об организации дополнительного образования, подача и проверка статуса заявления в организации дополнительного образования.

Информационная система «**Электронный детский сад**» (АИС «ЭДС»). В рамках работы РЦИТО за 2018/2019 учебный год было оказано 382 консультации по телефону, 267 по электронной почте, оказывалась личная помощь во время проведения курсов администрирования АИС «ЭДС» (12) и во время сверки отчета 85-к с АИС «ЭДС» (консультация оказывалась каждым сотрудником РЦИТО по каждому муниципалитету – 21 МО). В преддверии сдачи отчета 85-к за 2019 год муниципалитетами была актуализирована инструкция по сверке отчета 85-к с АИС «ЭДС». В 2019 году к 1 апреля АИС «ЭДС» была доработана в соответствии с требованиями федеральной отчетности федеральной государственной системы доступности дошкольного образования (ФГИС ДДО) согласно методическим рекомендациям 5.0 версии (в соответствии с письмом департамента государственной политики в сфере общего образования министерства просвещения Российской Федерации 07.12.2018 № 03-441). В связи с обновлением АИС «ЭДС» под требования методических рекомендаций 5.0 версии была составлена новая инструкция для помощи в заполнении новых данных в АИС «ЭДС» для ответственных специалистов в МО согласно методическим рекомендациям 5.0 версии. В течение 2018/2019 учебного года было выслано 16 инструктивно-методических писем.

Информационная система «**Электронная школа**». За период 2018/2019 учебного года в рамках усовершенствования АИС «Электронная школа» были реализованы доработки в системе. В рамках методической поддержки функционирования АИС «Электронная школа» в образовательных организациях Владимирской области проведены консультации с администраторами школьных АИС, педагогами школ, родителями, руководителями образовательных организаций, специалистами управлений образований муниципалитетов. Всего реализовано 27 очных консультаций, консультаций с использованием электронной почты свыше 110, консультаций по телефону свыше 400. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям организаций интернатного типа отправлено 31 информационных и методических писем.

С целью обеспечения наполненности корректными данными АИС «Электронная школа» разработаны инструкции и методические рекомендации, в том числе по сверке данных АИС «Электронная школа» с показателями форм ОО-1, ОО-2, 1-ДОП федерального статистического наблюдения. В течение учебного 2018/2019 года принимались отчеты по формам федерального статистического наблюдения:

1) ОО-1 был принят по 338 общеобразовательным организациям, 23 СКО-ШИ, 8 частным негосударственным организациям.

2) ОО-2 был принят по 338 общеобразовательным организациям, 23 СКОШИ, 7 частным негосударственным организациям.

3) ДОП-1 был принят по 305 общеобразовательным организациям, 10 СКО-ШИ. С целью выявления состояния АИС «Электронная школа» и эффективности её использования в образовательных организациях, осуществлялся мониторинг наполненности данными АИС «Электронная школа» в образовательных организациях Владимирской области в разные периоды: октябрь 2018, март 2019, май 2019. Для мониторинга использовались встроенные в систему отчеты по различным параметрам.

ИС «**Электронный колледж**». Для расширения возможностей информационных систем осуществляется их развитие. За отчетный период в АИС «Электронный колледж» проходила доработка и обновление системы. В 2018/2019 учебном году осуществлялось плановое развитие АИС «Электронный колледж». Были разработаны **6 инструкций**, направлено **28 инструктивно-методических писем**, оказано 630 консультаций (**325 консультаций** по электронной почте и **305 консультаций** по телефону) по организации работы АИС «Электронный колледж». Ежемесячно проводится мониторинг колледжей по заполнению АИС «Электронный колледж». За прошедший период произведена сверка показателей статистических отчетов СПО-1, 1-ДОП с показателями ГИС РС «Контингент». Все показатели приведены в соответствие. Исправлены основные ошибки ведения АИС «Электронный колледж».

Информационная система «**Электронного дополнительного образования**». В 2018/2019 учебном году произведена сверка показателей статистического отчета 1-ДОП с показателями АИС «Электронное дополнительное образование» более чем у 100 организаций дополнительного образования. В АИС «Электронное дополнительное образование» исправлено 58 ошибок, связанных с функционированием электронного журнала (выставление посещаемости, оценок), составлением расписания занятий учреждения (копирование расписания), зачислением учащихся, подсчетом данных в статистических и других отчетах и других частных ошибок, мешающих функционированию системы.

Информационная система «**Мониторинг образования**» - на базе данного модуля происходит сбор аналитических отчетов по образовательным организациям области и муниципальным образованиям. В 2018 году в данной системе создана новая форма статистического наблюдения.

Информационная система «**Электронная библиотека**». В целях исполнения приказа департамента образования администрации Владимирской области от 31.12.2015 г. №1214 «О внедрении АИС «Электронная библиотека» и выполнения мероприятия 1.15: "Создание и обеспечение функционирования единой региональной сети электронных библиотек системы образования Владимирской области" в рамках целевой подпрограммы «Информационно-телекоммуникационная инфраструктура информационного общества, предоставление государственных муниципальных услуг на ее основе» в 2018/2019 учебном году были осуществлены следующие мероприятия: закупка и передача оборудования в пилотные организации для использования электронных учебников в образовательном процессе, разработка инструктивно-методических материалов (для платформы Агрегион – 8 шт.). С целью выявления эффективности внедрения и использования электронных учебников в конце учебного года проведен анализ по работе с комплектом электронных учебников пилотными организациями. Пройдены курсы повышения квалификации по использованию электронных учебников в учебном процессе (1058 чел.), оказана консультацион-

ная и методическая поддержка по вопросам работы в системе, в том числе: по электронной почте – 115 шт. консультаций; по телефону – 410 шт. консультаций; очно – 15, принято участие в межрегиональной конференции «Цифровая образовательная среда» (тема «Перспективы развития региональной электронной библиотеки»), принято участие в совещании со специалистами ПАО «Ростелеком» по вопросам развития региональной электронной библиотеки.

**Региональная система электронного и дистанционного обучения** (далее – СЭДО ВО). В рамках усовершенствования функциональных блоков СЭДО ВО в 2018/2019 уч.году реализованы возможности, отвечающие за визуальное отображение информации, настройку прав доступа, добавление новых интерактивных инструментов обучения, а также реализацию онлайн вебинаров с использованием надежных и современных инструментов.

В рамках государственной программы Владимирской области «Информационное общество (2014-2020 годы), подпрограммы «Информационно-телекоммуникационная инфраструктура информационного общества, предоставление государственных и муниципальных услуг на ее основе» в 2018 году созданы в СЭДО ВО дистанционные образовательные курсы.

Все курсы размещены и опубликованы в Публичной библиотеке СЭДО ВО. Курсы доступны всем пользователям СЭДО ВО. На данный момент публичная библиотека содержит 26 курсов, тематики которых являются актуальными и востребованы образовательными организациями региона.

В 2018 году прошла апробация дистанционных образовательных курсов, разработанных в 2017 году. В апробации курсов приняли участие педагоги и ученики МБОУ СОШ №1 г.Лакинска, МАОУ Гимназия №6 о.Мурома, МАОУ СОШ №36 г.Владимира, МБОУ «Сновицкая СОШ им. Н.Б.Белкина», МОУ СОШ №3 г. Кондопога Республика Карелия, преподаватели СПО и учителя информатики Владимирской области. По итогам апробации, участники, завершившие обучение, получили сертификаты. В рамках информационно-методической работы за текущий учебный год проведено 25 очных консультаций, 380 консультаций по телефону и 122 по электронной почте; разработаны рекомендации и инструкции по доработке курсов для разработчиков в количестве 10 штук.

В рамках научно-методической работы Регионального центра информационных технологий по направлению СЭДО:

- участие в межрегиональной конференции «Цифровая образовательная среда» (тема выступление «Развитие системы электронного и дистанционного обучения»);
- участие в международной онлайн-конференции «WEBICON FU 3.0» (8,5ч);
- участие в онлайн-конференции «Digital FISHKA»;
- успешно пройден онлайн-курс STREAM-подходы в образовании: теории и практика в объеме 24 часа на платформе «Национальное общество технологий в образовании».

В 2018 году введена в эксплуатацию новая информационная система ИС «**Банк инновационных педагогических практик**» (педагог.образование33.рф) - данная система служит для формирования открытой базы лучших педагогических практик Владимирской области, прошедших профессиональную экспертизу, создания условий для определения путей решения актуальных вопросов образования и воспитания детей в регионе, формирования единых подходов к оценке мастерства специалистов системы образования и создает условия для обмена опытом и профессионального роста педагогов.

В 2018/2019 учебном году в РЦОД проведены плановые мероприятия по сопровождению системы защиты информации:

- Осуществлена аттестация, переаттестация серверного сегмента;
- Продлена техническая поддержка работы средств защиты информации на следующий год;

- Закуплены необходимые средства защиты информации.

В настоящее время произошли изменения в требованиях к системе защиты информации (приказ ФСТЭК России №9 от 09.02.2016 г.). В соответствии с данными изменениями, необходима модернизация системы защиты информации РЦОД в области межсетевого экранирования. В связи с тем, что в РЦОД обслуживаются веб-сайты, веб-службы и веб-приложения, по новым требованиям в дополнение к существующим межсетевым экранам необходимо использовать межсетевой экран уровня веб-сервера.

За прошедший период РЦИТО реализованы основные направления **Государственной программы Владимирской области "Информационное общество (2014 - 2020 годы)"**. В течение 2018/2019 учебного года Региональным Центром информационных технологий в образовании были проведены мероприятия:

1. Областной семинар: «Работа со средствами криптографической защиты» 16.03.2018, 23.03.2018, 30.03.2018, 20.04.2018 - 104 человека.

2. Областной семинар-совещание «Обеспечение требований информационной безопасности в образовательной организации при работе с ФИС ФРДО» дата проведения: 12-13 июня 2018 г. 70 человек. Категория слушателей: Начальники управления образования, специалисты управлений образования ответственные за информационную безопасность и подключение к ФИС ФРДО, руководители организаций подведомственных департаменту образования (школ-интернатов).

3. Региональный межведомственный семинар «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации» 20 ноября 2018 г. Очных участников – 105, дистанционных участников – 86.

4. Областной семинар «Обеспечение информационной безопасности персональных данных в дошкольных образовательных организациях» 16-17 января 2019 г. – 490 человек.

5. Межрегиональная конференция «Цифровая образовательная среда» 25-26 апреля 2019 г.

Количество участников конференции - 552. Состав участников:

- руководители органов, осуществляющих управление в сфере образования, и их заместители, курирующие внедрение цифровой образовательной среды в образовательных организациях;
- кураторы ФП «Цифровая среда»
- сотрудники муниципальных методических служб, курирующие внедрение цифровой образовательной среды в образовательных организациях;
- руководители пилотных образовательных организаций общего образования по внедрению цифровой образовательной среды;
- представители ассоциации руководителей ОО области
- представители ассоциации молодых педагогов
- Эксперты в области цифровизации образования из различных регионов России
- интеллектуальные партнеры в ИТ-сфере (представители организаций науки и высшего образования);
- представители сферы ИТ-индустрии для системы образования.

### **2.3. Об организационно-методическом сопровождении Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» во Владимирской области**

Во Владимирской области функционирует региональная система дистанционного образования детей-инвалидов. Региональный центр дистанционного обучения детей-

инвалидов (РЦДО ДИ) организует взаимодействие с образовательными организациями, участниками Мероприятия, через систему мероприятий.

**Конкретные результаты реализации мероприятий, достигнутые за отчетный период:**

- обеспечены компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием для организации ДОДИ – 189 детей-инвалидов, 205 педагогических работников;
- прошли обучение 10 педагогических работников по вопросам организации ДОДИ;
- подключены к электронным образовательным ресурсам на сайте ВИРО «Домашняя школа» - более 1,5 тыс. человек;
- осуществляется психологическое сопровождение всех участников дистанционного обучения детей-инвалидов (в том числе детей-инвалидов, инвалидов, родителей и педагогов) - более 500 человек;
- организовано взаимодействие с образовательными организациями, участниками Мероприятия, в состав которых входят: 11 опорных школ, 38 общеобразовательных учреждения, осуществляющих дистанционное обучение тех детей-инвалидов, которые обучаются в школе по месту проживания, 4 государственных коррекционных специальных образовательных учреждения Владимирской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в г. Владимире и г. Коврове и 2 государственных бюджетных образовательных учреждения среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж», «Владимирский политехнический колледж»;
- передано в дар комплектов оборудования и программного обеспечения:
  - в 2018 г. – 51 ребёнку-инвалиду и инвалидам;
  - в 2019 г. – 22 детям-инвалидам и инвалидам, готовятся документы на передачу ещё 20 комплектов.

## **2.6. Система методической работы по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет, включая региональные мероприятия и сетевые проекты**

Методическая работа по обеспечению информационной безопасности при использовании сети Интернет осуществляется кафедрой цифрового образования и информационной безопасности (ЦОИБ) и региональным центром информационных технологий в образовании (РЦИТО). В рамках методической работы проводятся курсы повышения квалификации в очной, очно-дистанционной и дистанционной формах, семинары, конкурсы и другие мероприятия.

На курсах повышения квалификации в сфере ИКТ для педагогов, организованных кафедрой ЦОИБ, в 2018-2019 учебном году в ГАОУ ДПО ВО Владимирский институт развития образования им. Л.И.Новиковой прошли обучение 651 педагог Владимирской области, в том числе 154 – на базе ресурсных центров:

В очной форме – 324 педагогов.

В очно-дистанционной форме – 58.

В дистанционной форме – 115

В очной форме на базе ресурсных центров – 154.

В 2017-2018 учебном году эта цифра составила 641 человек.

Все программы курсов повышения квалификации в сфере ИКТ для педагогов **содержат тематические модули по информационной безопасности** (в том числе при использовании сети Интернет).

В рамках работы ГАОУ ДПО ВО Владимирского института развития образования им. Л.И.Новиковой по обучению информационной безопасности сотрудников образова-

тельных организациях (ОО) являющихся **пользователями средств криптографической защиты информации (СКЗИ)** или **назначенных ответственными по эксплуатации СКЗИ**, с 2017 года кафедрой ЦОИБ и РЦИТО проводятся семинары по теме «Работа со средствами криптографической защиты информации». На июнь 2019 года по программе семинара обучено более 250 сотрудников ОО. В 2018 – 2019 учебном году на семинаре прошли обучение 161 человек.

В рамках работы ГАОУ ДПО ВО Владимирского института развития образования им. Л.И.Новиковой по обучению информационной безопасности **руководителей образовательных организаций (ОО)** Владимирской области, **администраторов информационной безопасности ОО** и **ответственных за обработку персональных данных в ОО** кафедрой ЦОИБ и РЦИТО с 2017 года проводятся курсы по программе «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» в очно-дистанционной форме. В 2018–2019 учебном году на курсах прошли обучение 64 человека.



### III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласно государственному заданию (разделы I-II) было проведено изучение показателей, характеризующих качество государственной услуги «**Организация научно-методического сопровождения региональной системы образования**»:

#### ***Работа №1 «Организация мероприятий» (организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, конкурсов, круглых столов.***

За отчетный период было проведено 128 мероприятий (в прошлом календарном году -112), в которых приняли участие 10168 человек, что на 1037 больше, чем в предыдущем отчетном периоде (**Приложение 1**)

#### **Из них:**

Конференций-20, что на 5 больше, чем в прошлом уч. году, кол-во участников 3400 человек

Видеоконференций-21 с количеством участников 841 человек чел.[https://www.viro33.ru/a%20href=%22index.php?option=com\\_content&view=article&id=2656%22%3E](https://www.viro33.ru/a%20href=%22index.php?option=com_content&view=article&id=2656%22%3E)

Круглых столов, семинаров-70 (на 22 мероприятий больше, чем в прошлом уч.г), в которых приняли участие 3768 человек.

Конкурсов-18, кол-во участников 1803.

Обработано 5156 анкет участников мероприятий в межкурсовый период. Доля потребителей, удовлетворённых качеством оказания государственной услуги, находится на уровне, значительно превышающем допустимое значение (60% - план на конец учебного года). Изучение показателей, характеризующих качество государственной услуги, позволяет сделать вывод, что в целом удовлетворенность потребителей услуг, связанных с обеспечением научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей в межкурсовый период, составила 82%. Организаторы и участники вышеуказанных мероприятий отметили актуальность предлагаемых для обсуждения проблем и образовательных практик, а также прикладную составляющую всех мероприятий

Все специалисты Института имеют продуктивный опыт участия в разработке и реализации инновационных образовательных проектов. 70 % преподавателей и методистов института реализуют план мероприятий федеральной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также гранта Фонда «Православная инициатива».

Данный опыт позволил активно транслировать научные достижения и педагогические инновации региона на научно-практических мероприятиях международного, российского и регионального уровнях. Всего в 2018/19 уч. году на научно-практических мероприятиях различного уровня было представлено свыше 100 докладов.

По актуальным направлениям научной и инновационной деятельности подготовлено 52 научные статьи в разных изданиях, в т.ч. в ВАК. Это на 35 работ меньше, чем в прошлом отчетном периоде

Результаты научных исследований и инновационных практик регулярно представлялись на научно-практических конференциях, форумах, семинарах, вебинарах, круглых столах, организованных МОиН РФ, РАО, АПК и ППК, ФИРО и др., представлены свыше 20 докладов и выступлений. Около 27 % ППС приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках соглашений и дорожных карт по взаимодействию с РАО.

За отчетный период сотрудниками института подготовлены и опубликованы 52 работы в различных печатных изданиях, объемом 59 п.л.

В рамках выполнения государственной работы - **предоставление консультационных и методических услуг (работа 3)** были проведены консультации как в рамках освоения программ повышения квалификации, так и в межкурсовый период - всего 2700, подготовлено 73 отчета и аналитических справок учредителю, а также сторонним организациям по запросу, изданы 45 ед. методических рекомендаций для руководителей, педагогов и воспитателей ОО Владимирской области. Приведенные цифры в два раза превышают плановые показатели государственного задания.

В рамках выполнения государственной работы - **методическое обеспечение образовательной деятельности (работа 3)** редакционно-издательским отделом за отчетный период изданы учебно-методические пособия, рабочие тетради, сборники статей по итогам конференций, методические рекомендации, инструктивные письма.

За отчетный период подготовлено к печати и издано РИО **34 издания**. Общий тираж изданий **составил 5334** экземпляра.

Тираж напечатанных раздаточных материалов составил около 2,5 тыс. листов (программы, буклеты, грамоты, сертификаты и т.д.)

В разработанных материалах раскрываются наиболее актуальные и востребованные педагогическим сообществом рекомендации и практики, реализуемые в условиях модернизации образования.

Все работы сотрудниками РИО выполняются в полном объеме, качественно и в установленные сроки.

Второй год в региональной системе образования создана и функционирует **региональная информационно-образовательная сеть**, включающая в себя **10 студий видеоконференцсвязи (ВКС) с центральной студией ВИРО**. Сама сеть рассматривается как площадка для активного профессионального общения и распространения эффективных образовательных практик.

Согласно письму департамента образования 06.11.2018 № ДО-7391-02-07 проведены 21 сеанс ВКС, в т.ч. консультации для родителей детей дошкольного возраста. В течение года 841 человек принял участие в сеансах ВКС, из них 553 педагога, 226 родителей, 62 – учащиеся (см.

[https://www.viro33.ru/a%20href=%22index.php?option=com\\_content&view=article&id=2656%22%3E](https://www.viro33.ru/a%20href=%22index.php?option=com_content&view=article&id=2656%22%3E))

Наиболее активными участниками сеансов ВКС стали педагоги, воспитатели и родители Коврова, Муромы, Александровского района.

Согласно государственному заданию структурные подразделения института осуществляли **работы по проведению экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам (работа №4, проведение экспертизы инновационных проектов и экспериментальных разработок).**

За отчетный период были проведены:

- экспертиза конкурсных работ педагогов и руководителей-602 экспертизы
- экспертиза передового педагогического опыта-71
- экспертиза авторских программ-4
- экспертиза инновационных программ и проектов-81
- экспертиза результатов мониторинговых исследований в системе ПК, а также удовлетворенности качеством образовательных услуг населением и др.

Это значительно превышает объем государственного задания по проведению экспертизы инновационных проектов и экспериментальных разработок (план-588 ед., факт - 758).

#### **IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ.**

##### **4.1. Научно-методическое сопровождение федеральной целевой программы «Развитие образования» на 2016-2020, проект «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»**

В 2019 году Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой провел анализ результатов процедур оценки качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и находящиеся в сложных социальных условиях (по результатам 2018 года). В ходе анализа определены школы, имеющие положительную динамику:

1. МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 г. Коврова
2. МБОУ средняя общеобразовательная школа № 14 им. А.А. Перфильева г. Александрова
3. МКОУ «Купреевская средняя общеобразовательная школа» Гусь-Хрустального района
4. МБОУ Гаврильцевская основная общеобразовательная школа Камешковского района
5. МБОУ «Илькинская средняя общеобразовательная школа» Меленковского района
6. МБОУ «Глубоковская основная общеобразовательная школа» Петушинского района
7. МБОУ «Фетининская основная общеобразовательная школа» Собинского района
8. МБОУ «Андреевская средняя общеобразовательная школа» Судогодского района

В 2019 году проведена идентификация школ, показывающих стабильно низкие результаты обучения и находящиеся в сложных социальных условиях. Выявлено 40 школ из 21 муниципального образования Владимирской области (приказ департамента образования администрации Владимирской области №131 от 12 февраля 2019 года).

Региональный конкурс среди общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях на лучшую программу перехода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и образовательных организаций с низкими результатами обучения. На конкурс представлено 38 программ. Победителями стали 10 образовательных организаций (Приказ ДО №421 от 16.04.2019).

ВИРО разработаны задания и проведен мониторинг качества образования в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях: для выпускников начальной школы (математика, русский язык, окружающий мир), 5, 6,7, 9, 11 классов по математике, русскому языку, истории. По итогам работы проведены вебинары, на которых изложены результаты обучающихся и даны рекомендации по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации и Всероссийским проверочным работам.

•Кафедрой Педагогики и психологии здоровья ВИРО разработана, и второй год реализуется программа мониторинга уровня развития познавательных процессов младших школьников. Цель мониторинга – выявить потенциальный ресурс образовательных практик с точки зрения развития познавательных процессов младших школьников. Проведена диагностика уровня развития познавательных процессов школьников первых и вторых классов в 10-ти ОО в динамике их продвижения.

С целью оказания администрации ОО в организации работы с педагогическими кадрами проведена диагностика профессионально-значимых качеств педагогов в 18 ОО.

В 2019 году организовано 28 выездов методистами и преподавателями кафедр с целью оказания методической помощи, консультированием руководителей и педагогов ОО по актуальным вопросам организации учебного процесса, посещением уроков, изучения учебно-планирующей документации, консультирование муниципальных методических служб по работе с такими ОО.

В 2018 – 2019 уч.году проведено 10 потоков КПК. Курсовая подготовка была организована для различных категорий педагогических работников (руководителей и зам. руководителей ОО, учителей –предметников, учителей начальных классов). Обучено: 245 человек. Проведено 9 вебинаров, 2 круглых стола, 13 семинаров. Подготовлено и издано 10 методических рекомендаций.

Заключены договора о партнерстве между школами, показывающими низкие результаты обучения и эффективными школами.

В 2019 году особое внимание уделяется организации конкурсов и семинаров. Цель семинаров представление положительного опыта организации образовательно - воспитательного процесса, результатов деятельности образовательных организаций показывающие низкие результаты обучения и находящиеся в сложных социальных условиях и школ с высокими результатами обучения.

С целью активизации деятельности руководителей и педагогов школ ВИРО проводит конкурсы:

- региональный конкурс авторских методических разработок «Педагогический совет: от успешного учителя к успешному ученику»
- конкурс методических материалов «Воспитание гражданина»

#### **4.2. Научно-методическое сопровождение федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»**

Под руководством кафедры начального образования Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой (куратор проекта доцент кафедры Васильева Марина Вадимовна) во Владимирской области средняя общеобразовательная **школа № 13 о. Муром** (директор школы Темнова Надежда Валерьевна) второй год принимает участие в Федеральной инновационной площадке под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНРО)». В проекте активно работают **школы-ресурсные центры** СДП Л.Г. Петерсон в городе Ковров: средняя общеобразовательная **школа № 21** (директор Иголкина Ирина Владимировна) и средняя общеобразовательная **школа № 24** (директор Воробьева Лариса Владимировна).

Задача ИРО и ресурсных центров (РЦ): МБОУ СОШ № 21 и МБОУ СОШ № 24 г. Коврова состояла в создании **системного и регулярного методического сопровождения педагогов СОШ № 13 г. Мурома** в освоении инновации и выполнении стоящих перед ними педагогических задач.

Педагогическому коллективу СОШ № 13 г. Муром в течение учебного года со стороны ресурсных центров и ИРО была оказана методическая помощь.

#### **4.3. Научно-методическое сопровождение программы развития инклюзивного образования в регионе**

Кафедрой педагоги и психологии здоровья проведены следующие мероприятия, актуализирующие вопросы инклюзивной практики в системе общего образования

1. Межрегиональный круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение процесса интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и социальную среду» - 27 февраля 2018 года (общее количество участников – 75 педагогов).

2. Областной круглый стол «Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья: технологии коррекции и компенсации нарушений развития» - 24 апреля 2018 года (общее количество участников – 84 педагога).

#### ***Подготовка методических материалов по вопросам реализации инклюзивного образования***

1. Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях (103 стр.) – автор-составитель Леонтьева В.В., доцент кафедры педагогики и психологии здоровья ВИРО.

#### ***Научно-методическое руководство работой региональных инновационных площадок по темам реализации инклюзивных практик в системе общего образования***

№	Тема инновационной работы	Территория	Образовательная организация	Научный руководитель	Сроки
1	Адаптация детей с ОВЗ, обучающихся в сельской общеобразовательной школе, в рамках психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования	Суздальский район	МБОУ «Порецкая СОШ»	Котлова Елена Юрьевна	2016-2019 г.г.
2	Психолого-педагогическое сопровождение программы «Доступная среда» в условиях ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о. Муром»	о. Муром	ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о. Муром»	Котлова Елена Юрьевна	2017-2020 г.г.

#### ***4.3.3. Экспертиза АООП образовательных организаций области, реализующих инклюзивное образование***

1. г. Гусь-Хрустальный МБОУ СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера ордена Красной звезды А.А. Кузора» АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.)

2. г. Ковров МБОУ СОШ №24 АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

3. г. Киржач МБОУ СОШ №2 АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

4. г. Киржач МБОУ СОШ №2 АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2.)

5. г. Киржач МБОУ СОШ №3 АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

6. г. Киржач МБОУ СОШ №5 АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.)

7. г. Киржач МБОУ СОШ №5 АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 7.1.)

8. г. Киржач МБОУ СОШ №6 АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

9. г. Киржач МБОУ СОШ №6 АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)
10. г. Киржач МБОУ СОШ №7 АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
11. г. Киржач МБОУ СОШ №7 АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
12. Киржачский район МКОУ «Горкинская СОШ» АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
13. Киржачский район МКОУ «Новосёловская СОШ» АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
14. Селивановский район МБОУ «Красногорбатская СОШ» АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
15. Суздальский район МБОУ «Боголюбовская СОШ» АООП НОО обучающихся с тяжелой глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
16. Суздальский район МБОУ «Порецкая СОШ» АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
17. г. Собинка МБОУ ООШ №2 АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
18. Собинский район «Ставровская СОШ» АООП НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
19. Собинский район МБОУ Рождественская СОШ АООП НОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
20. Собинский район МБОУ Бабаевская ООШ АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
21. Собинский район МБОУ СОШ №1 г. Лакинска АООП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
22. Собинский район МБОУ СОШ №2 г. Лакинска АООП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
23. Собинский район МБОУ «Воршинская СОШ» АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
24. Юрьев-Польский район МБОУ «Симская СОШ» АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

Кафедрой начального образования за 2017-2018 учебный год был проведен комплекс мероприятий, обеспечивающих **преемственность инновационного и передового педагогического опыта**, его внедрение в массовую практику по следующим направлениям:

Разработка методологических вопросов инклюзивного образования на начальной ступени образования как система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности:

- Выступление на региональном круглом столе «Особые образовательные потребности детей с ОВЗ: технологии коррекции и компенсации нарушений развития» (24.04.2018) по теме «Основные направления коррекционной работы в процессе формирования навыка чтения у учащихся с ОВЗ» (Васильева М.В.)
- Организация творческой мастерской на базе специальной речевой школы – интерната для детей с тяжелыми нарушениями речи по апробации новых вариативных методик «Обучение чтению учащихся с ОВЗ» (20.04.2018) (Васильева М.В.)
- Участие и публикация тезисов по теме «Характеристика процесса формирования чтения у учащихся с различной степенью тяжести дизартрии» на VIII международной научно-практической конференции «чтение в цифровую эпоху» (15 мая 2018)
- Распространение педагогического опыта по вопросам инклюзивного образования для педагогов области:

- Проведение регионального конкурса проектов методических разработок «Мы разные, но мы вместе!».
- Публикация сборника материалов победителей конкурса «Мы разные, но мы вместе».
- Публикация методических материалов сотрудников кафедры по данной теме:
  1. Методические рекомендации «Другие дети – другие методы и способы обучения» (Козина М.В., Васильева М.В.) (май 2018)
  2. Статья «Особенности формирования смысловой стороны чтения у учащихся с дизартрией» Печатн.сборник. Проблемы современного педагогического образования. Ялта. – 2018.№ 58(4)-С. 40-46. Журнал ВАК.(Васильева М.В.)
  3. Публикация в зарубежных источниках: Н. Burchert Fachbegriffe des Gesundheitsmanagements| Lerbuch – Lexikon und Online- Training/ Bielefeld -2018. – Васильева М.В.
- Просветительское направление с целью помощи педагогу в осмыслении его профессионально-личностной позиции.
  - Разработка и чтение лекций и практических занятий по темам:
    - ✓ Инклюзивное образование как новый подход к проблеме социализации детей с ОВЗ ( Козина Е.В.)
    - ✓ Формирование процесса чтения у учащихся с тяжелыми нарушениями речи. (Васильева М.В.)
    - ✓ Специальные технологии обучения детей с ОВЗ работе с различными видами текстов для достижения планируемых результатов по русскому языку и окружающему миру. (Васильева М.В.)
    - ✓ Система лексико-грамматических упражнений на уроках русского языка в начальной школе для детей с ОВЗ (Васильева М.В.)
    - ✓ Инклюзивный урок в начальной школе (Васильева М.В.)
  - Консультации педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования детей (ежемесячно)

#### 4.4.Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДОО

##### 4.4.1. Реализации профессиональных образовательных программ (повышение квалификации)

№№	Категории слушателей	Тема курсов	Кол-во часов
	Заведующие ДОО, вновь назначенные «Введение в должность», старшие воспитатели, заместители заведующих по УВР, ВиМР, вновь назначенные «Введение в должность»	Организационно-управленческая деятельность руководителя на основе компетентного подхода. Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС ДО.	108
	Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	72
	Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет	Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО.	108
	Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста	Специфика организации образовательной деятельности в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72
	Воспитатели ДОО, работающие в разновозрастных группах	Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО, работающего в разновозрастной группе в условиях реализации ФГОС ДО.	72
	Педагогические работники ДОО	Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС	36

	Педагогические работники ДОО	Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОО.	36
	Педагогические работники ДОО	Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО	36
	Педагогические работники ДОО	Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО.	36
	Педагоги ДОО, музыкальные руководители ДОО-молодые специалисты, начинающие педагоги (0-3 года)	Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО.	18
	Педагогические работники ДОО	Формирование ключевых компетентностей детей дошкольного возраста в разновозрастных группах в условиях ФГОС	18
	Воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования ДОУ	Художественно-эстетическое развитие ребенка дошкольного возраста в творческой деятельности в контексте требований ФГОС ДО.	72
	Инструкторы по физической культуре ДОУ	Подготовка инструкторов по физической культуре ДОО к реализации ФГОС ДО.	72
	Музыкальные руководители ДОО со сложившейся системой работы	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	108
	Музыкальные руководители ДОО со стажем работы 5-10 лет, Музыкальные руководители ДОО со сложившейся системой работы	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Система работы музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.	108
	Музыкальные руководители ДОО, учителя музыки	Организация музыкально-театрализованной деятельности дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.	48
	Музыкальные руководители ДОО, воспитатели ДОО – молодые специалисты	Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога. Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО.	18
	Педагоги-психологи ДОО	Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольника как методологическая основа ФГОС ДО.	24

Программы ПК, направленные на предоставление образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): **«Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования» - 51 человек**

#### **Конференции, круглые столы**

- Круглый стол «Наследие Л.И.Божович в современном дошкольном образовании» посвященный 110-летию со дня рождения. – 38 чел.
- Педагогическое событие - «Современность взглядов и идей А.Маслоу» (120-летию со дня рождения посвящается) (в рамках Ассоциации дошкольных работников)-66 чел.
- Форум – «Наследие А.С.Макаренко – современному дошкольному образованию» (в рамках Ассоциации дошкольных работников)-55 чел.
- Семинар «Региональный компонент в реализации ФГОС дошкольного образования» (по итогам конкурса «Пчелка 2018»)- 300 чел.
- 

#### **Разработаны методические и информационные материалы**

- 1.«Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ (издано 500 экз.). (Потолицына Н.Б.)
- 2.«Планирование образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», учебно-методическое пособие (200 экз.). (Потолицына Н.Б.)



3. Методические рекомендации для муниципальных методических служб по организации методической работы в 2018-2019 учебном году.

**Реализованы программы стажировочных площадок (приказ департамента образования № 132 от 20.02.18) в рамках курсовой подготовки педагогов ДОУ.**

**Обобщение опыта**

1. МБДОУ «Детский сад №23» г.Ковров «Создание психолого-педагогических условий при реорганизации ДОО как средство развития корпоративной культуры педагогов» (Сафонова Е.А.)
2. МБДОУ «Детский сад № 62» о. Муром «Формирование основ самореализации у детей старшего дошкольного возраста посредством использования информационно –коммуникационных технологий» (Сафонова Е.А.)
3. «Проектная деятельность как эффективное средство взаимодействия с семьями воспитанников детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях реализации ФГОС ДО» Габдрахманова Н.А., Емелина О.А., воспитатели МКДОУ «Детский сад № 53» г. Коврова (Баранова С.В.)
4. «Оптимизация детско-родительских отношений через совместную театрализованную деятельность в ДОУ» Прохоренко Е.Е., воспитатель МБДОУ «Детский сад №5» г.Камешково (Баранова С.В.)
5. «Формирование эмоционально-ценностного отношения к малой родине в процессе реализации регионального компонента в образовательной деятельности» Лукичевой И. Н. старший воспитатель МБДОУ детский сад №38 г. Коврова (Менщикова Л.Н.)
6. «Сотрудничество ДОО и семьи через эффективное использование «Карманных форм» наглядно-информационной деятельности по профилактики ДДТТ» Старшиновой Н.М., старшего воспитателя МБДОУ детский сад №19 г.Кольчугино (Менщикова Л.Н.)

**Научно-методическое сопровождение РИП (21 площадка).**

**Реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров**

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в период с февраля 2019 по май 2019 региональным ИБЦ были проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден План основных мероприятий Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.
2. Создана база электронных адресов всех образовательных организаций Владимирской области по муниципалитетам.
3. Разработано и утверждено на ученом совете ГАОУ ДПО ВО ВИРО Положение о региональном информационно-библиотечном центре (РИБЦ).
4. На сайте ВИРО создана вкладка «ИБЦ», где размещены разделы «Документы», «События» «Круглые столы», «Конференции», «Эффективные практики работы муниципальных информационно-библиотечных центров и школьных библиотек»). Эти разделы заполняются информацией о деятельности РИБЦ. Так, например, в разделе «Документы» есть те основополагающие документы, которые лежат в основе деятельности ИБЦ: Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в образовательном пространстве Владимирской области и план (дорожная карта), Положение о региональном информационно-библиотечном центре. В раздел «Методические рекомендации» помещены «Методические рекомендации по пополнению школьной библиотеки», Проект типового положения о школьной библиотеке (школьном информационно-

библиотечном центре), Рекомендации по оснащению информационно-библиотечного центра.

5. Разработано и утверждено типовое положение о информационно-библиотечном центре образовательной организации.

6. Осуществляется информационно- методическая поддержка школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров: 14 марта 2019г. состоялся областной семинар для методистов, курирующих деятельность школьных библиотек «Краеведческое образование школьников как приоритетное направление деятельности современных ИБЦ» на базе МБОУ г. Владимира «СОШ № 1» (материалы семинара размещены на сайте ВИРО, кол-во участников-63)

## **V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ**

### **1. Итоги работы регионального Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33»**

В 2018 -2019 учебном году были проведены следующие основные мероприятия по основным направлениям работы Центра:

1. Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе и раннего возраста. Было осуществлено индивидуальное сопровождение в проектной деятельности (в рамках конкурса «Большие вызовы») - 68 человек и проведены регулярные мастер-классы в лабораториях химии, биологии, физики для учащихся 9-10 лет – 180 человек (<http://odardeti.viro33.ru/index.php/master-klass/reg>);

2. Разработка электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья:

- дистанционный курс для развития проектной компетентности «Секреты успешных научных проектов» (36 ч.) на платформе <https://образование33.рф/>;

- дистанционные курсы в поддержку школьной программы по математике «Числовые последовательности» и «Элементы теории вероятностей» (36 ч.)

<https://эдо.образование33.рф/course/view.php?id=416&sesskey=MI64e7Yo27>;

- дистанционный курс «Планета «Масс-медиа» для начинающих журналистов школьных СМИ (36 ч.) <https://образование33.рф/>.

3. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений. В рамках данного направления были проведены курсы повышения квалификации для педагогов-предметников, классных руководителей и педагогов-психологов «Одаренный ребенок: проблемы и перспективы в образовании» (21 человек) и семинар для руководителей муниципальных органов управления образования на тему: «Система работы с одаренными детьми на школьном, муниципальном и региональном уровнях» (22 человека).

4. Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью. В апреле 2019 года проведен областной конкурс для педагогов и образовательных организаций (48 участников) по мониторингу и диссеминации опыта работы с одаренными детьми «Одаренный ребенок: точки роста» <http://odardeti.viro33.ru/index.php/vse-novosti/191-odarennye-deti-tochki-rosta-primate-uchastie-v-regionalnom-konkurse>.

5. Проведение региональных и федеральных конкурсных мероприятий для детей и молодежи.

### **ИТОГИ регионального этапа всероссийской олимпиады школьников во Владимирской области в 2018-2019 учебном году**

С 11 января по 25 февраля 2019 года на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников прошли олимпиады по 19 учебным предметам: французский язык, география, физика, английский язык, химия, русский язык, литература, информатика, история, биология, обществознание, физическая культура, математика, право, немецкий язык, экономика, астрономия, экология и искусство (мировая художественная культура).

В региональном этапе приняли участие **595** учащихся - победителей и призеров муниципального этапа - из всех муниципальных образований области. В первой половине

дня участники выполняли олимпиадные задания. А после обеда для участников олимпиады была организована дополнительная развивающая программа:

- классная встреча «Взгляд в будущее»;
- мастер-класс «Продвижение маркетинга в упаковку»;
- "Меминтеллектуальная битва";
- квиз-игры «Армейский чемоданчик», «Теплые истории»; «Что я знаю о России?»;
- презентации центра поддержки одаренных детей «Платформа 33» и детского технопарка «Кванториум- 33» ГАОУ ДПО ВО ВИРО;
- интеллектуально-познавательная игра, посвященная Году театра в России;
- мастер-классы «Усердней с каждым днем гляжу в словарь» и «Мысли. Образы. Чувства»;
- интеллектуальная игра «Головоломка»;
- посещение областного драматического театра;
- чемпионаты по настольным и интеллектуальным играм; по игре «Крокодил»;
- фотоохота.

#### **Реализация программ групповых тьюторских консультаций**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Групповые тьюторские консультации для победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» разработаны для подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Данная программа направлена на формирование у учащихся целостной системы знаний о способах решения олимпиадных заданий. Срок реализации: 8 декабря 2018 г. – 9 февраль 2019 г.

Цель программы: углубление и расширение знаний учащихся о способах и методах решения нестандартных заданий; создание условий для формирования у учащихся качеств мышления, характерных для естественнонаучной и гуманитарной деятельности, необходимых для изучения смежных дисциплин, продолжения образования и продуктивной жизни в современном обществе.

В 2019 году были выбраны следующие предметные области: русский язык, физика, информатика, литература, химия, история, математика, биология, география.

Реализация программы осуществлялась в очном режиме (12 часов).

В консультациях приняли участие 233 школьника из всех муниципалитетов Владимирской области, из них в региональном этапе участвовали 153 человека и 42 стали победителями и призерами.

#### **Реализация программ учебно-тренировочных сборов по подготовке к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников**

Данная программа представляет практическую значимость как с точки зрения методической поддержки школьника при подготовке к финалу всероссийской олимпиады школьников, так и с точки зрения совершенствования непрерывной работы с одаренными школьниками в рамках олимпиадного движения, интеллектуальной школы олимпийского резерва (ИШОР) и школьного образования в целом.

Цель программы: подготовка победителей и лауреатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников к финалу Всероссийской олимпиады через организацию учебно-тренировочных занятий по решению предметных задач повышенной сложности.

Предметные области 2019 года: литература, история, обществознание и биология.

Программа рассчитана на учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Срок реализации программы: 2 – 16 марта 2019 года (18 часов), 3 занятия по субботам.

Реализация программы осуществлялась в очном режиме.

3 старшеклассника, проходивших обучение по данной программе, стали призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году:

- Кошелева Полина (русский язык, экономика),
- Рыжова Ольга (история),
- Малышева Мария (литература).

### **Работа «Интеллектуальной школы олимпийского резерва»**

С 1 октября 2018 года начала работать ИШОР в очно-заочном режиме по 9 учебным курсам: биология, география, история, информатика, литература, математика, физика, химия, в том числе по новому курсу: русский язык.

В соответствии с государственным заданием по рекомендациям управлений образования администрации муниципальных образований на основании личных заявлений и портфолио достижений обучающихся приказом ректора ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ВИРО) были зачислены 120 обучающихся из всех территорий Владимирской области.

Количественный состав участников учебных курсов составил от 11 до 15 школьников. Наибольшее количество участников представляют обучающиеся из г. Гусь-Хрустального (19 уч.), г. Владимира (16 уч.), округа Муром (11 уч.).

Общий объем учебной нагрузки составил 130 часов. Из них 108 часов заочного и 22 часа очного обучения. Предусмотренная программой нагрузка для полного успешного прохождения базового курса обучения составила четыре часа в неделю.

22-25 октября (первая смена) и 29 октября - 1 ноября (вторая смена) 2018 г. на базе ВИРО проходило очное обучение в ИШОР. На очные занятия был приглашен каждый из 120 обучающихся Школы, начавших с 1 октября 2018 г. обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

К очным занятиям приступили 102 школьников из всех территорий области, кроме г. Коврова. Остальные обучающиеся не смогли принять участие в очных занятиях по уважительным причинам (обучение в Образовательном центре «Сириус» г. Сочи, участие в работе городского лагеря для одаренных детей, по состоянию здоровья).

### **Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (совместно с ОЦ «Сириус»)**

«Большие вызовы» – это «требующая реакции со стороны государства совокупность проблем, угроз и возможностей, сложность и масштаб которых таковы, что они не могут быть решены, устранены или реализованы исключительно за счет увеличения ресурсов». Следовательно, задача Конкурса, который проводится в рамках Соглашения между департаментом образования администрации Владимирской области и Образовательным Фондом «Талант и успех», - развитие интеллектуально-творческих способностей школьников; инициация у школьников интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству; популяризация и пропаганда научных знаний; выявление одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности.

В Конкурсе уже третий год принимали участие обучающиеся 8-10 классов образовательных организаций общего и дополнительного образования, расположенных во Владимирской области. Тематика регионального этапа Конкурса: беспилотный транспорт, со-

временная энергетика, биотехнологии и агропромышленный комплекс, большие данные и машинное обучение, космические технологии, умный город.

### **Региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы земли Владимирской»**

Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы земли Владимирской» является региональным этапом телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники» ФГБОУ ВПО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

20 апреля 2019 г. состоялся полуфинал гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской». В нем приняли участие 35 умников - победители отборочного (муниципального) этапа.

В ход проведения полуфинала в 2018-2019 учебном году внесено изменение. Для определения 21 агониста (участников игры на дорожках) впервые проведено индивидуальное компьютерное тестирование.

25 мая 2019 года состоялся финал региональной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы земли Владимирской», которая проводится в нашей области уже пятый год.

В этом году Олимпиада посвящена теме «Жизнь и эпоха благоверного князя Александра Невского». В финале Олимпиаде приняли участие 20 юных дарований из 15 муниципальных образований Владимирской области – победители и призеры полуфинала. Всем участникам финала были предоставлены равные условия. Итоги Олимпиады подводились по количеству набранных в ходе игры орденов и медалей. Вопросы, обращенные к участникам, были интересными и порой очень сложными. Но ребята справились с ними, показав свои глубокие знания по теме, эрудицию, логику и смекалку.

### **IV областная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания»**

Конференция проводилась с целью выявления и поддержки талантливых школьников; демонстрации и пропаганды достижений школьников в области научного творчества, опыта работы образовательных учреждений по организации научно-исследовательской и проектной деятельности школьников; совершенствования работы с обучающимися по профессиональной ориентации; привлечения научных работников и преподавателей учреждений высшего профессионального образования к работе с талантливыми школьниками; привлечения общественного внимания к решению вопросов выявления и поддержки талантливых детей; содействия повышению квалификации педагогических работников по вопросам работы с талантливыми школьниками.

Работа Конференции проходила в два этапа: заочный и очный. В оргкомитет конференции поступили 113 исследовательских работ обучающихся 7 – 11 классов из 16 муниципальных образований области, кроме г. Гусь-Хрустального, Гороховецкого, Киржачского, Муромского и Суздальского районов.

По итогам заочного этапа (предварительной проверки и конкурсного отбора работ членами экспертных комиссий) для представления итогов учебного исследования были приглашены авторы 62 лучших работ из 14 муниципальных образований области: г. Владимира, г. Коврова, о. Муром, Александровского, Вязниковского, Камешковского, Ковровского, Кольчугинского, Меленковского, Петушинского, ЗАТО г. Радужный, Селивановского, Собинского и Судогодского районов.

Работа конференции была организована в восьми предметных секциях: «География», «Иностранный язык», «Математика», «Мировая художественная культура», «Физика», «Химия», «Технология» и «Физическая культура».

В составе экспертных комиссий работали преподаватели ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», ФГБНУ «Верхневолжский федеральный аграрный научный центр», Владимирского филиала автономной некоммерческой образовательной организации

Высшего образования Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации", государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», а также педагоги города Владимира и Владимирской области.

Победителями и призерами Конференции признаны авторы 29 исследований из 10 муниципальных образований области: Александровского района, г. Владимира, Вязниковского и Камешковского районов, г. Коврова, округа Муром, ЗАТО г. Радужный, Селивановского, Собинского и Судогодского районов. Им вручены дипломы департамента образования администрации Владимирской области I, II, III степени и ценные подарки.

Наибольшее количество победителей и призеров оказалось из г. Владимира (10 школьников, 34 % от всех участников очного тура Конференции), Судогодского района и о. Муром (по 4 школьника, 14 %).

### **VIII региональный сетевой проект по математике «Геометрическая рапсодия»**

С 14 января по 14 апреля 2019 года на сайте проектной деятельности ВИКИ Владимир успешно реализован VIII региональный математический проект «Геометрическая рапсодия» для обучающихся 8-11 классов в рамках реализации Концепции развития математического образования.

Проект разработан сотрудниками ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»: Пчелинцевой Т.А., методистом центра поддержки одаренных детей «Платформа 33», и Львовой А.Г., методистом института.

Проект «Геометрическая рапсодия» посвящен интереснейшим вопросам молодой ветви геометрии – топологии, одному из самых абстрактных разделов современной математики. Гомеоморфизм, топологические инварианты, непрерывные деформации поверхностей - вот понятия, с которыми познакомились участники проекта. Главными объектами исследования служили лист Мёбиуса, бутылка Клейна и Платоновы тела.

В проекте приняли участие 195 школьников и 52 учителя-наставника из 18 муниципальных образований Владимирской области, кроме Ковровского и Меленковского районов, ЗАТО г. Радужный. В том числе 182 школьников в составе 39 команд и 13 индивидуальных участников.

### **Областной конкурс для образовательных организаций и педагогов «Одаренные дети: точки роста»**

Конкурс проводился с целью мониторинга и дальнейшей диссеминации инновационного опыта в работе с одаренными детьми, позволяющих ежегодно расширять количественные, качественные и географические границы практик работы с высокомотивированными и одаренными школьниками в региональной системе образования через систему конкурсных мероприятий и формирования регионального банка эффективных практик по работе с одаренными детьми. Это обеспечит социально-педагогическую поддержку и развитие одаренных детей, как одного из приоритетных направлений государственной политики России в области образования.

На конкурс были представлены программы: инновационного развития образовательных организаций, авторские интенсивные учебные программы, программы дополнительного образования, элективных и факультативных курсов, описание методик работы с одаренными детьми в рамках предметной области, описание системы педагогического опыта по работе с одаренными детьми, сценарии внеклассных мероприятий.

По итогам конкурса сформирован банк инновационных практик, который размещается на ресурсе Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33» Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой.

### **Очные отборочные туры на смены в Образовательный центр «Сириус»**

20 октября 2018 года на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой прошел ежегодный очный отборочный тур на Декабрьскую математическую программу в Образовательный Центр «Сириус». В туре приняли участие 35 обучающихся 7-9 классов из г. Александрова (МБОУ СОШ № 13), г. Владимира (МБОУ СОШ № 22, № 25, № 36, № 40, МАОУ Гимназия № 3, МАОУ Гимназия № 35), г. Коврова (МБОУ СОШ № 8, № 15, № 21, № 22), г. Гусь-Хрустального (МБОУ СОШ № 15), о. Муром (МБОУ СОШ № 2), г. Кольчугино «МБОУ СОШ № 7 им. Н.К. Крупской», г. Вязники (МБОУ СОШ № 3), ЗАТО г.Радужный (Кадетский корпус им. Д.М. Пожарского), г. Камешково (МБОУ ООШ № 3). По результатам очного тура, который длился три часа, специалистами Центра «Сириус» сформирована команда участников Декабрьской математической программы.

#### **Физико-математическая олимпиада Национального исследовательского университета**

##### **«Московский институт электронной техники» (МИЭТ)**

Впервые во Владимирской области 22 декабря 2018 года Центр поддержки одаренных детей «Платформа 33» Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой предоставил возможность принять участие в Физико-математической олимпиаде Национального исследовательского университета «Московский институт электронной техники» (МИЭТ) 41 школьнику из г. Владимира, округа Муром, Кольчугинского и Суздальского районов - обучающимся 10-11 классов образовательных организаций нашей области.

##### **Региональный этап Межрегионального химического турнира**

24 ноября 2018 года на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой прошёл региональный этап Межрегионального химического турнира. Участие в нём приняли 20 школьников из г. Владимира, г. Вязники, г. Судогды и Собинского района. Химический турнир проводился во Владимирской области во второй раз. В этом году региональные этапы турнира прошли более чем в 30 регионах нашей страны. Абсолютным победителем стала команда «Химики 33», представлявшая МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза И.Е. Жукова» г. Владимира (руководитель Люльчук Т.В.). Второе место заняла команда «Любители химии» из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 города Вязники Владимирской области» (руководитель Панкратова М.М.). Диплом третьей степени получила команда «СаМ» МБОУ «Судогодская СОШ № 2» (руководитель Бруслова Т.В.).

##### **Летняя школа для детей 9-10 лет «ПРОЕКТшкола»**

С 03 по 14 июня 2019 г. в Центре поддержки одаренных детей «Платформа 33» ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» прошла Летняя школа с дневным пребыванием для детей 9-10 лет «ПРОЕКТшкола». Основная идея программы – интересно и увлекательно познакомить ребят с естественными науками, предложить поработать с новейшим лабораторным оборудованием (микроскопами, телескопами и т.д.), организовать работу в мини группах по подготовке проектов. Задачами школы стало: организация полноценного отдыха детей посредством развития интеллектуальной и физической активности, формирование начального понимания о науках «биология» и «физика», развитие творческих способностей обучающихся через включение детей в различные виды творческой, проектной, командной деятельности с учетом их возможностей и интересов. Общая тема школы «Освоение космоса».

Расписание дня состояло из двух составляющих. В первой половине дня – обучение в лабораториях по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательная наука» (2 модуля: «Биология в космосе» и «Физика в космосе»). Во второй половине дня увлекательные занятия, развивающие у школьников социальные навыки, творческие и коммуникативные способности. Школьников ждали увлекательные мастер классы, спортивные состязания, профориентационные игры по Атласу новых профессий, фотоохота, поход в кукольный театр и исторический квест по городу. По итогам обучения школьники защи-



щали групповые проекты в форме стендовых докладов по общей теме «Освоение космоса». Программа реализована на внебюджетной основе, обучение прошли 16 школьников младших классов г. Владимира (одна девочка из Ярославля).

### **ИТОГИ работы детского медиацентра «Платформа 33»**

В течение полугода, с ноября 2018 г. по апрель 2019 г., на базе Центра поддержки одаренных детей, проходили занятия по журналистике для школьников г. Владимира. Группа юнкоров – 10 человек – активно освещала деятельность «ЦПОД «Платформа 33» на сайте Центра, в группе ВК и в собственных печатных изданиях (формата А-4), проводила фото и видеосъемку. Члены детского медиацентра «Платформа 33», параллельно с практическими заданиями, получали большой объем теоретических знаний по направлению «Основы журналистики». Акцент сделан на специфике создания заметки, репортажа (в том числе и ТВ версии репортажа) и интервью.

За время работы медиацентр «Платформа 33» подготовил более 20 новостных Интернет-материалов, выпустил в свет два специальных выпуска газеты, посвященных программе «Академия+» и деятельности самого медиацентра (презентация лучших материалов юнкоров). Юнкоры создали также видеосюжет о своем детском объединении. Одной из серьезных творческих работ стал пятиминутный видеосюжет в создании которого приняли участие практически все юные журналисты о деятельности Центра поддержки одаренных детей. Он представлен, как конкурсный материал, на суд жюри всероссийского конкурса, организованного Лигой юных журналистов и ЮНПРЕСС. Согласно итогам конкурса, лучший юнкор или творческая группа медиацентра, в сентябре смогут принять участие в международном медиафоруме в МДЦ «Артек».

Важной профессиональной победой для школьников стала публикация лучших материалов в областной детской газете «Планета детства». Три юных автора смогли увидеть свои материалы на страницах этого издания. Четверо самых активных членов детского медиацентра «Платформа 33» будут зачислены в областную Школу юных корреспондентов, которая начнет свою работу в сентябре в стенах Владимирского института развития образования имени Л. И. Новиковой, а летом примут участие в смене для одаренных детей лагеря «Искатель», где пройдут обучение в Школе журналистики.

### **Реализация культурно-развивающих мероприятий «Интересная среда»**

С февраля 2019 года в Центре поддержки одаренных детей «Платформа 33» реализуется направление «Интересная среда», основной целью которого является развитие и поддержка высокомотивированных школьников 8-11 классов через участие в мероприятиях развивающего характера.

Каждое мероприятие представляет собой цикл и проходит ежемесячно по средам. Регистрация проходит в онлайн-режиме на сайте «Платформа 33». На мероприятия приглашаются школьники г. Владимира и области.

1. **«Навигатор профессий»** - профориентационная игра, направленная на приобретение первоначального опыта в процессе профессиональной ориентации в мире новых профессий (на основе Атласа новых профессий).

2. **«Есть контакт»** - мотивационные встречи с интересными и успешными профессионалами. Задача – наглядно показать молодежи на примере успешных и известных людей, что современная Россия — это страна возможностей, где можно добиться успеха в любой сфере и в любом регионе, а также с помощью данной встречи, показать, что дети тоже могут менять мир к лучшему.

За отчетный период состоялось три встречи: с бизнес-тренером Алексеем Четвергоф, актрисой Владимирской академической театра драма – Анастасия Сылка, региональным координатором РДШ – Юрием Антоновым.

3. **«Предметный бум»** - квиз игра. Командная игра, которая несет собой интеллектуально-развлекательный характер, где каждый школьник сможет проверить себя и свои

знания в области различных предметов (география, химия, биология, физика, искусство, обществознание, история, культура).

4. **«По-взрослому»** - дискуссионная игра, направленная на интеллектуальное развитие и формированию положительной мотивации к познавательной деятельности, расширения их кругозора, развитие творческих способностей и навыков публичного выступления. Проводится по типу «Дебатов». Школьники учатся отстаивать свою точку зрения, развивать умение критически мыслить, рассуждать, продуктивно организовывать процесс дискуссии.

С февраля по май в мероприятиях «Интересная среда» приняли участие более 120 школьников области.

#### **Летняя интенсивная школа для одаренных школьников 9-10 кл.**

С 24 июня по 05 июля 2019 г. в Центре поддержки одаренных детей «Платформа 33» ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» прошла Летняя интенсивная школа.

Всего было реализовано 6 дополнительных общеразвивающих программ по 30 ч. каждая:

- с 24 по 28 июля - «Нанопфизика», «Наномедицина», «Школа астрономии»;
- с 01 по 05 июля – «Экономика», «Нанохимия», «Нанопфизика», «Литературное творчество».

Программы по нанотехнологиям и экономике предложены впервые.

На первую смену приехали 33 школьника, на вторую 49 человек. Более 80 % учащихся – из городов и населенных пунктов области (г. Коврова, о. Муром, Александровского, Вязниковского, Камешковского, Кольчугинского, Меленковского, Муромского, Петушинского, Селивановского, Собинского и Судогодского районов).

Программа обучения в летней интенсивной школе предполагала не только интенсивные курсы обучения по предмету, но также развивающие занятия, культурно-познавательные мероприятия, подготовленные сотрудниками Центра поддержки одаренных детей:

- фотоохота по историческому центру города с посещением Мемориальной творческой мастерской Б.Ф. Французова,
- интерактивная программа «Горизонты атома» и интеллектуальная игра «Своя игра» в Информационном центре по атомной энергии г. Владимира,
- квесты, психологические тренинги, настольные профориентационные игры по Атласу новых профессий, «Закрытый кинопоказ» (просмотр и обсуждение авторского кино), «Квартирник» (литературно-музыкальный вечер) и др.

Итогом обучения стали: решение контрольных работ (экономика), защита проектов (нанопфизика, нанохимия, наномедицина), защита творческого проекта (литературное творчество).

#### **Мастер классы для младших школьников**

С февраля по май в Центре поддержки одаренных детей «Платформа 33» еженедельно по субботам проходили мастер-классы для ребят 9-11 лет. Главной целью этого проекта стала популяризация науки среди детей младшего школьного возраста и, что тоже немаловажно, оказание помощи в реализации идей юных дарований, активно проявляющих себя в исследовательской деятельности.

В лаборатории химии-биологии "Платформы 33" учащиеся смогли почувствовать себя в роли настоящих ученых. Педагог Центра поддержки одаренных детей Павлов А.В. разработал и провел серию мастер-классов "Жизнь под микроскопом", "Занимательная химия", "Удивительное тело человека" и "Нанотехнологии". Каждый участник мастер-класса смог приготовить свой первый препарат, убедиться в том, что любой живой организм состоит из клеток, собрать карманный микроскоп, с помощью которого сможет и дальше самостоятельно проводить собственные исследования. Всего с февраля по май, в

мастер-классах приняло участие более 130 школьников младших классов города Владимира и области.

## **2. Участие Владимирской области в Российском движении школьников**

В 2018-2019 с целью активизации деятельности регионального отделения «Российского движения школьников» при поддержке департамента образования администрации Владимирской области была организована первая осенняя смена «Данко» «В ритме РДШ», которая прошла на базе лагеря «Искатель» Ковровского района. Смена охватила 80 активистов РДШ региона.

С сентября 2017 года на территории региона во всех муниципальных образованиях организована деятельность по развитию «Российского движения школьников» в регионе. Общая численность участников движения в возрасте от 8-18 лет составляет 4866 человек.

Активная работа по выстраиванию структуры РДШ в образовательной организации и муниципалитете ведется в округе Муром, г. Гусь-Хрустальном, Собинском, Камешковском, Александровском, Кольчугинском, Судогодском, Вязниковском районах. Практически не участвуют в мероприятиях организации представители Муромского и Гороховецкого районов.

В рамках развития «Российского движения школьников» во Владимирской области за период деятельности с 01 сентября 2018 по настоящее время осуществлялось выполнение мероприятий, предусмотренных федеральным планом работы ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». За этот период в рамках направлений деятельности РДШ были проведены следующие мероприятия с представителями школ, реализующих направления деятельности РДШ в регионе, а также с активистами детских общественных объединений и организаций:

С целью развития в регионе добровольческого движения в рамках реализации направления «Гражданская активность» в 2016 году был создан региональный **центр поддержки добровольчества по направлению «Юный доброволец»**.

В сентябре традиционно прошел региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации летнего отдыха». На конкурс было подано 14 программ на рассмотрение и 4 лучшие - были отправлены на всероссийский этап.

Школьники активно принимают участие в областных мероприятиях. Не исключением стал и молодежный форум ЦФО «ДоброСаммит», который проходил 6-7 сентября в г. Владимир. Ребята из Владимира, Александрова и пос. Бавлены Кольчугинского района приняли активное участие в работе площадки «Юный доброволец»: организовали работу мастер-классов, играли с участниками форума в интерактивную игру «Юный доброволец» и рассказывали гостям площадки про специфику работы направления «Юный доброволец», была организована фотозона с символикой Российского Движения школьников и «Юного добровольца». В рамках форума «ДоброСаммит» проходил региональный этап всероссийского конкурса «Доброволец России 2018», в нем приняли участие 28 ребят младше 18 лет, 6 из них вошли в лонг-лист конкурса и самый младший участник Матвей Кульков стал финалистом конкурса со своим проектом «Коробка смелости».

С 1 октября стартовал всероссийский конкурс «Ты решаешь»: 4 школьных добровольческих отрядов присоединились к конкурсу, ежемесячно выполняли задания. Добровольческий школьный отряд СОШ №9 г. Карабаново Александровского района не сошел с дистанции и выполнил все задания.

Добровольческий отряд «Отзывчивые сердца» СОШ №2 г. Судогда заняли 1 место в номинации «Профилактика наркомании в молодежной среде» областного конкурса на лучшую организацию работы муниципального штаба по профилактики асоциальных явлений и чрезвычайных ситуаций в молодежной среде на территории Владимирской области.

3-6 декабря в Москве прошел международный форум добровольцев, 5 участников конкурса «Доброволец России 2018» посетили форум и прошли образовательный интенсив и побывали на концерте, посвященном Дню добровольца в России.

7 декабря в здании областной администрации проходило заседание общественной палаты Владимирской области, приуроченное к подведению итогов Года Добровольца в Российской Федерации. Милов Дмитрий Андреевич, доброволец отряда Миряне МБОУ "Порецкая СОШ", Скланина Варвара Сергеевна, доброволец волонтерского движения "Чистое сердце" МБОУ ООШ № 2 г. Собинки и Фокина Юлия Андреевна, региональный координатор добровольческого центра по направлению «Юный доброволец» были отмечены Благодарность Общественной палаты Владимирской области за активную гражданскую позицию, весомый вклад в развитие добровольческого движения во Владимирской области и в связи с Годом Добровольца в Российской Федерации.

12 декабря прошла торжественная церемония «Юный доброволец Владимирской области 2018». Более 60 юных волонтеров нашего региона встретились в этот день с одной целью – отметить самых активных и неравнодушных ребят, а также наградить лучшие школьные добровольческие отряды. Отдельным важным пунктом праздничной программы стало вручение личных книжек добровольца.

Три добровольческих отряда внесли весомый вклад в развитие школьного добровольческого движения во Владимирской области:

- «Мы – волонтеры» (МБОУ «Бавленская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рачкова Павла Акимовича» Кольчугинского района);
- «Отзывчивые сердца» (МБОУ "Судогодская средняя общеобразовательная школа №2");
- «Миряне» (МБОУ "Порецкая средняя общеобразовательная школа" Суздальского района).

15 декабря в ОДКИ состоялось торжественное подведение итогов Года Добровольца в Российской Федерации на территории Владимирской области. Губернатор отметил самых активных волонтеров области, среди них были и 2 представителя Российского движения школьников и «Юный доброволец»: Липкан Иван (г. Вязники) и Чебанина Ксения (г. Карабаново) – они получили благодарственные письма губернатора В.В. Сипягина.

16-17 марта состоялась первая межрегиональная встреча «Вожатская кухня». На встрече собралось около 70 вожатых из Владимирской, Кировской и Ярославской областей и почти 20 директоров детских загородных лагерей Владимирской области. Два дня насыщенной работы и безграничного творчества. На встрече работали 5 образовательных кухонь для вожатых, где они могли узнать много нового и поделиться опытом. Директорская кухня тоже была насыщена интересными встречами и большим количеством полезной информации по организации летнего отдыха, было создано сообщество вожатых Владимирской области. К директорам вышли специалисты из департамента образования, департамента здравоохранения, инспекции по труду, сотрудники ФСБ, МЧС и МВД. По итогам встречи все участники получили сертификаты.

В декабре впервые был проведен конкурс «Лига Вожатых». 12 заявок от нашей области было подано и только 3 человека смогли войти в 100 лучших, которые 18 декабря отправились в Москву на Зимфест. Целую неделю Ирина Иванова педагогический отряд «Рассвет», Кристина Семенова педагогический отряд «Да!НКО» и Олег Иванов педагогический отряд «Олимпиец» участвовали в образовательной программе конкурса. Олег Иванов вошел в 50 лучших вожатых по итогам конкурсных испытаний!

22 февраля состоялась X Олимпиада младших школьников. При поддержке педагогического отряда «Рассвет» МБУ ДЮЦО «Дружба» для участников олимпиады была организована и проведена творческая программа «Мир профессий». Ребята смогли узнать много интересного о профессиях и выполнить занимательные задания.

С 1 апреля был дан старт всероссийскому проекту «Лига юных пожарных». Школьные добровольческие отряды из Кольчугинского и Судогодского района принима-

ют активное участие в проекте, проводят классные часы, конкурсы и занятия по данной тематике.

11 апреля состоялся региональный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». 22 лучших обучающихся со всей Владимирской области читали прозаические произведения, не входящие в школьную программу, и боролись за право поехать на смену МДЦ «Артек». На открытии конкурса присутствовала президент фонда «Живая классика» Марина Валерьевна Смирнова. С 5 по 25 мая три финалиста Гринцевич Ирина, Комаров Егор, Владислав Ларин стали участниками полуфинала конкурса, который прошел в рамках смены МДЦ «Артек». 7 мая на базе Цента поддержки одаренности «Платформа 33» была организована фан-зона конкурса, на которой собрались активисты РДШ и участники конкурса «Живая классика» и члены жури регионально этапа конкурса, которые смогли сделать свой выбор среди участников данного конкурсного дня. Владимирская область сделала свой выбор и дала шанс одному из конкурсантов стать участником полуфинала конкурса.

С 17 по 19 мая в городе Москва проводился интенсив для вожатых и педагогов, работающих с временными детскими коллективами в рамках «Комплекса мероприятий, направленный на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи». Наша область была представлена двумя бойцами педагогический отрядов «Да!НКО» и «Олимпийцы».

На протяжении 13 лет на территории Владимирской области при поддержке департамента образования администрации Владимирской области функционирует детское общественное движение «Созвездие льва». Основной из задач движения является воспитание юных жителей Владимирской области в духе нравственности, гражданственности, патриотизма.

В 2018-2019 учебном году в состав детского общественного движения входило 481 детское общественное объединение, в которых насчитывается более 43504 учащихся 1-11 классов, представителей 21 муниципального образования Владимирской области.

Участники детских общественных объединений включены в общественно-полезную деятельность. Активистами детских общественных организаций региона в 2018-2019 учебном году были проведены: "Не делай так! Ты- можешь по-другому!", приуроченная ко Дню местного самоуправления, «Библионочь -2019», "Дорога к обелиску", "Поздравь ветерана", экологическая акция «Марш парков», акция «Помощь четвероногому другу», «Новый год с хвостиком», «Дети детям!», «Ночь в музее», «Памятник», «Посылка солдату», «Армейский чемоданчик» и другие. На счету активистов детского общественного движения региона много значимых дел: организация творческих конкурсов, оказание помощи ветеранам и малышам, создание различных проектов.

### **3. Организация работы областных профильных школ**

С целью обеспечения непрерывного обучения лидеров общественных объединений области, а также лидеров направлений деятельности РДШ в на базе ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» продолжила работу **Школа социального лидерства**. В школе социального лидерства занимается 62 учащихся образовательных организаций Владимирской области. Работа в школе осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа социального лидерства». Курс обучения рассчитан на 64 часа (32 часа – очно, 32 – заочно).

В рамках работы школы в этом учебном году были проведены:

Региональный добровольческий фестиваль детских общественных организаций и школ «Российского движения школьников» Владимирской области «Добрые дела украшают наш мир!». Фестиваль проводился с целью популяризации добровольческой деятельности. В рамках фестиваля каждая детская организация представляла творческие выступления в формате рекламного ролика на тему «Добро – это модно». Всего в фестивале приняли участие 205 активистов детских общественных организаций из 16 муниципаль-

ных образований. Не приняли участие в фестивале представители г. Коврова, г. Гусь-Хрустальный, Киржачского, Муромского, Петушинского районов. В рамках фестиваля прошел семинар-совещание с руководителями школьных добровольческих отрядов.

### **Школа юных корреспондентов**

Зачислено с начала учебного года – 63 человека. Всего в работе Школы приняли участие 19 территорий нашего региона. За время работы Школы с сентября 2018 г. по апрель 2019 г. проведено семь очных занятий. Для воспитанников областной Школы юнкоров дополнительным способом получения ценных знаний стали встречи со старшими коллегами, представителями различных творческих профессий, которые относятся к сфере деятельности средств массовой информации. Своим практическим опытом со школьниками поделились: специальный корреспондент и ведущая программы новостей ГТРК «Владимир» **Екатерина Луговая**; корреспондент газеты «Аргументы и факты» **Илья Морозов**; видеоблогер, журналист-«стриммер» **Вячеслав Логинов**. За полугодовой срок обучения в свет вышли два выпуска областного детского издания. В них нашлось место, как традиционным рубрикам, так и новым, приуроченным к предстоящему юбилею газеты («Друзья, прекрасен наш СОЮЗ»). Воспитанники Школы юных корреспондентов – постоянные участники и победители творческих конкурсов различного уровня. Так в 2019 году **Анастасия Хохлова** (г. Владимир) стала призером заключительного этапа Всероссийского конкурса по журналистике, рекламе и PR для школьников «Проба пера» в номинации «Тележурналистика». Он проводится ежегодно «Высшей школой журналистики и массовых коммуникаций» - институтом в составе факультета журналистики Санкт-Петербургского государственного университета. **Мария Киселева**, корреспондент газеты «Планета детства», получила сертификат участника конкурса, объявленного ЮНПРЕСС и Лигой юных журналистов. Деятельность Школы социального лидерства и Школы юных корреспондентов за годы существования получили заслуженную популярность среди детских общественных организаций Владимирской области.

### **Школа художественного слова**

С начала учебного года в объединение зачислено 25 человек. За время работы Школы с сентября 2018 г. по май 2019 г. проведено 8 очных занятий на базе Владимирского института развития образования имени Л. И. Новиковой. Согласно дополнительной общеразвивающей программе, школьники работали над спецификой поэтического и прозаического текстов и способами их организации. По каждому из теоретических пунктов программы воспитанники Школы получали дидактические, тестовые и творческие задания, которые они выполняли самостоятельно.

Много внимания было уделено изучению творчества владимирских писателей-юбиляров: В. Солоухина (95 лет со дня рождения) и А. Фатьянова (100 лет со дня рождения).

Была организована встреча с владимирским писателем-современником Ю. В. Поликарповым, поэтом, прозаиком, руководителем литературной студии «Владимирские посиделки», членом Союза писателей России. Юрий Васильевич не только познакомил школьников со своим творчеством, но и провёл мастер-класс. Писатель высоко оценил представленные ему работы учащихся.

Школа художественного слова осуществляла сотрудничество со Школой юных корреспондентов. В областной газете «Планета детства» были представлены работы следующих воспитанников: Аббасовой Д. (г. Ковров, СОШ № 24), Булановой П. (г. Юрьев-Польский, СОШ № 3), Ермошкиной М. (Суздальский район, Новосельская СОШ), Малышевой М., (г. Муром, СОШ № 18), Ратниковой Е. (г. Владимир, СОШ № 15), Серой В. (г. Муром, СОШ № 18), Стрельцовой А. (г. Лакинск, СОШ № 2), Трыкиной А. (Собинский район, Зареченская СОШ), Филипповой М. (г. Юрьев-Польский, СОШ № 3).

Лучшие работы учащихся составят коллективный литературный альманах «Радуга слов – 2».

### **Результаты работы**

- 1) За период обучения воспитанники принимали участие в литературных конкурсах.
  - Буланова П.: международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем» (номинация «Литературное творчество») – 1 место.
  - Матвеевко А.: международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» (номинация «Литературное творчество») – 2 место.
  - Филиппова М.: международный конкурс для детей и молодёжи «Начало» (номинация «Литературное творчество») – 1 место.
  - Виноградова О.: конкурс эссе (сценариев документального короткометражного фильма) о родном крае (программа «Путёвка в жизнь») – финалист конкурса.
- 2) Все обучающиеся получили сертификаты о прохождении обучения в школе художественного слова.
- 3) Аббасова Д. (г. Ковров, СОШ № 24) награждена Грамотой за активную работу.
- 4) В течение учебного года 2 ученицы (по рекомендации Владимирского регионального отделения Союза писателей России) прошли обучение в образовательном центре «Сириус» по программе «Литературное творчество»: Аббасова Д. (г. Ковров, СОШ № 24), Малышева М., (г. Муром, СОШ № 18).
- 5) По решению организационного совета Владимирского регионального отделения Союза писателей России Аббасова Д. и Малышева М. приглашены на межрегиональный семинар писателей (молодёжная группа), который состоится в г. Владимире в августе 2019 года.

#### **Деятельность сектора музейной педагогики и областной профильной Школы юных музееведов**

В области в 2018-2019 учебном году в секторе музейной педагогики состояло на учёте 168 школьных музеев и 74 музейные комнаты. В 2017-2018 учебном году паспортизированы два школьных музея: «Эхо Афганской войны» МБОУ «ООШ № 5» г. Гусь-Хрустальный Владимирской области (руководитель Кутузова Татьяна Георгиевна) и «Наследие» МБОУ «Энтузиастская основная общеобразовательная школа» Юрьев-Польского района Владимирской области (руководитель Морозова Галина Михайловна).

К паспортизации готовятся документы двух музейных комнат: МБОУ СОШ № 7 о. Муром и ГБПОУ ВО "Муромский промышленно-гуманитарный колледж".

Проведено анкетирование всех образовательных организаций на предмет наличия музеев, музейных комнат, их состояния в связи с реорганизацией и закрытием ряда школ.

Необходимо готовить материалы на перепаспортизацию музеев, т.к. свидетельства о присвоении статуса «Школьный музей» устарели. На перепаспортизацию пока отправлены только документы музея «Страницы детства» ДДЮТ г. Владимира. Это очень большая работа, которую необходимо завершить в течение следующего учебного года.

Наибольших усилий потребовала деятельность Школы юных музееведов, нового набора учащихся и реализация новой программы обучения, рассчитанной на один год. В школу зачислены 66 учащихся. 65 участников Школы юных музееведов получили сертификаты о её окончании.

К организации занятий вновь привлечены наиболее опытные руководители школьных музеев: Чистякова И.К. (ДДЮТ г. Владимир), Молодцов М. Р. (СОШ № 2 г. Петушки), Малыгина И.В. (Бавленская СОШ Кольчугинского района), преподаватель ВПДО кандидат исторических наук Курасов С.А., к.пед. наук Морозова Е.А. Чистякова И.К., Малыгина И.В., Молодцов М. Р. – безотказные помощники в течение всех лет работы Школы. Их занятия с учащимися получают высокую оценку и педагогов, и ребят.

Во время посещения экспозиций Владимиро-Суздальского музея-заповедника занятия с ребятами проводили сотрудники детского музейного центра ВСМЗ Серебрякова

М.А., Сорокина О.Н., Суслина О.Н. Впервые ребята участвовали в квест-игре на материалах ВСМЗ.

На базе областной научной библиотеки провели занятия с юными музейоведами сотрудники Мишина И.В., Зотова Е.С., Кудасова А.В.

В Государственном архиве Владимирской области с ребятами работал Арескин А. А., начальник отдела информации и научного использования документов, кандидат исторических наук, Мозина Наталья Владимировна - начальник отдела информации и научного использования документов. Формы занятий были не традиционными, увлекательными для ребят. Теоретические занятия сочетались с практикумами. На одном из занятий в Государственный архив переданы на хранение наиболее ценные документы музея Боголюбовской СОШ.

В марте 2019 г. занятия Школы проводились на базе музеев МАОУ ДОД ДДЮТ г. Владимира. Администрация и педагоги учреждения со всей ответственностью подошли к организации и проведению занятий.

Новыми документами и материалами пополнился фонд музея народного образования Владимирской области. МНО оказывает посильную помощь в поиске материалов по истории учебных заведений. Продолжается реализация проектов «Энциклопедия «Заслуженные учителя Владимирской области» (Часть материалов с 1940 по 1979 годы готова к публикации) и «Учителя – участники Великой Отечественной войны». Главной темой исследования стала «Борьба с беспризорностью и создание сети детских домов в 20-е гг. 20века». Вышел в свет альманаха «Старая столица», куда вошёл материал об известном преподавателе русской словесности и старославянского языка – Морякиной Л.Е., учительнице знаменитого диктора Ю.Б. Левитана. Материал получил высокую оценку краеведов.

Выпущен методический сборник «Наша новая школа» по теме «Городской музейный марафон как метод музейно-педагогической деятельности».

#### **Участие обучающихся Владимирской области в конкурсе «Отечество»**

21 декабря 2018 года состоялся XXIV областной Конкурс исследовательских краеведческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (далее Конкурс). Конкурс проводился в 2 тура. В 1-м (заочном) туре приняли участие 55 победителей муниципального этапа конкурса. Оргкомитет, рассмотрев работы на предмет их соответствия критериям и условиям конкурса, представил их на экспертизу жюри. К участию во 2-ом (очном) туре были приглашены 55 юных краеведов. Все представленные на Конкурс работы соответствовали требованиям к структуре, содержанию и оформлению исследовательской работы. На конкурсе защита работ проходила в пяти тематических секциях.

Интерес у жюри и участников-конкурсантов вызвали работы «Эколого-биологические особенности мнемозины (*Parnassius mnemosyne* (L., 1758) в лесных биотопах северо-восточной части Мещерской низменности», выполненная Филиппенко И., учеником 9 класса МБОУ «Муромцевская средняя общеобразовательная школа»; «Путеводитель по реке Клязьме - от Владимира до Оки, выполненная Беловой Д., ученицей 9 класса МБОУ «Гимназия №1 им. А.Н.Барсуков» г. Коврова.

Представленным исследовательским работам учащихся присущи разнообразие выбранных тем, глубина исследований, их краеведческая направленность. Юные краеведы продемонстрировали навыки научной исследовательской работы. Выступления при защите исследовательских работ сопровождались мультимедийными презентациями. Участники туристско-краеведческого движения «Отечество» осознают важность и актуальность занятий краеведческими изысканиями.

В работе конференции приняли участие 45 педагогов области, используя участие в работе секций как мастер-класс и площадку широкого обмена опытом школьного краеведения и музейоведения.



В I и II потоках Всероссийского конкурса приняли участие победители региональных этапов из более 40 регионов по номинациям «Военная история России», «Культурное наследие», «Земляки», «Родословие», «Школьные музеи. История образования. История детского движения», «Летопись родного края», «Литературное краеведение», «Экологическое краеведение», «Археология», «Литературное краеведение», «Этнография» и др.

Всего участников – членов команды Владимирской области Всероссийского этапа конкурса – 12 человек.

1 место (победители) – 2 человека.

2 место (призер) – 1 человек.

3 место (призеры) – 2 человека.

Дипломанты – 7 чел. Все участники конкурса, представляющие Владимирскую область, получили достаточно высокие баллы по заочной оценке конкурса (от 30 до 23,5 баллов из 30 возможных).

### **Эколого-биологическое образование**

В 2018-2019 учебном году сотрудники сектора экологического воспитания ВИРО направили свою работу на достижение этой цели посредством организационного, информационного, методического сопровождения образовательной и просветительской деятельности в области экологического образования и воспитания.

В соответствии с Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р Владимирский институт развития образования определен региональным ресурсным центром по координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Сектор экологического воспитания является организатором и координатором дополнительного эколого-биологического образования и воспитания детей и подростков во Владимирской области. В 2018-2019 году региональным ресурсным центром продолжилась работа по созданию единой информационной базы данных в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в системе образования Владимирской области, которая направлена в федеральный ресурсный центр по дополнительному естественнонаучному образованию детей. В рамках этой работы уточнен реестр организаций дополнительного образования области, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности. Обучение по этим программам ведется в 18 муниципальных образованиях области в 23 организациях дополнительного образования (в 1-м профильном и 22 многопрофильных).

На базе учреждений дополнительного образования на 1 января 2019 года работает 178 объединений эколого-биологического направления (2018 г. - 219) с охватом 1517 детей (2018 г. - 2828).

Современное дополнительное образование детей естественнонаучной направленности охватывает различные сферы деятельности и интересов - образование, сельское хозяйство, лесное хозяйство, природопользование, медицину, краеведение, биотехнологии.

В области сложилась определенная система организации конкурсных массовых мероприятий как для школьников различных возрастов и педагогов, так и для образовательных организаций. Все мероприятия были посвящены 100-летию юннатского движения в России и проводились в рамках реализации Распоряжения администрации Владимирской области от 30.10.2018 № 752-р «О Плате мероприятий до 2020 года, проводимых во Владимирской области в рамках десятилетия детства».

Мониторинг реализации экологических конкурсов, позволил оценить их ход и результаты. За истекший период сектором проведено и организовано участие в 42 массовых мероприятиях естественнонаучной направленности (20 областных, 19 всероссийских, 3 международных), в которых приняли участие 2376 обучающихся, 561 педагог и 710 обра-

зовательных организаций области (**приложение №1**). Направления конкурсных мероприятий самые различные: эколого-биологическое, гуманитарно-экологическое, агроэкологическое и лесозэкологическое.

Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2019» (1031 участник из 174 образовательных организаций), областная выставка «Зеркало природы» (370 обучающихся из 118 образовательных организаций), Всероссийский День посадки леса, Общероссийские дни защиты от экологической опасности, акция «Покормите птиц», областной смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе (238 образовательные организации), областной смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций (132 образовательные организации) являются наиболее массовыми мероприятиями по количеству участников.

Юные экологи области приняли активное и успешное участие в значимых областных и всероссийских массовых мероприятиях, объявленных Министерством просвещения Российской Федерации и ФДЭБЦ:

- всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды включен в План проведения тематических мероприятий Совета по сохранению природного наследия нации в Совете Федерации Федерального Собрания РФ и Сенаторского клуба;

- всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды, всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» входят в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений на 2018-2019 учебный год (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 197);

- всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» включен в План мероприятий, направленный на популяризацию рабочих и инженерных профессий (пункты 23, 25), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р.

- Международный юниорский лесной конкурс является глобальным социальным проектом «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам», основной целью которого является привлечение внимания мировой общественности к лесам, а также актуальным проблемам и тенденциям в лесной отрасли.

Сектор эколого-биологического воспитания в рамках своей компетенции подключился к разнообразным инициативам ФДЭБЦ. И как результат в 2018-2019 учебном году расширился круг активного участия владимирских школьников и педагогов во всероссийских и международных проектах и массовых мероприятиях:

- Всероссийском сетевом образовательном проекте «Малая Тимирязевка»;
- Всероссийской акции «Летопись юннатских дел», посвященной 100-летию юннатского движения в России;
- Всероссийском экологическом фестивале «Земле жить!»;
- Международном юниорском лесном конкурсе;
- I Международной научно-практической конференции обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития»;
- Всероссийском конкурсе программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

Одним из важных направлений деятельности сектора экологического воспитания ВИРО является интеграция межведомственных ресурсов в сфере экологического воспитания, образования, просвещения, а также охраны окружающей среды. В течение года сектор проводил активную организационную и координационную деятельность по привлечению всех своих социальных партнеров к проведению мероприятий, посвященных 100-летию юннатского движения в России.

Большое внимание уделяется организации научно-методического сопровождения участия обучающихся во Всероссийских массовых мероприятиях: совместно с учеными ВлГУ, специалистами филиала Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений по Владимирской области, организаций лесного хозяйства организованы и проведены учебно-тренировочные сборы для членов сборных команд Владимирской области - победителей областных конкурсов «Подрост», «Юные исследователи окружающей среды», «Юннат» по подготовки их к дальнейшему участию во Всероссийских конкурсах.

В 2018-2019 учебном году расширились партнерские связи и межведомственное взаимодействие. Нашими новыми партнерами стали Филиал ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Владимирской области», ФГУ Центр агрохимической службы «Владимирский», Институт биологии и экологии ВлГУ, Государственная инспекция по охране и использованию животного мира администрации Владимирской области.

Большое внимание в 2018-2019 учебном году было уделено организации работы школьных лесничеств, так как возрождение трудового воспитания детей и молодежи становится одной из задач государственной политики в сфере образования, профессиональной ориентации детей и молодежи. По результатам мониторинга состояния трудовых объединений обучающихся всего в области действует 32 школьных лесничества в 16 муниципальных образованиях, общее количество членов школьных лесничеств составляет 1132 человека. В апреле 2019 года школьному лесничеству «Внуки Берендея» МОУ Новинской ООШ Камешковского района исполнилось 50 лет.

Владимирские школьники вносят посильный вклад в сохранение и приумножение лесных богатств области - закрепленная площадь лесных участков за школьными лесничествами составляет более 3200 га. В 2018 году юные лесоводы посадили лес на площади 27,7 га, осуществляли агротехнический уход за лесными культурами на площади 13,1 га, вырастили 144,12 тыс. штук посадочного материала.

С целью ориентирования педагогов - руководителей школьных лесничеств, стремящихся сформировать развивающую образовательную среду для обучающихся, и обеспечения условий для организации исследовательской деятельности школьников 14.06.2019 был проведен обучающий семинар в рамках областного конкурса юных лесоводов «Школьное лесничество - пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования». На семинар были приглашены заместитель директора Центра защиты леса Владимирской области Никитина С.В. (тема выступления - «Новые возможности деятельности в условиях социального партнерства») и студент Муромцевского лесотехнического техникума Дроздов Александр, победитель Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост-2019» (мастер-класс по защите исследовательской работы). Блинова Н.С. выступила с сообщением «Экологическое образование и устойчивое развитие: две части одного целого».

В год 100-летия юннатского движения в России также уделялось большое внимание деятельности учебно-опытных участков. Областной смотр-конкурс учебно-опытных участков показал, что многие образовательные организации отличаются сохранением традиций юннатского движения при работе на УОУ, высокими результатами практической деятельности по выращиванию сельскохозяйственной продукции, научным подходом к организации опытнической работы на участке, тесными партнерскими отношениями с научно-исследовательскими организациями и сельскохозяйственными предприятиями, результативным участием в массовых мероприятиях, профессиональной ориентацией обучающихся на сельскохозяйственные профессии.

03-04 сентября 2018 года в рамках программы III Всероссийского форума «Воспитание детей - инвестиции в будущее! Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: вызовы и перспективы» организована областная выставка, посвященная 100-летию юннатского движения во Владимирской области. На выставке были представлены результаты трех направлений деятельности владимирских школьников: экологическое движе-

ние, движение школьных лесничеств, движение юных натуралистов. Выставку посетили министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева и президент Российской академии образования Л.А. Вербицкая. Школьники - победители различных всероссийских и международных конкурсов рассказали о проводимой ими исследовательской и проектной деятельности и той пользе, которую они приносят природе. Гости высоко оценили вклад юных экологов в реализацию идей сохранения природного наследия Владимирской области.

## **Областные массовые мероприятия**

### **Областной смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе**

В смотре-конкурсе приняли участие 238 общеобразовательных организаций (130 городских и 108 сельских) и 6 организаций дополнительного образования из 19 муниципальных образований области. Наиболее активными участниками стали образовательные организации г. Владимира, г. Коврова, о. Муром, Гороховецкого, Ковровского, Селивановского, Собинского, Судогодского и Юрьев-Польского районов - 100% участие.

### **Областной смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций, посвященный 100-летию юбилею юннатского движения в России**

В смотре-конкурсе приняли участие 132 образовательные организации (72 сельских и 60 городских) из 16 муниципальных образований области. Оргкомитет отметил активное участие (100%) в смотре-конкурсе образовательных организаций г. Владимира, о. Муром, Александровского, Вязниковского и Селивановского районов.

### **Областная выставка, посвященная 100-летию юннатского движения в России**

03-04 сентября 2018 года в рамках программы III Всероссийского форума «Воспитание детей - инвестиции в будущее! Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: вызовы и перспективы» организована областная выставка, на которой были представлены три направления деятельности владимирских школьников: экологическое движение, движение школьных лесничеств, движение юных натуралистов.

9 лучших образовательных организаций области (МКОУ «Демидовская СОШ» Гусь-Хрустального района, МБУДО ЦВР о. Муром, МБОУ ООШ №12 о. Муром, МБОУ «Якиманско-Слободская СОШ» о. Муром, МОУ «Новкинская СОШ» Камешковского района, МБОУ «Фоминская СОШ» Гороховецкого района, МБУДО ЦДОД «Исток» Суздальского района, МБУДО ДДТ г. Собинки, МАУДО г. Владимира «СЮН «Патриарший сад»)) представили различные формы деятельности в области естественнонаучного дополнительного образования детей: музей, экологическая тропа, школьное лесничество, экологическая школа, научное общество учащихся, учебно-опытный участок и другие.

### **VII Областная выставка «Зеркало природы - 2018»**

С 22 октября по 09 ноября 2018 года в выставочном зале Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой открылась VII областная выставка «Зеркало природы», посвященная 100-летию юбилею юннатского движения в России. Цель выставки - вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность, направленную на формирование активной жизненной позиции, развитие юннатских инициатив, сохранение преемственности поколений и юннатских традиций. Девиз выставки - «Познаю, исследую, сохраняю!».

В выставке приняли участие 370 обучающихся, 180 педагогов из 118 образовательных организаций 21 муниципального образования Владимирской области, занимающихся в объединениях по интересам учреждений общего и дополнительного образования детей.

На выставке представлено 175 экспонатов, выполненных в разной технике: фото, картины на бересте, поделки из природного материала, букеты и декоративные композиции из живого и засушенного природного материала, макеты и проектные работы по благоустройству и озеленению.

#### **Круглый стол, посвященный 100-летию юннатского движения в России**

24 октября 2018 года проведен круглый стол, завершающий цикл областных и всероссийских массовых мероприятий, посвященных 100-летию юннатского движения в России. На круглый стол были приглашены более 100 человек - представители разных поколений со всей Владимирской области: ветераны юннатского движения, педагогические работники, лидеры школьных трудовых объединений, лауреаты областной и Всероссийской Акции «Летопись юннатских дел», юные натуралисты, экологи, участники выставки «Зеркало природы».

#### **XXVI областной конкурс юных исследователей окружающей среды**

На областной конкурс поступили 57 исследовательских работ обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет из 19 муниципальных образований области по 8 номинациям: агро-экология, зоология и экология беспозвоночных животных, зоология и экология позвоночных животных, ботаника и экология растений, экологический мониторинг, ландшафтная экология и комплексное исследование экосистем, зоотехния и ветеринария, экология человека и его здоровье.

Работы победителей областного конкурса были направлены на заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

#### **XVI областной юниорский лесной конкурс «Подрост»**

На заочный этап областного конкурса было представлено 25 исследовательских работ и практических природоохранных проектов обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет из 15 муниципальных образований области по 5 номинациям: лесоведение и лесоводство, экология лесных животных, экология лесных растений, практическая природоохранная деятельность, школьные лесничества в условиях современного образования. Наиболее востребованными в исследовательской деятельности обучающихся являются исследования по экологии лесных животных.

12 декабря 2018 года проведена областная научно-практическая конференция школьников по итогам заочного тура XVI областного юниорского лесного конкурса «Подрост», на которой по решению жюри было представлено на защиту 16 исследовательских работ и 4 практических природоохранных проектов, выполненных на базе лесного фонда Владимирской области. Работы победителей направлены на Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост - 2019».

#### **Областной конкурс «Юннат»**

21 февраля 2018 года состоялась областная конференция обучающихся, на которой по решению жюри на защиту были представлены 22 опытнические работы юных исследователей из 11 муниципальных образований. Участники конференции боролись за призовые места в 7 номинациях конкурса: полеводство; овощеводство; плодоводство; цветоводство; ландшафтный дизайн; личное подсобное и пасечное хозяйство; лекарственные растения. Наибольший интерес школьники проявили к постановке эксперимента по овощеводству и цветоводству. Победители конкурса будут представлять Владимирскую область на Всероссийском конкурсе «Юннат» в октябре 2019 года в г. Москве в рамках Российской агропромышленной выставки «Золотая осень».

#### **Областной конкурс юных лесоводов**

13 - 14 июня 2019 года на базе Муромцевского лесотехнического техникума в Судогодском районе прошел традиционный областной конкурс юных лесоводов.

В конкурсе приняли участие 30 юных лесоводов - членов школьных лесничеств, выполняющих исследовательскую, опытническую и практическую работу по охране лесов, лесоводству и лесоведению, 16 педагогов - руководителей школьных лесничеств, специалисты департамента лесного хозяйства, департамента образования администрации

Владимирской области, преподаватели Муромцевского лесотехнического техникума. Победитель и призеры областного конкурса юных лесоводов будут представлять Владимирскую область на Всероссийском съезде школьных лесничеств в Брянской области в сентябре 2019 года.

#### **Региональный этап Всероссийского детского экологического форума**

##### **«Зеленая планета - 2019», приуроченный к проведению Года Театра в России**

В областном форуме приняли участие 1031 обучающихся из 174 образовательных организаций области, представлено 174 работы победителей муниципального этапа в семи номинациях.

#### **Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей**

В региональном этапе конкурса приняло участие 48 педагогов из 7 муниципальных образований (Кольчугинский, Суздальский, Селивановский, Муромский районы, г. Муром, г. Ковров, г. Владимир). Было представлено 22 работы в 9 номинациях: «Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников», «Социально-экологические проекты и детские экологические организации», «Гуманитарно-экологическая, эколого-краеведческая и эколого-эстетическая тематика», «Естественнонаучная тематика», «Мероприятия по экологическому воспитанию школьников», «Общие методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей», «Программы дополнительного естественнонаучного образования», «Сельскохозяйственная и лесохозяйственная тематика», «Биологическая тематика». По итогам областного конкурса 9 работ **победителей** были направлены для участия во Всероссийском конкурсе.

#### **Всероссийские и Международные массовые мероприятия**

##### **XV Международный юниорский лесной конкурс**

17-21 сентября 2018 года в городе Химки Московской области состоялся XV Международный юниорский лесной конкурс, организованный Федеральным агентством лесного хозяйства. В состав команды Российской Федерации вошел Сорокин Егор, обучающийся 9 класса, член школьного лесничества МБОУ «Крутовская основная общеобразовательная школа имени Г.С. Шпагина» Ковровского района - победитель XIV Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», самый юный участник. На конкурсе он представил исследовательскую работу «Перспективы выращивания березы карельской в качестве посадочного материала на территории Владимирской области». Доклад вызвал большой интерес у членов жюри и конкурсантов.

По итогам конкурса Сорокин Егор награжден **Дипломом лауреата** XV Международного юниорского лесного конкурса, памятной медалью и специальным призом. Приз вручил Председатель Федерации профсоюзов работников лесных отраслей СНГ Карнюшин Виктор Прокофьевич.

##### **XV Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост-2018»**

С 29-31 октября 2018 года в Одинцовском районе Московской области прошел финальный этап XV Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»). Конкурс проводится ежегодно с 1997 года Министерством природных ресурсов совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральным агентством лесного хозяйства, Федеральным детским эколого-биологическим центром. Команда Владимирской области сформирована из победителей областного конкурса «Подрост», который проходил в декабре 2017 года. Все члены команды награждены дипломами участников всероссийского конкурса «Подрост» и памятными медалями. Жигулев Михаил, Буйниченко Диана и Нестерова Елена Анатольевна награждены поощрительными призами.

##### **XVI Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост-2019»**

С 03-06 июня 2019 года в Пушкинском районе Московской области прошел финальный этап XVI Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохра-

нение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), организаторами которого выступают Федеральное агентство лесного хозяйства, Министерство просвещения Российской Федерации и Федеральный детский эколого-биологический центр. Команда Владимирской области сформирована из победителей областного конкурса «Подрост», который проходил в декабре 2018 года. Все члены команды Владимирской области выступили на Конкурсе успешно и награждены Дипломами, медалями и подарками.

#### **Всероссийский конкурс - выставка «Юннат - 2018»**

В рамках XX Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» с 09 по 13 октября 2018 г. в г. Москве на базе Федерального детского эколого-биологического центра и павильона № 75 ГАО «Всероссийский выставочный центр» проходил финал Всероссийского конкурса «Юннат - 2018». Владимирскую область представляли 3 обучающихся, победители областного конкурса. По итогам конкурса Запольский Арсений и Вольнец Анастасия стали Победителями в своих номинациях (I место), награждены Дипломами победителей, медалями и получили дополнительные баллы при поступлении в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

#### **Всероссийская акция «Летопись юннатских дел», посвященная 100-летию юбилею юннатского движения в России**

Школьники и педагоги Владимирской области участвуют в социально-значимой природоохранной деятельности по озеленению городов и сел, посадке лесов, пропаганде практической работы юных натуралистов и экологов по сохранению окружающей среды. По результатам федерального заочного этапа оргкомитет постановил наградить участников Всероссийской акции от Владимирской области дипломами лауреатов и дипломантов.

#### **Всероссийский экологический фестиваль «Земле жить!»**

С 09 по 13 октября 2018 года в г. Москве прошел Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!», посвященный 100-летию юннатского движения в России. Команда Владимирской области состояла из 15 человек. Среди них - финалисты конкурса «Юннат», победители Всероссийской акции «Летопись юннатских дел», ветераны движения.

#### **Всероссийский сетевой образовательный проект «Малая Тимирязевка»**

Жюри конкурса, в состав которого вошли специалисты агрофирмы «Семко - Юниор», ученые и преподаватели Российского государственного аграрного университета - Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева, отметили высокую активность **Владимирской области**, серьезный подход к конкурсному заданию и качеству оформления опытнических работ обучающихся. Юные натуралисты области проделали большую работу: на учебно-опытных участках школ и в своих личных подсобных хозяйствах изучили биологические особенности сортов и гибридов опытнических культур (огурцов, капусты, моркови, зеленных, пряновкусовых и малораспространенных культур), освоили методику проведения опыта по выбранной теме; составили схему опыта; посеяли семена; вырастили рассаду; провели комплекс агротехнических мероприятий; провели наблюдения за растениями; оформили документацию и представили исследовательские работы на конкурс.

#### **Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей**

В региональном этапе конкурса приняло участие 48 педагогов из 7 муниципальных образований (Кольчугинский, Суздальский, Селивановский, Муромский районы, г. Муром, г. Ковров, г. Владимир). По итогам областного конкурса 9 работ победителей были направлены для участия во Всероссийском конкурсе. Лучшие работы размещены на сайте Конкурса с целью создания банка дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов естественнонаучной направленности. Авторы 5 работ от Владимирской области стали **лауреатами и дипломантами**.

### **Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды**

С 23 по 25 марта 2019 г. в г. Москве на базе РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева проходил финал Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Команда Владимирской области сформирована из победителей областного конкурса, который проходил в декабре 2018 года. Все члены команды школьников Владимирской области выступили на Конкурсе успешно и награждены Дипломами и подарками.

### **XVI Всероссийский Форум «Зелёная планета-2018», приуроченный к проведению Года добровольца в России**

В соответствии с Положением о проведении конкурсных мероприятий форума, Дипломами Лауреата награждены 12 обучающихся и 17 детских творческих коллективов области.

ВИРО награжден Грамотой ООДЭД «Зеленая планета» за большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранение культурного наследия родного края, организацию и проведение регионального этапа XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», приуроченного к проведению Года добровольца.

### **XVI Международный Форум «Зелёная планета-2018», приуроченный к проведению Года добровольца в России**

В соответствии с Положением о проведении конкурсных мероприятий форума, Дипломами Лауреата награждены 11 обучающихся и 4 детских творческих коллективов области.

### **I Международная научно-практическая конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития»**

25 марта 2019 года юные экологи Владимирской области приняли участие в I Международной научно-практической конференции обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития» на базе Московского государственного института международных отношений (Университет) МИД РФ.

### **Всероссийская образовательная программа «Юный фермер»**

5 юных натуралистов Владимирской области стали участниками образовательной программы «Юный фермер», реализованной в Международном детском центре «Артек» в апреле 2019 года под эгидой РГАУ - МСХА. Всего в смене приняли участие 50 ребят из 15 регионов России. Все они - победители и призеры профильных научных конкурсов, проводимых ведущим аграрным вузом страны. Руководителем образовательной программы был наш земляк Александр Алексеев, выпускник МБОУ «СОШ №33» о. Муром, победитель Всероссийского конкурса «Юннат - 2011», а ныне выпускник РГАУ - МСХА.

### **Участие юных лесоводов Владимирской области в профильной смене членов школьных лесничеств «Лесной Подрост»**

2 юных лесовода Владимирской области - Бунько Полина и Крылова Анастасия, члены школьного лесничества «Внуки Берендея» МОУ Новкинской ООШ Камешковского района, стали участниками профильной смены для школьных лесничеств, проводимой Федеральным агентством лесного хозяйства в июле 2018 года в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок». Участниками смены стали лучшие представители школьных лесничеств - победители и призеры региональных и финальных этапов Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», Всероссийского заочного смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество», региональных слетов школьных лесничеств из 51 субъекта Российской Федерации.

### **СПОРТИВНО-ТУРИСТСКАЯ РАБОТА**

В целях повышения уровня физической подготовленности, увеличения числа занимающихся физической культурой и спортом проводилась областная Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций. Всего в региональном этапе Областной Спарта-



киады приняло участие 1982 школьника, по сравнению с прошлым годом больше на 554 человека.

В течение 2018-2019 учебного года, при сотрудничестве с коллегами из департамента по физической культуре и спорту, Владимирской областной шахматной федерацией, ФСТРиГС ВО сотрудниками сектора были подготовлены и проведены 16 первенств области среди воспитанников учреждений дополнительного образования по видам спорта:

✓ **Баскетбол.** Соревнования проводились в 6 возрастных группах, в которых приняли участие 780 юношей и девушек с 2002 по 2007 годов рождения. Нелёгкий труд организации и проведения соревнований по баскетболу взяли на себя коллектив сотрудников МБУ ДО г. Владимира «ДЮСШ № 1 по игровым видам спорта» во главе с директором Никитиным О.Е. и педагоги МБОУ ДО Собинского района Детско-юношеская спортивная школа «Собинка», возглавляемые директором Гадаловым В.И. Активное участие в соревнованиях приняли команды г. Владимира, г. Собинка, Александровского и Кольчугинского районов.

✓ **Волейбол.** В соревнованиях по волейболу приняли участие 722 воспитанника организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с 2002 по 2007 годов рождения. Проведение этих соревнований осуществляли коллектив сотрудников МБУ ДО г. Владимира «ДЮСШ № 1 по игровым видам спорта» во главе с директором Никитиным О.Е. и сотрудники МАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Дворец спорта» Ковровского района во главе с директором Чесноковой Е.Н. Активное участие в соревнованиях по волейболу приняли команды г. Владимира, г. Гусь-Хрустальный, г. Ковров, г. Вязники.

✓ 26-29 марта 2019 года в г. Коврове на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» были проведены областные соревнования юных шахматистов на призы клуба «Белая ладья» среди команд образовательных организаций Владимирской области.

Не смотря на ежегодные обращения арбитра международного класса Шаркова П.В. к губернатору области по поводу включения шахмат в виды программы Спартакиады и уверенность в том, что это очень доступный и массовый спорт – в соревнованиях приняли **всего 40 человек** из 6 муниципалитетов области: г. Владимир, г. Меленки, г. Юрьев-Польский, г. Ковров, г. Кольчугино, г. Вязники. При этом потребовалось финансирование равное финансированию на проведение более массовых видов областной Спартакиады школьников.

#### ✓ **Спортивный туризм.**

В течение учебного года были проведены соревнования «Дистанция-пешеходная-группа», «Дистанция-пешеходная-связка», «Дистанция-лыжная-группа», «Дистанция-пешеходная-лично Кубок губернатора Владимирской области», в которых в 2018-2019 учебном году приняли участие юноши и девушки 8-18 лет, 894 человека, что на 122 человека больше, чем в предыдущем году.

В целях формирования у обучающихся образовательных организаций сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствования морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения с 7 по 10 июня 2019 года в Камешковском районе на Клязьме, вблизи лагеря «Дружба» совместно с ГУ МЧС России по Владимирской области, федерацией спортивного туризма, рафтинга и гребного слалома Владимирской области проведены областные соревнования обучающихся **«Школа безопасности»**.

В соревнованиях приняла участие 21 команда из 19 муниципальных образований области. Общее количество участников составило 300 человек.

#### ✓ **Легкая атлетика в закрытых помещениях.**

Уже в шестой раз судейская коллегия г. Гусь-Хрустальный, возглавляемая Виноградовым В.М., 17-18 февраля 2018 года на базе МБУ ДО «ДЮСШ» г. Гусь-Хрустальный провела областные соревнования по легкой атлетике в закрытых помещениях. За звание сильнейших легкоатлетов области боролись 280 юношей и девушек 2004-2005, 2006-2007

годов рождения из гг. Владимира, Гусь-Хрустального, Коврова, Александрова, Муром; Гусь - Хрустального и Муромского районов.

✓ Совместно с департаментом по физической культуре и спорту администрации Владимирской области проведены региональный этап Зимнего (V-VI ступень) и Летнего (III-IV ступень) Фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В Зимнем Фестивале ГТО приняло участие 150 спортсменов из 17 муниципальных образований области.

В Летнем Фестивале ГТО приняли участие 148 спортсменов из 14 муниципальных образований.

Пятый раз на базе детского оздоровительного лагеря «Олимп» проходил областной этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и областной этап Всероссийских спортивных игр школьников **«Президентские спортивные игры»**.

В областном этапе Президентских состязаний приняли участие 423 обучающихся 8-х классов, представляли 16 городских и 15 сельских классов-команд – победителей муниципального этапа.

В областном этапе Президентских спортивных игр участвовали 16 команд-школ – 352 человека.

В целом, областными спортивно-массовыми мероприятиями в 2018-2019 учебном году был охвачен **6091** школьник.

Сектор детского спорта и спортивного туризма кроме организации и проведения мероприятий в соответствии с приказами департамента образования осуществляет организационно-методическую работу.

✓ В соответствии с письмом Министерства просвещения от 04.03.2019г № 06-194 «О проведении мониторинга» проведен мониторинг состояния детско-юношеского туризма в муниципалитетах. Больше всего программ туристско-краеведческой направленности реализуется в Александровском, Кольчугинском, Юрьев-Польском и Вязниковском районах, гг. Владимир и Муром. Суздальский и Судогодский районы также успешно реализуют программы краеведческой направленности. Вместе с тем, в г. Гусь-Хрустальный, Гороховецком, Меленковском, Петушинском, Камешковском районах совсем не реализуются программы дополнительного образования по туризму. В г. Гусь-Хрустальный, Селивановском и Меленковском районах не реализуются программы дополнительного образования по краеведению.

✓ По результатам мониторинга в апреле 2019 года в рамках исполнения решений Координационного совета по развитию детского туризма в Российской Федерации проанализировано участие школьников в походах и проработан вопрос о награждении знаками «Юный путешественник России» 1-5 степеней участников походов различной сложности.

## VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ на базе технопарка «Кванториум 33»

### *Детский технопарк «Кванториум-33» - инновационная модель дополнительного образования детей*

Детским технопарком «Кванториум-33» в период с июля 2018 года по июнь 2019 года было обучено по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности 1100 человек, в том числе дополнительно дети занимались по программам спортивной направленности (шахматы) - 30 человек; социально-педагогической направленности (английский язык) - 36 человек, основы высшей математики – 42 человека.

В 2018 - 2019 учебном году детским технопарком «Кванториум-33» в соответствии с Положением о формировании плана-графика деятельности Технопарка было проведено **328 мероприятий**, из них:

- 46 мероприятий на базе общеобразовательных учреждений;
- 89 мероприятия для внешней аудитории, в которых принял участие 6761 внешний посетитель;
- 57 мероприятия с внешними спикерами;
- 80 непрофильных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся общекультурных компетенций.

89 образовательных организаций было охвачено мероприятиями технопарка, среди них не только образовательные организации г. Владимира, но и Небыловская СОШ Юрьев-Польского района, Вязовская СОШ Вязниковского района, ДТ "Технопарк-33" г. Александрова, ДЮЦ "Гелиус" г. Коврова, ДДТ "Исток" г. Суздаля, Владимирский социальный реабилитационный центр; Камешковский социальный реабилитационный центр; Гусь-Хрустальный социальный реабилитационный центр, Муромский педагогический колледж; Владимирский медицинский колледж, ГБПОУВО "Александровский промышленно-гуманитарный колледж"; ГБПОУВО "Гусевский стекольный колледж"; санаторная школа-интернат г. Вязники, ГБУКВО "Владимирская областная библиотека для детей и молодежи"; МБОУ СОШ № 21 г. Коврова; Анопинская СОШ Гусь-Хрустальный р-на, МБУДО ЦДТ Росинка г. Гороховец, МБОУ СОШ №1 г. Кольчугино, МБОУ МУК г. Коврова, МБОУ СОШ №1 г. Лакинск, МБОУ СОШ №10 г. Гусь Хрустальный, МБОУ СОШ №2г. Гусь Хрустальный, МБОУ ДО ЦВР "Лад" ЗАТО г. Радужный, МАУ ДО ДД(ю)Т г. Владимир, МБОУ Вяткинская СОШ, МБОУ "Гимназия №6" о. Муром, МБОУ СОШ №1 г. Муром, МБОУ СОШ №6 г. Кольчугино и др.

Воспитанники детского технопарка «Квантриум-33» в 2018 - 2019 учебном году активно участвовали в областных, всероссийских и международных соревнованиях естественнонаучного и инженерно-технического профиля и занимали призовые места (за учебный год технопарк подготовил **106 победителей и призеров**):

5-7.10.2018	Международный Фестиваль робототехники «Робофинист».	1 место - 2 диплома, 2 место - 6 дипломов 3 место – 1 диплом
20.10.2018	Всероссийский студенческий форум «От идеи до бизнеса»	1 диплом 2 степени
31.10-4.11	Межрегиональный северный фестиваль молодежного и детского телевидения, радио и прессы	1 место-3 диплома 2 место-3 диплома 3 место – 1 диплом
20.11.2018	финальный этап Всероссийского конкурса по прототипированию «Полет инженерной мысли»	5 дипломов лауреатов

11.12.2018	VI международный конкурс научно-практических исследовательских работ учащихся «Лестница наук».	2 диплома лауреата заочно-го этапа 2 диплома победителя очно-го этапа
15.12.2018	Финальный этап Международного конкурса детских инженерных команд «Кванториада»	6 дипломов участников финала
28.12.2018	Региональные соревнования «Робофест»	1 место-3 диплома 2 место-1 диплом.
25.01.2019	Открытый межрегиональный хакатон VR/AR Hack52 (г. Нижний Новгород)	диплом 1 степени
28.01-1.02.2019	Региональный чемпионат «ЮниорПрофи» г. Владимир	6 дипломов 1 степени, 9 дипломов 2 степени, 8 дипломов 3 степени
05.02.2019	Зимняя космическая школа МГУ им. М.В.Ломоносова и Отборочная сессия восьмого российского чемпионата «Воздушно-инженерной школы» (г. Москва)	диплом за успешную защиту проекта
1-3.03.2019	Межрегиональный открытый робототехнический фестиваль «Робоарт» (г. Воронеж)	Одно 2 место и два 3 места
Март-апрель 2019 г.	Всероссийский конкурс «Школа исследователей и изобретателей «Юниквант-2019»	25 победителей
20-22.03.2019	XI Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST»	диплом победителя, 2 вторых места
26.03.2019	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	диплом победителя
3-6 апреля 2019	2-й Всероссийский Фестиваль виртуальной и дополненной реальности (хакатон по использованию технологий VR/AR/MR) (г. Москва, ИЦ Сколково)	10 дипломов победителя
8-12.04.2019	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских проектов учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского»	диплом
11.04.2019	Очный региональный этап конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ	диплом 1 степени, диплом победителя, 3 диплома 3 степени, 3 диплома лауреата
18-19.04.2019	Хакатон МИСиС по программированию дронов QuadroHack (г. Москва)	4 диплома победителя
20.04.2019	Детско-юношеский конкурс «СКАЗКА#ДИЗАЙН» в рамках Всероссийского фестиваля творческой молодежи «Дизайн в поле зрения» (г. Кострома)	гран-при, диплом 1 степени, диплом 2 степени и два диплома 3 степени
1-05.05.2019	Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи» (г. Чебоксары)	2 диплома победителя, диплом II степени, диплом III степени
15.05.2019	Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады (г. Владимир)	три 1 места, одно 2 место

6.05.2019	Отборочный этап международной олимпиады в сфере информационных технологий «ИТ-Планета 18/2019»	Ануфриев Максим (наставник Беляева Е.А.) - 2 место по России в конкурсе «Интернет без границ»
6.05.2019	Отборочный этап 2 открытого Всероссийского конкурса по прототипированию «Полет инженерных идей»	9 победителей
6.06.2019	Всероссийский робототехнический фестиваль МЧС России «РобоЭМЕРКОМ» (г. Москва, ВДНХ)	диплом 1 место, диплом 3 место
24.06.2019	Всероссийская робототехническая олимпиада - Российский этап Всемирной Олимпиады Роботов (г. Казань, Иннополис)	диплом 2 место
28.06.2019	Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе РФ	победитель в номинации «Социальный проект»

## VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Повышение квалификации в 2018-2019 учебном году (кафедра профессионального образования).

В 2018-2019 учебном году был организован **21** поток курсов повышения квалификации. По количеству слушателей, прошедших обучение в 2018-19 учебном году, имеются следующие результаты:

	<b>Всего, чел.</b>
КПК директоров ПОО зам.директоров ПОО по учебной работе	26
КПК зам.директоров ПОО по УМР	20
КПК зам.директоров ПОО по УПР	15
КПК мастера п/о	33
КПК преподаватели дисциплин ПЦ	149
КПК преподаватели учебных дисциплин	73
КПК учителя технологии, педагоги дополнительного образования	201
Дистанционные курсы	29
Семинары	35
РУМО	52
Круглые столы	26
Всего:	659

Таким образом, всего за 2018 - 2019 учебный год курсовую подготовку в рамках курсов ПК по кафедре профессионального образования прошли **659** человек, что почти в два раза больше показателей 2016-2018 учебного года (355 чел.). За 1 полугодие 178 человек (2016-2018 уч. год - 40 чел.), за 2 полугодие 481 человек (2016-2018 уч. год - 315 чел.). Из них на КПК – 517 чел. (2016-2018 уч. год - 221 чел.), семинары – 35 чел., РУМО – 52 чел., кр.стол – 26, дистанционные курсы 29 чел.

#### 2. Оценка качества

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс- это новая форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

#### ДЭ по стандартам Ворлдскиллс 2019 г.

Для участия региона в ДЭ на 2019 год заявлено **17 колледжей** (в 2018 г. - **9 колледжей**) по **14 компетенциям** (в 2018 г. – **9 комп.**)

В 2019 году на аттестацию в форме ДЭ заявлено **424 студента** колледжей (в 2018 году – **145 студентов**).

#### Аккредитация ЦПДЭ в 2019 г.

**14 центров проведения дем.экзамена** (ЦПДЭ) проходят аккредитацию в 2019 г.

Из них **10 колледжей аккредитованы** как ЦПДЭ по 13 компетенциям сроком на 1 год, **4 колледжа** по 4 компетенциям пройдут процедуру аккредитации осенью 2019 г. (в 2018 г. аккредитовано 7 ЦПДЭ).

#### Перечень документов на аккредитацию ЦПДЭ:

1. Заявка на аккредитацию ЦПДЭ,
2. План застройки площадки по установленной КОД форме,

3. **Список расходных материалов,**
4. **Инфраструктурный лист по установленной КОД форме,**
5. Письмо – гарантия о достоверности предоставляемых документов,
6. Копия документа, подтверждающего факт внесения сведений о заявителе в единый государственный реестр юридических лиц,
7. Опись представленных документов.

Пакет документов на аккредитацию оформляет ПОО, направляет на проверку в РКЦ, РКЦ не ранее, чем за 90 дней и не позднее 60 дней до ДЭ подаёт документы в СОЮЗ WS.

10 дней - формальная экспертиза, **акт.**

20 дней - согласование менеджера компетенции.

После прохождения всей процедуры аккредитации выправляется **электронный аттестат** сроком на 1 год.

**В 2019 году** было обучено **42 эксперта** и **43 эксперта** прошли пролонгацию свидетельств (срок 2 года).

*По итогам онлайн-курсов за 2018 год, в форме тестирования прошли обучение и получили свидетельства на право проведения ДЭ 169 чел.*

В соответствии с Методикой организации и проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс для **оценки результатов выполнения заданий экзамена допускаются:**

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

**ВСЕГО** во Владимирской области обучено и имеют действующие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена **399 экспертов.**

Несмотря на сложную ситуацию с работодателями, в 2018 году **5 предприятий** подписали соглашения с Союзом о признании ДЭ:

1. ООО НПП «Макромер» им. В.С. Лебедева
2. ЗАО НТЦ «Владипор»
3. НКО Владимирская ассоциация кулинаров
4. ПАО «Владимирский химический завод»
5. ФКП Государственный лазерный полигон «Радуга»

**В 2019 году предприятия ВО не заключали с СОЮЗОМ WSR соглашений о признании ДЭ.**

**911 студентов из 29 колледжей ВО** заявлены на участие в ДЭ в 2020 году в рамках промежуточной аттестации и в рамках ГИА.

### **3. Экспертное сообщество**

Изменения, происходящие в системе профессионального образования, потребовали инновационного подхода к повышению качества профессиональных кадров, и, в первую очередь за счет формирования и обучения экспертного сообщества региона

Главным результатом текущего года стало формирование регионального экспертного сообщества различного уровня:

- Сертифицированные эксперты – 11 чел.,
- Главные региональные эксперты – 37 чел.,
- Эксперты с правом проведения региональных чемпионатов – 45 человек,
- Эксперты, прошедшие обучение в Академии Ворлдскиллс – 280 чел.,
- Эксперты демонстрационного экзамена – 425;
- Эксперты-компатриоты – 300 чел.

Результаты регионального чемпионата наглядно показали, что большое количество экспертов-компатриотов плохо разбираются в стандартах Ворлдскиллс и системе оценивания конкурсных заданий.

В связи с этим, экспертам, принимающим участие в чемпионате впервые необходимо пройти обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена». Данная программа дает общие представления о стандартах и дает экспертам знания по регламенту и правилам оценки чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Согласно дорожной карте развития движения Молодые профессионалы во Владимирской области, необходимо сертифицировать четыре эксперта.

На сегодняшний день успешно прошли процедуру сертификации три главных региональных эксперта по компетенциям: Преподавание музыки в школе, Преподавание в младших классах и Предпринимательство.

Еще три эксперта подали документы в Союз и ожидают назначения сертификационной комиссии, которая запланирована на осень 2019 г.

Новые кадры в новых условиях с новыми требованиями к конечному результату сумели изменить ситуацию и предложить на региональный рынок труда качественно иные профессиональные кадры, соответствующие международным стандартам. Однако, остаются проблемами старение кадрового корпуса, нежелание работодателей использовать свои кадровые ресурсы для работы с колледжами (наставничество, создание стажировочных площадок, участие в разработке региональных стандартов, направление своих экспертов на демонстрационные экзамены)

#### **4. Региональная конкурсная система**

Региональная система профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, базируется на семи полноценных элементах проводимой регионом модернизации профессионального образования.

#### **5. Профессиональная навигация**

Основным инструментом повышения привлекательности среднего профессионального образования и рабочих профессий является сложившаяся в области система профессиональной навигации и профессиональной ориентации населения, деятельность которой регулируется региональным центром профессиональной ориентации.

Определяющим направлением этой деятельности является единое информационное пространство профориентационной работы, охватывающее население всего региона через региональный кадровый портал – [vladprofobr.rf](http://vladprofobr.rf) – и созданный профессиональный навигатор Владимирской области.

Средняя посещаемость портала: 60 000 пользователей в месяц. Частота обновления информации на портале: ежедневно. В 2018-2019 учебном году на портале профессионального образования Владимирской области создан раздел, посвященный вопросам развития (добровольческой) волонтерской деятельности. Средняя посещаемость тематического раздела, 30 000 просмотров материалов в месяц. Обновление информации в разделе добровольческого (волонтерского) движения производится несколько раз в неделю. В разделе размещаются следующие материалы: нормативно-правовая база добровольческого (волонтерского) движения; новости в сфере добровольческого (волонтерского) движения; проекты и мероприятия в сфере добровольческого (волонтерского) движения; пресс- и пост-релизы мероприятий добровольческого (волонтерского) движения; фотоматериалы и видеоматериалы; методические рекомендации.

Так же на портале появился раздел, посвященный информационному сопровождению движения «Абилимпикс». Средняя посещаемость тематического раздела, 32 000 просмотров материалов ежемесячно. В структуру раздела входят следующие подразделы: структура конкурсов; документы; участникам; компетенции; партнёры; контакты; волонтерское движение; ссылка на сайт регионального центра развития движения «Абилим-



пикс» во Владимирской области, а так же на официальный сайт Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

- Профессиональный навигатор - проект виртуального профессионального консультирования населения области, в котором представлены 17 ВУЗов и филиалов ВУЗов, 42 колледжа и 45 ведущих предприятий, расположенных на территории региона.

- Большую роль в пропаганде рабочих профессий сыграл региональный межведомственный проект «Живи, учись и работай во Владимирской области»

Во Владимирской области профессиональная навигация обучающихся образовательных организаций обеспечена через современные инструменты **профессиональной ориентации и выстраивание системы дополнительного образования детей и молодежи.**

Основным трендом развития системы профессиональной ориентации является **сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса:** школы, профессиональной образовательной организации / ВУЗа и предприятия. Координатором профориентационного проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области» выступает областной центр профессиональной ориентации молодёжи, действующий на базе ГБПОУ ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

**В 2015 году 161 953 учащихся** образовательных организаций Владимирской области приняли участие в профориентационных мероприятиях в рамках регионального проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области»; **в 2016 году - 186 144 учащихся; 2017 году - 208 743 учащихся; в 2018 году - 279 796 учащихся.** Количество обучающихся, которые приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации во Владимирской области в период с сентября 2015 по декабрь 2018 года составила **78%.**

**Удельный вес обучающихся старших классов (9-11 классы) в общем количестве обучающихся старшей школы, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации в 2015 году 78%; в 2016 году - 93% в 2017 и в 2018 году 100 %.**

Работники Центра оказывают информационно-методическую и психологическую помощь по профориентации, используя в работе компьютерные диагностические комплексы: «Профориентатор» и «Профмастер», разработанные центром «Гуманитарные технологии» МГУ имени М.Ю. Ломоносова. В период с сентября 2015 года по март 2019 года **профориентационным тестированием охвачено 6 500 учащихся 8-11 классов** общеобразовательных организаций Владимирской области.

По результатам психодиагностического тестирования специалисты Центра проводят групповые и индивидуальные профориентационные консультации с учащимися и их родителями. **С 2015 по 2019 год за консультацией обратились 14 780 человек.**

Центр профориентации проводит работу по **профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.** С учетом нозологий учащихся применяются адаптированные диагностические и тренинговые материалы. В период проведения регионального этапа Чемпионата «Абилимпикс» организована профориентационная работа с учащимися специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов Владимирской области. **В 2017 году для 512 школьников, а в 2018 году для 820 учащихся были проведены профориентационные экскурсии на конкурсные площадки «Абилимпикс» и мастер классы по 10 профессиям и специальностям, представленным на Чемпионате.**

Большое внимание Центр уделяет популяризации рабочих профессий и специальностей, входящих в **ТОП-50** наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в регионе. Знакомство молодёжи с «**профессиями будущего**» осуществляется посредством проведения шести тематических «Недель» проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области»:

1) «Неделя промышленности» в 2015 году проведено 293 профориентационных мероприятий, с охватом 26 000 учащихся; В 2016 году проведено 345 профориентационных мероприятий, с охватом 31 000 учащихся; в 2017 проведено 502 профориентацион-

ных мероприятия, с охватом 45 873 учащихся; в 2018 году проведено 754 профориентационных мероприятий, с охватом 52 000 учащихся.

2) «Неделя социальной сферы» в 2015 году проведено 311 профориентационных мероприятий, с охватом 27 500 учащихся; в 2016 году проведено 373 профориентационных мероприятий, с охватом 32 800 учащихся; в 2017 году проведено 404 профориентационных мероприятия, с охватом 33 736 учащихся; в 2018 году проведено 904 профориентационных мероприятия, с охватом 51 000 учащихся.

3) «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта» в 2015 году проведено профориентационных 267 мероприятий, с охватом 25 820 учащихся; в 2016 году проведено 312 профориентационных мероприятий, с охватом 29 400 учащихся; в 2017 году проведено 460 профориентационных мероприятий, с охватом 39 867 учащихся; в 2018 году проведено 829 профориентационных мероприятий, с охватом 40 000 учащихся.

4) «Неделя военных профессий и специальностей «Есть такая профессия – Родину защищать» в 2015 году проведено 318 профориентационных мероприятий, с охватом 32 000 учащихся; в 2016 году проведено 346 профориентационных мероприятий, с охватом 36 111 учащихся; в 2017 году проведено 313 профориентационных мероприятий, с охватом 26 312 учащихся; в 2018 году проведено 761 профориентационное мероприятие, с охватом 53 812 учащихся;

5) «Неделя самозанятости и предпринимательства» в 2015 году проведено 301 профориентационное мероприятие, с охватом 26 318 учащихся; в 2016 году проведено 370 профориентационных мероприятий, с охватом 29 415 учащихся; в 2017 году проведено 393 профориентационных мероприятий, с охватом 36 565 учащихся; в 2018 году проведено 503 профориентационных мероприятий, с охватом 45 000 учащихся.

6) «Неделя сельского хозяйства» в 2015 году проведено 267 профориентационных мероприятий, с охватом 24 315 учащихся; в 2016 году проведено 301 профориентационное мероприятие, с охватом 27 218 учащихся; в 2017 году проведено 271 профориентационное мероприятие, с охватом 26 390 учащихся; в 2018 году проведено 417 профориентационных мероприятий, с охватом 37 984 учащихся.

В рамках профориентационных «Недель» в рамках проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области» проводятся: **«Фестиваль профессий», с охватом более 5 600 учащихся; Ярмарки (выставки) учебных и рабочих мест, до 20 мероприятий в год; «Дни открытых дверей» и «Дни карьеры»** в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; экскурсии на действующие промышленные предприятия (организации) в рамках **промышленного туризма, виртуальные экскурсии; уроки занятости; профессиональные пробы** на базе специализированных центров компетенций, детского технопарка «Кванториум-33», Инжинирингового центра; **встречи с представителями различных профессий; мастер-классы; тренинги; классные часы; круглые столы** с участием работодателей, образовательных организаций, родителей и др.

С 2015 года в рамках проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области» реализуется **«Промышленный туризм»** – экскурсии на предприятия и организации реального сектора экономики региона. Цель промышленного туризма познакомить школьников и студентов с предприятиями и профессиями, востребованными на современном промышленном производстве, показать им и их родителям реальные рабочие места и условия труда. В период с сентября 2015 года по март 2019 года проведено **10 920 профориентационных экскурсий на промышленные предприятия региона для 274 000 учащихся образовательных организаций Владимирской области (86 % - охват).**

**В 2015 году 77 предприятий оказали содействие в реализации промышленного туризма; в 2016 году - 127 промышленных предприятий; в 2017 году - 204 компаний-работодателей; в 2018 году - 234 социальных партнёра.**

**В 2015 году проведено 1 200 профориентационных экскурсий с охватом 30 000 учащихся образовательных организаций Владимирской области; в 2016 году – 2120 экс-**

курсий, с охватом **53 000 человек**; в 2017 году **3200**, с охватом более **80 000 человек**; в 2018 году, **4400 экскурсий с охватом 111 000 человек**.

Промышленный туризм для обучающихся образовательных организаций Владимирской области с 2016 года реализуются в рамках регионального чемпионата **«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Владимирская область**. Основной площадкой проведения Чемпионата выступает **ОАО «Ковровский электромеханический завод»**; в 2016 году в период с 22 по 25 марта Чемпионат посетили **2 500 человек**; в 2017 году в период с 7 по 9 февраля площадки Чемпионата посетили **3 645 школьников и студентов** образовательных организаций Владимирской области; в 2018 году с 12 по 16 февраля **10 055 учащихся** образовательных организаций из 21 муниципального образования Владимирской области посетили площадки проведения Чемпионата; в 2019 году с 11 по 15 февраля 2019 года **12 870 школьников и студентов** посетили площадки проведения Чемпионата.

В рамках проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области» на базе **специализированных центров компетенций и детского технопарка «Кванториум-33»** проводятся **профессиональные пробы более чем по 30 профессиям и специальностям**. В период с сентября 2015 года по март 2019 года более **12 000 учащихся** с 6-го по 11-й класс приняли участие в профессиональных пробах по направлениям: «Сетевое и системное администрирование», «Инженерный дизайн CAD», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн», «Поварское дело», «Лабораторный химический анализ», «Лазерные технологии», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Дошкольное воспитание»; «Преподаватель младших классов», «Технология моды», «Столярное дело» и др.

С 2015 года **информационную поддержку** в реализации проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области» обеспечивает единый информационный портал: **владпрофобр.рф**. Средняя посещаемость портала **-60 000 пользователей в месяц**. Частота обновления информации на портале - ежедневно. На сайте созданы тематические разделы **«Абитуриенту», «Родителям», «Работодателям»** и др.

Поддержку в реализации мероприятий проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области» оказывают волонтеры. В 2017 году на базе областного центра профессиональной ориентации молодежи **создан Центр волонтерского движения в области профессионального образования «Благодар»**. В волонтерском движении состоит **2 975 добровольцев**, из числа студентов профессиональных образовательных организаций и молодых рабочих региона.

Основными направлениями деятельности центра являются:

- 1) Организация профориентационной работы среди населения области;
- 2) Сопровождение проведения конкурсов, чемпионатов, олимпиад профессионального мастерства;
- 3) Развитие промышленного туризма;
- 4) Сопровождение профессионального образования инвалидов;
- 5) Информационное обеспечение популяризации рабочих профессий.

Волонтеры «Благодар» оказывают активную поддержку в проведении профориентационных мероприятий в рамках регионального чемпионата **Абилимпикс в 2017 года - 103 волонтера; в 2018 – 182 волонтера**; а так же в проведении регионального чемпионата **«Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia Владимирская область, в 2016 году – 85 волонтеров; в 2017 году- 174 волонтера; в 2018 году – 491 волонтер; в 2019 году - 685 волонтеров**. Волонтеры оказали помощь в подготовке работы конкурсных площадок; во встрече гостей Чемпионата; регистрации участников и экспертов; обеспечении навигации по площадкам проведения Чемпионата; профориентационных мероприятиях (экскурсий и мастер-классов) для школьников; деловой и культурной программе.

Наряду с реализацией регионального проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области» в регионе реализуется ряд крупномасштабных федеральных проектов: **«Засобой»**; **«Всероссийская акция «Неделя без турникетов»**; **«Билет в будущее»** и др.

**«Всероссийская профдиагностика-2018»** (Всероссийский тест по профориентации) в рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой».

29- 30 ноября и 1 декабря 2018 года **1965 обучающихся** общеобразовательных организаций из г. Владимира, о. Муром, Вязниковского района, Гусь-Хрустального района, Киржачского района, Ковровского района, Меленковского района, Юрьев-польского района приняли участие в он-лайн тестировании.

Реализация проекта включает: онлайн-диагностику профессиональных склонностей подростков; оперативное предоставление им обратной связи в виде индивидуальных отчетов.

Все участники профдиагностики посмотрели вебинар, где эксперты-психологи рассказали: как интерпретировать результаты; как выбрать образование; какие шаги предпринять для профессиональной самореализации

Ежегодно с 2016 года в 3-ю неделю октября и апреля проводится **Всероссийская акция «Неделя без турникетов»**, проект реализуется при поддержке холдинга «Росэлектроника» и Союза машиностроителей России. В апреле 2018 года в рамках Акции проведено **356 профориентационных мероприятий**, в которых приняли участие **12 232 человека** (8 137 школьников; 32 020 студента и 893 родителей обучающихся). Для обучающихся проведены: экскурсии на предприятия (с посещением музея, производственных помещений и т. д); мастер-классы ведущих специалистов предприятия (организации) для учащихся, студентов и их родителей; профориентационное тестирование; встречи с известными инженерами и успешными работниками, ветеранами предприятий; культурно-развлекательные мероприятия (викторины, конкурсы, концерты и т.п.); родительские собрания в формате: школа-вуз-предприятие. К участию к Акции привлечено **56 социальных – партнёров**, в частности: ООО «Гусар»; ОАО "Гусевской Стекольный Завод им. Дзержинского"; ОАО «Завод имени В.А. Дегтярева»; ОАО «Ковровский электро-механический завод»; ПАО «Ковровский механический завод» и др. С 15 по 21 октября 2018 года в мероприятиях акции приняли участие **16 495 обучающихся**, в том числе: 12 482 школьников из 21 муниципального образования Владимирской области; 3 136 студента из 26 профессиональных образовательных организаций Владимирской области и 877 их родителей. Всего проведено **603 профориентационных мероприятий**. Мероприятия прошли с участием **60 социальных партнеров**, в их числе: ОАО «Завод имени В.А. Дегтярева», ОАО «Ковровский электро-механический завод», ФКП ГЛП «Радуга» ЗАТО г. Радужный, АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», ОАО «ПО Муроммашзавод» и др.

Ключевым профориентационным мероприятием в 2018-19 году стал федеральный проект **«Ранняя профессиональная ориентация учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»**.

В период с 13 ноября по 20 декабря 2018 года в проекте приняли участие **798 обучающихся** общеобразовательных организаций из пяти муниципальных образований региона: города Владимира: МАОУ "Гимназия №3"; МБОУ "СОШ № 8"; МБОУ "Лицей № 17"; МАОУ «Лингвистическая гимназия № 23 имени А.Г. Столетова»; МАОУ "СОШ № 36"; МАОУ "СОШ № 39 с гимназическими классами"; МАОУ «Промышленно-коммерческий лицей»; города Коврова: МБОУ «СОШ № 11»; МБОУ «СОШ № 17»; Собинский район: МБОУ «Ставровская СОШ»; МБОУи «Воршинская СОШ»; МБОУ «СОШ № 4 г. Собинки»; Судогодский район: МБОУ "Судогодская СОШ № 2"; МБОУ "Вяткинская СОШ"; МБОУ "Муромцевская СОШ"; Суздальский район: МБОУ «Сновицкая СОШ

им. С.Н. Белкина»; МБОУ «Стародворская СОШ»; МБОУ «Новосельская СОШ»; МБОУ «Ново – Александровская ООШ».

798 учащихся прошли 1-й уровень тестирования; продолжили 2-й этап – 694 учащихся, преодолели все три этапа тестирования 512 школьников; **314 учащихся приняли участие в профессиональных пробах.**

Профессиональные пробы прошли на базе четырёх профессиональных образовательных организаций региона: ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский химико-механический колледж»; ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж», а так же на базе детского технопарка «Кванториум-33» **по 12 компетенциям.**

В частности, в рамках пилотного проекта, прошли мастер-классы для школьников с применением модулей компетенций WorldSkills: "Сетевое администрирование"; "Инженерная графика САД"; «Лабораторный и химический анализ»; «Столярное дело»; «Технология моды»; «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ»: «Составление УП для станка с ЧПУ на симуляторе стойки станка с ЧПУ»; «Составление УП на стойке станка с ЧПУ с последующей наладкой и отработкой программы на станке»; «Изготовление корпусов и приборных панелей»; «Лазерные технологии»: «Лазерная резка и гравировка листового материала»; на базе «Кванториум-33» по программам: «Основы аэродинамики. Конструирование планера. Базовый уровень», «Аэротехнологии. Фотограмметрия. Усложненный уровень», «Мобильная робототехника. Базовый уровень и усложненный уровень», «Основы цитологии. Растительная клетка. Базовый уровень».

## **6. Президентская программа подготовки управленческих кадров**

В целях обеспечения текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации на территории области успешно реализуется Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ.

В 2018-2019 гг. программу профессиональной переподготовки проходят 25 специалистов. Из них по программе «А» – 15 человек, по программе «В» – 10 человек.

За первое полугодие 2019 года реализованы все мероприятия, запланированные в рамках реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации: ежегодная зимняя спартакиада выпускников и слушателей президентской программы, семинар «Что происходит с людьми при материальной мотивации», Второй межрегиональный владимирский деловой форум «Новые формы жизни бизнеса», семинар "Нематериальная мотивация: что необходимо чтобы это работало".

В апреле 2019 был проведен ежегодный консультационный семинар для выпускников и слушателей программы «Зарубежные стажировки - практический аспект». В семинаре приняли участие представители ФБУ «Федеральный ресурсный центр», АНО «Японский центр по развитию торгово-экономических связей», «Немецкого Общества по Международному Сотрудничеству (ГИЦ) ГмбХ», департамента по труду и занятости администрации Владимирской области, а также выпускники и слушатели Президентской программы. Общее количество участников – 35 человек.

На семинаре были рассмотрены основные направления организации стажировок на зарубежных предприятиях для выпускников Президентской программы, существующие программы стажировок в Германии, Японии и других странах, практические аспекты прохождения конкурсного отбора и участия в стажировках.

В мае состоялась традиционная выездная школа для слушателей президентской программы. Цель школы заключалась в практической отработке изученных понятий и концепций современного менеджмента.

В рамках реализации Президентской программы важное значение придается пост-программной деятельности, включающей в себя, в том числе, организацию бизнес-

тренингов, семинаров, форумов и других деловых событий для руководителей, специалистов предприятий и организаций различных форм собственности – выпускников и слушателей Президентской программы.

В первом полугодии 2019 г. был объявлен отбор на стажировки в Японии и Германии.

На стажировку в Германии было подано 5 заявок. По итогам собеседований 1 специалист приглашен на стажировку.

В Японию было подано 5 заявок. Результаты отборов будут известны в сентябре 2019 года.

В целом, сохраняя стабильность развития, Президентская программа пока не стала депозитарием кадрового резерва администрации области.

Недостаточно внимания Программе уделяется со стороны бизнес-сообщества и торгово-промышленной палаты региона, ограничены ее финансовые ресурсы.

По-прежнему острой остается проблема привлечения в постпрограммную деятельность Президентской программы через региональный центр развития профессионального образования руководителей профессиональных образовательных организации региона, что создало бы возможность использования новейших образовательных технологий и обсуждения актуальных тем, налаживания сетевого взаимодействия между участниками, диалога бизнеса и образования.

Решение задачи отбора, подготовки, формирования и сопровождения кадрового резерва для экономики региона остается важнейшей задачей, стоящей перед Программой.